لَهُ عُورِتَ لِمُلْتِينِ لِمُلْقِينَةَ وَرَارَةُ الثَّفَافَةُ وَالارِشَا وَالِقُومِي الإِمَّامِ المصري

خِيْنُ الْمُؤْمِدُ وَالْجُهِمُ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّالِي الللَّهُ الللَّلَّ اللَّالِمُلْلِي اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي الللَّا

تأليف المغفور له

رفتاعة رافع الطهطاوي

رائد الحركة الفكرية مردد

أشرف على إخراج هذا الكتاب ، وحققه ، وعلى عليه ، وقدم له

الدكتور أنور لوقا المدرس بكلية الآداب بجامعة عين شمس الدكتور أحمد أحمد بدوى الأستاذ المساعد

الأستاذ المساعد بكلية دار العلوم الدكتور مهدى علام عميدكلية الآداب بجامعة عين شمس

الم جورت العربة الملحرة وزارة الثفافذ والارشا دالقومي الإقليم المصرى

جَاكُ لَا رُئِيزُ فَ فَالْحُوْلُ الْمُعْرِثُ لَا الْمُعْرِثُولُ الْمُعْرِثُولُ الْمُعْرِثُولُ الْمُعْرِثُولُ

المغفور له رفاعة بدوى رافع الطبطاوي

أشرف على إخراج هذا الكمتاب ، وحققه ، وعلق عليه ، وقدم له

الدكنورأ يؤرلوت

المدرس بكلية الآداب

الأستاذ المساعد بكلية دار العلوم الدكنور مصدى عيلم

عميد كلية الآداب يجامعة مين شمس



رفاعة رافع الطهطاوى

مفكدمكة

بسساندار حمرارحييم

من الرجال من ترتبط حياته بحقبة معينة ، وتتصل أعماله بما يشغل زمنه أوثق التصال ، ويتشكل مصيره بمغزى الأيام التى عاشها ، فإذا هو جزء من التاريخ ، تطور تطوره ، ومانموه ، وإذا هو بيدو أمامنا وكأنه قد تقمص عصره وجسمه لنا في صورة إنسان .من الرجال من خصصت له أمته دوراكبيرا وانتظرته ليؤديه ، فأقبل في الموعد المحدد، وأظهر من الجدارة ما يعادل الأمل المعقود عليه ، واستطاع أن يضطلع بمهمته حتى يكملها على خيروجه . من هؤلاء الرجال « رفاعة رافع الطهطاوى »؛ فقد وجدت فيهمصر صانع نهضتها حينا أفاقت في فجر القرن التاسع عشر .

ماكاد ذلك القرن يبلغ عامه الأول حتى ولد رفاعة . وكانت الأقدار قد شاهت أن تجعل من هذا المولود - عندما يبلغ عمره ربع قرن - رحالة ترسله من الأزهر إلى باريس، ليعود ببذور النهضة الفكرية ويحرج مصر من ظلمات العصور الوسطى بدأت الاقدار فدفعته ، وهو صبى فى الثانية عشرة من عمره ، إلى مغادرة مسقط رأسه وراء أبيه الذى فر إلى قنا وفرشوط من الضائقة الاقتصادية التي أصابت الأسرة فى طهطا . تنقل الغلام إذن من قرية إلى قرية ؛ تارة على ظهر مطية من ذوات الأربع ، وثارة هاى ظهرالنيل المبارك ۽ ، وتارة أخرى ماشيا على قدميه . فلما بلغ السادسة عشرة من عمره ، صحبته الأقدار إلى القاهرة ، ليدرس فى الأزهر ، اقتداء بأخواله العلماء الشيخ عمد الأنصارى ، وهم الذين تولوا قربيته فى طهطا بعد وفاة والده . ولم تكن الرحلة من طهطا إلى القاهرة سنة ١٨١٧ بربيته فى طهطا بعد وفاة والده . ولم تكن الرحلة من طهطا إلى القاهرة سنة ١٨١٧ بيالأمر الهين ، بل كانت تستغرق نحو أسبوعين شاقين من الملاحة البدائية ، وكانت في نظر أهل ذلك العصر مغامرة جريئة .

وق الأزهر شاءت الأقدار أن يتنلمذ الفتى الصعيدى على رجل رحالة ، وأديب مرموق هو الشيخ حسن العطار ، الذى كان يمتاز من بين أسانذة ذلك العهد بعقلية تمدمية تستطلع الحديث وتؤمن بالتطور. كان حسن العطار عالما، نتيجة لميله ورغبته ، فقد أحب العلم وزع إليه على الرغم من إرادة أبيه الذى كان يود أن يور ته تجارته وعطارته . لذلك أصبح العلم لمديه معرفة توسع الفكر ؛ لا استظهارا واجترارا وتكرارا. لقد احتل التفكير فى تدريسه على الحفظ، واحتلت الحركة فى حياته مكان الجمود . كان لقد احتل التفكير فى تدريسه على الحفظ، واحتلت الحركة فى حياته مكان الجمود . كان قد اتصل به بعض ضباط بو نابرت ليتعلموا اللغة العربية ، فلم يحتقرهم ولم ينيذهم ، بل جاورهم وحاورهم ، وعلمهم وتعلم منهم ، فعن إلى أهمية كتبهم التى لاحظ ــ دون أن يستطيع قراءتها ــ أنها كتب منوعة تعالج شتى موضوعات الدنيا ، وفطن إلى أهمية مهجهم المتحرر من منطق القرون الوسطى ، وبساطتهم المباشرة فى التعبير عن أفكارهم ، وأحس ومن طريفة على كتاب « تقويم البلدان » لأنى الفداء، وكان يتحدث عنطه هوامش طريفة على كتاب « تقويم البلدان » لأنى الفداء، وكان يتحدث عن كثير من المدن حديثا شخصيا ممتعا ، فقد جال فى فلسطين وتركيا وأقام طويلا فى دمشق .

وشاءت الأقدار أن يؤدى هذا الأستاذ المستنبر أخطر دور في حياة رفاعة ؛ فقد بلغ رفاعة في عام ١٨٢٦ الحامسة والعشرين من عمره ، وبلغ أيضا أقصى مايستطيع أن يناله في مصر فتى مثله ، فتصدى للتدريس بالأزهر ، واشتغل إماما لبعض فرق الجيش ولاحت في حياته مرحلة الاستقرار ، بعد أن انتهت مرحلة التحصيل ، ولو قدا تصلت حياة رفاعة على ذلك النحو ، لكان من المرجع ألا نسمع عنه شيئا ، ولما طابق مصيره عبى التاريخ . فكم من أمثاله ولدوا في طهطا وفي غير طهطا ، ثم تعلموا في الأزهر على حسن العطار وعلى غير حسن العطار ، ثم اشتغاوا أثمة في الجيش أو في غير الجيش من مُحدد الجيش من مُحدود ون أثرا:

ف ربيع ذلك العام ، انتهز «محمد على» فرصة مرور السفينة الحربية الفرنسية «لاترويت» (La Truite) فكلف قبطانها «روبيار» (Robillard) أن محمل معه إلى مرسيليا أربعين شابا ليدرسوا فى باريس (١). وينبغى أن نذكر فى وضوح أن رفاعة رافع الطهطاوى لم برساء إلى فرنسا محمد على وإنما أرساء الشيخ حسن العطار .

كان محمد على لا ينقى بالمصريين، وكان يتخذ أعوانه من الأجانب يشتريهم صغارا ماكانت تشترى المماليك، ويسلمهم في القلعة إلى شخص موصلي يدعى وحسن أفندى الدرويش و ون بعده إلى شخص آخر تركي يدعى و روح الدين أفندى اليتعلموا الحط والحساب واللغة التركية إلى جانب التمرينات العسكرية. وقد اعترف محمد على بذلك صراحة لاقنصل الروسي (٢). وهناك ن الوثائق المحفوظة الآن في القصر الجمهورى بعابدين ما لا يدع مجالا للشك في اتجاهه إلى تكوين طبقة أرستقراطية مشتراة بالمال ، تعرين ما لا يدع مجالا للشك في اتجاهه إلى تكوين طبقة أرستقراطية مشتراة بالمال ، عمد من الصبية الآثراك والشراكسة والجيورجيين والأكراد والأرمن. ومن هدذا الحايط العالى انتخب محمد على معظم أعضاء بعثته ، دون مراعاة لما ينبغي أن يتحقق في طالب العلم من شروط الذكاء وحداثة السن والاستعداد. وحينا أوشكت البعثة على السفر ، أشار حسن العطار على الوالى بأن يضيف إلى الطلبة إماما يسهر على شئون السفر ، أشار حسن العطار على الوالى بأن يضيف إلى الطلبة إماما يسهر على شئون حسن العطار تلميذه وفاعة إماما للبعثة .

وفى باريس ، اهتم «چومار» (Edme - Francois Jomard) ، مديرالبعثة ، بالشيخ الإمام ، وجعله موضع عنايته الخاصة . كان «چومار» مهنــــــــــــــا جغرافيا من علماء الحملة الفرنسيـــــــــة الذين اصطحبهم «بونابرت» إلى ضفاف النيل، وهو الذي

Correspondance Consulaire, : الفارسية الفرنسية الفرنسية بهاريس (۱) Le Caire Vol. 26, Fo. 282, Le 4 Avril 1826

⁽²⁾ René Cattaoui : Le règne de Mohamed Aly d'après Les archives russes en Egypte . Le Caire, 1931 . I, pp. 425 - 426 .

أشرف فيا بعد على نشر الكتاب الضخم الذى ضم دراسات أولئك العلماء بعنوان «وصف مصر» (Description de l'Egypte) : وقد أصبح «جومار» رئيسا للجمعية الجغرافية ، وعضوا في «المعهد الفرنسي» (Institut de France) ، ومحركا لكثير من الهيئات الثقافية والربوية . ولم ينقطع اهتمامه بمصر ، بل اتصل مرارا بواليها الجديد «محمد على» ، وأقلح في اجتذاب بعثانه إلى باريس وكانت قد انجهت في أول الأمر نحو إيطاليا .

توسم «چومار» فى رفاعة الذكاء ، فوجهه إلى الإفادة من رحلته بدراسة اللغة الفرنسية ، وترجمة مبادئ العلوم ، وإنشاء كتاب عن مشاهداته فىباريس ، لعل هذا. الغرى الصعيدى أن يصير همزة الوصل المنشودة بين ثقافة الغرب وعقلية الشرق.

وبعد أن أمضى رفاعة في باريس خس سنين عامرة با لاطلاع والتفكير والتحصيل بين الأساتية والمستشرقين وأهل العاصمة الفرنسية وأئمة الحضارة الحديثة ، عاد إلى وطنه سنة ١٨٣١ راخر النفس بمعانى حياة جديدة ، متحفزا لعمل خطير هو إصلاح المجتمع المصرى بتعليم الشعب وتنوير العقول . عاد ليدرس وينشئ المدارس، ويصنع من تلاميذه مدرسين للجيل الصاعد ، وراح يستعرض كتب الثقافة الغربية ، ويبرجم المنتود مرجمين يتولون معه وتحت إشرافه ومن بعده نقل ذلك الكنر المنتود ، ومضى يكتب ويخطب ، وينشر المجلدات والصحف ، يبسط العلوم ويعالج شئون التربية والاقتصاد والسياسة ، بهدم الآراء الفاسدة ويبث أفكار التقدم ، ويبصر ثمته بروعة ماضها وخصب حاضرها ورجاء مستقبلها ، لايكل في ذلك نشاطه على الرغم ثما يفيده به محمد على ، ولا تفتر همته حين نفاه عباس إلى السودان ، بل واصل رسالة أمته بروعة ماضها ، في جميع الظروف وبجميع الوسائل ، حتى وافته المنية سنة الارتقاء التي آمن بها ، في جميع الظروف وبجميع الوسائل ، حتى وافته المنية سنة مرتز ، ماأصدق ذلك الكتاب الذي لم يكتب بعد وعنوانه ورفاعة رافع الطهطاوى قرن آخر . ماأصدق ذلك الكتاب الذي لم يكتب بعد وعنوانه ورفاعة رافع الطهطاوى قرن تغر مما و الهود المناس ا

تتجلى فىخبرة رفاعة تلك الظاهرة الـكبرى التى بمتاز بها تاريخ مصر فى القرن

التاسع عشر ، الاوهى الاتصال بالحضارة الغربية . إن رحلة رفاعة إلى باديس هي أول علاقة مشرة بين الشرق والغرب في العصر الحديث . أجل، لقدتبادل الشرق وأوروبا التجارة والسفراء منذ القرون الوسطى ، ولكن إقامة التجار والسفراء الأوروبيين بين ظهر انينا لم تنتج قط امتراجا إنسانيا عميق الأثر . ثم انطوت مصر على نفسها ، حين دهمها الاتراك في القرن السادس عشر ، فباتت في ظلامها تجهل أنوار الفجر الجديد الذي طلع إذ ذاك على أوروبا . وامتد سباتنا حتى أيقظتنا في آخر القرن الثامن عشر طلقات مدافع بوتارت ،

كانت الحملة الفرنسية لقاء عنيفا بين أبناء الغرب وأبناء الشرق ، ولم يتح لها قصر الأجل ولا روح المقاومة الشعبية من الاستقرار ما يؤدى إلى انصال جايل النفع . وللر د على مبالغات بعض المؤرخين في تقدير النتائج المباشرة لتلك الحملة على مصر (١) يكفينا أن نذكر الجبرتى ، فإن هذا الرجل الذي يعتبر من أكبر علماء عصره ، لم . يستطع أن يدرك شيئا من علوم الفرنسيين ، بل إنه لم يحاول أن يتفهم ما شهد من يجاربهم الكيميائية والطبيعية البسيطة ، وقنع في آخر الأمر بإبداء دهشته وعجزه ، إذ يقول : « ولهم فيه أمور وأحوال وتراكيب غريبة ينتج منها نتائج لا يسعها عقول أمثالنا ، (٧).

وخطت مصرخطوتها التالية فى سبيل الانصال بالغرب عندما تفتحت عينا رفاعة على بلاد و الإفرنج ، شعر الفتى الصعيدى بمكانه من اللنيا ومن التاريخ ، وأحسَّ بروعة الدور الذى ينتظره فى بلاده بعد أوبته . ووضعه « چومار » فى مركز المعارف الجديدة ، فأقبل عليها ، وأفاد أكبر فائدة من التوفيق الذى حظى به ، فأصبحت

Anouar Louca: «La Renaissance: ۱۹۰۵ مراسات التاريخ المرى ، فبرار ه ۱۹۰۵ و ۱۹۰۵ التاريخ المرى . فبرار ه التاريخ التاري

 ⁽۲) راجع عبد الرحين الجبرق : « عجائب الآثار في التراجم والأشبار » طبعة القاهرة ۱۳۲۲ هـ .
 أجزء الثالث ض ۳ و مايلها .

وحلته هي أول صورة كاملةللقاء الشرق والغرب أمامنا ، وأتحفتنا تجربته بجميع نتائج الإخصاب؛ لأنها تمت في ظروف مواتية!

* * *

لهذه التجربة الفريدة سجل ثمين ، كتبه بطلها نفسه فى أثناء إجرائها ، وعرف قيمته قبل أن نعرفها اليوم ، فسهاه « الديوان النفيس » بعد أن عنونه « تخليص الإبريز فى تلخيص باريز ». ترى ما مصدر الشغف الذي يجده قارى هذا الكتاب بعد قرن وربع قون من نشره ؟ إن أهميته « تخيص الإبريز » ترجع إلى غزارة مادته ، وتعدد دلالته بالنسبة لنا :

قد يكون هذا الكتاب أوفي مصدر مباشر لدراسة البعثة التعليمية المصرية التي أرسلت إلىباريس عام ١٨٢٦ . علىأنه فىالوقت نفسه قصة شائقة تروى رحلةطريفة . وتلك القصة تشبه في بعض سياقها نقريرا يرفعه إلى حكو مةمصر طالب عن بعثته راح يستعرض موضوعات دروسه وامتحاناته ، وهي تفاصيل تطلعنا على مراحل تطور عقل السكاتب ونضجه طوال خمس سنين . ولكنه تقرير أشمل من قائمة بنشاط طالب مجتهد ، فالسكتاب بجملته تقرير جامع عن باريس باعتبارها عاصمة الحضارة الأوروبية . ومن وراء صورةفرنسا نستشف صورة مصر ، إذ تبدو معالمها خلال الموازنات والحسرات والأمانى التي تلح على قلم المؤلف ، وتلك صورة لمصر في نهضتها كما التقطها فتي من أبنائها الأبرار . والكتاب يعكس لنا أيضا صورة هذا الفتى وهو ينتقل من الشباب إلى الرجولة ، فنحن نعيش معه في هذه الصفحات حقبة من أهم حقب حياته ، نشاطره مطالعاته ومناقشاته ونزهاته ، ونعجب بدأبه وإخلاصه ، ونعرف ذوقه الأدبى وقريحته الجادة مع ميله إلى الفكاهة ، وتقواه التي توازى بل تفوق إيمانه بالمدنية والارتقاء . ويقدم لنا « تخليص الإبريز » فضلا عن ذلك ، ملخصا ممتازا لجميع أغمال رفاعة المقبلة ، كما راودته مشروعاتها في باريس . فكثيرا ما تبدأ جهود المصلحين بالأخلام والرؤى ، ونستطيع هنا أن نتبع أحلام المواطن الصعيدى ، والطالبُ الذكي، والمترجم والأديب . والكتاب فوق هذا كله ــ بما يحمل من أفكار

جديدة فى أسلوب جديد - تاريخ يؤرَّخ فى الأدب المصرى الحديث ، فهو يعلن انقضاء عصر الركود العبانى، ويبشر بازدهار فنون أدبنا المعاصر .

وعلى الرغم من أهمية هذا الكتابالزاخر بالمعانى التاريخيةوالاجتماعيةو الشخصية والأدبية ، فقد خيم عليه طويلا ظل النسيان أو الإهال ، ولا يكاد يذكره شباب اليوم إلا ليتندروا بعنوانه المسجوع !.

**

ومن الحق أن يستوقفنا ذلك العنوان قبل أن نشرع فى قراءة الكتاب ، فالجناس المصحف بين كلمتى « أبريز » و « باريز » ، ثم بين كامتى « أبريز » و « باريز » ، يقرع سمعنا بجرس منظوم ، وسجع مرقوم . ويدعونا إلى الابتسام من صنعة قديمة قوامها التكلف والافتعال . وهل يقنع المؤلف بهذا العنوان المطرب ؟ إنه يصوغ عنوانا ثانيا تشهد فيه ألفاظ أخرى ، متجانسة مسجوعة ، ببراعة الفنان وحدقه . « الديوان النفيس بإيوان باريس! » ولا عجب ، فقد كانت الصناعة اللفظية وإجادة الألعاب الإنشائية هى خير صفات الكاتب فى نهاية عصر الانحلال بعد أن انعدم الاهتمام بالفكرة ، ولم يكن بد للا ديب من إظهار مهارته فى اللعب بالألفاظ حتى يكون أديبا . فكأنى برفاعة يتحدى قارئه مهذا الإنقان ، ويغتصب إقباله على الكتاب اغتصابا .

على أن كلمة غربية تبرز في هذا العنوان المثنى العنيق ، كلمة مجهولة لم تظهر في اللغة العربية حتى أول القرن التاسع عشر ، هي اسم العاصمة الفرنسية . فلم يذكر و باريس » إلا « نقولا الترك » الذي عاصر حملة بونابرت وأرخ لها . ويبدو من تردد رفاعة في كتابة هذا الاسم بين السين والزاى ، أنه يخطه بالحروف العربية للمرة الأولى وسواء كتب « باريس » أو « باريز » ، فهو ينظم الكلمة الجديدة في سلك عنوانه ، ويحرص على وضعها موضع القافية من الشعر ، حتى تمتد موسيقاها في أذن السامع ، ويتم صلي عليه أهم موقع . وإنها لظاهرة طريفة ، تروعنا بغزارة معناها . « باريس » التي ترمز إلى حضارة العالم الجديث تتجاوب مع ألفاظ عبارة عربية بالية ، على غلاف كتاب كبير الحجم ... هنا لقاء القديم والجديد ، لقاء الشرق والغرب .

وحسبنا أن نلق على الصفحات الأولى نظرة. سريعة حتى تتضح لنا عناصر هذا الكتاب الكثيف المادة ، الذي تحتلط ممتنه أشعار دخيلة ، وتصوص مترجمة منباينة

ها هوذا الشيخ حسن العطار ، شيخ الجامع الأزهر ، يقرظ بقلمه الرصين هذا الكتاب عن باريس ، في أول صفحة منه . إنه لسعيد بأن يقدم للجمهور عمل تلميذه . ولا يعدو تقريظه فقرة واحدة من النثر المسجوع المتكلف ، الجميل بحسب مقاييس المكتاب الفنية في تلك الأيام ، ترى هل صداً ر المؤلف الشاب كتابه الداعي إلى أفكار جديدة بثناء شيخ الأزهر ، ليدفع عن نفسه تهم الضلال والمروق والبدعة ؟ لعلم أراد من هذه الصفحة في أول الكتاب أن تحميه من هجمات أعدائه ، كما أراد أن تحميه بعد ذلك صفحات في آخر الكتاب أضافها إلى الطبعة الثانية وشحنها بقصائد في مدح عباس باشا بمناسبة جلوسه على عرش مصر ...

ويبدأ رفاعة حديثه « محطبة الكتاب » ، وهى أربع صفحات من النثر المنمق ، النثر المنمق ، النثر المنمق ، النثر فيها السجع وأكثر من المحسنات البديعية ، وحلاها بأبيات ركيكة من شعر ذلك العصر ؛ إلا أنه أجاد بناءها ، وحمَّل ألفاظها أفكارا . فهو ينظر فى نفسه من ناحية وفى عمله من ناحية أخرى ، ونستطيع أن نرى فى تلك الصفحات صورة مصغرة للرجل وللكتاب .

إنه رجل تربى فى الأزهر ثم انتقل إلى باريس ، فاحتفظ بالتقاليد الإسلامية ، وأضاف إليها التحليل العقلي الذى تنميز به الثقافة الفرنسية .

يتجلى حظ الأزهر في طريقة الاستهلال محمد الله « الذي ابتلاه فصير ، وأغناه فشكر » ، وبالصلاة والسلام على رسوله « الذي سافر إلى الشام وهاجر الى المدينة » ، وبعمجيد الحاكم في مصر إذ ذاك . وبعد هما الاستهلال التقليدي يقدم رفاعة نفسه المقارىء دون إبطاء ، فيذكر اسمه وبلدته ونسبه ومذهب ، كأنه يبرز أوراقه الشخصية عند باب الدخول ! ويوجز قصة حياته ، فيشير إلى افتقار أسرته بعد ثراء ، وإلى تعلمه في الأزهر ، وتعيينه « واعظا في العساكر الجهادية » م « مهموثا إلى باريس صحبة الأفندية المبعرثين لتعلم العلوم والفنون بهذه المدينة المهية » . ويتجلى باريس صحبة الأفندية المبعرثين لتعلم العلوم والفنون بهذه المدينة المهية » . ويتجلى

حظ باريس فى الإنشاء المنطقى الذى صيغت فيه هذه الصفحات من ناحية ، وصيغت فيه من ناحية أبواب الكتاب، كماراح يعددها المؤلف فى ختام خطبته . إن هذه الخطبة مقدمة جيدة، أحسن فيها رفاعة استعراض كتابه، وساق أفكاره سياقا منظما . فهو يروى ـ على سبيل التمهيد حكيف و للدكتابه ، ثم يبين أهدافه ، ويحدد جال موضوعه ، ويشرح وجهة نظره ، ويعرص في نخطته ومنهجه .

ولعل خير سَبِيل إلى الإحاطة بجميع أطراف الكتاب لِتقديره حقَّ قدره هي أن نناقش مع المؤلف تلك القضايا التي يثيرها . ولكن لابد لنا قبلأن نبدأ هذا النقاش من أن نلم بمحتويات أبوابه وفصوله .

. .

يتألف ٥ تحايص الإبريز فى تلخيص باريز » ـــ كما يعلن صاحبه ـــ من « مقدمة » تضم أربعة أبواب،ومن « مقصد » يشمل ستمقالات تنقسم كل منها إلى عدة فصول ثم من « خاتمة » .

ويبدأ رفاعة ، في أول أبراب مقدمته ، بذكر دواعي تلك الرحلة إلى فرنسا ، فيصعد إلى ماقبل التاريخ ، ويتتبع تطور الإنسان وارتقاء المجتمع ، ويرى أن الشعوب من حيث تفاوتُها في درجات الحضارة تنقسم إلى ثلاث مراتب : مرتبة المتوحشين ، ومرتبة المبرابة ، ومرتبة إلما الأدب والظرافة والتحضر والتمدن » . وقد كان العرب في عداد هذه المرتبة الثالثة أيام العباسيين وماوك الأندلس ، غير أن « الإفرنج » في المصور الأخيرة تفوقوا عليهم بفضل ماأتقنوا من علوم ، وما أرسوا من قواعد المعاللة . وحلال طلب العلم في بلاد الإفرنج ، ألم يردفي الحديث « اطلب العلم ولو بالصين » ؟.

وفى الباب الثانى من المقدمة يعد د رفاعة مختلف المواد التي كان على المبعوثين أن يدرسوها، وهي أولا مواد عامة لجميع التلاميذ؛ كالحساب والهندسة والجغرافية والتاريخ والرسم، ومواد تخصص؛ كالإدارة المدنية، والإدارة العسكرية، والملاحة البحرية، والدبلوماسية، والهندسة المائية والميكانيكية والحربية، والمدفعية، وصناعة الأسلحة، والحكيمياء، والطب، والزراعة، والتاريخ الطبيعي، وصناعة الطباعة على الحجر، والترجمة.

ولكي محدثنا رفاعة ، في الفصل الثالث من المقدمة ، عن أسباب إرسال البعثة إلى فرنسا دون سواها من بلاد الافرنج ، ينشىء مقىدمة طويلة يستعرض فيهـا دول العالم كما جمعها الجغرافيون الإفرنج في خمس قارات . ويبدو له « بحسب مزيةالاسلام وتعلقاته؛ أن أفضل القارات هي آسيا ، لأنها مهد الاسلام، ومهبط الأديان السهاوية، ومنشأ الأنبياء والمرسلين والصحابة والأثمة الأربعة ، ولأنها وطن العرب ، وبها القبلة والأراضي المقدسة . تليها إفريقية لأنها تضم مصر « وهي أيضا عش الأولياء والصلحاء والعلماء » . وأما ثالثة القارات فىالفضل فهى أوروبا ، إذ لايشرفها إلا « وجود الإمام الأعظم سلطان الإسلام فيها " وبالمقياس عينه توضع جزر المحيط فى المكان الرابع « لعارها بالاسلام أيضا مع عدم تبحرها في العلوم » ، فهيي خير من أمريكا ، حيث لاوجود للاسلام بها أبدا . وأكن رفاعةلايابث فيهذا التصنيفأن يستدرك استدراكا جوهريا ، ويقرر أن جدارة الأمم وفضلها وامتيازها لاتقاس بأديانها وإنما تقاس بمستواها من العلم . « ولاينكر منصف أن بلاد الافرنج الآن في غاية البراعة في العاوم الحكمية » . وأكثرهؤلاء الافرنج علما هم الانجليز ياتهم الفرنسيون فالنمسويون . غير أن « باريز » تمتاز على « لوندرة » باعتدال الجو وقلة الغلاء ، وبما تبيحه الا مجانب من حرية الرأى والعبادة والتصرف. ولذلك استأثرت فرنسا بأغلبية الطلبة المبعوثين من مصر ، ولم يقصد انجاترا والنمسا منهم سؤى عدد قليل .

ورابع أبواب المقدمة باب قصير ، يسجل فيه رفاعة أسهاء رؤساء البعثة ، وهم ثلاثة « أفندية » كانو ا يتناوبون الإمرة : « عبدى أفندى المهردار » وكان يتخصص فى الادارة المدنية ، و « مصطفى مختار أفندى الدويدار » وكان يدرسالادارة الحربية ، ثم « الحاج حسن أفندى الإسكندرانى » الذى كان يتعلم الملاحة البحرية ، إلى أن انفرد الأول بالرياسة . وكان يشرف على البعثة « مسير جومار » .

وهنا تنتهى « المقدمة » ويبدأ « المقصد » . ويأخذ رفاعة فى سرد وقائع رحلته وما خالجه من مشاعر فى الطريق الطويل إلى فرنسا . منذ وصل إلى الاسكندرية – بعد أربعة أيام على النيل – أحس ً أنه يدنو من بلاد الافرنج . ولماكان قليل الحروج فى أثناء الآيام الثلاثة والعشرين التى قضاها المبعوثون » فى سراية والى مصر » ، فإن حديثه عن هذه المدينة لايعدو ما نخصه عن تاريخ الاسكندر وشخصية « ذى القرنين » من بعض السكتب العربية والفرنمية ، و لاسيا « تقويم البلدان » لأبى الفداء و « نشق الأزهار فى عجائب الاقطار » وكذلك يحدثنا رفاعة من خلال الكتب عن « البحر المالح المتصل بثغر إسكندية » وعن جزيرتى كريت وصقاية وجبل إتنا وأحوال البراكين . إن كل شىء جديد عليه ، من هذه البارجة الفرنسية التى تدهشه نظافتها إلى إجراء الحجر الصحى على ركامها . وفي مياه مسينا ، حيث ترسو السفينة خسة أيام دون أن يؤذن لها بالمنزول يروق رفاعة أن ينظر إلى المدينة البيضاء وهي توقد مصابيحها في المساء ، وأن يشنف سمعه بتوقيع أجراس كنائسها ، دون ترمت ، بل يأخذه الطرب ذات ليلة فيحاول التعبير عن أثر الموسيقى الجميلة في نفسه ، وينظم وهو يسمر « مع بعض الظرفاء » من زملائه ، أبياتا رقيقة يتغنى فيها بحبيب مجهول يصبو إليه ، وينتشى من سحر عينيه .

وتهب على السفينة رياح مضادة لايجاهها ، فتردها إلى « نابولى » بعدأن كانت قد جاوزتها فى عرض البحر . فإذا استأنفت ملاحتها رأى رفاعة جزيرة كورسيكا _ التى يسمها « قرس » قبل أن يترجل على أرض مرسيليا ، وقداستغرقت الرحلة ثلاثة وثلاثين يوما .

وأما بقية الرحلة إلى باريس فهى مادة (المقالة الثانية » لم يدخل المبعوثون مباشرة مدينة مرسيليا وإنما أنزلوا فى بيت خارجها للحجر الصحى أقاموا فيه تمانية عشر يوما . وهل (الكرنتينة » مما يوجبه الشرع أو ما محرمه ؟ لعلها (من حلة الفرار من القضاء » كما يقول بعض الفقهاء . على أن رفاعة ب فى اعتدال وحدر ب يورد محاورة أنصار (الكرنتينة » وخصومها ، دون أن يفصل فى المشكلة برأى شخصى . ويبدأ المبعوثون فى الكشف عن العادات الفرنسية ، فيدهشهم مايرون من بسائط الحياة اليومية ، يدهشهم الجلوس على الكراسي والنوم على أسرة مرتفعة عن بسائط الحياة اليومية ، يدهشهم الجلوس على الكراسي والنوم على أسرة مرتفعة عن الأرض ، وطريقة إعداد المائدة ، ونظام تتابع الأطعمة ، واصطناع الشوكة والسكين فى متناولها ، وانفراد كل آكل بأدواته تلك ، وكوبه لايشاركه فى استخدامها جاره القريب أو البعيد . . . ومكث المبعوثون فى مرسيليا خسين يوما أخرى فى انتظار

نقلهم إلى باريس. أقاموا في بيت كبير بإحدى ضواحها ، وشرعوا في تعلم مبادئ قراءة اللغة الفرنسية. وكانوا يحرجون للنزهة في وسط المدينة . ويعجب رفاعة باتساع الشوارع ، وبضخامة الأبنية ، وبأناقة « العربات المزينة المحملة التي تستمر عندهم آناء الليل وأطراف النهار تقزقم » ، ويشتد عجبه إذ يشاهد النساء سافرات يعملن في المتاجر كالرجال ! إنها امرأة تلك التي تدير ذلك المقهى الفاخر الذي دخله مع أصحابه ، فرأى القوم يطالعون الصحف - لأول مرة - وخيل إليه طويلا وهو بين المرايا المثبتة على الجانبين المتوازيين أنه في طريق عام مزدحم بالحركة والناس! ويلتي رفاعة في جولاته ببعض المهاجرين المصريين الذين استقروا في موسيليا ، ويسمع مايروونه له من أخبار المصرية التي تزوجها القائد الفرنسي «عبد الله مينو» و« عبد العال » اللدي تزوج فرنسية .

والفصل الثانى من هذه المقالة فصل قصير جدا « فى الحروج من مرسيليا إلى دخول باريس » ، ينوه فيه رفاعة بالعربات الكبيرة التى يستقلها المسافرون أياما متواصلة ، ولا يشعرون فيها بدوار البحر ، والتى تحط بهم فى آخر كل مرحلة أمام فنادق « فى غاية النظافة والظرافة » . وفى فندق عدينة « ليون » يستريح الركب اثنى عشرة ساعة ، ولا يتاح لرحالتنا أن يرى من تلك المدينة إلا ماتطل غليه نافذته . وفى ختام الأسبوع تصل العربة إلى باريس . ولا يفوت رفاعة أن يصف جال الطريق العامر بالقرى المتتالية ، تظلله « الأشجار المرصوصة بوجه مرتب مطرد » ، كما لايفوته أن يصف جال نساء الريف ، وما يمترن به على الباريسيات من صفاء البدن والحسن الطبيعى .

والمقالة الثالثة – « في دخول باريس وذكر جميع ماشهدناه وبلغنا خبره من أخوال هذه المدينة » – هي أطول مقالات الكتاب ، وتنقسم إلى ثلاثة عشر فصلا . يعالج الفصل الأول « تحطيط باريس من جهة وضعها الجغرافي وطبيعة أرضها ومزاج إقليمها وقطرها » . وينظر رفاعة قبل كل شيء في لفظة « باريس » فيشر خ أصلها ، وكيف ينبغي أن تنظق باللغة العربية . ويستطرد بعد ذلك ، لتحديد موقع باريس » إلى درس عن خطوط الطول وخطوط العرض ، استقاه بلا شك من كتاب

في مبادئ الجغرافية الفلكية . وهو يحس بأنه يستدرج القارئ خارج الموضوع، فىعتذر بأن في استطراده هذا معلومات جديدة مفيدة . ويشبُّه رفاعة تقلب الجوُّ فى باريس بتقلب طباع أهلها. فما أكثر ما تفجأك العاصفة فتنغص عليك نزهتك، وقدحده المناخ المطير هناك شبكل المبانى المنحدرة السقوف، وشكل الشوارع «المبلطة بالحجر» المزودة بمجار تحمل الماء إلى البالوعات. ويصبف رفاعة أنواع المدافئ التي يوقدها الفرنسيون لاتقًاء رد الشتاء . ويعجبه خصب الأرض التي تهب البيوت بساتين وافرة الثمر ، متنوعة الشجر ، فقد يغرس الفرنسيون بها أشجارا من غير نبات منطقتهم كالنخل ، رغم قول القزويني عن النخل في كتابه «عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات » إنه «شجرة مباركة عجيبة ، من عجائبها أنها لا تنبت إلا في بلاد الإسلام » ! . . . ويفضل رفاعة ماء النيل على ماء « السن » ، والنزهة في الروضة والمقياس على النزهة في جزيرة « السيته » . وهو يتغنى بحنينه إلى مصر في قصيدة متكلفة ركيكة ، استهلها بالنسيب وحاكى فيها شعر المدينج التقليدي ، وحيا رجال الأزهر والوالى . وقد لا تظهر روعة وطنيته في هذه القصيدة المباشرة ، بقدر ماتظهر في حرصه على اقتباس كل مايراه نافعا لبلاده ، مثل تلك العربة التي تجرها الجياد بينها تنفتح ثقوب دنها الملئ بالماء لرش الشوارع والميادين . وبعد أن يحصى رفاعة قناطر نهر « السين » ، والطبقات الجيولوچية التي تشكون منها أرض باريس ، يذكر عدد « الفسحات » أى الميادين التي تشبه « فسحة الرميلة بالقاهرة ... في مجرد الاتساع لا في الوساخة » ، وعدد أبواب المدينة الحارجية ، وعدد قنواتها وصهاريجها ، وعدد شكانها ــ وهم يبلغون « فوق مليون من الأنفس » ويتزايدون باطراد ، وتتسع دائرة عمر انهم « لإعانة ملوكهم على ذلك » .

والفصل الثانى فصل شائق ﴿ فَى الكلام على أهل باريس ﴾ .. نقد عرف رفاعة شدة ذكائهم ، وتأصل الثقافة فهم ، وتوقهم إلى الفهم والاستطلاع ، والوقوف على كل طريف ، وولعهم بالصيت ودوام الذكر أكثر من تهافتهم على الكسب . وعرف نشاطهم الجم ، وخفة حركائهم ، وتقلب مزاجهم وعو اطفهم ، وإن كانت آراؤهم في جد الأمور رصينة ثابتة . إنهم قوم يحبون وطنهم ، ويكثرون مع ذلك من

الرحلات ويحتفون بالأجانب ، وهم يحرصون إلى حد التقتير، إلا أنهم يبذرون المال في طلب اللهو . وبتفننون في اللهو ، ولكنهم يعملون فيتقنون عملهم . وقد يدفعهم الاعتزاز بالنفس إلى هاوية الانتحار دون أن يدعنوا للقدر ، ولو أنهم أوفياء للعهد ، يحفظون الجميل ويؤدون الواجب . ومن الغريب أن الرجال عندهم عبيد النساء، يثقون بهن ، ويدلكوبهن ، ثم يلجأون في خيانة العرض إلى ساحة القضاء بدلا من أن يثأروا ثأرا شخصيا. ويعجب رفاعة بعدم وجو دالغزل بالمذكر في أشعارهم . غيرأته يأخد على النساء قلة العفاف ، وعلى الرجال قلة الغيرة ، وإن كان يرى أن اضطراب الأخلاق نتيجة اجتماعية طبعية لبيئة المدن الكبيرة بوجه عام . وأما عن عقائدهم ، فهي تقدمية تطورية ، يؤمنون بالعقل ويرفضون مالا يقبله العقل من الخوارق ، ويقولون إن الحضارة في المجتمع الراقي تؤدى دور الدين في المجتمع البدائي . ويستنكر رفاعة إنكار بعضهم القضاء والقدر . ثم يصف مظهرهم ، من بياض البشرة — لعدم اختلاطهم بالزنوج — إلى رقة نسامهم اللطيفات ، اللواتي بشاطرن الرجال متعة النزهة والرقص .

ولما كانت لغة الباريسيين هي الفرنسية ، فقد ختم رفاعة هذا الفصل بحديث عن مزايا هذه اللغة ، مقارنا لها باللغة العربية ، وعن فضل بعض من تعرف بهم من المستشرقين. فاللغة الفرنسية واسعة المحال غنية بالمعاني ولكثرة الكلمات غير المترادفة ، منابعا العبارات والتصرف فيها ولا بالمحسنات البديمية اللفظية » ، وترجع هذه الثروة اللغوية إلى كثرة ما استعاره الفرنسيون من اللغات الأخرى لإكمال مصطلحاتهم ولا سيا في العلوم . وأما جهال الأسلوب لمديهم فلا يقوم على الجناس والتورية « فهي من هزليات أدبائهم » ، « وربما عد ما يكون من المحسنات في العربية ركاكة عند الفرنسيس » ويبدو لرفاعة أن « اصطلاح اللغة الفرنسية تقليل التصريف ما أمكن وتصريف الفعل مع فعل آخر » . ولكن لكل لغة كيانها ، نحوها وحطها وبيانها « فحيئذ ليست اللغة العربية هي المقصورة على ذلك » . ويستطرد رفاعة إلى ذكر وعلوم العربية » الاثني عشر ، فينقد تصنيفها ، وينفي نسبتها إلى اللغة العربية وحدها . ويشهد هذا النقد وتشهد تلك المقارنات باتساع أفق الطالب الأزهرى القديم . لقد وتشهد هذا النقد وتشهد تلك المقارنات باتساع أفق الطالب الأزهرى القديم . لقد اكتسب معني النسبية ، وأيقن أن « العلم هو الملكة » لا مجموعة المتون المحدودة التي الكسب معني النسبية ، وأيقن أن « العلم هو الملكة » لا مجموعة المتون المحدودة التي

يستظهرها الحافظ ويعيدها . ولا أدل على ذلك من أن العالم بلغة من اللغات ، كاللاتينية مثلا « له إدراك فى النحو فى حد ذاته ... فمن الجهل أن يقال إنه لا يعرف شيئاً بدليل جهله باللغة العربية » . ألم يجالس ويناقش المستشرق الفحل « سيلفستر دى ساسى » Silvestre de Sacy ؟ ألم يقرأ شرحه لمقامات الحربرى ، وكتبه التى ألفها فى النحو « على ترتيب عجيب لم يسبق به أبدا » ؟ إن رفاعة يشبه هذا العلامة بالفيلسوف الفارابى ، ويستنكر « ما يتراءى من أن الأعاجم لا تفهم لغة العرب إذا لم تصن التكلم بها كالعرب ؛ فهذا لا أصل له » .

ويستطردإلى سرد ترجمة لحياة الفارابي فيروى بعض نوادره وأبيات من شعره، مما ينسينا أننا مازلنا نقرأ فصلاعن « أهل باريس » ثم يشيد رفاعة بتغلغل العلم فىجميع شعاب الحياة الفرنسية ، حتى لدى الطباحين والسوقة ! وللنساء في التأليف والترجمة نصيب ملحوظ ، وفضل ثابت، وهذا شي ُ جديد يسجله الصعيدي الرحالة، و بدفعه إلى تغيير رأيه في المرأة. لقد قرأ رسائل « مدام دى سڤينيه » ، وأيقن أناللمرأة مكانا في الحياة الفكرية ينبغي أن تشغله . وأما الآداب الفرنسية « فلا بأس بها » ، ولكن رفاعة لايقر ّجر ْي الشعراء على « عادة جاهلية اليونان وتأليههم ما يستحسنونه » ، إذ يقولونمثلا إله العشق ! وإله الجال ! « فألفاظهم فىبعض الأحيان كفريةصريحة، وإن كانوا لايعتقدون مايقواون » . ويحاول رفاعة أنّ يتحفنا بشيء من الشعر الفرنسي ، ترجمه هو إلى شعر عربي ، فإذا بترجمته عسيرة متكلفة ، إلا أنها أفادته تمرينا وممارسة وصقلاً ، وعلمته أن « هذه القصيدة كغيرها من الأشعار المترجمة من اللغة الفرنساوية عالية النفس في أصلها ولكن فيالترجمة تذهب بلاغتها فلا نظهر علو نفس صاحها، ومثل ذلك لطائف القصائد العربية، فإنه لا يمكن ترجمتها إلى غالب اللغات الأفرنجية من غير أن يذهب حسنها بل رمما صارت باردة » ولا شك أن ذلك كان نواة لشعور إمام المترجمين المحدثين بصعوبات الترجمة،ولاسيا ترجمة النصوص الأدبية الممتازة . وفي الفصل الثالث ، يحدُّث رفاعة مواطنيه عن الحكومة الفرنسية ، « ليكون تدبيرهم العحيب عبرة لمن اعتبر » . إنه معجب بالنظام الديمقراطي حيث يدافع عن الملك «ديوان اليير» أي(مجلس الأعيان)ويدافعءن الشعب (مجلس النواب) أو« ديوان

(٢ -- تخليص الابريز)

رسل العمالات »كما يسميه ، ويرى فى هذا التوزيع ذكاء وإصابة وكفالة للعدالة « بنكتة لطيفة » !

وبعـــد أن يستعرض أجهزة الحكومة المختلفة ، يثني عــــلي الدستور الفرنسي« وإن كان غالب ما فيه ليس في كتاب الله تعالى ولا في سنة رسوله صلى الله عليه وسلم » ، ويحرص على ترجمة مواده « لتعرف كيف قد حكمت عقولهم بأن العدل والإنصاف من أسياب تعمير الممالك وراحة العياد، وكيف انقادت الحكام والرعايا للذلك، حتى عمرت بلادهم وكثرتمعارفهم وتراكم غناهم وارتاحت قلوبهم ، فلاتسمع فهم من يشكو ظلما أبدا ، والعدل أساس العمران _» . ولا يكتفى رفاعة بالترجمة ، بل يعلق على المواد الرئيسية . إنه يشيد أولا بالمساواة بين « سائر من يوجد فى بلاد فرنسا من رفيع ووضيع . . . حتى إن الدعوى الشرعية تقام على الملك وينفذ عليه الحكم كغيره » . ويشيد بالعدل في تحديد الضرائب والنزاهة في تحصيلها « بحيث إنها تؤخذ بكيفية لا تضر المعطى وتنفع بيت مالهم ، خصوصا وأصحاب الأموال في أمان من الظلم والرشوة » . كما يشيد بتشجيع الكفايات إذ أن لكل امرى مناك الحق في أن يتولى أي منصب تؤهله له جدارته ، وأن يصل إلى أية رتبة يرفعه إلها عمله · ثم يشيد بمبدأ حرية الرأى والنشر الذي لولاه لما استطاعت الصحافة أن تؤدى رسالتها الجليلة . ويضيف رفاعة إلى هذا الفصل الخطير ترجمة ما أدخل على الدستور من تعديلات بعد ثورة الشعب سنة ١٨٣١ .

ويتناول الفصل الرابع « عادة سكنى أهل باريس » . وفيه بحدثنا رفاعة عن المواد التى يستخدمها الفرنسيون فى البناء ، وكيف يكسون جدران الغرف بورق منقوش ، وأرضها بحشب مصقول . ويصف ما يشمله البيت من مختلف الأثاث . وبعد أن يحصى مافى غرفة الاستقبال من آنية الأزهار وآلة البيانو ، والسجاجيد النفيسة ، و « النجفات العظيمة » ، يشير بوجه خاص إلى وجود التسحف والكتب المستجدة ليطلع علمها من أراد من الضيوف ، وينتهي بالثناء على « سيدة البيت »

التي « يكمل الأنس بحضورها » . ويصنف الدور ، حسب أخجامها ومستواها من الترف ، إلى ثلاث مراتب ، ويشرح وظيفة البواب ، ويذكر أثمان العقارات وغلاء الجمار المساكن . ثم يصحبنا إلى زيارة « حريم ملك فرنسا » ، حيث يقدر الأشياء بدرجة ما يتجلى في صناعتها من فن لا بقيمة مادتها الأولية ، مما يدلنا على تطور شخصيته وارتقاء ذوقه . وأغنياء باريس يقيمون فيها أثناء الشتاء ، أما في الصيف فهجرون حرها ، وينزحون إلى بيوتهم الريفية . والجميع مولمون بالرحلات ، حتى النساء « خصوصا في مدة من السنة تسمى عندهم مدة التعطيل » . و مختم رفاعة هذا الفصل بمدح نظافة الفرنسين ووسائلهم إليها .

والفصل الخامس « في أغذية أهل باريس وفي عاداتهم في المآكل والمشارب». فخبرهم من الحنطة ، يطحنونها في طواحين الهواء والماء ، ونجبرها الفران فيبتاعونها من دكانه ، لأن الفرنسين يشغلون أيامهم بما هو أهم من صناعة الخبز في بيوتهم كما اعتاد الناس في مصر . والأطعمة متنوعة ، ولو عند الفقراء . ويهتم الشيخ الإمام بطريقة ذبح ما يؤكل لحمه . وله هنا وصف شائق لطريقة ذبحهم للماشية ، وهو وصف لم نجل من فكاهة على أنهناك المطاعم « الرسطور اطورات» وهي أماكن فاخرة ، أكثر استعدادا من البيوت لتقديم المأكل والمشرب ، وتوفر راحة الباريسيين . ويعود رفاعة إلى وصف المائدة وآدابها وترتيب قائمة الطعام ، مندهشا من إقلال الفرنسيين من شرب الخمر ، ومن التغني بها كشعراء العرب المنفنين في الخمريات ! تلى ذلك أرقام وإحصاءات عن المواد الغذائية التي يستهلكها سكان باريس . وتثير صناعة المأكولات المحفوظة إعجاب رفاعة ، إلا أنه — رغم شهرة الفطائر الفرنسية — لا يكاد يحب أطعمة الفرنسيين . ويروى في ختام الفصل ما وقع له ذات ليلة مع سكير خارج من إحدى « الحمارات » .

وفى الفصل السادس عن « ملابس الفرنسيس » ينبى رفاعة على « لبس القمصان والألبسة والصديريات تحت ملابسهم ، فإن الموسر يغير فى الأسبوع عدة مرات؛وبهذايستعينون علىقطع عرقالواغش».ويشير رفاعة إلى هندام الرجال،ولمكنه يطنب فى وصف ملابس النساء التى يراها « لطيفة بها نوع من الحلاعة » . ويستعرض علامات الحداد السوداء ، ومتى وإلى أىمدى بحملها أصحابها فىكل مناسبة ، وعادة التحلى بالشعور المستعارة .

والفصل السابع تقسرير نممن عن الملاهى فىباريس ، يعر ف رفاعة قارئه أولا بالمسرح ، وبوسالته الثقافية والأخسلاقية . ورغم فقر اللغة العربية يومشذ فى الألفاظ والمصطلحات الفنية اللازمة لتسمية مايضمه المسرح ، لايمجم رفاعة عن وصف قاعة التمثيل ، ومراحل « اللعب » ويشبه اللاعبين واللاعبات «بالعوالم» . إن هذه الصفحة الساذجة لوثيقة هامة يؤرَّخ بها دخول المسرح الحديث إلى الأدب العربي المعاصر .

ويعدد رفاعة أنواع « التياتر » و « السبكتاكل الباريسية ، من الأوبر ا إلى السرك . ثم يتحدث عن لون آخر من اللهو وهو « البال » أى حفلة الرقص . ولا يفوته أن ينبه قارئه إلى جمال هذه الرقصات التي يشترك فيها الرجال والسيدات وهم جميعا في أفخر حللهم وزينتهم ، وكأنهم يؤدون حركات رياضية مهذبة راقية ، على حين بات الرقص في مصر « من خصوضيات النساء لأنه لتهييج الشهوات » .

ويختم رفاعة هذا الفصل بجولة فى حداثق باريس ، من « الشانزليزيه» إلى الشوارع الكبرى « البواقار » حيث يتنزه العشاق ليلا ، ويأخذه الطرب ، فيخرج من أعماق ذاكرته أبيانا من الشعر القدم عن الليل والغرام .

ويتدرج المؤلف من هذا الفصل إلى الفصل التالى بعبارةبارعة: « وبالجملة فلا يكن أن الإنسان يتمتع بهذه المتزهات إلا بصحة البدن » . ذلك أنه يريد أن يشرح لنا لآن « سياسة محمة الأبدان بمدينة باريس » . غير أنه لايكاد يذكر تحت هدا العنوان لإلااحمامات ، مقارنا لها محمامات مصر ، ومدارس الرياضة البدنية . وأما الحديث عن الطب ، وما بلغته فيه باريس من تقدم ، فهو موضوع الفصل التاسع الطويل . ويضيف رفاعة إلى هذا الفصل «نبذة » في الطرق الطبيعية للعناية بالصحة ، يوجهها إلى صحاح البدن وإلى المرضى وإلى الناقهين ويعنونها «نصيحة الطبيب» ، وهي ترجمة المكتب شعبى من نشرات بعض الهيئات الطبية الفرنسية .

ونعود فى الفصل العاشر أيضا ـــ « فى فعل الخير بمدينــة باريس » ــــ إلى ذكر مختلف المستشفيات . ثم يتحدث رفاعة عن الجمعيات الخيرية ، وعن ملاجيءاللقطا ء والأيتام ، والعمى . والشيوخ ، وجرحى الحسرب ، وعن « دواوين الإحسان » أى المكاتب التي تنولى إعانة المحتاجين وإغاثة المنكوبين ، وعن مراكز إسعاف المصابين وفي هذه المنظمات مايعو ضالمجتمع عن محل الفرنسيين أفرادا ، فإن الجودشيمة العرب ،

والفصل الحادى عشر « فى كسب مدينة باريس ومهارتها » . إن حب العمل والسعى إلى الكسب ، متأصلان فى نفوس هؤلاء الناس « حتى إن كلمة التوبيخ المستعملة عندهم على ألسنتهم فى الذم هى لفظة الكسل والتنبلة » . ويستعرض رفاعة تجاراتهم ، وأولها « معاملات الصيارفة» أى البنوك – « صيارفة الدولة أو الميرى ، وصيارفة باريس » . ثم يعرف بشركات التأمين ، وهو يسميها « جمعية الشركاء فى الضائة » .

ويعدد أنواع المصانع ، وفوائد المعارض والمواد التي يدرسها الطلبة في معاهد التجارة . ومما يساحد على رواج التجارة ، تيسير وسائل المواصلات ، وانتظام البريد ، ودعاية الصحف للسلع أو توزيع الاعلانات عنها . ولقد فطن الفرنسيون إلى أن الاقتصاد من أهم قواعد الثروة الفردية والوطنية ، واشتد اهتمامهم بالتوفير ، و «تدبير المصاريف » حتى جعلوا من الاقتصاد علما ذا مقدمات وتتاثيج .

والفصل الثانى عشر « فى دن أهل باريس » . والفرنسيون ، فيا عدا قليل من الهود والبروتستانت ، يدينون « بالنصرانية القاثوليقية » ، وفى أكثر الأحيان « ليس لهم من دين النصرانية غير الاسم فهم داخلون فى اسم الكتابيين فلا يعتنون يما حرمه دينهم أو أوجبه » بل ومن الفرنسيين من ينكر العقائد، ولا يؤمن إلا بما يقبله العقل، ويقاطع رجال الكنيسة ويرمهم بالجهل. ومن أحاديث هؤلاء المنصر فين عن الروحانيات استهى رفاعة مايقال عادة فى ذم القسيسين بمن لا يؤذن لهم بالزواج « فإن عدم زواجهم بزيدهم فسقا على فسقهم » ، وممن يقومون فى بعض الأعياد بموا كب دينية غريبة « من باب الهوس » . ويشرح رفاعة لقارئه « درجة القسيسية » من الكردينال إلى الشهاس . وقد عرض رفاعة مخطوط كتابه على المستشرق سيلقسر دى ساسى ، فعلق على هذا الجزء مصححا تعميمه بنظرات أدق ، مكملا اللوحة بما غاب عن بصر الشيخ على ما المتفاصيل ، ونشر رفاعة تعليق دى ساسى فى الفصل نفسه .

والفصل الثالث عشر فصل طويل عن « تقدم أهل باريس في العلوم والفنون والصنائع » ، ، يحرص فيه المبعوث على نقل صورة وافية عن الحياة الفكرية فىالعاصمة الفرنسية . إنه معجب إعجابا لاحدًاله بالعلومالتجريبية ونتأنجها المحققة بفضل|الأجهزة والمعامل المتخصصة ، ولكنه يحذر قارئه المؤمن من « الخوض فى لغة الفرنساوية المشتملة على شيء من الفلسفة ، لأن لهم « في العلوم الحكمية حشوات ضلالية مخالفة لسائر الكتبالسماوية، ويقيمون علىذلكأدلة يعسر على الإنسان ردها ». على أناللغة الفرنسية بوضوحها ودقتها ، وتوفيرها على الأسلوب عناء التطبيقات البلاغية التي تعوق تيار الفكر لدى المعبر باللغةالعربية ، قد أصبحتأداة مثالية للبحوث العلمية . وما أصدق هذه الشكوى بقلم خريج الأزهر القديم ! وبفضل بساطة اللغة، تجد الفرنسيين أصحاب ثقافة يدهشك اتساعها ، وتجد « الصغير الذي خرج •ن سن الطفولية » ذا استعداد تام لتلمي المعرفة وتحصيلها . ويقارن رفاعة بين علماء باريس ، الذين يتو َّجون دراساتهمالعامة الطويلةبالتخصص فىفرع واحد يبتكرون فيهمجثا جديدا ، وبين علماء الأزهر الذي يحصرون العلم في دائرة المواد الشرعية . ويبين كيف أدَّى هذا التضييق إلى إملاق المدارس العربية من العلم بمغناه الحديث . ثم يستعرض دور الثقافة والتعلم من المكتبات العامة والخاصة ، إلى متاحف النبات والحيوان والجيولوجيا ، ومن المرصد إلى « الأكاد بميات » المختلفة ، والكليات والمدارس و « البنسيونات » . ويشتد إعجاب رفاعة بنشاط تجارة الكتب ، وبكثرة المنشورات والدوريات ، ويعود إلى ذكر فوائد الصحف ، فإنه يستكشف الصحافة استكشافاً .

وفى المقالة الرابعة يعرّف رفاعة قارثه بالثقافة التي حصابها فىباريس وبمراحل دراسته وامتحاناته ونظام البعثة . فنى الفصل الأول من هذه المقالة يذكر ذلك الكتاب الصغير المبسط المصور الذى تعلم فيه مبادىء قراءة اللغة الفرنسية بتقطيع الألفاظ ، ويثنى على منهجه التربوى . ثم يسجل البرنامج الذى اتبعه المبعوثون مدة عام تقريبا و فى بيت الأفندية » قبل أن يتفرقوا فى عدة « بنسيونات » يخالطون فيها التلاميذ الفرنسيين ليتقدموا فى اللغة ويفيدوا من الدروس . وفى الفصل الثانى ، وعنوانه « تدبيرنا فى شأن الدخول والخروج » ، يسرد رفاعة مواداللائحة التي وضعها المشرفون

ato and of the second second second pulsely and in prish where we he will while the extra transmit year was to Continue of some of the second some of the With morthly with a work of the world grand in the state of the state and the state of the state of the said of والبرار فيريان والمراجعة ولاورا المحاسبة الدال march tell to or tale was in part ولا يروا المراجع والمراجع والمراز القائمة إسوا Commence of the first of the second per to Wall put affect allegate by the grant the transport than provide the man with the Committee of Security and Security and Television المدورل ويشامن بالسان بأركيكم والاف production the course in wind a con- col I to take down the attractions of the Same of Street, of House posts of the Contract Contract and the land of the الشاعبة وهاعو بن استانتان وهيا مبيع الرسوسية والمرافقة المرافقة ووالوفالية Helder & con the tent that it is a con the high كبيوم المصوورة والمنطق وكلاب أالالوخ وكألية

صفحة من الفصل الثالث عشر في المقالة الثالثة ، عن « علماء الفرنسيس » ـ كما وردت في مسودة « تخليص الابريز في تلخيص باريز » .

على البعثة. وفي الفصل الثالث ، يورد مثلا من الخطابات التي كان يرسلها محمد على البعثة. وفي الفصل الثالث ، يورد مثلا من الخطابات التي كان يرسلها محمد على مايسمى عند العبائية إحياء القلوب، ومنها ماكان من باب التوبيخ ، كايورد ترجمة لرسالة إليه من چومار مدير البعثة يعبرف فيها باجهاده وتمرة تحصيله . ويواصل رفاعة نشر الرسائل، فيوافينا في الفصل الرابع بماكتبه إليه المستشرقان وسيلفستر دى. ساسى ، وكوسان دى پرسفال المحافيه المستشرق «جوزيفرينو» (Joseph Reinaud) يضيف ترجمة لخطاب آخر. يسأله فيه المستشرق «جوزيفرينو» (Joseph Reinaud) عن المكتب التي ترجمها من الفرنسية ، ولا ينسي أن يطلعنا كذلك على رسالة ودية من المكتب التي ترجمها من الفرنسية ، ولا ينسي أن يطلعنا كذلك على رسالة ودية درسها في النحو والتاريخ والرياضة والجغرافية والمنطق والأدب الفرنسي . ولماكانت درسها في النحو مالياضاته في باريس ، فإنه يتحفنا برجمة مقالة عن الحرب بين الاحوائز التي نالها . ويترجم لنا مانشره جومار عن امتحانه النهائي في المجلة الموسوعية والجوائز التي نالها . ويترجم لنا مانشره جومار عن امتحانه النهائي في المجلة الموسوعية والجوائز التي نالها . ويترجم لنا مانشره جومار عن امتحانه النهائي في المجلة الموسوعية وشقاليه (Chevalier) ، وهذا النص بالإضافة إلى شهادة أستاذه «شقاليه (Chevalier) » خير تقربر عن بعئته .

ولقد شهد رفاعة في باريس ، قبيل عودته إلى مصر ، ثورة الشعب الفرنسي على حكومة الملك شاول العاشر في يوليو سنة ١٨٣٠ ، فأفرد المقالة الخامسة من كتابه لرواية هذا الحدث التاريخي . والفصل الأول من هذه المقالة تمهيد يحاول فيه رفاعة المؤرخ أن يستنبط «علة خروج الفرنساوية عن طاعة ملكهم » ، متبعا المجاهات الأحزاب المختلفة منذ الثورة الكبرى سنة ١٧٩٠ (كذا) . والفصل الثاني عرض لأواء الملك التي أطاحت بحرية النشر وأقاءت الرقابة على الصحف والمطبوعات ، وماتلاذلك من حتباب الصحف، وإضراب العالى ، وغضب الشعب على الحكومة ، ومنسوب حرب أهلية . وفي الفصل الثالث يستنكر موقف الملك المعادى لحرية الشعب ويقص كيف أفضى به عناده إلى التنازل عن العرش وخلع المملكة على ابنه ، ولكن ويقص كيف أفضى به عناده إلى التنازل عن العرش وخلع المملكة على ابنه ، ولتتبع في بعد نوات الأوان ، فقد رأى مجلس النواب أن يخلفه « الدوق دورليان ». ويتتبع في

الفصل الرابع الخصوات الدستورية التي انخذت لتولية هذا الدوق ملكاللفرنسيين
للملكا لفرنسا باسم « لويس فيليب ». ثم يروى في الفصل الخامس كيف قبض الشعب على وزراء شارل العاشر وكيف حاكمهم ، ويذكرنا إعجاب رفاعة بنظام القضاء الفرنسي بما سبق من إعجاب الجبرق به في حديثه عن قضية اغتيال القائد «كايبر » في القاهرة . ويصور لنا الفصل السادس دهشة رفاعة وهو يستطلع في شغف سخرية الفرنسيين من ملكهم المخلوع ؛ برسوم تظهر في الصحف أو تلصق على سخرية الفرنسيين من ملكهم المخلوع ؛ برسوم تظهر في الصحف أو تلصق على حرية الجدران ، وبنشر فضائحه في أوراق مطبوعة ، وهذا في نظره أكبر دليل على حرية الرأى هناك وعاول في الفصل السابع أن محيط بنتائج هذه الثورة من الناحية الدولية ، الرأى هناك وعول في المنتقل السابع أن محيط بنتائج هذه الثورة من الناحية الدولية ، ملوك أوربا للنيل من فرنسا . لقد كتب رفاعة في وضوح وذكاعد ذلك التاريخ الذي عاصره في باريس، ورجع إليه في مقالات الصحف .

والمقالة السادسة والأخبرة من « تخليص الإبريز » كتيب تعليمي يقدم لمحات من المواد التي سافر الطلبة ليحصاوها في باريس . يبدأ رفاعة ـ في الفصل الأول ـ بشرح تصنيف الأوروبيين للعلوم ، مقارنا ملهمم في ذلك بملهب العرب . ويتوقف ـ في الفصل الثانى ـ عند علم اللغة ليقارن بين قواعد الفرنسية وقواعد العربية . لقد حاول عبثاً أن يحد في النثر الفرنسي الزخارف البديعية التي اعتادها . ثم ينظر في الشعر ، فيردد ما سبق أن نبه إليه زملاءه الأزهريين: « نظم الشعر غير خاص بلغة العرب » . وينتهز هذه الفرصة فيملأ خمس صفحات بمختارات من « أحسن القصائلد والمقطعات » تدلنا على ذوقه الأدبي وذوق معاصريه . والفصل الثالث ـ « في فن الكتابة » _ يؤكد الما اتجاه رفاعة الجديد إلى الدراسات المقارنة ، فهو يستعرض الحروف الهجائية في عدد لمنات ويوازن بينها . ويعود ـ في الفصل الرابع ـ إلى « علم البلاغة » ، فيعرف بموضوعه ، ويكرر أن «هذا العلم بهذه الحيثية ليس من خواص اللغة العربية بل قد يكون في أي لغة كانت من الغات » ، كما يكرر أن القيم الجمالية لتعبير تختلف من يحون في أي لغة كانت من الغات » ، كما يكرر أن القيم الجمالية لتعبير تختلف من وبعرد مباحثه وبترى . ثم ينتقل ـ في الفصل الخامش ـ إلى « المنطق » ، فيعدد مباحثه بيئة إلى أخرى . ثم ينتقل ـ في الفصل الخامش ـ إلى « المنطق » ، فيعدد مباحثه بيئة إلى أخرى . ثم ينتقل ـ في الفصل الخامش ـ إلى « المنطق » ، فيعدد مباحثه بيئة إلى أدري ، المنطق الشهير ؛ الذي درسه في باريس « La Logique de Port-Royal » . وبعد المناس المناس

أن يتحدث _ فى الفصل السابع _ عن « علم الحساب المسمى بالغة الافرنجية الأربياطيتى يقدم « نبذة » من الجغرافيا تعدد أقسامها الكبرى: جغرافيا طبيعية ، جغرافيا رياضية ، جغرافيا سياسية ، الخ . ولما كان التاريخ علما جديرا بالاهتمام فقد رأى رفاعة أن يترجم للقارىء ، عن العبر التى نستمدها من دراسة ماضى الانسانية ، صفحتين بليغتين من نثر أستاذه « جوزيف أجوب » Joseph Agoub ويصرح رفاعة فى آخر مقالته بأنه تعهد بنقل هذين العلمين من الكتب الحديثة خدمة لمواطنيه .

هكذا قدم رفاعة لنا رحلته ، وتمرتها ، ولم يبق عليه الآن إلا أن يكتب الخاتمة » . وإنه ليستهلها بمدح « ولى النعم » ورؤساء البعثة الذين عادوا ليشغلوا مناصب عليا المدح أجوف ، في جمل متكلفة مسجوعة . ثم وصف رفاعة طربق عودته من باريس . وقد وقفت به العربة في « فونتنبلو »حيث أوحى إليه القصر التاريخي الذي زاره بعد أن تنكر الزمان لمن سكنوه ، أن يذم الدهر وأن يستطرد إلى رواية أبيات من الشعر المأثور في هذا المعنى . ويشبه رفاعة النصب الذي أرادت أسرة وابات من الشعر المأثور في هذا المعنى . ويشبه رفاعة النصب الذي أرادت أسرة الحدثين في الأهرام حتى يقابلها القارىء بما ذكره فيها المؤرخون العرب «من الأوهام» الحدثين في الأهرام حتى يقابلها القارىء بما ذكره فيها المؤرخون العرب «من الأوهام» أصبح يقدر قيمتها الوطنية والجمالية . ثم يستأنف رفاعة استعراض المدن التي مر بها: «نيمور » Nemours ، وملان McJun) ، حيث كان يعيش مماليك نابليون من مهاجرى مصر وسورية و « روانة » Roannes التي يميزها مهذه التسمية من «روان» مهاء مرسيليا ، ركب رفاعة سفينة تجارية أوصلته الى الاسكندرية . وهو لايصف ميناء مرسيليا ، ركب رفاعة سفينة تجارية أوصلته الى الاسكندرية . وهو لايصف الطريق في البحر « لأنه عين ماسبق في المقصد » .

على أنه لا يضع القلم قبل أن يصارحنا بخلاصة رأيه فى الفرنسيين و لاشك فى أنهم أقرب إلى العرب منهم إلى الترك، فهم يحرصون على الشرف والحرية، ويحبون الافتخار، ويفون بعهودهم ». ولسكى يشبع استطلاع قرائه الذين يكثرون السؤال عن جال النساء عند الإفرنج، يعلن أن العفة ليست نتيجة الحجاب، بل نتيجة واتحد دون غمره، وعدم التشريك فى المحبة »

و «الالتئام بين الزوجين » . وقد لاحظ فى فرنسا «أن العفة تستولى على قلوب النساء المنسوبات إلى الرتبة الوسطى دون نساء الأعيان والرعاع » . ويعجب رفاعة « بمروءة » الفرنسيين ، وتلك من صفات العرب الأصيلة وإن يكن أضعفها فى الأزمنة الأخيرة « مشاقى الظلم و نكبات الدهر » . وأما الحربة التى يعتر بها الفرنسيون ، فقد كانت أيضا من أهم ما يعتر به العرب ، ورفاعة يستشهد على ذلك بأمثلة من تاريخ العرب وأشعارهم .

ولا ينسى الطالب الوفى أن يشكر « مسيو چومار » لتفانيه فى خدمة المبعوثين ، ويترجم شطرا من مقدمة التقويم الذى وضعه چومار « لاستعال مصر والشام سنة ١٧٤٤ ه » ، ففيه يتحدث عن وجوب الاصلاح فى ميادين الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والتعلم . وفى الحتام ، قبل أن يرفع الكاتب الدعاء التقليدى بالتوفيق الحكومة ، نحس أنه يدافع عن نفسه « من قال الناس وقيلهم » فى حزم وتواضع معا .

...

لكل كتاب قصة . وقصة تأليف « تحليص الابريز » يروى لنا رفاعة طرفا مها في خطبته ، إذ يقول :

ه فاجا رسم اسمى فى جملة المسافرين ، وعزمت على التوجه أشار على بعض الأقارب والحيين ـ لاسيا شيخنا العطار ، فإنه مولع بسياع عجائب الأخبار ، والاطلاع على غرائب الآثار ـ أن أنبه على مايقع فى هذه السفرة وعلى ما أراه وما أصادفه من الأمور الغريبة ، والأشياء العجيبة ، وأن أقيده ليكون نافعا . . . »

أما «الشيخ حسن العطار » فنحن نعرف ماسبق له من الاتصال بالفرنسيين في مصر ، والتنقل في الشام وتركيا ، لقد كان يحب الرحلات ويحب الكتب وبغدق النصح لتلميذه الأثير . وأما «الأقارب » فلا بد أنهم أخوال رفاعة الذين شجعوه قبل ذلك على السفر في طلب العلم من طهطا إلى القاهرة ، وأما «المحبون » فهم بلا شك أصدقاؤه من شباب الأزهر الذين أخذوا يتطلعون إلى بشائر النهضة ، وحسبنا أن نسمى من بينهم « عياد الطنطاوى » الذي رحل فها بعد إلى بطرسبر ج ، وكتب سنة ١٨٥٠ «تحفة الأذكيا بأخبار بلاد روسيا » .

هؤلاء جميعا كانوا خليقين بدعوة رفاعة إلى تأليف كتاب عن رحلته . ولو لم يفعلوا ، لكتب رفاعة من تلقاء نفسه « تخليص الإبريز » . فهذا الفتى الأديب الذى يسعد بإنشاء النثر وقرض الشعر ، هذا المصرى الذى لم يكد يغادر الأديب الذى يسمعت أمام مشاهد الأزهر حتى وجد نفسه فى قلب باريس ، هل كان يستطيع أن يصمت أمام مشاهد الحضارة الرائعة التى انكشفت له أسرارها ؟ لقد أقام خمس سنين تهتز مشاعره بما يرى وبما يسمع وبما يقرأ . فهى إذن باريس التى أوحت بهذا الكتاب ؛ على حين لايظهر حسن العطار ولا تظهر توصيته إلا فى الصفحات الأولى ، وهى فى أكبر الظهر مكوبة بعد عودة رفاعة إلى مصر .

إن ﴿ تخليص الإبريز ﴾ هو الثمرة الطبيعية للرحلة . وفيه نتبع تجربة الكاتب ﴾ تلك المحاولة العميقة لفهم الحياة الجديدة واقتباسها . فالمقارنات بين العيش ف مصر والعيش ف فرنسا لاتكاد تنقطع . وفى كل فصل يتدفق تيار من الوطنية المتأججة هو اللدى يدفع الصعيدى المتحرر إلى الكتابة . لقد أملى هذه الصفحات عزم شديدمتوثب ، يريد أن تنطلق مصر مسرعة إلى الأمام لتلحق بركب الإنسانية المتقدمة .

وأنشأ رفاعة كتابه وبلوره في كثير من التأنى والروية ، كان عليه أن يتعلم اللغة الفرنسية ، وأن يلم بمبادىء العاوم الحديثة وأن يعرجم الطلب منه ترجمته ، فإذا خلا إلى نفسه في أوقات الفراغ كتب ماتيسر له من « تخليص الإبريز » . وكان يعود إلى أوراقه فيضيف إليها سطورا جديدة عقب درس من الدروس ، أو مطالعة تأثر بها ، أو نزهة في بعض أحياء العاصمة ، أو زيارة لسيلفستر دى ساسى « بالكوليج دى فرانس » ، أو لكوسان پرسقال في مدرسة اللغات الشرقية ، أو لجوزيف رينو فرانس كتب، أو بعد حوارخصب م چومار، أوحديث شائق مع صديقه چولسلادان .

وفضلا عن هذه المصادرالشفوية ، كانرفاعة يستقىالمعلومات من كتبهالدراسية ولاسيا فى الجغرافية والتاريخ، ومن مقالات الصحف والمجلاتالتى شغف بقراءتها، ومن هناكان دأبه ، كلما ورد ذكرعلم من الأعلام أو اسم مدينة شهيرة، على إتحاف القارىء بمحصول غزير ثقيل من العلم المنقول . وينبغى ألا نلوم زفاغة على إسرافه فى الجمع من الكتب ، فقد كان متعطشا إلى المعرفة ، تواقا الى الوقوف على كل جديد وقديم . وإن نهم هذا الطالب لظاهرة من الظواهر التاريخية التى يتميز بها عصر النهضة فى كل مكان ، فالنهضة تفتّح للمعرفة ، وكشف عن المجهول ، وانتهاب لكنوز العراث الإنسانى ، وقد صور « رابليه » (Rabelais) هذه النزعة فىقصة من أهم آثار الآدب الفريسي فى القرن السادس عشر عندما أعد لبطله العملاق «جارجانتوا» برنامجا موسوعيا يدرسه فى باريس .

على أن رفاعة ، وإن مثل هذه النزعة باسترساله فى التعريفات والتحقيقات المختلفة ، لايزال يبدو أمامنا بوجهه الأليف ، وجه «الواعظ» الذى اعتاد أن يشكلم لمرشد سامعيه ،الواعظالذى يتحول إلى « أستاذ » يشرح ويبحث ويترجم، ويصبح المعلم الأول لشباب مصر الحديثة .

وإلى جانب هذه «النبدات » التى لايخلو تجميعها وتلصيقها من سداجة ، نستطيع أن نتسمع أصداء مطالعات أدبية أرقى وأطرف . فرفاعة يفتتح الفصل الأولى مرمةالته الأولى بالرجوع إلى أصل المجتمع وبداية الحضارة كماكان يفعل كتاب القرن الثامن عشر الفرنسيون بمن اغتذى بأدبهم ، فقد كانت تماؤهم ثقة بالإنسانية ، وثقة بتقدم العلم ، وثقة بذكائهم ، جعلتهم يتخيلون تاريخ الجماعة البشرية ف مختلف الأطوار ، وكأنهم يريدون إعادة خلق الدنيا وتشكيلها على ما يتمنونه من صور .

ومن الثابت أن رفاعة قد قرأ بعض مؤلفات « روسو ، و « ڤولتىر ، و « و نسكيو» ، ولا شكية ، ولتمر ، و « و نتسكيو» ، ولاشك أنه فى حديثه الفكه عن الباريسيات والباريسيين ، وعن سرعة تنقلهم من ذكل لخذى ومن بدعة إلى بدعة ، متأثر بصفحات شهيرة لمونتسكيو فى « الرسائل الفارسية » (Les Lettres Persanes) .

وكان بين يدى رفاعة ، وهو يجمعمادة كتابه ويصنفها ، تماذج من كتب الرحلات ووصف الشعوب، فهو يشير إلى «رحلة صنفها بعض المسافرين فى بلاد الدولة العثمانية» و «رحلة فى بلاد الجزائر» دون أن يهتم بذكر اسم مؤلف هذه ولا اسم ،وولف تلك .

ولكنه يذكر مرارا وفى دقة كتابا ثالثا قرأه فى باريس ، واقترح عليه چومار أن يترجمه وفرغ فغلا من ترجمته قبل أن يتم « تخليص الإبريز » بسنة على الأقل ، وذلك هــو كتاب دينج: «لمحة تاريخية عن أخــلاق الأمم وعاداتها ». (Depping : Aperçu historique sur les moeurs et coutumes des nations .)

الذى عنونه رفاعة « قلائد المفاخر فى غريب عوائد الاوائل والأواخر » . إن هذا المكتاب الجامع برجع إليه إلى حدكبير ، الطابع الموسوعى الذى اتحدته « رحلة» رفاعة . غير أنه علم رفاعة فن تقسم مادن و تبويبها ، وحسبك إلقاء نظرة على فهرست هذا المكتاب من ناحية أخرى ، حى هذا المكتاب من ناحية أخرى ، حى اتقدر مبلغ مايدين به رفاعة لديينج . فوضوعات فصول رفاعة عن باريس ، الفصل الزابع والفصل الخامس والفصل السادس ، هى موضوعات الفصل الأول والفصل الثانى والفصل الثالث من كتاب ديينج ، على التوازى : المسكن ، والمأكل ، والملابس . لقد مضى رفاعة يطبق على أهل باريس مادرسه ديينج لدى شعوب الأرض المختلفة . ولعل إطناب هذا الأخير فى حديثه عن النساء ، وعن الرقص والملاهى ، هو الذى أغرى رفاعة بالاطناب فى وصفها عند الفرنسيين . ولا شك أن الشيخ رفاعة ، حينا أخذ فى تأليف كتابه الأول ، كان فى حاجة إلى مثال عكيه ، ومرشد يقتني خطاه .

وفى ١٩ من أكتوبر سنة ١٨٣٠ ،يوم أدى رفاعة امتحانه النهائى فى باريس، قدم « تخليص الإبريز » إلى اللجنة التى ناقشته ، كأنه رسالة تكميلية إلى جانب اثنى عشر موضوعا مترجا (١) .

وفى شهر فبراير سنة ١٨٣١، حرص رفاعة قبل مغادرته باريس على أن يستطلع رأى المستشرقين سيلفستردى ساسى وكوسان دى برسقال فى «تخليص الإبريز» ، فعهد بمخطوطه إلى كل منهما ، وأثبت ترجمة شهادتيهما فى كتابه . ومن خلال هذبن التقريرين ، وتقرير ثالث طويل نشرته بعد عامين «الجريدة الأسيوية». . يقلم كوسان دى برسقال (٢) نستطيع أن نعرف كيف كان ذلك المخطوط

⁽¹⁾ Revue Encyclopédique, nov.1831, t. XLVIII. pp. 521 - 523.

⁽²⁾ Nouveau Journal Asiatique, t. XI, Mars 1833.

فى جملته ، لأننا لم نعثر بين أوراق رفاعة التى تحفظها أسرته إلا على أجزاء متفرقة من مسودة «تخليص الإبريز ». وعلى كل حال ، فإن الصفحات الأربع التى ذيل بها كوسان دى برسقال مقالته ، لتكون أمثلة من نثر رفاعة ، هى أول ما نشر حن الكتاب ، سنة ١٨٣٣.

. . .

تستوقفنا إذن فى دراسة تكوين الكتاب ثلاثة أطوار : المخطوط ، والطبعة الأولى التي تمت فى بولاق سنة ١٢٥٠ هـ . سنة ١٨٣٤ م . ، ثم الطبعة الثانية التي تمت فى بولاق سنة ١٢٠٥ هـ سنة ١٨١٩ م . أما الطبعة الثالثة ، الصادرة فى سنة ١٩٠٥ م وإن كانت لا تختلف عن سابقتها ، فلا تعنى الباحث عن تطور رفاعة ، لأنها أعدت ونشرت بعد وفاته .

و إلى جانب تقريرات المستشرقين عن مخطوط « تخليص الإبريز » ، لدينا اليوم من مسودته عدة أجزاء ، لم يرقم رفاعة صفحاتها ، وفيها نتيع ما يأتى :

(١) آخر صفحات (المقدمة » ، ابتداء من « بلاد غرناطة الجديدة » ، وأول صفحات « المقصد » حتى منتصف الفصل الثالث من المقالة الأولى عند عبارة « غير أن المعتمد على الكرم ، لايمشى من الحطب العظم » .

(ب) الصفحات الأخيرة فى الكلام على أهل باريس ؛ أى من الفصل الثانى فى المقالة الثالثة ؛ ابتداء من « ليلا وتهارا على أحجار أرض باريس خصوصا إذا كانت المستأجرة للعربية مرأة فإن العربجي مجهد خيله ، حتى ترجمة « المادة الحادية عشرة ، من الدستور الفرنسي .

(ح) الصفحات الأخيرة من الفصل الثانى عشر «فى دين أهل باريس » ابتداء من « فساير من أراد أن تغفر ذنوبه » حتى نهاية المقالة الثالثة بنهاية الفصل الثالث عشر منها . وهنا تليها فى المسودة مباشرة « المقالة الرابعة فى ذكر نبذات من العلوم والفنون » . وهذه المقالة تبدأ « بنبذة » فى « اللغة » يتصل بها الحديث عن « فن المكتابة » ؛ ثم عن « علم البلاغة المشتمل على البيان والمعانى والبديع » ؛ ثم عن « علم علم على البيان والمعانى والبديع » ؛ ثم عن « علم

المنطق ، حتى ، ومثال التعريف اللفظى قولك الإنسان هو الآدمى إذا فرضنا أن لفظ الآدمى أشهر وأعرف ،

(د) وقد وجدانا ورقة مزدوجة ؛ على ثلاث صفحات منها ترجمة عاجلة يخط رفاعة لطائفة من مواد القانون المدنى التى تنظم الزواج فى فرنسا؛ أولها « ولنذكر لك عدة أحكام من شريعتهم المدنية » . . . وثمة ورقة مزدوجة أخرى ؛ لا شك فى أنها من مسودات « تخليص الإبريز » إذ تبدأ إحدى صفحاتها جده الجملة ؛ ومكانها فى الفصل الحادى عشر من المقالة الثالثة : « وقد اخبرعوا فى باريس عربيات كبيرة تدور إلى طرق المدينة وتوستى من عدة معدودة كالسفينة بثمن معلوم تسمى الأمنييوس معناه لكل الناس » تلى هذه السطور محاولة قصيرة لبداية فصل جديد لم يتم « فى السجن والجنايز والمقابر » لا محمل رقما بعد . والطريف أن الجزء الثانى من الورقة عينها بصفحتيه مجمل تعريفا بالموسيتى الغربية مترجها من بعض كتب تبسيط العلوم ، وقد بصفحتيه مجمل تعريفا بالموسيتى الغربية مترجها من بعض كتب تبسيط العلوم ، وقد مقال رفاعة أيضا فى هذا الحز ثلاثة رسوم توضح أول علامات تدوين الموسيتى .

(ه) كما وجدنا ورقة وزوجة ثالثة، مهد فيها رفاعة لفصل المنطق من مقالته الآخيرة بصفحة عامة عنوانها «الكلام جملي على علم الفلسفة»، على حين اكتسى الجانب الآخير من الورقة بما قرآناه في الكتاب من «الكلام على علم الحساب». ولعل رفاعة قد أنجز ما وعدنا به في عنوان تلك المقالة المدرسية الجامعة أى بذكر «نبذات من العلوم والفنون المسرودة في الباب الثاني من المقدمة » فكتب بالفعل منقلا عن ورجع فرنسي - فصولا عن «البحرية» وعن «علم مصالح البلدان المسمى بالافرنجية الدبلاسيا » وعن «علم المكانيقي» يعنى علم التحليل بالآلات وعن «الايدروليقي» وعن «علم الكيمنية ما ضاع مع بعض أوراق هذه الكراسة الصغيرة وعن «علم الكيمنا » وعن غيرها مما ضاع مع بعض أوراق هذه الكراسة الصغيرة على نشر هذا كثر رسوخا ونضجا ،غير أنه عدل عن نشر هذا كله في كتاب رحاته ، أو لعله أعده لطبعة تالية .

وتختلف الطبعة الأولىءن المخطوط فى السكم والكيف. فالمخطوط لم يكن يتألف كما لاحظنا إلا من أربع مقالات ، رابعتها «فى ذكر نبذات من العلوم والفنون » . مل كانت هذه المقالة الرابعة ناقصة يوم تصفح العمل «كوسان دى پرسڤال» فلم يو (٣ — تخليص الابروز)

سوى « لحجة فى الرياضة والفلك ومبادئ الهندسة والجغرافيا الطبيعية ». أضاف رفاعة إذن إلى فصول تلك المقالة بعد رجوعهمن باريس صفحات عن اللغة والمنطق والتاريخ، وأضاف إلى الكتاب خاتمة ومقالتين جديدتين رقمهما الرابعة والخامسة فأصبحت مقالة «العلوم والفنون » هي السادسة . وفي أولى المقالتين الجديدتين أودع أهم وثاثتي دراسته وامتحاناته ومراسلاته ، وفي الثانية روى ثورة الشعب الفرنسي سنة ١٨٣٠ . غير أنه نسى أن يصحح ، حيى في الطبعة الثانية ، خطة الكتاب التي أعلما في مستهل «المقصد» فهي ما زالت تنبيء القارىء بالمقالات الأربع القديمة .

وعلى الرغم من ازدياد الكتاب بنحو ثلث حجمه بعد عودة المؤلف إلى مصر فقد حذف رفاعة بعض صفحات مخطوطه الباريسي قبل أن يسلمهالمطبعة . وإذا كنا لانستطيع إحصاء جميع ماحذفه رفاعة ، لأننا لم نعثر على المخطوط كاملا ، فالثابت أنه حذف _ على الأقل _ نصن خطبرن .

وفيما يلى النص الأول ، نقلا من المسودة ، ومكانه فى نهاية الباب الرابـع من «المقدمة» بعد تسمية «حسن أفندى الإسكندرانى» والدعاء له :

لا والعادة أن كل أربعين من أمة النبي صلى الله عليه وسلم لاتخلو من رجل صالح ولعل صالح أربعيننا هو الحاج حسن أفندى الاسكندرانى . فإنه بهذه السفرة تمسك على الموسقويية المدين ما أمكن . وله فى الله سبحانه وتعالى حسن ظن بنصرة الإسلام على الموسقويية بأنفاس سلطان الإسلام المؤيد بعناية الملك المعبود ، مولانا الإمام الأعظم السلطان عمود . وما اتفق أنها كانت تصلنا أخبار الحرب مكتوبة فى تذاك كرباريز اليومية فنراها مكان يقول إن الإسلام ، فلا يشك هذا الأفندى فى نصرة الإسلام . فسألته عن ذلك ، مكان يقول إن الإسلام مبشر بالنصرة ، وإن الله تعالى لا يخذل أحبابه وينصر أعداء وإنه رأى جملة منامات ناطقة بذلك ، ورؤيا المؤمن حتى . وأعطانى فائدة لأستعملها وأقول مايظهر لى . وصورة هذه الفائدة أن يقرأ الإنسان بعد صلاة العشاء سورة يس مستقبلا للقبلة ، ثم ينظر إلى السهاء ويقول اللهم اكشف لى عما يقع فى كذا وكذا ، ثم مستقبلا للقبلة ، ثم ينظر إلى السهاء ويقول اللهم اكشف لى عما يقع فى كذا وكذا ، ثم اينام على الجنب الأيمن . ففعلت ذلك ، ودعوت قائلا اللهم أرفى مايقع لسلطان فى هذه الحرابة . فغمت ، فرأيت خادما فى المنام يقول مامعناه : محمود أفدك ي والى القصير الحرابة . فغمت ، فرأيت خادما فى المنام يقول مامعناه : محمود أفدك ي والى القصير



من مسودة « تخليص الإبريز فى تلخيص باريز » . صفحتان فى آخر مقلمة المكتاب حذفهما رفاعة عند طبعه .

سابقا الذى نزل عن مرتبةأميرالاى قد رجع فىمنصبه ، وأنا ذاهب لأبشره بذلك اه ـ فقمتليلاوكتبتذلك لئلاأنساه، وقصصته صباحاعلىحضرةجنابالحاج حسن المذكور فاستبشر غاية البشارة . فتواردت بعدذلك الأنباءالسارة . وتفسير المنامسهل»

لابد أن رفاعة ، وهو يقرأ فى سنة ١٨٣٤ هذا الكلام الذى كتبه قبل انقضاء ست سنين أو سبع - وعلى وجه التحديد قبل أن ينفرد المهردار برياسة البعثة - لاحظ ما يبدو فيه من سذاجة ، ورفض أن ينشره . وبالمثل لا نجد فى الكتاب المطبوع ثافى، مصراعى هذه العبارة التى خطها رفاعة فى حديث رحلته من القاهرة إلى الإسكندرية: «ولا فائدة لذكر بعض البلاد أو القرى التى رسينا عليها ، غير أنه حصل لى الغم الشديد بعدم تيسر زيارتى سيدى إبراهيم الدسوقى فى القرب من دسوق » . فهو الآن قد يرى فى التبرك بالأضرحة إفراطا فى السذاجة أيضا .

ولكن ، هل رأى من الإفراط فى الجرأة أن يحتفظ بالفقرة الخطيرة التي أورد فيها إثبات علماء الافرنج لدوران الأرض حول الشمس ؟ ها هى ذى ، كما نقلها من مخطوطة كوسان دى برسدال(١) ، ومكانها بالمقالة السادسة فى آخر التعريف. بالجغرافيا الفلكية :

« وقال بعض علماء الافرنج إن القول بلوران الارض واستدارتها لا مخالف ما وردت به الكتب السهاوية ، وذلك لأن الكتب السهاوية قد ذكرت هذه الأشياء في معرض وعظ ونحوه جريا على مايظهر للعامة لاتدقيقا فلسفيا، مثلا : ورد في الشرع أن الله تعالى وقف الشمس ، فالمراد بوقف الشمس تأخير غيابها عن الأعين وهذا يحصل بتوقيف الأرض ، وإنما أوقع الله الوقوف على الشمس لأنها هي التي يظهر في رأى الأعين سيرها . إنتهى . فظاهر كلامه أنه ارتكب غاية التأويل » .

لقد اقتنع رفاعة بالبراهين العلمية التي درسها ، ثم أعاد النظر في مخطوطه ، فحذف هذه السطور ! وحذف كذلك الإشارة التي بدرت منه إلى هذه المشكلة وهو يحذر مواطنيه - في الفصل الثالث عشر عن أهل باريس - من « الحشوات الضلالية

⁽¹⁾ Nouveau Journal Asiatique, t. XL, Mars 1833, pp. 245, 251.

المخالفة المكتب السهاوية » فقد كانت بقية الجملة : «كالقول بدوران الأرض ونحوه » . ويبدو أنه كان إذ ذاك شديد الحيرة ، فهو يعترف فى اللحظة نفسها بأنهم « يقيمون على ذلك أدلة يعسر على الإنسان ردها » . ولا بدمن أنه وزن الأمور بعد أو بعه إلى مصر بميزان معاصريه ، فنحاشى ما يعتبرونه بدعة ، وتجنب أن يقف موقف «جاليليو» وأن يعيد مأسانه . واكتفى فى هذا الموضوع بما سبق له من تلخيص مناظرة «علماء» المغرب حول كروية الأرض وبسطها وحول دورانها وسكونها (١) ، فلا خطر من ذكر آراء « العلامة الشيخ محمد المبيرم ، والعلامة الشيخ مختار الكنتاوى بأرض أزوات بقرب يلاد تمكنو »!

...

أما أسلوب « تخليص الإبريز » في المخطوط فيكان ملينا بالأغلاط اللغوية والنحوية . وقد نبه « سياتستر دى ساسى » إلى هذه الظاهرة ، وعللها بأن رفاعة « استعجل في تسويده » ، ورجاه أن « يصححه عند تبييضه » . وقد اختفى بالفعل عند طبع الكتاب لأول مرة عدد كبير من هذه الأخطاء ومن التعبيرات الركيكة والعامية فلقد وجد رفاعة في مصر من أوقات الفراغ ومن صحبة أساتذة الأزهر ، ما أتاح له أن يصحح وينقح كتابه قبل طبعه .

ولسنا نعني أن الطبعة الأولى خلت من الأخطاء اللغوية ، فقد اشتغل رفاعة مرة أخرى ، وهو يعد الطبعة الثانية ، بمراجعة ألفاظه وتطبيق قواعدالنحو والصرف وغي عن القول أنه بدأ بتصحيح الأخطاء المطبعية . على أن الطبعة الثانية تمتاز فوق ذلك على الأولى بعدة زيادات وتعديلات أدخلها رفاعة في مواضع مختلفة . من هذه الفروق مايصحح فكرة أو يحددها ، ومنها مايضيف ذكر أعمال تمت منذ نشر الطبعة الأولى ، غير أن معظمها لاينبئنا بجديد سوى رغبة المؤلف في تحلية كتابه بما واح بجمعه من جميل النثر والشعر لكل مقام .

فنن التعديلات التي تصحح فكرة أو تحددها ؛ حذف رفاعة لكلمة «كفرة » التي استعملها أول الأمر مرادفة لكلمة « نصارى » في قوله : « ثم إن بلاد أوروبا

⁽١) في بداية الفصل الأول من المقالة الثانية ,

نهساية « المقلمدة » وبلداية « المقصسد » فى مسودنز تخليص(الإيريز فى تلخيص باريز » . ابمد أضاف رفاعة أكثر من « مقالة » جديدة إلى مادة كتابه الأولى ,

أغلبها نصارى أو كفرة (١) . وقد خط رفاعة هذا النعت مرارا في مسودته ، فقد كان يقول مثلا في تقديمه للدستور الفرنسي : « فانذكره اك . . لتعرف كيف قد حكمت عقول المكفرة بأن العدل والانصاف من أسباب تعمير المالك وراحة العباد » . ولعل في تكرار هذه الكلمة مايدلنا على أن رفاعة كان يستخدمها استخداما آليا ، مرددا في ذلك تعبيرا جاريا على ألسنة أهل عصره ؛ أفقده التكرار معناه ؛ ولم يتدخل رفاعة في إنشائه على كل حال . أما إذا كان له أن يعبر تعبيرا شخصيا ؛ يعني فيه ما يقول ؛ بعد أن عاش في أوروبا ، وخبر « الافرنج » ، وكتب عن دينهم وناقش في هذا الموضوع سياهستر دى سامي ، فإنه يتدخل في التعبير ليزيل هذا المرادف الذي اقتنع بأنه غير مرادف . وفي الوقت نفسه يحرص المؤلف على اكتساب رضا أغلبية قرائه فقد ساعتهم بلا شك نهاية « عبد العال » ، أغا الانكشارية الذي هاجر من مصر إلى فرنسا ثم تنصر « بسبب الزواج بنصرانية ثم مات بعد قليل » وها هو ذا رفاعة فرنسيف في الطبعة الثانية رواية أخرى للهاية عبد العال : « ويقال إنه سمع منه عند موته يقول : أجرني يارسول الله ، ولعله ختم له بخير وعاد إلى الاسلام فقال بلسان الحال :

الحمد لله الحنيفة ملتى والله ربى وابن آمنة نبيي »(٢)

ومن التعديلات التى تبعت عامل الزمن ، نجد بعض مايدل على تغير التاريخ؛ في الطبعة الأولى نقرأ أن المهردار « يشتغل بعلم تدبير الأمور الملكية » وفى الطبعة. الثانية نقرأ الفعل فى صيغة الماضى : « اشتغل »(٣) كما يشير رفاعة إلى بعثة تعليمية جديدة إلى « بلاد النيمسا »(١) وبعد أن شبه الاسكندرية بمرسيليا فى الطبعة الأولى ، يضيف فى الطبعة الثانية : « ولما ذهبت إليها سنة ٢٦ وجدتها قطعة من أوربا»() . يضيف فى الطبعة الأولى قد تمنى أن تقتيس مصر نظام رش الشوارع بمثل العربات

⁽١) في الباب الثالث من المقدمة .

⁽٢) في الفصل الأول من المقالة الثانية .

⁽٣) في الباب الرابع من المقدمة .

⁽٤) في آخر الباب الثالث من المقدمة .

⁽٥) آخر الفصل الأول من المقالة إلأولي .

"النى أعجب بها فى باريس ، وقد تحققت أمنيته قبل نشر الطبعة الثانية فكتب فى آخر تلك الفقرة بين قوسين : (قد صار الآن جل ذلك عصر)(۱) .

على أن أكبر الزيادات حجا فى الطبعة الثانية هى أبيات الشعر التى دأب المؤلف الأديب على أن يستشهد بها ، ويضع صفحات مستحدثة تخللت الكتابوفها يستطرد رفاعة إلى ذكر موضوعات من تاريخ الحضارة العربية . ومن أطرف هذه الصفحات ما على به على شخصية الأسكندر ذى القرنين ، فقد مضى يمزج بين أساطير اليونان وأساطير العرب ، ملبيا تزعته الجديدة إلى الدراسات المقارنة ، رافعا فكرة محثه هذا وأساطير العرب ، ملبيا تزعته الجديدة إلى الدراسات المقارنة ، رافعا فكرة محثه هذا ألشرق ومعارف من الغرب فأخصبت . وثمة صفحة أخرى ، يشيد فيهارفاعة بسالف الشرق ومعارف من الغرب فأخصبت . وثمة صفحة أخرى ، يشيد فيهارفاعة بسالف يمد العرب ردا على مايراه من تفوق الافرنج ، وهو يسجع العبارة تلو العبارة ، حتى ينتهى بمدح ولى النعم . (٣) وحينا يضيف في إطناب ترجمة حياة الفاراني لأنه شبة به «سيلفستر دى ساسى » (٤) أويضيف نو أدر أى بكرالخوارزمي والصاحب بنعباد(ه) نتاكد نحن أن رفاعة قد عاد في مصر إلى أحضان الأدب العربي .

* * *

وماذا أراد رفاعة من كتابة «تخليص الإبريز فى تلخيص باريز» ؟ لقد أفصح عن أغراضه فى « الخطبة » التمهيدية حيث قال :

المسكون نافعاً في كشف القناع، عن محيًّا هذه البقاع، التي يقال فيها إنها عرافس الاقطار وليبتى دليلا يهتدىبه إلى السفر إليها طلاب الأسفار، خصوصا وأنهمن أول الزمن إلى الآن لم يظهر باللغة العربية على حسب ظنى شيء في تاريخ مدينة باريس، كرسي مملكة الفرنسيس، ولا في تعريف أحوالها وأحوال أهلها ... فإ قصرت في أن قيدت

⁽١) في الفصل الأول من المقالة الثالثة .

 ⁽٢) فى الفصل إلأول من المقالة الأولى.

⁽٣) في الباب الثالث من المقدمة .

⁽٤) في الفصل الثاني من المقالة الثالثة .

⁽ه) انظر المصدر السابق.

ّ مسودة « تخليص الابريز فى تلخيص باريز » . صفحة فى التعريف بالموسيقى الغربية -لم تطبّع ؛ وباماية فصل « فى السجن والجنائر والمثابر » – كم تم .

فىسفرى رحلة صغيرة ... وأنطقتها بحث ديار الإسلام على البحث عن العلوم البرانية والفنون والصنائع، فإن كمال ذلك ببلاد الأفرنج أمر ثابت شائع ﴿ والحقاًحقَأَن يَتَبع﴾.

لقد وضع نصب عينيه إذن أن يقدم للمسافر إلى فرنسا دليلا مفيدا . ولقارى، الأدب العربى كتابا طريفا ، وللشعوب الإسلامية دعوة إلىالنهوض والأبحد من حضارة أوروبا . حاول أن يجعل من « ديوانه النفيس » ثلاثة أشياء فى آن واحد: رحلة عملية وتحفة فنية ، ودرسا وطنيا . فإلى أى مدى حقق كل غرض فى هذه الأغراض ؟

لكى يتحدث عن فرنسا بوصفها بلدا سياحياكان عليه أن يجوب أرجاءها، وأن يزور أشهر مدنها ومعالمها. ولكنه لم ينتقل من مكان إلى مكان ، فظل مجال خبرته ومشاهداته محدودا. لم يقم طوال السنوات الخمس التى قضاها بعيدا عن مصر إلا في باريس ، باستثناء بضعة أسابيع أنفقها في مرسيليا . وإذا كان قد استروح نسائم الريف الفرنسي من نافذة العربة التى قطعت به الطريق إلى العاصمة ، فإنه يجهل الحياة في الأقاليم . لذلك لامه سيلفسر دى ساسى قائلا . وغير أنه ربما حكم على سائر أهل فرنسا عال يحكم به إلا على أهل باريس ، وفي الحق أن عنوان الكتاب ينصب على باريس وحدها لا على فرنسا بأسرها .

لقد اعتمد رفاعة في كتابته عن باريس على ملاحظاته الخاصة ، ومحادثاته مع أهلها ، كما اعتمد على بعض الكتب التي تناولت بعض الحوادث الخاصة بالحياة هناك ، ولكنه عند ماكان يتكلم عن فرنسا عامة كان يتكلم عنها من خلال ثلاث نواذ إحداها مشاهداته خارج باريس ، ومن الحق أن نقرر أن هذه كانت محدودة في العدد والنطاق وثانيتها قراءاته عن الأمة الفرنسية مما كتبه المؤلفون الفرنسيون ، وثالثتها باريس نفسها ، فقد اتخذها مثالا لما محدث في فرنسا جميعها . ولعله هنا كان أميل إلى التعميم فياكان الأولى به التخصيص . كما أشار إلى ذلك أحد أساتذته حينها عرض عليه رفاعة أصول كتابه . وخير ما نصور به هذا الكتاب من حيث وصفه لأهل فرنسا هما العبارتان اللتان أثبتهما رفاعة في الكتاب نقلا عن بعض الأساتذة الفرنسين :

فتمد كتب له الأستاذ سلفستر دى ساسى : « أما بعد فانه سيصلك مع هذا

ا طلبته منا من الشهادة بأننا قرأنا الكتاب المشتمل على حوادث سفرك . وكل ماأمعنت فيه النظر من أخلاق الفرنساوية وعوائدهم وسياساتهم وقواعد دينهم وعلومهم وآدابهم وجدناه مليحا مفيدا يروق الناظر فيه ، ويعجب من وقف عليه . ولا يأس أن نعرض خط يدنا على مسيو چومار » .

وكتب الأستاذ دى ساسى العبارة الآنية إلى مسيو چومار: « لما أراد مسيو رفاعة أن أطلع على كتاب سفره المؤلف باللغة العربية قرأت هذا التاريخ - إلا اليسير منه - فحق لى أن أقول ؛ إنه يظهر لى أن صناعة ترتيبه عظيمة ؛ وأن منه يفهم إخوانه من أهل بلاده فهما صحيحا عوائدناو أمورنا الدينية والسياسية والعلمية ؛ ولكنه يشتمل على بعض أوهام إسلامية . ومن هذا الكتاب يعرف علم هيئة العالم ؛ وبه يستدل على أن المؤلف جيد النقد ؛ سليم الفهم ؛ غير أنه ربما حكم على سائر أهل فرنسا بما لا يحكم به إلا على أهل باريس والمدن الكبيرة ، ولكن هذه نتيجة متولدة ضرورة من حالته التي هو عليها حيث لم يطلع على غير باريس وبعض المدن » .

وقد جد رفاعة في معالجة موضوع « تخليص الإبريز » من نواح ثلاث ، مزودا السائح بالمعلومات ، متحفا القارىء بجودة التصنيف ، مقارنا دائما بين أحوال فرنسا « المحبية » وأحوال مصر التي ينبغي إصلاحها . ويعترف رفاعة بأنه وشح كتابه بعد ذلك « ببعض استطرادات نافعة ، واستظهارات ساطعة » ، أي بكل ما وجده مفيدا أو جميلا . وكثيرا مابدت له فصول كتب الجغرافية والتاريخ الفرنسية مفيدة ، وكثيرا ما بدت له أبيات الشعر العربي التي يحفظها جميلة ، وليس يدهشنا الآن أن نراه قد أنسح في « رحلته » مكانا لأربعة كتببات مستقلة عنها كان أجدر به أن ينشر كلا منها على حدة ، وهي ترجمته للمستور الفرنسي ، وترجمته « لنصيحة الطبيب » ، وتاريخه ليورة ١٨٣٠ ، ومقعلفاته من « العلوم والفنون » . ولقد شرح المؤلف وجهة نظره فيا يختص بالمقالة الأخيرة ، فقد أراد أن يكمل فائدة رحلته للقارىء بليراد «تمرتها» فيا يختص بالمقالة الأخيرة ، فقد أراد أن يكمل فائدة وحلته للقارىء بليراد «تمرتها» في هذه الموضوعات كلها في ذهنه البعثة الدراسية ، والطريق بما فيه الاسكندرية ، والمنظمات الأوروبية ، والعلم الحديث . وذلك ما يبرر عنوانه الغريب ، فقد كانت كتابته في هذه الموضوعات كلها المحديث . وذلك ما يبرر عنوانه الغريب ، فقد كانت كتابته في هذه الموضوعات كلها المحديث . وذلك ما يبرر عنوانه الغريب ، فقد كانت كتابته في هذه الموضوعات كلها

استخلاصا للذهب مزمقامه الثمين فىباريس، وتلخيصا لمعارفه التى استقاهاعزباريس. ومعارفه التى حصلها فى باريس .

وإذا كان لابد لنا أن نلخص أسلوب رفاعة في هذا الكتاب فإن ذلك يتلخص. فيا يأتى : أنه كان يتحرر من الأسلوب العتيق ، الذي كان سائدا في عصره بالترام. السجم والمحسنات البديعية ، حينا كان يكتب فيا لا يحتمل التلكؤ الذي تقتضيه هذه. القيود اللفظية ، وحينا كانت الأفكار التي يتناولها ، كتابة أو ترجمة ، أهم في نظره من الاحتفال باللفظ إذا كان يرمى إلى نشر معارف جديدة بين جماهيرالشعب ، حتى لقد ذهب في سبيل ذلك إلى ابتكار عبارات عربية تؤدى المعانى الفرنسية التي لم يجد ماهابلها في اللغة العربية ، وأحيانا لجأ إلى تعريب الفظ الفرنسي بوضعه في صيغة عربية ، مع قدر غير هين من النجاح في ذلك ، ما ستذكر له بعض الأمثلة .

على أنه كان يعود إلى السجع والحفاوة باللفظ في بعض الأحيان ، ولا سيا في. استطراداته التي كان يستعرض فيها مقتبساته من الأدب العرف الذي كانسائدا في عصره ،. فم فعو خشرين صفحة ، في عبارة. مرسلة اقتضتها طبيعة الموضوع التي لم تكن تحتمل السجع ، عقب على ذلك بخاتمة. في نحو عشرين سطرا أتبع فيها شوقه للسجع بعد أن احتمى منه في أثناء البرجمة .

ومنخصائصه الأسلوبية أنه كان كثيرا ماييداً فصول كتابه بقوله : اعلم أن كذا وهوفى ذلك خاضع لأسلوب عصره . على أنه ، وهوالشيخ الأزهرى الوفى لتقافته ، لم يجد بأسا في أن ينتقد كتب الأرهر وطريقة تأليفها ودراستها . فيقول مثلا « وإذا أراد المعلم أن يدرس كتاباً (فرنسيا) لايجب عليه أن يحل ألفاظه أبدا ، فإن الألفاظ مبيئة بيفسها . وبالجملة فلا يحتاج قارىء كتاب أن يطبق ألفاظه على قواعد أخرى برانية من علم آخر بخلاف اللغة العربية مثلا ، فإن الإنسان الذى يطالع كتابا من كتبها في علم من العلوم يحتاج أن يطبقه على سائر آلات اللغة ، ويدقق في الألفاظ ما أمكن ، ويحمل العبارة معانى بعيدة عن ظاهرها . وأما كتب الفرنسيس فلا شيء من ذلك فيها ، فليس لكتبها شراح ولا حواش ، إلا نادرا ، وإنحا قد يذكرون بعض تعليقات خفيقا ، لكتبها لعبارة بتقييد أو نحوه ، فالمتون وحدها من أول وهلة كافية في إفهام مدلوله!!

فإذا شرع الإنسان في مطالعة كتاب في أى علم كان تفرغ لفهم مسائل ذلك العلم وقواعده .من غير محاكة الألفاظ، فيصرف سائر همته في البحث عن موضوع العلم ، وعن مجرد المنطوق والمفهوم ، وعن سائر مايمكن إنتاجه منها . وأما غير ذلك فهو ضياع ؛ مثلا إذا أراد إنسان أن يطالع علم الحساب فإنه يفهم منه مايخص الأعداد من غير أن ينظر إلى إعراب العبارات ، والمحراء ما اشتملت عليه من الاستعارات ، والاعتراض بأن العبارة كانت قابلة لتجنيس وقد خلت عنه ، وأن المصنف قدم كذا ، ولو أخره كان أولى ، وأنه عبر بالفاء في محل الواو والعكس أحسن ونحو ذلك ... »

أما الاستطراد فهو ظاهرة من ظواهر أسلوبه ؛ يلجأ إليه أحيانا لمناسبة يرى فيها فائدة لقرائه، وأحيانا لمجرد تداعىالمعانى فى ذهنه، ولولم يكن الاستطراد ذا فائدة فيما هو بصدده.

ويسترعى نظرنا استطرادان على سبيل المثال : يدلان على ما كان مختلج في صدر هذا الرائد العظيم من آمال لأمته ، وماكان يشعر به مما هو جار في بلاده وقد تنسم نسيم الحرية في خارجها . ففي الفصل الذي يشكلم فيه عن تدبير الدولة الفرنسية . يستطرد عند المكلام على مظاهر العدل في الدستور الفرنسي باقتباس عدة عبارات وأشعار عربية . ونكاد نوقن أن شعوره بالحاجة إلى العدل في بلاده دعاه إلى الاستطراد بقوله : « وقلوب الرعية خزائن ملكها . فيا أودعه إياها وجده فيها . وقال آخر: لاسلطان إلا برجال ، ولارجال إلا بمال ، ولامارة إلا بعارة ولاعارة إلا بعدل . وقيل فهايقرب من هذا المعنى سلطان الماوك على أجسام الرعايا لاعلى قلوبهم » . وعند كلامه في كسب مدينة باريس ومهارتها ، نسمه يتنفس مافي نفسه وعند كلامه في كسب مدينة باريس ومهارتها ، نسمه يتنفس مافي نفسه

وعند دارمه فى دسب مدينه باريس ومهاريها ، مسعه ينفس مافى نفسه عن الحسكم فى مصر إذ يقول : « وقد يوجد بها ـ باريس ـ من أهالى الحرف الدنيثة من إيراده كل سنة أبلغ من ماثة ألف فرنك ، وذلك من كمال العدل عندهم ؛ فهو المعول عايه فى أصول سياساتهم، فلا تطول عندهم ولاية ملك جبار، أو وزير اشتهر يينهم أنه تعدى مرة وجار . ولا شك أنه تأسس فى قلوبهم قول الشاعر :

والملك الجبار والمنيع ماعنده هاد ولا شفيع رعية الجبار مرعمَى الحرب والملك العادل نصف الحصب ونذكر فيا يلى بعض محاولات رفاعة فى الترجمة كما أشرنا إلى ذلك : فقد عالج رفاعة الترجمة فى باريس : مقارنة فى سبيل الادراك . فعندما أخذ يترجم دستور فرنسا ، نشطت ذا كرته فى البحث عن مصطلحات من تاريخ النظم الاسلامية تعادل المصطلحات الفرنسية ، ووجد بعض مايريد فوضع مقابل la loi الاسلامية تعادل المصطلحات الفرنسية ، او جد بعض مايريد فوضع مقابل departement « المدينة ، ومقابل الوجه الوجه المحتسب » الخ . وعندما أخذ فى ترجمة نصوص علمية استعمل — متبعا نفس الاتجاه — تسميات العاوم القديمة عند العرب فترجم «الميكانيكا» بعلم « الحيل » والتاريخ الطبيعى بعلم «التولدات أو المواليد الثلاثة» والفلك أو الجغرافيا الرياضية بعلم « الهيئة » الخ .

إنه يحاول أن يبعث من التراث العربي قوالب التعبير الثقافية والجمالية التي تقابل القيم الفكرية الحديثة ، وتفاصيل الحياة التي يعاصرها . واكنه يصطدم بالعدمفي كثير من الأحيان ، فاللغة العربية التي بين يديه لغة قد تحجرت منذ قرون طوال ، وتخلفت عن الركب ، وأصبحت عاجزة عن تسمية محاصيل الحضارة الأخيرة . وكم كان يتمنى لو أنه استطاع أن يوفق دائما بينمايجده فيموارد الفرنسية والعربية من الجر°س والمعنى في آن واحد ، كما وفق بين كلمة « شارت Charte » وكلمة « شرط أو شريطة » وطلع عاينا بكلمة جديدة هي « الشرطة » ! غير أن مثل هذا الالتقاء لم يتوفر له ولم يتيسر ، وهيمات أن يقع الحافر على الحافر مادامت أرض في الشرق وأرض في الغرب فيضطر زفاعة إلى الاحتفاظ بالكلمة الفرنسية راسما إياها بحروف عربية ، لا سما إذا كانت من الأسماء الجغرافية أو أسماء الأشهر ، فضلا عن أسماء الأعلام. وهو ينقل تلك الألفاظ من الكتب نقلا صوتيا تاما ، أي بإثبات كل حرفيراه في الأصل وبهذه الدقة نسخ : washington : وسهنجتون ، و Afghanitan : أفغهانستان ، و Etats - unis · الإيتازونيا (١) . وأما غير أسماء الأعلام ، فإنه ينقلها نقلا صوتيا مع شرح معناها للقارئ ، مثل سبكتاكل Spectacle ، بال bal ؛ شمير دوبير Chambrt des Pairs ، أكدمة Académie ، فسيولوجيا Phisiologie ، دلحنس Diligence ، أمنبوس،Omnibus ، رسطر اطور restaurateur ، جر نال Journal الخ. على أنه يقنع بترجمة banguiers بصيارفة ، و acteurs بلاعبين، و musiciens

⁽١) هي الولايات المتحدة الأمريكية .

بآلاتية . وتوخيا الوضوح في نقل المدى ، قد يلحق رفاعة باللفظة الجديدة تعريفا كاملا كما الله في ترجمة Chambre des Séputés . « ديوان رسل العالات الذين هم أمناء الرعايا ونوابهم » . فإن الألفاظ في رأبه هي التي ينبغي أن تكون في خدمة المعانى ، وإن العلة التي أوجدت اللفظ الأصلى هي التي ينبغي إبرازها في أدائه بلغتنا : وهكذا يترجم _ في المادة العشرين من « الشرطة » après un délai de dix jours بعد التفكر عشرة أيام لأن غاية تلك « المهلة délai » هي دعوة المجلس المذكور إلى إعادة النظر في قراره أي « التفكر »

وبعد فمن إنصاف رفاعة فى حكمه ونزاهته أن نقرر هنا أن إصجابه بفرنسا والفرنسيين لم يكن إعجابا أحمق ، لا يرى إلا الحسنات ، فإلى جانب ما ذكره من فضائلهم ومزاياهم ، سطركثيرا من منالبهم فمن ذلك حديثه عن يخلهم ، « وليس عندهم المواساة إلا بأقوالهم وأفعالهم ؛ لا بأموالهم ، إلا أنهم لا يمنعون عن أصحابهم ما يطلبون استمارته ؛ لا هبته ؛ إلا إذا وثقوا بالمكافأة .وهم فى الحقيقة أقرب للبخل من الكرم » .

ويتكلم عن الشحاذين المحمرفين عندهم فيقول . ﴿ لأَن السائلين عندهم أصحاب حيل في تحصيل الأموال في غالب الأحوال ؛ حتى إنهم يتشكلون في صورة المجاريح وتحوهم ؛ ليشفق الناس عليهم ويرقوا لحالهم » .

كما أنه أشار غير مرة إلى الإباحية المنتشرة بين نسامهم ؛ ما نبركه للقارئ مجمده في الكتاب .

وأخيرا لا تخم هذه المقدمة دون أن نشير إلى ماكتبه رفاعة عن اغتصاب فرنسا للجزائر الباسلة التي نهضت اليوم نهضتها الثائرة لاسترداد استقلالها : فقد روى وناعة أنه عندما جاء وصل خبر وقوع الجزائر في يد الفرنسيين إلى « رئيس الوزراء (بولتياق) أمربتسييب مدافع الفرح والسرور وصار يتاشى في المدينة كأنه يظهر المحجب بنفسه ، حيثإن مراده نفذ ، وانتصرت الفرنساوية في زمن وزارته على بلاد الجزائر ، و هما كانت أيام قلائل إلا وانتصرت الفرنساوية عليه و على ملكه نصرة أعظم من تلك ، حتى إن مادة الجزائر نسيت بالكلية ، وصارالناس لا يتحدثون إلا بالنصرة من تلك ، حتى إن مادة الجزائر نسيت بالكلية ، وصارالناس لا يتحدثون إلا بالنصرة

الأخيرة: على أن حاكم الجزائر خرج منها بسروط ، وأخد منها ما يملسكه ، وملك الفرنسيس خرج من مملسكته يتندم على ماوقع منه ، وللزمان صروف تدول ، وأحوال بحول . وكان هذا هو عاقبته على غارته على بلاد الجزائر بأسباب واهية لانقتضى ذلك بل بمجر د إرضاء هوى النفس ، وإذا نصر الهوى بطل الرأى . وما وقع أن المطران الكبير لما سمع بأخد الجزائر ، ودخل الملك القديم الكنيسة يشكر الله سبحانه وتعالى على ذلك جاء إليه ذلك المطران لهنيه على هذه النصرة ، فمن جملة كلامه مامعناه أنه ولا زاات كذلك (انتهى) . مع أن الحرب بين الفرنساوية وأهالى الجزائر إنما هـو بجرد أمور سياسية ، ومشاحنات تجارات ومعاملات ومشاجرات ومجادلات منشؤها التكبر والتعاظم . . : فلماوقت الفتنة كسر الفرنساوية بيت المطران بعدهروبه ، وخربوه وأهدوا جميع مافيه ، حتى إنه تخفى ، ولم يعلم له أثر ، ثم ظهر واختنى ثانيا ، وهجم على بيته ثانيا ولا إلى مذموما مخذولا ؟ قال الشاعر :

لاتعجبن ، رويدا ، إنها دول دنيا تنقل من قوم إلى قوم»

وبعد : فهذا كتاب « تحليص الإبريز فى تلخيص باربز » نقده مع التعريف به وبكاتبه العظيم، بمناسبة احتفال المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بذكرى هذا الرائد العظيم للنهضة الفكرية العربية الحديثة :

القاهرة في أكتوبر سنة ١٩٥٨

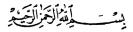
مهدى علام أنور لوقا أحمد أحمد بدوى

هذه رحلة الفقير إلى الله تعالى رفاعة بدوى رافع الطمطاوى إلى ديار فرانسا المساة بتخليص الإبريز إلى تلخيص باريز أو الديوان النفيس بإيوان باريس .

تقريظ شيخنا شيخ الاسلام الشيخ العطار شيخ الجامع الأزهر على هذا الكتاب سبحان من أظهر عجائب مصنوعاته في اختلاف أوضاع محلوقاته * وتباين أنواع العالم واختلاف هيئته * يرى ذلك بعين الاستبصار * من ولج في البحار واقتحم القفار * فإن السفر مرآة الأعاجيب * وقسطاس التجاريب * وقدا أودع في هذه الرحلة مؤلفها الأديب الأريب * والفاضل الذكي اللبيب * ما شاهده من عجائب تلك البلاد * وأحوال هؤلاء العباد * ما يحرّض العاقل على الأسفار * والتنقل في الأمصار * حتى يزداد بذلك علما يقينا * ويفوق بالإحاطة بأحوال عبده في الزمن اليسير بما لايدركه القاطن بداره ولو عاش من السنين مئينا .

خادم العلم بالأزهر عفا الله عنه (الوجه الأول من الورقة الأولى بعد الفهرست فىطبعة بولاق سنة ۱۲۲0 ه) .

حرره الفقير حسن العطار



سبحان من سير أقدام الأتام إلى مامضى فىسابق علمه ، ويسر للإنسان الإقدام على محتم قضائه وحكمه ، فلا محيس لقوى وضعيف ، ووضيع وشريف ؛ عما جرى فى أم الكتاب ، ولا مفر لغنى وفقير ، وخطير وحقير ؛ عن الاقتراب إلى مطوى ذلك الحجاب .

أحمده سبحانه وتعالى حمد من ابتلاه فصبر ، وأغناه فشكر . وأشكره شكر من توجه بجنانه للسير إلى مرضاته ، فتنزه فى رياض القبول وجناته . وأصلى وأسلم على من سارت ركائب شوقه إلى مدبره ، وأشارت مواكب حسن خلقه إلى طيب عنصره : سيدنا محمد الذى سافر إلى الشام وهاجر إلى المدينة ، وسار من المسجد الحرام إلى المسجد الأتصى وكان جبريل أمينه . وعلى آله وأصحابه ، وعشرته وأحبابه .

أما بعد: فيقول العبد الفقير إلى أمداد سيده ومولاه ، السائر حيث وجه، وولاه. المعتمد على السكريم النافع، رفاعة ابن المرحوم السيدبدوى رافع الطهطاوى بلدا ، الحسيني القاسمي "نسبا ، الشافعي مذهبا: لما من "الله سبحانه وتعالى على "بطلب العلم بالجامع الأزهر والحل الأنور ، الذي هو جنة علم دانية الثار ، وروضة فهم يانعة الأزهار ، كما قال السناذنا العلامة العطار:

لاز مإذارمت الفضائل مسجدا بشموس أنوار العلوم تتورَّرا فيه رياض العلم أينع زهر ُها فلذلك المعنى تسمى «الأزهرا» وقال بعضهم ـوأحسن- بيتين، معرِّضا بعاماءالحرمين:

ومن يغترب عن«أزهر» العلم فلينح على بُعد دار العلم والعلماء ننه من مال از يري من من من من الاتحد عاد(ا)

ففيه بحور طاميات ، وغيره بحور عروض لا تجود بماء(١) وحصات ما يسر به على الفتاح مما يخرج به الإنسان من الظلام ، ويمتاز بـ عن مرتبة العوام ، وكنت من معشرأشراف جارت عليهم الأيام، بعد أن أجرت غيثم فى ديارهم ، وأشارت إلى نصبهم ٢٦) الأعوام . بعداًن نصبتأعلام راحتها فى زارهم. ومن المركوز في الأسماع في القديم والحديث ، وعايه الإجماع بعد الكتاب والحديث ، أن خير الأمور العلم ، وأنه أهم كل مهم . وأن تمرته في الدنيا والآخرة على صاحبه تعود ، وأن فضاه في كل زمان ومكان مشهود . سهَّل لى الدخول في خدمة صاحب السعادة أولا في وظيفة واعظ في العساكر الجهادية ، ثم منها إلى رتبة مبعوث إلى باريس صحبة الأفندية المبعوثين لتعلم العلوم والفنون الموجودة بهذه المدينة البهية . فلما رسمَ اسمى فى جملة المسافرين ، وعزمت على التوجه أشار على بعض الأقارب والمحبين ، لا سيا شيخناالعطار(٣) ، فإنه ،ولع بسماع عجائب الأخبار ، والاطلاع على غرائب (ص٤) الآثار ، أن أنبه على مايقع في هذه السفرة ، وعلى ماأراه وماأصادفه من الأمور الغريبة ، والأشياء العجيبة . وأن أقيده ليكون نافعاً في كشف القناع، عن محياً هذه البقاع . التي يقال فيها : إنها عرائس الأقطار ، وليبقي دليلا يهتدى به إلى السفر إليها طلاب الأسفار ؛ خصوصا وأنه من أول الزمن إلى الآن لم يظهر باللغة العربية ـ على حسب ظنى ـ شيء في تاريخ مدينة باريس ، كرسي * مماحكة الفرنسيس. ولا في تعريف أحوالها وأحوال أهلها . فالحمد لله الذي جعل ذلك بأنفاس ولى النعمة وفي عهده ، وبسبب عنايته وتقويته للعلوم والفنون ، فما قصرت فى أن قيَّدت فى سفرى رحلة صغيرة؛ نزهتها عنخلل التساهل والتحاءل، وبرأتها عنزلل التكاسل والتفاضل،

⁽١) في العروض تورية ، فالعروض ميزان الشعر ، وأسم لمسكة والمدينة .

⁽٢) النصب : الناهب .

 ⁽٣) هو الشيخ حسن العطار ، ولد بالقاهرة سنة ١١٨٠ ه (١٧٦٦ م) وتتامد على أكابر علماء عصره ، وتولي مثيخة الازهر سنة ٢٤٢٦ ه ، وغال في منصبه إلى أن توفى سنة ١٢٥٠ ه (١٨٥٥م) .

ووشحتها ببعض استطرادات نافعة ، واستظهارات ساطعة ، وأنطقتها بحث ديار الاسلام على البحث عن العلوم البرانية والفنون والصنائع، فإن كمال ذلك ببلاد الافرنيج أمر ثابت شائع. والحق أحق أن يتبع ، ولعمر الله إنني، مدة إقاءتي بهذه البلاد، في حسرة على تمتعها بذلك وخلوممالك الاسلام منه، وإياك أنتجدما أذكره لك خارجا(١) عن عادتك ، فيعسر عليك تصديقه ؛ فنظنه من باب الهذر والحرافات ، أو من حيز الإفراط والمبالغات. وبالجماه فبعض الظن إثم ، والشاهد برى ما لا يراه الغائب:

وإذا كنت بالمدارك غرًّا مُم أبصرت مدركا لا تمار (⁽¹⁾ وإذا لم تر الهلال فسلم لأناس رأوه بالأبصار

وقد أشهدت الله سبحانه وتعالى على ألاّ أحيد فى جميح ما أقوله عن طريق الحق ، وأن أفشى ما سمح به خاطرى من الحسكم باستحسان بعض أمور هذه البلاد وعوائدها ، على حسب ما يقتضيه الحال . ومن المعلوم أنى لا أستحسن إلا ما لم يخالف نص الشريعة المحمدية ، على صاحبها أفضل الصلاة وأشرف التحية .

وليست هذه الرحاة مقتصرة على ذكر السفر ووقائعه؛ بل هى مشتملة أيضا على ثمرته وغرضه؛ وفيها إنجاز العلوم والصنائع المطلوبة ، والتكلم عليها ، وعلى ٢٠٠ طريق تدوين الإفرنج لها ، واعتقادهم فيها ، وتأسيسهم لها ؛ ولذلك نسبت في غالب الأوقات (ص٥)الأشياء التي هي محل للنظر أوللاختلاف ، مشيرا إلى أن قصدى مجرد حكايتها . وقد سميت هذه الرحلة : « تخايص الإبريز (١٠) ، في تلخيص باريز » ، أو : والديوان النفيس ، بلوبان (٥) باريس » .

وقد رتبتها على مقدمة ، وفيها عدة أبواب، وعلى مقصد ، وفيه عدة مقالات ، وكل مقالة فيها عدة فصول ، وعلى خاتمة ، ــ راجم النهرست في أول الكتاب ــ .

وقد حاولت في تأليف هذا الكتاب سلوك طريق الإيجاز ، وارتكاب السهولة

⁽١) في المطبوعة : خارجا .

⁽٢) في المطبوعة : لاتماري.

⁽٣) في المطبوعة : على بدون واو :

⁽٤) ذهب إريز: أي خالص.

⁽١) الايوان : المسكان المتسع من البيت يحيط به ثلاث حوائط

فى التعبير ؛ حتى يمكن لكل الناس الورود على حياضه ، والوفود على رياضه ؛ ولو صغر حجمه ، وقل جرمه ، فهو مشحون بما لا يحصى؛ من فوائد الفرائد ، وبما لايستقصى؛ من جزائل الحرائد . (شعر) :

سقصي؛ من جرال احرالد. (شعر) : فإذا بدا لا تستقلوا حجمه وحياتكم ، فيه الكثير الطيب

وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا الكتاب مقبولا . (لدى الحاص والعام) وأن يوقظ به من نوم الغفلة سائر أمم الإسلام من عرب وعجم . إنه سميع مجيب ، قاصده لا غيب.

المقدمة

البائبالأول

فى ذكر ما يظهر لى من سبب ارتحالنا إلى هذه البلاد ، التى هى ديار كفر وعناد ، وبعيدة عنا غاية الابتعاد ، وكثيرة المصاريف لشدة غلو الأسعار فيها غاية الاشتداد .

أقول: إن هذا بحتاج إلى تمهيد ، وهو أن الأصل فى الإنسان الساذجية ، والحلوص عن الزينة . والوجود على أصل الفطرة، لايعرف إلا الأمور الوجدانية ، ثم طرأعلى بعض الناس عدة معارف لم يسبق مها، وإنما كشفت له بالصدفة والاتفاق ، أو بالإلهام والايحاء ، وحكم الشرع أو العقل بنفعها، فاتتبعت وأبقيت .

مثلا : كان فى أوائل الزمن ، يجهل بعض الناس تنضيج المطعومات بالنيران ، لجهل النار بالكلية عندهم ، ويقتصرون على الغذاء بالفواكه أو بالأشياء المنضجة بالشمس ، أو أكل الأشياء النيشة ؛ كما هو باق فى بعض البلاد المتوحشة إلى الآن ، ثم حصل اتفاقا أن بعضهم رأى خروج شرارة نار من الصوان ، بمصادمة حديدة أو نحوها ، ففعل مثل ذلك ، وقد م وأخرج النار وعرف خاصيتها . وكان (ص ٦) فى الناس من يجهل الصبغ ، والتلوين للثياب باللون الأرجواني مثلا ؛ فرأى بعضهم كلياً أخذ محارة من البحر ، وفتحها وأكل ما فيها ، فاحمر حنكه ، وتلون بما فيها ، فأخذوها ، وعرفوا منها صناعة الصباغة بهذا اللون ، كما يحكى ذلك عن أهالى «صور» ببر الشام .

وكانت الناس فى أول الأمر تجهل ركوب البحر ، ثم بإلهام إلهي ً ، أو باتفاق بشرى ؛ عرفوا أن من خواص الخشب السبح على وجه الماء ، فصنعوا السفينة ، ثم تبحروا فىالسفن، وعمروها، ونوَّعوها أنواعا، فسكانت أولا صغيرة للتجارات، ثم ترفعوا فيها، حتى صلحت للجهاد والحرب، وقس على ذلكماأشهه؛ من المحاربة بالسهام والرماح أولا، ثم بعد ذلك بالسلاح، ثم بالمدافع، والأهوان.

وقد كانت الناس في أول الزمن تعبد الشمس والقمر والنجوم وغير ذلك ، ثم بإلهام الله تعالى ، وبإرساله الرسل صاروا يعبدون (١) إلها واحدا ، فسكلما تقادم الزمن فالصعود ؛ رأيت تأخر الناس في الصنايع (٢) البشرية والعلوم المدنية . وكلما نزلت ، ونظرت إلى الزمن في الهبوط رأيت في الغالب ترقيهم وتقدمهم في ذلك وبهذا الترقى ، وقياس درجاته ، وحساب البعد عن الحالية الأصلية ، والقرب منها ؛ انقسم سائر الخلق إلى عدة مراتب:

المرتبة الأولى : مرتبة الهمل المتوحشين .

المرتبة الثانية : مرتبة البرابرة الخُسُنيين.

المرتبة الثالثة : مرتبة أهل الأدب والظرافة،والتحضر ، والتمدن ، والتمصر المتطرقين .

مثال المرتبة الأولى: همل بلاد [المتوحشن] الذين هم دائما كالبهائم السارحة ؛ لا يعرفون الحلال من الحرام ، ولا يقرءون ، ولا يكتبون ، ولا يعرفون شيئا من الأمور المسهلة للمعاش ، أو النافعة للمعاد ؛ وإنما تبعثم الوجدانية على قضاء شهواتهم كالمهائم ، فيزرعون بعض شيء ، أو يصيدونه ؛ لتحصيل قوتهم ، وتخصصون بعض أخصاص أو خيام ؛ للتوقى من حر الشمس ونحوه :

ومثال المرتبة الثانية : عرب البادية ، فإن عندهم نوعا من الاجتماع الإنساني . و الاستثناس ، والائتلاف ، لمعرفتهم الحلال من الحرام ، والقراءة والسكتابة وغيرها، وأمور الدين ، ونحو ذلك ؛ غير أنهم أيضا لم تسكمل عندهم دوجة الترق في أمور المعاش، والعمران ، والصنائع البشرية ، والعمام العقلية والنقلية ، وإن عرفوا البناء ، والفلاحة ، وتربية الهائم ، ونحو ذلك .

ومثال المرتبة (ص٧) الثالثة: بلاد مصر ، والشام، واليمن، والروم، والعجم، والإفرنجوالمغرب، وسنار، وبلاد أفريقية ٣٠٥على أكثرها، وكثيرمنجزا أرالبحر المحيط؛

⁽١) في المطبوعة : يعبد وؤه . (٢) في المطبوعة : في الصنايع .

⁽٣) في المطبوعة : أمريقة .

فإنجميع هؤلاءالأمم أرباب عمران وسياسات ، وعلوم وصناعات ، وشرائع وتجارات . ولهم معارف كاملة في آلات الصنائع، والحيل علىحمل الأشياء الثقيلة بأخف الطرق . ولهم علم بالسفر فىالبحور ؛ إلى غير ذلك .

وهذه المرتبة الثالثة تتفاوت في علومها وفنونها ، وحسن حالها ، وتقليد شريعة من الشرائع، وتقدُّمها فيالنجابةوالبراعة فيالصنائع المعاشية .

مثلا : البلاد الإفرنجية قد بلغت أقصى مراتب البراعة في العلوم الرياضية ، والطبيعية ، وما وراء الطبيعة أصولها وفروعها ؛ ولبعضهم نوع مشاركة فى بعض العلومالعربية، وتوصلوا إلىفهم دقائقها وأسرارها،كما سنذكره . غيرأنهم لم يهتدوا إلى الطريقالمستقلم، ولم يسلكوا سبيلالنجاة، ولم يرشدوا إلىالدين الحق، ومنهجالصدق.

كما أن البلاد الإسلامية قد برعت في العلوم الشرعية والعمل بها ، وفي العلوم العقلية ، وأهملت العلوم الحكمية بجملتها ؛ فلذلك احتاجت إلى البلاد الغربية فيكسب مالا تعرفه ، وجلب ماتجهل صنعه ، ولهذا حكم الفرنج بأن علماء الاسلام إنما يعرفون شريعتهم ولسانهم ، يعني مايتعلق باللغة العربية، ولكن يعتمرفون لنا بأنَّا كناأساتيذهم فى سائر العلوم ، وبقـَد منا^(١) عليهم .

ومن المقرر في الأذهان ، وفي خارج الأعيان أنالفضل للمتتمدم؛ أوليس أن المتأخر يغيرف من فضالته (۲) ، ومهتدى بدلالته ، وماأحسن قول الشاعر :

> ة تردد مبكاها بحسن الترنم بسعدى ، شفيت النفس قبل التندم بكاها ، فقلت الفضل للمتقدم

وسط الهجير على الرمضاء في الوادي بغير قل م فأشفى غلة الصادى فضلا بفضل ، وكان الفضل للبادي

ومما شجانى أننى كنت نائما أعلَّل من فرط الكرى بالتنسم إلىأن بكتورقاء فىغصن أيك فلو قبل مبكاها بكيت صبابة ولكن بكت قبلي ، فهيتَّج لي البكا

ويعجبني أيضا قولهم في هذا المعني عند المكافأة : أنا الشجاع الذي قد كنت في ظمأ فجدت بالماء، فضلا منك مبتدثا هذا جزاؤك منًّا، لانمنُّ به

⁽١) القدم : السبق والتقدم .

⁽٢) الفضالة كالفضلة : البقية .

(ص٨) فإنناكنافى زمن الحلفاء العباسيين أكمل سائر البلاد، تمد نا، ورفاهية ، وتربية زاهية ، وسبب ذلك أن الحلفاء كانو ايعينون العلماء وأرباب الفنون وغيرهم ، على أن منهم من كان يشتغل بها بنفسه ، فانظر إلى المأمون بنهارون الرشيد، فانهزيادة عن إعانة ميقاتية (١) دولته كان يشتغل بنفسه بعلم الفلك ، كيف ، وهو الذى قد حرر ميل دائرة فلك البروج على دائرة الاستواء، فوجده بالامتحان ثلاثا وعشرين درجة، وخمسا وثلاثين دقيقة ، وغير ذلك .

وقد أعان « جعفر المتوكل » من العباسية « أصطفان »(٢)على ترجمة الكتب اليونانية ، ككتاب « ذيسقوريدس » في الأدوية .

وكذلك الملك «عبد الرحمن الناصر » صاحب الأندلس ، فإنه طلب من ملك « قسطنطينية »المسمى « أرمانيوس »أن يبعث إليه رجلا يتكلم باللسان اليونانى واللاطينى ليعلم له عبيدا يكونون مترجمين عنده ، فبعث له راهبا يسمى . « نقولا » إلى غير ذلك .

فمن هنا تفهم أن العلوم لاتنتشر في عصر إلا بإعانة صاحب الدولة لأهله ،
 وفي الأمثال الحسكمية : « الناس على دين ملوكهم » .

وقد تشتت عز الخلفاء ، وانهدم ملكهم ؛ فانظر إلى الأندلس ، فإنها بأيدى النصارى الاسبانيول ، من نحو ثلاثماثة وخمسن سنة .

وقد قويت شوكة الإفرنج ببراعتهم ، وتدبيرهم ، بل وصدلهم ومعرفتهم في الحروب ، وتنوعهم واختراعهم فيها ؛ ولولا أن الإسلام منصور بقدرة الله سبحانه وتعالى لكان كلا شيء ؛ بالنسبة لقوتهم ، وسوادهم، وثروتهم ، وبراعتهم وغير ذلك . ومن المثل المشهورة: «إن أعقل [الحكام] أبصرهم بعواقب الأمور» .

ولهذا تنبه (المتولى) على بلاد مصر - القاهرة - أن يرجع إليها شبابها القديم ، ويحيي رونقهاالرميم ، فمن مبدأ توليته وهو يعالج في مداواة دائها الذي لولاه كان عضالا ، ويصلح فسادها الذي قد كاد يكون زواله محالا ، وياتجيء إليه أرباب الفنون البارعة ، والصنائع النافعة ، من الإفرنج ، ويغدق عابهم فائض نعمته ، حتى

⁽١) الميقاتية : هم الذين يحددون الوقت ويبينون ساعات الليل والنبار ، لمعرفة أوقات الصلاة .

⁽٢) هو اصطلمان بن(دپازیل، من تلاملة حنین بن(سحق، وأول من قام بشرجمة كتاب&Dioscorides ف العلب .

إن العامة بمصر ، وبغيرها . من جهلهم يلومونه فى أنفسهم غاية اللوم ، بسبب قبوله (۱) الإفرنج ، وترحيبه بهم ، وإنعامه عليهم ، جهلا منهم بأنه إنما يفعل ذلك لإنسانيتهم وعلومهم ، لا لمكونهم نصارى ، فالحاجة دعت إليه ، ولله در من قال :

(ص٩) إن المعلم والطبيب كلاهما لم يبذلا نصحا إذا لم يكر َما ٢٦ فاصبر لدائك إن جفوت طبيبه واصبر لجهلك إن جفوت معلما

ولا يتأتى لانسان أن يسكر أن الفنون والصنائع الغربية بمصر قد برعت الآن ، بل وقد وجدت بعد أن لم تكن ، ويرجى باوغها درجة كمال وفوقان ، فها أنفقه (الوالى) على ذلك كان فى محله اتفاقا ؛ فانظر إلى « الورش » والمعامل والمدارس ونحوها، وانظر إلى ترتيب أمر العساكر الجهادية من « ألايات » ومدارس حربية ، فإنه من أحسن ما صنعه ، وأحق ما يؤرخ من فعمل الخيرات ؛ ولا يمكن إدراك ضرورية هذا النظام إلا لمن رأى بلاد الافرنج ، أو شاهد الوقائع .

وبالجملة والتفصيل ؛ [فإن الوالى] آماله دائمًا متعلقة بالعار ، ومن الحسكم المعروفة ، العارة كالحياة ، والخراب كالموت، وبناء كل [إنسان] على قدر همته .

وقد سارع (الوالى) فى تحسين بلاده ، فأحضر فيها ما أمكنه إحضاره من عاماء الافرنج ، وبعث ما أمكنه بعثه من مصر إلى تلك البلاد ؛ فإن علماءها أعظم من غيرهم فى العاوم الحكمية . وفى الحديث «الحكمة ضالله المؤمن يطلبها ولو فى أهل الشرك » قال بطليموس الثانى: «خلوا اللار من البحر ، والمسك من الفارة ، واللهب من الحجر ، والحكمة ممن قالها » . وفى الحديث: «اطاب العلم ولو بالصين » ومن المعلوم أن أهل الصين وثنيون وإن كان المقصود من الحديث السفر إلى طاب العلم ، وبالجماة حيثًا أمن الانسان على دينه، فلا ضرز فى السفر ، خصوصا لمصلحة مثل هذه المصلحة .

ولعل هذا كله مطمح نظر (الوالى) في هذه الإرسالية وغيرها من

⁽١) في المطبوعة : قبول .

⁽٢) الرواية المشهورة : الينصحان إذا همالم يكرما .

الإرساليات المتتالية المتسلسلة(١) فشمرة هذا السفر تحصل ـ إن شاء الله تعالى ـ بنشم هذه العلوم والفنون الآتية في الباب الثاني ، وبكثيرة تداولها ، وترجمة كتبها وطبعها فى مطابع ولى النعم .

فينبغى لأهل العلم حثُّ جميع الناس علىالاشتغال بالعلوم والفنون، والصناثع النافعة ، وليس هذا الزمان قابلا لأن يقال فيه كما «قال بهاء الدين أبو حسن العامليُّ» فى صرف العمر فى جمع كتب العلم وادَّخارها ومطالعتها، فى شعره:

> على كتب العلوم صرفت مالك وفي تصحيحها أتعبت بالك (ص١٠) وأنفقت البياض مع السواد إلى ماليس ينفع في المعاد تسد عليك أبواب المقاصد ولا يشفى الشفاء من الجهاله

تظل من المساء إلى الصباح تطالعها ، وقلبك غبرصاح وتصبح مولعا منغبر طائل بتحرير المقاصد والدلائل وتوضيح الخفافى كلباب وتوجيه السؤال معالجواب لعمرى ، قد أضلتك الهدايه ضلالا ماله أبدا نهايه وبره المحصول» حاصلك الندامة وحرمان إلى يوم القيامه وتذكرة «المواقف»والمراصد فلا ينجى النجاة من الضلاله وبالإرشاد لم يحصل رشاد وبالتبيان مابان السسداد وبالإيضاح أشكلت المدارك وبالمصباح أظلمت المسالك وبالتلويح مالاح الدليل وبالتوضيح مااتضح السبيل صرفت خلاصة العمر العزيز على تنقيح أبحاث الوجيز^(٢) بهذا الأمر صرف العمر جهل فقم واجهد فهافى الوقت مهل ودع عنك الشروح مع الحواشي فهن على البصائر كالغواشي (٣)

⁽١) زيادة في الطبعة الثانية . وليست في الطبعة الأولى .

⁽٢) المقاصد ، والدلائل ، والمحسول ، والمواقف ، والمراصد ، والنجاة ، والارشاد ، والتبيان، والايضاح، والمصباح، والتلويح؛ والتوضيح، والوجيز أمهاءلمكتب شرعية ولغرية ونحوية. (٣) الغواشي: جمم غاشية ، وهي الغطاء ب

وْقولە :

أيها القوم الذى فى المدرسه كل ماحصلتمره وسوسه فكركم إنكان فى غير الحبيب ماله فى النشأة الأخرى نصيب فاغسلوابالرَّ احتالوحالفواد كل علم ليس ينجى فى المعاد لأن هذا مقال من تجرَّد عن الدنيا ، وانهمك على الأخرى ، أو من اشترى العلوم بأغلى ثمن ، فبخس صفقتها حادث الزمن .



نن المقدمة

[يتعلق بالعلوم والفنون المطلوبة ، والحرف والصنائع المرغوبة]

ولنذكر لك هنا الصنائع المطلوبة ، لنعرف أهميتها ، ولزومها فى أى دولة من الدول . وهذه الفنون إما واهية فى مصر ، أو مفقودة بالكلية .

وهي قسمان : قسم عام لاتلامذة ، وهو : الحساب ، والهندسة ، والجغرافيا ، والتاريخ ، والرسم . وقسم خاص(ص١١) متوزع عليهم ، وهو عدة علوم :

العلم الأول : علم تدبير الأمور الملكية ، ويتشعب عنه عدة فروع :

الحقوق الثلاثة التي يعتبرها الأفرنج ، وتسمى بالنوآمينس ، وهى الحقوق الطبيعية ، والحقوق البشرية ، والحقوق الوضعية ، وعلم أحوال البلدان ومصالحها وما يليق بها ، وعلم الاقتصادف المصاريف وعلم تدبير المعاملات والمحاسبات ، والخازندارية وحفظ بيت المال

العلم الثانى : علم تدبير العسكرية .

العلم الثالث : علم القبطانية، والأمور البحرية .

العلم الرابع : فن معرفة المشى فى مصالح الدول^(١) ، يعنى علم السفارة ، ومنه (الإيلچية) ^(٢) ، وهى رسالة البلدان . وفروعه . معرفة الألسن ، والحقوق ، والاصطلاحات .

العلم الخامس : فن المياه^(۳) ، وهو صناعة القناطر ، والجسور، والأرصفة ، والفساقى ، ونحو ذلك .

⁽۱) ترجمة ل La Diplomtie

 ⁽۲) عرف وفاعة (الإيلجية) بأنهم رسل البلاد ، ولعلهم الوزراء المفوضون , و (الإيلجية)
 مأخوذة في الفرنسية من مادة Elire . ومعها Eligibilité

[.] L' Hidraulique عرجهة (٣)

العلم السادس: الميكانيقة(١) ، وهي الابت الهندسة ، وجر الأنقال:

العلم السابغ ﴿ الهندسة الحربية .

العلم الثامن * فن الرمى بالمدافع وترتيبها ، وهي فن ﴿ الطوبجية ﴾

العلم التاسع : قن نسبك المعادن ، لصناعة المُدَافع والأسلحة وغَيْرها .

العلم العاشر : عـلم الكيميا ، وصناعة الورق ، وألمراد بالكيميا معرفة تحليل الأجزاء وتركيبها ، ويدخل تحتها أموركثيرة،كصناعةالبارودوالسكر وليس المراد بالكيميا حجر الفلاسفة ، كما يظنه بعض الناس ، فإن هذا لاتعرفه الإفرنج ، ولا تعتقده أصلا .

العلم الحادى عشر : فن الطب ، وفروعه ، فن التشريح ، والجراحة ، وتدبير الصحة ، وفن معرفة مزاج المريض ، وفن البيطرة ، أى معالجـة الخيلوغيرها .

العلم الثانى عشر : علم الفلاحة ، وفروعها ، معرفةأنواع الزروع ، وتدبير الخلا بالبناء اللائق به ، وغسرها . ومعرفة مامخصمه من آلات الحراثة المدىرة للمصاريف .

العلم الثالث عشر : علم تاريخ الطبيعيات ، وفروعه ، الحيوانات ، ومرتبة النباتات ، ومرتبة المعادن .

العلم الرابع عشر: صناعةالنقاشة ، وفروعها ، فن الطباعة، وفن حفر الأحجار ونقشها ، ونحوها.

العلم الخامس عشر: فن الترجمة ، يعنى ترجمة الكتب ، وهدو من الفنون الصعبة ، خصوصا ترجمة الكتب العلمية ، فإنه محتاج إلى معرفة اصطلاحات أصول العلوم المراد ترجمها ، فهو عبارة عن معرفة اللسان المرجم عنه وإليه ، والفن المرجم فيه

⁽۱) تبعة لـ Mècanique

فإذا نظرت بعين الحقيقة (ص١٢) رأيت سائر هذه العلوم المعروفة معرفة تامة فؤلاء الإفرنج ناقصة أو مجهولة بالكلية عندنا، ومن جهل شيئا فهو مفتقر لمن أتقن ذلك الشيء ، وكلما تكبر الإنسان عن تعلمه شيئا مات بحسرته ، فالحمد لله الذي (أنقذنا) من ظلمات جهل هذه الأشياء الموجودة عندغيرنا . وأظن أن من له ذوق سلم ، وطبع مستقم يقول كما أقول ، وسأذكر بعضها بالاختصار في آخر الكتاب إن شاء الله تعالى ، وهو المستعان .

البائلاليات

من المقدمة

آ فى ذكر وضع البلاد الافرنجية ، ونسبتها إلى غيرها من البلاد "، ومزية الأمة الفرنساوية على من عداها من الافرنج ، (وبيان وجه الحكمة في إ)رسالنا (إليها) ، دون ماعداها من مالك الافرنج] .

فيقول: اعلم أن الجغرافيين من الافرنج قسموا الدنيا من الشمال إلى الجنوب، ومن المشرق إلى المغرب حمسة أقسام، وهى : بلادأوروبا (بضم الهمزة والراء وتشديد الباء)، وبلاد « آسيا » (بكسر السين) ، وبلاد « الأمريقة » وجزائر البحر المحيط المساة « الأوقيانوسية » .

فبلاد (أوروبا » محدودة جهة الشمال بالبحر المنجمد، المسمى: محر. الثلج الشمالى وجهة الغرب ببحر الظلمات ، المسمى: البحر المظلم ، والبحر الغربى ، وجهة الحمنوب ببحر الروم . المسمى: البحر المتوسط والأبيض ، وبلاد (آسيا » . وجهة الشرق ببحر (الحزر » ، (بضم الحاء والزاى ، آخره راء) ، ويقال له : محر الحزز ، (بحاء مهملة مفتوحة ، ثم زاين معجمتن ، أولاهما مفتوحة) ، ويسمى أيضا : محرجرجان وبحر طبرستان ، وبلاد (آسيا »

فحينئذ بلاد أوروبا تقال على بلاد الافرنج، وبلاد الأروام، وبلادقسطنطينية . وبلاد الخزر (١٦ ، والبلغار ، والأفلاق ، والبلغدان (٢) ، والسَّرب ، وغيرهما .

وهي نحو ثلاث عشرة أرضا ، أى ولاية أصلية:

أربعة منها فىالشمال : •وهى بلاد الانكليز ، وبلاد « دانيمرق » ، (بكسر النون

 ⁽١) تقع إلى الغرب والثبال لبحر قزوين .

 ⁽٢) الأفلاق والبندان يكونان دولة رومانيا الحديثة.

وفتح المم ، وسكون الرام) ، وبلاد « أسوج ₈ ، (بفتح الهمزة ، وسكون السن ، وكسر الواو) ، وبلاد « الموسقو»

وستة فىالوسط ، وهي : ﴿ بَالاَدْ ٱلْفَلْمَنْكُ ﴾ ، ﴿ وبلاد ﴿ الفرنسيس ﴾ ، وبلاد ﴿ السويسة ﴾ ، وبلاد ﴿ جرمانية﴾ السويسة ﴾ ، وبلاد ﴿ جرمانية﴾ المتعاهدة .

وثلاثة فى الجنوب، وهى: بلاد(ص ١٣) إسبانيا مع «البورتوغال» وبلاد «المطالما» ، وبلاد « الدولة العلية العثمانية » فى بلاد « أوروبا » ، التى هى: بلاد الأروام، والأرناؤط والبشناق ، والسرب ، (بالباء أو الفاء) ، والبلغار ، والأفلاق ، والبغدان ، (بضم الباء ، وسكون الغنن) .

فن ذلك تعلم أن تفسير بعض المترجمين بلاد أوروبا وبلادالإفرنج فيه قصور ، اللهم إلاأن تكون بلادالافرنج تطلق على مايعم بلادالدولة العلية ، ولكن يناقض ذلك أن (مترجمي) الدولة العمانية يقصرون بلاده إفرنجستان على ماعدا بلادهم من بلادأوروبا، ويسمون بلادهم من فيريدون به بعض الأحيان مايعم ببلاد الووم، وإن كانوا يعممون أيضا في لفظ الروم، فيريدون به بعض الأحيان مايعم بلاد الأفرنج ، وبعض البلاد الداخلية في حكمهم من بلاد الساع المساعة

وبلاد «آسيا » محدودة أيضا جهة الشمال بالبحر المنجمد الشمالى ، وجهة الغرب ببلاد « أوروبا » و«الأفريقية» ، وجهة الجنوب ببحر الهند ، وبحر الصين ، وجهة الشرق ببحر الجنوب المحيط، وببحر بهرنغ(۱) · (بكسر الباء ، وسكون الهاء ، وفتح الراء ، وسكون النون ، وبالغين أو السكاف) .

وهي تنقسم أيضا إلى عشر أراض أصلية :

واحدة جهة الشمال ، وهي بلاد « سببر » .

وسبعة فىالوسط ، وهى : بلاد الدولة العلية العمانية ، التى هى « الشام » ، و «أرمينية» و «كردستان » و «بغداد» ، و « البصرة » ، و « قبرص » ، و عبرها ، ثم بلاد العجم ، وبلاد « بلوجستان» ، وبلاد « قابولستان » ، و « أفغهانستان » وبلاد « التر العكم » ، وبلاد الصن ، وبلاد « يابونها » (۷) .

⁽١) يفصل ببن شبه جزيرة ألاسكا وقارة آسيا .

⁽٢) هي اليابان .

. واثنان فى الجنوب ﴿ وَهَىٰ ؛ بلادَ العَرْبُ ۚ ۚ وَبَلادَ الْحَالَٰ مُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَبِلاد الوهابية تحت حَكم الدولة العلية ، وَبلاد النَّهُمْ لِمُنْتَ حَالِثُهَا اللَّهُ وَكُلُهَا أقالهم جزيرة العرب .

فهذه هي ولايات آسيا .

ثم بلاد (الإفريقية) ، وهي محددة جهة الشال ببخر الروم الحرفي الغراب البحر الإطلانيق ، المسمى : بحر الظلمات ويسمى . بحر المغلب ، وجهة المجتوب بالبحر المحيط الحنوبي ، وجهة الشرق ببحر الهند ، « وببغاز أباب المتذب » وببغاز العرب . « المسمى : البحر الأحمر ، وببلاد العرب .

و يمكن تقسيم « الإفريقية _{» إ}لى ثمان أراض أصلية .

اثنتان في الشمال ، وهي : بلاد المغاربة ، وبلاد مصر : .

وأربعة فى الوسط ، وهى : «السينيغبينيا ه^(١)، وبلاده الزنج _ه ، وبلاد « النوبة _» و للاد « الحبشة »

واثنتان في الجنوب وهما : بلاد « غينا » وبلاد «كفرية » ٣٠ .

فهذا ما يسمى الآن عند للافرنج: بلاد إفريقية ، وإن كانت « إفريقية » في الأصلبلدة (ص ؟ ١) معلومة جهة «تونس» وما حواليها علم أضيف إلى بلاد أوروبا ماقازيها من الجزائر ، وكذلك لبلاد «آسيا » و « إفريقية » وهذه الأقسام الثلاثة يعنى . «أوروبا» و « آسيا » و « إفريقية » تسمى: الدنيا القديمة ، أو الأرض القديمة ، يعنى المعروفة للقدماء .

وأما بلاد «أمريكة» أو «أمريقة»، (بالسكاف أو القاف) فتسمى : الدنيا الجديدة، وتسمى أيضا : الهند الغربي، وتسمى في بعض السكتب العربية (عجائب المحلوقات).

وهى إنما عرفت للإفرنج بعد تغلب النصارى على بلاد الأندلس ، وإخراج العرب مها ، فإن هذا الوقت كان مبدأ للسياحة ، وجو بالبحر المحيط، واستكشاف البلاد بإعانة لدول لأرباب الأسفار والملاحة .

⁽١) في المطبوعة : و السينفينيا ي .

 ⁽۲) مرفهارفامة فيمقدمة كتاب تلاك المفاخر ص ۷۵ ، نقال: كفرية (بضنم السكاف وفتحها)
 دلاية في جنوب إفريقية ، جهة إقليم زنجبار.

وأما الآن فقد كادت السياحة تبكون عند الافرنج فنا من الفنون ، فليس كل أحد محسنها ، ولاكل دولة تتقنها ، وذلك أنه لماكثرت الآلات الفلكية والطبيعية ، سهلت الاستكشافات البرية والبحرية ، وتداولت الاسفار ، واستكشفت الأماكن والأقطار ، وضم إلى ما يعرف من قديم الزمان ، هذه الدنيا الجديدة التي انتظمت في سلك معرفة أولى العرفان .

ثم زاد الحال باختراع سفن النار ، ومراكب البخار ، فتقاربت الأقطار الشامعة ، وتزاورت أهالى الدول وصارت المعاملات والمخالطات بينها منتابعة .

وما قام مقام آلات السياحة قبل ابتداعها ، وناب عن أدوات الملاحة قبل اختراعها . الأنوار المحمدية ، والغيرة الإسلامية ، بل والمعارف الوافرة فى العلوم الرياضية والفلكية والجغرافية ، فى زمن الخلفاء العباسية ، ففتحوا بلاد مصر ، والسودان ، والمغرب ، والعجم ، وبلاد قابول ، ومخاركى ، والهند ، والسند ، وجزائر سيلان ، وسومطرة ، وبلاد التبت، والصين ، وعدة ولايات ببلاد أوروبا، مثل مالك الأندلس ، وصقلية ، وبلاد الروم ، وغير ذلك .

وتقدمت عندهم العلوم الجغرافية ، واشتهو من علماء الجغرافية كثيرون . كالمسعودى(١) ، وابن حـوَّقَـل(٢) ، والشريف الإدريسى(٣) ، وابن الوردى(٤) ، والسلطان عماد الدين أني الفدا صاحب حاة(٥) .

ثم لما خدت عندهم أنوار هذه المعارف ، وأهملوها ، ازدراء لها ، أو لسبب آخر ، قلت سياحاتهم ، وقام مقامهم طوائف الافرنج ، وبرعوا فى ذلك ، واستفادت الدولة والرعية الفوائد الجسيمة ، بالأمور السياسية والتجارية (ص ١٠) ، وصيروا الأمم أشياه الهائم إلى ملة النصرانية ، وكان الإسلام أولى بتلك المزية ، ولقد تصدى (الجاكم) ، لإحياء هذه المعارف ، التليد منها والطارف ،

⁽١) جغراني فقيه ، أديب : توني بدمشق سنة ٨٤ هـ (١١٨٨ م) .

⁽٢) وحالة جفراني له كتاب «المسالك والممالك» (توفى نحوستة ٣٨٠ ه ، ٩٩٠) .

 ⁽٣) مؤرخ ومن أكابر العلماء بالجغرانيا ، ورحالة ، له كتاب « نزهة المشتاق في اخبراق الإقاق »
 (٣٩٤-٥١٥٠ هـ) (١١٠٠ م. ١١٠٠ م.).

⁽ع) تونی سنة ۲۹۹ ه .

⁽ه) أمير قررخ جفراني له تقويم البلدان (١٧٧ - ١٢٧٧ هـ) (١٢٧٣ - ١٣٣١ م) .

حنى لاحت تباشير بدو (ر)(١) العلوم ، وتلاشت عن المعارف غياهب الأحلاك والنيوم . (شعر) :

وإذا رأيت من الهلال نمو"ه أيقنت أن سيصير بدرا كاملا

ثم إن بلاد (الأمريقة » تنصل بستة محور ، فيتصل بها من جهة الشمال البحر المحيط المنجمد وبحر بافين(٢) ، ومن جهة الشرق ببحر المغرب ، وببحر جزائر المخيط الأكبر ، المسمى (أقيانوس » ، « وبحربهرنغ » جهة الغرب .

وهي قسمان : الأمريقة الشمالية ، والأمريقة الجنوبية .

ذأه ريقة الشمالية ست أراض أصلية ، وهي : الأمريقة الروسية (؛)، أو المحكومة بالموسقو ، وبلاد «أغرونلنده»(ه) ، وبلاد « بريطانية الجديدة»(١)، أو بلاد الانكليز الجديدة، ، وبلاد « الايتازونيا » ، وهي الأقاليم المجتمعة(٧) ، وبلاد « مكسيك » ، ، وبلاد « غواتهالا » .

والأمريقة الجنوبية تسع أراض،وهى: بلاد «كلنييا»، وبلاد « ابريزيلة »(٨)، وبلاد « بر و »،وبلاد « براغية »(١٠)، وبلاد « بر و »،وبلاد « براغية »(١٠)، وبلاد « بلاطة »(١١)، وبلاد « بلك » ، (بكسر الشين، وتشديد اللام المكسورة »، وبلاد « بابتاغونيا » (بفتح الباء والتاء ، وضم الغنن ، وكسر النون) .

وأما جزائر البحر المحيط فإنها غربى بلاد الأمريقة ، وعلى الجنوب الشرقى من

⁽١) في الأصل: «بدر».

⁽٢) يفصل بين جرينلاند وأمريكا الشمالية .

⁽٣) جزائر كثيرة متناثرة شرق أمريكا الوسطى .

 ⁽٤) هي شبه جزيزة ٥ ألاسكا » .

⁽a) هي ما تسمى أليوم: « جرين لااله » Greenland

[.] Nouveelle-Brotagne-New England (1)

[.] Etas-Unis نسمها اليوم بالولايات المتحدة (٧)

[.] Bolivie البرازيل (٨) • Brésil البرازيل (٨)

[.]Paraguay راجوای (۱۰)

⁽١١) دلتا تهر بلاتا . وهي جزء من البرازيل .

بلاد ۱ آسیا »، وهی محددة ۱ من سائر جهاتها بالبحر المحیط وهی ، ثلاثة أجزاء أصلية ۱ النوتازية (۱) (بضم إلنون المشددة ، وكسر الزای) .

« والاستورالية » ، (بضم الهمزة ، وسكون السين ، وضم التاء ، وكسر اللام) « والمولينيزية » ، (بضم الباء ، وكسر اللام ، والنون والزاى) .

ثم بلاد (أوروبا) فيها أربعة بنادر أصلية مشهورة بالتجارة: (اسلامبول) تحت الدولة العلية ، (ولوندرة) ، (بضم اللام ، وسكون النون ، وفتح الدال) تحت بلاد الإنكليز ، (وباريس) تحت بلاد الفرنسيس ، (ونابلي) ، (بضم الباء) ببلاد (إيطاليا) .

والبنادر الأصلية ببلاد آسيا أربعة أيضا : « بكين » ، (بكسر الباء والسكاف) قاعدة بلاد الصين ، « وقلقوطة » ، (بفتح القاف واللام ، وضم القاف) ، ويقال « كلكتة » ، (بكافين) قاعدة بلاد الهند التي تحت حكم الانكليز ، « وصورة » ، ببلاد الهند أيضا ، ويقال : هي التي كانت تسمى « المتصورة » ، « ومياقو » ، (ص ١٦) (بكسر المم ، وضم القاف) في بلاد جزيرة « يابونيا » .

والبنادر الأصلية ببلاد «الافريقية » أربعة «القاهرة » قاعدة مصر ، « وسنار » قاعدة حاكم بلاد النوبة ، والجزائر ، وتونس ، ببلاد المغاربة .

والبنادر الأصلية ببلاد « أمريقة الشالية » هي : « مكسيكو » ، ببلاد « مكسيك» « ونويرق » (بكسر الفاء والدال ، « ونويرق » (بكسر الفاء والدال ، وسكون اللام ، وكسر الفاء) ، ومدينة « وسهنغتون » (») (يسكون السن ، وكسر الهاء ، ثم نون ساكنة بعدها غين مكسورة) .

وأربعة فى «أمريقة الجنوبية» ، وهى : « ربوجانير » ، (بكسر الراء ، وضم الياء وكسر النواء) وضم الياء وكسر النون) فى بلاد « ابريزيلة » « وبنوسيرس » ، (بكسر الياء والسين والراء) فى بلاد « برقو » ، « وقيطو » ، (بكسر اللام) فى بلاد « يرقو » ، « وقيطو » ، (بكسر القاف) فى بلاد « غرناطة الجديدة » .

⁽١) هي ألدونسيا Jndonerie

⁽۲) هي نيويورك New york .

⁽٣) هي واشنطون Washington

وفى بلاد البحر المحيط بندران شهيران، وهما : ملدينة البناؤية أ ، بندر جزيرة «جاوة»، ومدينة « مانيلة » ، الواقعة فى جزيرة « مانيلة » الحدى جزائر « فيليبينة » ، فهذه المدينة هى قاعدة جميع هذه الحزائر .

ثم إن بلاد « أوروبا » أغلبها نصارى ، وبلاد الدولة العلية َ همى بلاد الإسلام بهذه الفظعة .

وأما بلاد « آسيا » فإما منبع بلاد الإسلام ، بل وسائر الأديان . وهي أوطان الأنبياء والمرسلين ، وبها نرلت سائر الكتب السهاوية ، وهي تضمن أشرف الأماكن والأرض المباركة ، والمساجد التي لانشد الرحال إلا إليها ، وفيها منشأ ومضم عظام سيد الأولىن والآخرين ، والصحابة . وهي منشأ الأثمة الأربعة (رضى الله تعالى عهم) لان منشأ الإمام الشافعي (رضى الله عنه) غزة ، ومنشأ الإمام مللك (رضى الله عنه) المدينة المشرفة ، ومنشأ الامام الأعظم أبي حنيفة النعان الكوفة ، ومنشأ الامام أحمد بن حنبل بغداد ، التي كانت (كما قيل) في أيام الخلفاء ، بالنسبة للبلاد ، كالأستاذ في المباد . وكلها من بلاد « آسيا » .

وبها ، يعنى ببلاد « آسيا » العرب ، وهم أفضل القبائل على الإطلاق ، ولسانهم أفصح الألس ، وزيدة المجد، ودريالة المجد، ودرع الشرف.

وتما يدل على فضلها أن بها الأماكن المفضلة ، كالقبلة ، التي يجب على كل إنسان أن يتوجه إليها خمس مرات في اليوم والليلة ؛ والمدينتين اللتين نزل بهما القرآن العظيم ؛ ففضائلها لاتحصى ، وآثار أهلها لاتستقصى ، قال بعض أهلها :

> عطفة: ياجيرة «العلم» (۱) يا أهيئل الجود والكرم نحن جيران لذا «الحرم» حرم الإحسان والحسن (ص ۱۷) نحن أقوام به سكنوا وبه من خوفهم أمنوا وبآيات الكتاب عُنوا فاتشد فينا أخا الوهن نعرف «البطحا»، وتعرفنا و«الصفا» و«البيت» يألفنا

⁽١) العلم: الجيل .

ولناه المتعلى، «وخيفُ يمنى فاعلمن هذا ، وكن ، وكن ولنا خير الأنام أب و «على المرتضى ، حسب ولك « السبطين ، ننتسب نسبا ما فيه من دخن(١)

ومع أن الاسلام قد تولد فيها ، وانتشر منها إلى غيرها ، ففيها جزء عظيم باق على الاتباع أو الكفر ، كبلاد الصن ، وبعض بلاد الهند ، وجزء سالك في إسلامه طريق الضلال ، كروافض العجم .

وأما بلاد « إفريقية » فإنها تشتمل على أعظم البلاد ، كبلاد مصر التي هى من أعظم البلاد وأعمرها وهى أيضا عش الأولياء والصلحاء والعلماء ، وكبلاد المغرب التي أهلها أهل صلاح وتني وعلم وعمل ، وإن شاء الله يمتد بها الاسلام .

وأما وأمريقة ، فهى بلاد كفر ، وذلك أنها كانت عامرة فى الأصل بهمل عبدة الأصنام ، فتغلب عليها الافرنج ، لما قويت شوكتهم فى الفنون الحربية ، ونقلوا إليها جاعة من بلادهم ، وأرسلوا إليها قسيسن ، فتنصر كثير من أهلها ، فالآن بلاد وأمريقة ، غالبها نصارى إلا الهمل ، فهم وثنيون ، ولم يوجد بها دين الاسلام. وسببه قوة الافرنج فى علم ركوب البحر ، ومعرفتهم العلوم الفلكية والجغرافية ، ورغبتهم فى المعاملات والتجارات ، وحبهم للسفر ، قال الشاعر :

إن العلا حدثتني ، وهي صادقة فيا تحدث : أن العز في النقل لوكان في شرف المأوى بلوغ مُنني لم تبرح الشمس يوما دارة الحمل

وقال آخر:

قلقل ركابك للفسلا ودع الغوانى والقصور فمحالفو أوطانهم أمثال سكان القبور لو لا التغرب ما ارتقت درر البحور إلى النحور (صي ۱۸) وقال الحزيرى :

تجوب البلاد مع المسربة أحب إلى من المرتبة

⁽١) الدخن: الفساد.

وقال غيره :

قر واغترب فى البلاد مجتهدا فمن ثوى فى بلاده هانا كبيد فى لايزال محتقرا حتى إذا سار صار فرزانا(١)

وقال :

أنفق من الصبر الجميل ، فإنه لم يحش فقرا منفق من صبره

والمرء ليس ببالغ في أرضه كالصقر ليس بصائد في وكره

ومن المعلوم أن الدر والمسك لايشر فان مالم يفارقا وطنهما ومعدنهما . وكل هذا لاينافي أن حب الوطن من شعب الايمان ، لأن المقصود السياحة ، والآخذ في أسباب طلب الرزق ، وهذا لايمنع من تعلق الانسان بوطنه ومسقط رأسه ، فإن هذا أمر جبالي ، قال الشاعر :

> يابعيد الدار عن وطنه مفردا يبكى على شَـَجنه كلما جد الرحيل به زادت الأسقام فى بدنه

وقال غيره :

ولقد زاد الفؤاد شجی طائر بیکی علی فننه شفّه ما شفنی ، فبکی کلنا بیکی علی سکنه

ولا ينافى أيضا هذا الأمر مادَّة التوكل والاعتاد على المولى، كما يفهم من كلام

الشاعر في قوله :

لقد علمت ، وما الإسراف من حلقي أن الذي هو رزق سوف يأتيني أن الذي هو رزق سوف يأتيني أ⁽²⁾ أسعى إليه ، فيعييني تطلبه ولو قعدت أتاني ليس يعييني⁽²⁾ وقول الآخر :

اقنع بأيسر رزق أنت نائله واحذر، ولا تتعرّض للارادات فما صفا البحر إلا وهو منتقص وما تكدّر إلا في الزيادات

⁽١) البيدق : الجندى الراجل ، وهو امم نقطمة في الشطرفج ، والفرزان ، الوزير ، قطمة في الشطرفج أي المؤتران ، الوزير ، قطمة في الشطرفج أيساء الشطرفج أي الشطرفج أيساء المتعادل المتعادل

ومام ، وإن اخلف . (۲) ف المطبوعة « لايميين » .

فإن هذا معناه التسلية لمن لا محب الأسفار ، أو النهى عن السفر الطمع ..

وأما بلاد(ص ٩ () جزائرالبحر المحيط فإنها قلد فتح كثير منها بالإسلام، كجزيرة « جاوة »، فإن أهلها مسلمون . وبالجملة فبلاد «النوتازية»: أغلبها إسلام، وندر وجود دين النصرانية فها .

ومن ذلك كله تعلم ألمه يمكن أن أقسام الدنيا الخمسة يصح تفصيل بعضها على يعض ، يعنى تفضيل جنم بتابه على الآخر بقامه ، بحسب مزية الإسلام وتعلقاته ، فحينتذ تكون «آسيا» أفضل الجعنيع ، ثم تليها «إفريقنة» لعارها بالإسلام والأولياء والصلجاء ، خصوصا باشتالها على مصر القاهرة ، ثم تليها بلاد «أوروبا» لقوة الاسلام ، ووجود الإمام الأعظم ، إمام الحرمين الشريفين ، سلطان الاسلام فها ثم بلاد الحزائر البحرية ، لعارها بالاسلام أيضا ، مع عدم تنحرها في العلوم ، كما هو الظاهر ؛ فأدنى الأقسام بلاد «أمريكة »، حيث لا وجود للإسلام بها أبدا . هذا ما يظهر لى ، وإفة أعلم بالصواب

وهذا كله بالنظر للاسلام ، والأمور الشرعية ، والشرف الذاتى ، فإن المراد بالشرف ما يعم الشرعى وغيره ، فلا يقال: إن أغلب ذلك من باب المزية ، وهى وحدها لا تستدعى أفضلية ...

ولا ينكر منصف أن بلاد الافرنج الآن في غاية البراعة في العلوم الحكمية . وأعلاها في التبحر في ذلك، بلاد الانكليز ، والفرنسيس ، والنمسا ، فإن حكماءها فاقوا الحنكماء المتقدمين ، كأوسطاطاليس ، وأفلاطون، وبقراط ، وأمثالهم . وأتقنوا الرياضيات ، والطبيعيات ، والمهيات ؛ وما وراء الطبيعيات أشد إتقان ، وفلسفتهم أخلص من فلسفة المتقدمين ، لما أنهم يقيمون الأدلة على وجود الله تعالى ، وبقاء الأرواح ، والثواب والعقاب .

فأعظم مدائن الاقرنج مدينة « لوندرة » ، وهي كرسي الانكليز، ثم « باريز »، وهي قاعدة ملك فرنشا، و« بازيز » تفضل علم « لوندرة » بصحة لهوائها ، كما قبل ، وطبيعة القطر والأهِلُ ؛ ويقلة الغلاء إلتام .

وإذا رأيت كيفية سياستها علمت كمال راحة الغرباء فيها وحظهم وانبساطهم

مع أهلها ، فالغالب على أهلها البشاشة فى وجوه الغرباء ، ومراعاة خواطرهم على ولو اختلف الدين . وذلك لأن أكثر أهل هذه المدينة إنما له من دين النصرانية الاسم فقط ، حيث لا ينتحل دينه ، ولا خيرة له عليه أو بل هو من الفرق المحسنة والمقبحة بالمقل ، أو فرقة من الاباحيين الدين يقولون : إن كل عمل يأذن فيه المقل صواب ، فإذا ذكرت له دين الاسلام فى مقابلة غيره من الأديان أأنى على سائرها ، من حيث رص ٢٠) إنها كلها تأمر بالمعروف ، وتنهى عن المنكز ، وإذا ذكرته له فى مقابلة العلوم الطبعية قال : إنه لا يصد فى بشى ما فى كتب أهل الكتاب ، خووجه عن الأمور الطبيعية .

وبالحملة في بلاد الفرنسيس يباح التعبد بسائر الأديان ، فلا يعارض مسلم في بنائه مسجدا ، ولا يبودى في بنائه بيعة ، إلى آخره ، كما سيأتى في ذكر سياستها ، ولما هذا كله هو علة وسنب إرسال البعوث فيها هذه المرة الأولى أبلغ من أربعين نفسا ، لتعلم هذه العلوم المفقودة . بل سائر النصارى تبعث أيضا إليها ، فيأتى إليها من بلاد و أمريكة ، وغيرها ، من المالك البعيدة . وقد بعث أيضا عدة طلاب للعلوم ببلاد الانكليز ، لكنهم ليسوا عديدين ، وكذلك ببلاد النمسا : وبالجملة فسائر الأمم تطلب العز ، وتسعى إليه ، كما قال الشريف الرضى : « أطلب العز ، فا العز ، بنا العر ، فا العز ، بنا على العر . .

ولا أعزَّ من العلوم والفنون تطلبها الولاة والحنكام ، فإنهم كالم كانوا أجل خطرا ، وجب أن يكونوا أدق نظرا .

البارشي الرابع

من المقدمة [فىذكر رؤساءهذه السفرة]

قد بعث الوالى فىالسفر إلى بلاد فرنسا ثلاثة رؤساء من أكابر ديوانه ،وجعلهم رباب نظر عام على من عداهم ، وهم على هذا البرتيب :

فأولهم : صاحب الرأى التام ، والمعرفة الأحكام ، حائر فضيلتي السيف والقلم، والعارف برسوم العرب والعجم . حضرة عبدى أفندى المهردار .

والثانى : صاحب الرأى السديد ، والطالع السعيد ، حضرة مصطفى محتار أفندى الدويدار .

والثالث : الحاوى بين العلم والعمل ، والبراع والأسل : حضرة الحاج حسن أفندى الاسكندراني ، بلغه الله في الدارس الأماني . (آمين)

ثم إن حضرة الأفندية الثلاثة كانوا يتعلمون أيضا كالباقى ، فحضرة الأفندى المهردار سابقا المهردار سابقا المهردار سابقا المهردار سابقا المهردار سابقا المهردار الأمورالعسكرية. وحضرة الحاج حسن أفندى يشتغل بعلم القبطانية والهندسة البحرية .

وكان لسائر الثلاثة اجتهاد زائد ، وتحصيل بالغ ، مع أن الأمرية فى الغالب تأنف ذلك . وقدكان حكم هؤلاء الثلاثة بالنوبة (ص٢١) فكانت نوبة الواحد يوما ، والآخر يوما آخر ، وهكذا؛ فآل الأمر إلى أن صارت شهرا شهرا، ثم صار الأفندى المهردار وحده .

ثم إن حضرة الأفندية الثلاثة كان معهم في تدبير الدروس جناب «مسيو چومار»

⁽١) زيادة ليست في المطبوعة .

الذى (عين) ناظراعلى الدروس. وهو أحد علما «الأنستنوت»(۱)، (بفتح الهمزة، وسكون الدن، وكسر السين) أى مشورة(۲) العلماء وأكابرهم، والذى يبراءى في طبعه ويشاهد منه دائما أنه يرغب فى الاعتناء بمصالح مصر من جهة نشر المعارف والعلوم فيها ، بل وفى سائر بلاد « الإفريقية » ، كما يفهم ذلك من حاله ، ومما قاله فى طالعة « رزنامته »(۳) التى الفها سنة ألف وما ثنين وأربعة وأربعين من الهجرة: ، وشهرة معارف «مسيو جومار» وحسن تدبيره يوقع فى نفس الإنسان من أول وهلة تفضيل القلم على السيف ، لأنه يدبر بقلمه ما لا يدبر غيره بسيفه ألف مرة ، ولا عجب ، فبالأقلام تساس الأقاليم . ومعته فى مصالح العلوم سريعة ، كثيرة التأليف والاشتغال .

والغالب أن هذه الخصلة فى سائر علماء الافرنج ، فإن مثل الكاتب كالدولاب إذا تعطل تسكسر ، وكالمفتاح الحديد . إذا ترك ارتسكبه العبدأ . وجناب «مسيوچو مار» يشغل بالعلوم آناء الليل ، وأطراف النهار ، وسيأتى ذكره عدة مرات . وسنذكر لك عدة من مكاتبه التى وصلت بيدى ، إن شاء الله تعالى .

وهنا انتهت المقدمة .

⁽۱) كلمة فرنسية L' Institut

⁽٢) يريد بمشورة العلماء : مجلسهم .

⁽٣) الرزنامه : كلمة تركية بممنى تقويم .

المقصد

[فى مدة السفر «من مصر إلى باريس » ، وما رأيناه من الغرائب فى الطريق ، أو مدة الإقامة فى هذه المدينة العامرة بسائر العلوم الحكمية ، والفنون والعدل العجيب، والإنصاف الغريب ، الذى محق أن يكون من باب أولى في ديار الإسلام، وبلاد شريعة الذى (صلى الله عليه وسلم)] .

وهذا المقصد يتضمن عدة مقالات ، تشتمل على عدة فصول :

المقالة الأولى : فيماكان من الخروج من مصر إلىدخولمدينة «مرسيليا» البيه هي فرضة من فرضات الفرنسيس ، وفها عدة فصول .

المقالة الثانية: فيماكان من دخول «مرسيليا» إلى دخول مدينة «باريس» (ص٢٢) وفها فصلان .

المقالة الثالثة : في دخول «باريس» ، وذكر جميع ماشاهدناه ، وما بلغنا خبره من أحوال « باريس » .

وهذه المقالة: هى الغرض الأصلى من وضعناهذه الرحلة، فلذلك أطنبنا فيها غاية الإطناب ، وإن كان جميع هذا لايفى بحق هذه المدينة ، بل هو تقريبي * ، بالنظر لما اشتملت عليه ، وإن استغرب هذا من لم يشاهد غرائب السياحة . قال بعضهم :

من لم يرالروم، ولا أهلها ماعرف الدنيا ولا الناسا فهن بات أو ْلى بلاد « إفرنجستان» .

المقالة الرابعة: في ذكرنبذ من العلوم والفنون المذكورة فيالبابالثاني من المقدمة

المقالة الأولى

ولفضل لأول

[في الخروج من مصر ، إلى دخول ثغر إسكندرية]

كان حروجنا من مصر عصر يوم الجمعة ، الذى هوثامن يوممن شعبان ، سنة إحدى وأربعين وماثنين بعد الآلف ، من الهجرة المحمدية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام ، فتفاءلت بأن عقب هذا الفراق محصل الاجتماع ، وأن تسليم العودة سيقوم مقام الوداع .

فركبنا زوارق صغيرة ، وتوجهنا إلى إسكندرية ، وأقمنا على ظهر النيل المبارك أربعة أيام ، ولا فائدة لذكر بعض البلاد والقرى التي رسونا عليها .

وكان دخولنا الإسكندرية يوم الأربعاء (ثالث عشر يوما)^(١) من شهر شعبان ، في المكتنا فيها . في (سراية) الوالى بها .

وكان حروجنا إلى البلد فيهذه المدة (٢٠ قليلاء فلم يسهل لى ذكرشىء في شأنها، غير أنه ظهر لى أنها قريبة الميل فى وضعها وحالها إلى بلاد الإفرنج . وإن كنت وقتئد لم أر شيئامن بلاد الإفرنج أصلا، وإنما فهمت ذلك مما رأيته فها دون غيرها من بلاد مصر؛ ولكثرة الإفرنج بها، ولكون أغلب السوقة يتكلم ببعض شىء من اللغة الطلبانية وبحوذلك ، وتحقق ذلك عندى بعد وصولى إلى همرسيليا، فإن اسكندرية (عينة) «مرسيليا» وأغوذجها ، ولما ذهبت إلها سنة ٣٠ وجدما قطعة من أوروبا .

⁽١) الصواب : الثالث عشر .

⁽٢) في المطبوعة « المدنية .

الفضا للثاني

[فى ذكر نبذة تتعلق مهذه المدينة ، لحصناها من عدة كتب عربية وفرنساوية وذكرنا ماظهر لنا صحته]

فنقول: قال فى القاموس : إن «إسكندرية» منسوبة إلى «إسكندر » ابن|الفيلسوف (صوابه فيليبش) ، وهو الذى قتل « دارا » ، وملك البلاد .

والاسكندرية ستة عشر بلدا منسوبة إليه ، منها بلدة ببلاد الهند ، ويلدة بأرض بابل ، وبلدة بشاطىء النهر الأعظم ، وبلدة بصغد سمرقند ، وبلدة بمرو ، واسم لمدينة بلخ ، والثغر الأعظم ببلاد مصر ، وقرية بين حاة وحلب ، وقرية على دجلة قرب واسط، منها الأديب أحمد بن المختار بين مبشَّر ، وقرية بين مسكة والمدينة وبلدة في مجارى الأنهار بالهند ، وخمس مدن أخرى .

ومرو: بلدة من خراسان ببلاد الفرس ، والنسبة إليها مروى ومروزى . وانظر مامراده بالنهر الأعظم ؟ ثم رأيت فى كتاب تقويم البلدان لعاد الدين أبى الفداءإنهاعيل ابن ناصر سلطان حاة أن بالأندلس نهرا ، يسمى بالنهر الأعظم ، وهو نهر « إشبيلية» ونص عباراته . ومنها نهر « إشبيلية» من بلاد الأنديس ، ويسمى عند أهل الأندلس النهر الأعظم . انتهى . ولعله إنما سمى عندهم بالنهر الأعظم لامتيازه بحادثة المد والجزر ، كما نبه على ذلك أبوالفدا فى قوله: يدخله المد والجزر عند مكانيسمى الأرحا لانزال فيه المراكب منحدرة مع المجزر ، صاعدة مع المد . وقال بعضهم فى المدوالجزر :

خليلى ، بادر بى إلى النهر بكرة وقف منه حيث المد يثنى عنانه ولا تجز الأرحا ، فإن وراءها يبابا ، وعينى لا تريد عيانه فعلى هذا تكون (إسكندرية » اسم بلدة بالأندلس . ولعل « إسكندري » حين اجتيازه بجزيرة الأندلس بني ما بلدة .

وذكر صاحب كتاب « نشق الأزهار ، في عجائب الأقطار » أن ا(لا)سكندر

ذا القرنين اجتاز يلاد الأندلس ، وفتح بها (بغاز) جبل الطارق ، المسمى بحر الزقاق ، وأن محل هذا البغاز كان أرضا بين «طنجة » وبلاد الأندلس . ولم يذكر فى هذا الموضع أن « إسكندر » بنى بلدة بهذه الجزيرة ، لـكن هذا لايدل على عدم وجود بلدة بها .

وظاهر عبارتهم أنه يوجد اثنان، كلمنهما يسمى (ص٢٤) الاسكندر: أحدهما إسكندرذو القرنين » والآخر . هو قائل « دارا » .

وقال فى القاموس فى موضع آخر: «ذوالقرنين» إسكندر الرومى ، لأنه لما دعاهم إلى الله تعالى ضربوه على قرنه وأحياه الله تعالى ، ثم دعاهم ، فضربوه على قرنه الآخر ، فإت ، ثم أحياه الله . أو لأنه بلغ قطرى الأرض ، أو لضفيرتين له . انتهى . فظاهر كلامه أن إسكندر ذا القرنين هو نفس إسكندر الرومى .

والذى عليه علماء الشرق أن ذا القرنين المذكور فى الآية الشريفة هو غير إسكندر اليونانى ، فإن الأول أقدم من الثانى ، وهو الذى قبل بنبو ّته ، وإنه بنى سده يأجوج ومأجوج » ، وإنه بحث عن ماء الحياة بلاطائل ، وفاز به الخضر (عليه السلام) فلذلك كان حيا إلى الآن . وأما الثانى فإنه يسمى « إسكندر الرومى » أو اليونانى ، يعنى الإغريقى ، لأن قدماء الأغارقة تسمى : اليونان ، والمتأخرون يشتهرون باستهرون .

وأما الافرنج فلا يقولون إلا بوجود «إسكندر الأكبر» بن «فيليبش» أو ابن «فيليبش» المقدوني (١٦) و مجعلونه عين ممايعبر عنه في التواريخ العربية باسم «إسكندر ذي القرنين»، وينسبون إليه سائر مايحكي عنه من العجائب، كسد «يأجوج ومأجوج» ونحو ذلك . غير أنهم لايصد تون بمالا يوافق العادة (٢٦).

وعلى كل حال، فقد اتفق كلام العلماء وحكماء الافرنج على أن « إسكندرية _» تنسب إلى اسكندر الرومي ، وهو ان « فيلبش _» .

وأنا أقول : الظاهر أن ذا القرنىن هو الذى يعبر عنه عند اليونان « بهرقليوس » أو « هرقول » . يدل على ذلك تسمية أو غاز جبل طارق « بوغاز هرقليوس » ، مع

⁽١) في المطبوعة « المقدواني ». (٢) في المطبوعة « العادة » .

عبارة كتاب « نشق الأزهار » . وكذلك ماذكر فى خرافات اليونان ، عند السكلام على عمودى « هرقول » ، من أنه أدخل « أو قيانوس » (البحر المحيط) فى الجزء الذى يفصل « أوروبا » من « إفريقة » ، حين فتح « بغاز قادس » المسمى الآن «جبل طارق» بين جبلين كانا قبل ذلك متصلين ببعضهما . أحدها يسمى : « قلبة » في جهة إسبانيا ، والآخر يسمى « بيلا » في جهة « أفريقة » ، وصارا بعد فتح البوغاز بينهما كأنهما عمودان ، وكتب علمهما « هرقول » مامعناه « ليس خلف ذلك شيء » .

وما يدل على ذلك أيضا: ماذكره اليونان فى خرافاتهم ، من أن هرقول من فحول الرجال الذين يعبرون عنهم بأنصاف الآلهة، ويعتقدون أنهم متولدون بين الباقى والفانى، أى بين إله وبشر، فإن «هرقول» (ص ٢٥) (على زحمهم) متولد من «جوبتس» أى « المشرى » و « اللمينة » زوجة « أنفتريون » ملك «طيوك» حيث تشكل بشكل هذا الملك ، وواقعها ، فحملت به منه .

وذلك قريب مما ذكره «الدميرى» فى كتابه: «حياة الحيوان» نقلاعن « الجاحظ » حيث قال ما ملخصه: إن عمرو من يربوع كان متولدا بنن السعلاة والانسان .

قال: وذكروا أن «جرها» كان من نتاج الملائكة والآدمين، فكان إذا عصى الملك ربه فى السياء أهبط إلى الأرض فى صورة رجل ، كما صنع بهاروت وماروت ، وأن من هذا القبيل كانت «بلقيس» ملكة « سبأ » ، وكذلك كان ذو القرنين ، وكانت أمه آدمية ، وأبوه من الملائكة ، ولذلك لما سمع عمرين الخطاب (رضى الله تعالى عنه) وجلا ينادى رجلا : ياذا القرنين ، قال : أفرغم من أسهاء الأنبياء ، فارتضعم إلى أسهاء الملائكة ؟ .

قال: وزعموا أن التفاكح والتلاقح قد يقع بين الجن والانس ، فقال تعالى: « وشاركهم فىالأموال والأولاد » ، وذلك أن الجنيات إنما تعرض لصرع رجال الإنس على جهة العشق ، فى طلب السفاد ، وكذلك رجال الجن لنساءالإنس ، ولولا , ذلك لعرض الرجال للرجال والنساء للنساء . وقال تعالى : « لم يطمثهن إنس قبلهم ولا جان » ، ولوكان الجان لايفتض الآدميات، ولم يكن : ذلك فى تركيبه لما قال الله هذا القول . انتهى . غاية ماهناك أن العلوبة في اعتقاد العرب آلهة في اعتقاد اليونان . وأظن أن هذه المسألة لو عرضت كالمجارى على أرباب مدرسة فرنسا العظمى المسياة « أكد مة » الإجابت بعد النظر فمها بالصحة ، وأيندت القول بذلك :

وقد سلف في عبارة القاموس أسهاء البلاد التي تسمى « باسكندرية » ، وليس ما ينسب إلى « اسكندر » الرومي الشهير بلدة « الأرناؤط ، المسهاة « اسكندرياسي » ، يعني « اسكندرية » ، بل هي منسوبة إلى « اسكندرييك » .

وقال بعضهم : مدينة (اسكندرية » ببرمصر كانت تسمى قبل بناء الاسكندر لها بنحو ثلاثمائة سنة واثنتين قبل ظهور عيسى (عليه السلام) (قيسون) (بفتح القاف وسكون الياء التحتية) .

وقال الإفرنج : إنهاكانت تسمى « نو » ، (بضم النون) . وقبل فتحها بالاسلام كانت تارة تحت حكم الرومان ، وتارة تحت حكم الأروام أو اليونان .

وفتحها عمرو بن العاص بأمر عمر بن الخطاب ، ولما فتحها كتب إلى عمر (رضى الله عنهما) أنه وجد بهاأربعة آلاف قصر، وأربعين ألف عنهما) أنه وجد بهاأربعة آلاف قصر، وأربعين ألف بودى تدفع الجزية، وأربعائة ميدان، واثنى عشر ألف بقال، وخضرى، وفاكهانى . ولعل هذا من مبالغاة المؤرخين ، كما بالغوا في غيرها من البلاد ، كمدينة بغداد .

ومن عجائب مافيها خزانة الكتب التي حرقها عمروبن العاص (رضى الله تعالى عنه) ، فكانت عدة مافيها من الكتب سبعائة ألف مجلد .

وقدكان أهل هذه المدينة فى سالف الزمان ثلثماثة ألف نفس تقريبا ، وأهلها الآن أقل من ذلك بكثير .

وقد تغلب عليها الفرنسيس ثم أخرجهم الإنكليز منها ، ورجعت إلى يد الاسلام.

وهى الآن يلوح عليها أنوار العمارات ، وبها بهجة التجارة.، كما أنهاكانت فى الزمن السابق مركزا للتجارات ، وصارت فى هذا الوقت دار إقامة الحاكم فىأغلب الأوقات . وهى أشبه وضعا وعمارة بفرضات الافرنج .

وهى على الشمال الغربى من القاهرة بنحو خمسين فرسخا، موضوعة فى إحدى وثلاثين درجة، وثلاث عشرة دقيقة من العرض، يعنى درجة البعد عن خطالاستواء، وسيأتى ذكر المسافة بينها وبين باريس .

الفضالاثاك

[فى ركوب البحر المالح المتصل بثغر الإسكندرية] (١)

اعلم أن هذا البحر يسمى فى كتب الجغرافيا العربية « بحر الروم» لأنه يتصل إحدى جهانه ببلاد الروم ، ويسمى أيضا فيها « بحر الشام » لمجاورته أيضا لبلاد الشام ، ويسمى أيضا عند الافرنج « البحر المتوسط » أو الجو الذي . وإنما سمى بذلك ، لأنه داخل الأراضى الناشفة ، بخلاف البحر المحيط ، فإنه محيط بجميع الأراضى، حتى قال بعضهم : إنه متواصل الحربان تحت الأراضى العالية على سطح مائه ، وإن حقق بعضهم خلافه لوجود الأراضى اليابسة تحت سطحه ، كبعض أراضى « الموسقو » .

ويسمى هذا البحر الجواني باللسان التركى « بحر سفيد _{» «} والبحر الأبيض _{» »} لمقابلته ببحر « بنطش » أو « البحر الأسود _{» .}

وهناك بحر آخر يسمى «بالبحر الأبيض » وهو فى بلاد «الموسقو » ، وهوالمراد بالبحر الأبيض ، فى إطلاقات علماء الجغرافيا ·

مفينة حرب فرنساوية لاتغادر فى فؤاد (ص۲۷) الانسان رعبا، ورزينة صناعة تجلب مفينة حرب فرنساوية لاتغادر فى فؤاد (ص۲۷) الانسان رعبا، ورزينة صناعة تجلب قلب الراكب حتى يصبر فى وسطها صبا : محتوية على سائر ما يحتاج إليه من الحرف والصنائع ، مشتملة على آلات الحروب وعلى (الحربجية) (٢) و محصنة بثمانية عشر من المدافع ، وكان مجواها يوم الحميس سادس يوم من شهر رمضان المبارك ، وكان هبوب الربح وقتئد خفيفا فسرنا من غير إشعار بالسير ، فتوسمنا فى وجهها الحير ، ولم نتألم بذلك ، وكنت قبل ركوب البحر عملت بما علمه لى بعض من سافر من العلما لى إسلامبول ، من بجرع حسوات (٢) عظيمة من ماء البحر المالح ، وقال : إنه يدفع ألمه ، فكان الواقع أنه لم يحصل لى ألم ، على أنى حين ترلت المركب كنت متمرضا بالحمى فبرثت منها بمجرد السفر وحركة السفينة ، وربما صحت الأجسام بالعلل .

⁽١) فىالمطبوعة « بشغر سكندرية ي ٠ (٢) الحربجية : الجند .

⁽٣) في المطبوعة « حثوات » والصواب ماذكرنّاه .

ولازلنا نسير ، من غير شدة تحرك واضطراب ، نحو أربعة أيام ، وبعدها عصفت الرياح ، وتموج ماء البحر وتلاعب بذات الألواح ، تلاعب الأشباح بالأرواح . فلازم أكثرنا الأرض ، وتوسل جميعنا بالشفيع يومالعرض . ووقع عندنا [جميل](() الموقع قول بعض الظرفاء : «خاطر من ركب البحر ، وأشد منه خطراً من جالس الملوك بغير علم ومعوفة ، ا وتحقق عندنا تضمين بعضهما لحرل أبى نواس في قوله :

رأيت جميع الهائلات محيطة بوطئى لأجل الحمل جارية البحر فأتسمت عمرى ، لاركبت سفينة ولا سرت طول اللهم إلا على الظهر على الكرم ، لا مخشى من الحطب العظيم ، وما أحسن قول من قال :

لما ركبنا ببحر وكاد من خاف يتلف على الكريم اعتمدنا حاشاه أن يتخلف وقد ذهب هذا الأمر بعد نحو ثلاثة أيام ، وصار يزور غيبًا .

وما يستحسن فى طباع الافرنج دون من عداهم من النصارى حب النظافة الظاهرية، فإن جميع ما ابتلى الله سبحانه وتعالى به قبط مصر (٢٦ من الوخم والوسخ أعطاه للإفرنج من النظافة ، ولو على ظهر البحر! فإن أهل المركب التى كنا فيها يحافظون على تنظيفها وإذهاب الوسخ ما أمكن ، حتى إنهم يغسلون مقعدها كل يوم من الأيام ، (ص ٢٨) ويكنسونها فى صف النوم كل نحو يومين ، وينقضون الفراش وغيره ، ويشمونها (٣٠) رائحة الهواء ، ويزيلون أوخامها ، مع أن النظافة من الايمان ، وليس عندهممنه مثقال ذرة !.

ومع ماعند الفرنساوية من النظافة الغربية بالنسبة لبلادنا، فإنهم لايعدون أنفسهم من الأمم كثيرة الاعتناء بالنظافة ، كما يفهم من هذه العبارة المترجمة من كتاب «العوائد والأخلاق » المؤلف باللغة الفرنساوية ، وعبارته:

« أعظم الناس اعتناء بنظافة المنازل : أهل « الفلمنك » ، فتجد فى مدنهم غالب حاراتهم مبلطة بالحجر الأبيض ، المتعهّد بالتنظيف ، وبيوتهم مجملة من خارجها أيضا ، وشبابيكهم (القزاز) تغسل دائما ، بل وحيطانهم الخارجة .

⁽١) زيادة اقتضاها السياق . (٢) في المطبوعة « قبطة »

⁽٣) في المطبوعة « ويشممونها » .

وقد توجد النظافة فى حصة من بلاد الانكليز ، وببلاد الأقاليم المجتمعة(١) من « أمريكة » ، وهى قليلة فى فرنسا والنمسا وغيزهما .

ومن الأمم من هى كثيرة الاتساخ، وكثيرة القمل، بل تجد بعض أناس يأكلهم القمل، ولا يبالون

وقد ذهب داء البرص من منذ انتشار الأقمصة البيض التى تغسل ، ويغير بها كل أسبوع مرة ، و عدة مرات ، فالملابس البيض من جملة ما أنتج النظافة والسلامة من آثار الأوساخ الرديثة ، انتهى .

⁽١) محاولة منه لترجمة كلمة: Stas-unis

الفضال لبغ

[فيما رأينا ، من الجبال ، والبلاد ، والجزائر]

قد مررنا على جزيرة « كريد » سابع يوم من سفرنا ، ورأينا على بعد جبلها الشامخ المسمى عند اليونان . « إيدا » ، الشهير بالأمور الغريبة فى تواريخهم .

ثم فى اليوم الثالث عشر منه ، رأينا جزيرة «سيسيليا»، (بالمهملتين)، وبعضهم يكتبها بالمعجمتين، وهى مشهورة باللسان العربى باسم «صقالية»، أو «صقلية».

وهذه الجزيرة على الجنوب من بلاد « إيطاليا " منفصلة عنها (بالبغاز) المسمى « بغاز مسينة " ، (بفتح الميم ، وتهديد السن المكسورة المهملة ، وسكون الياء ، وفتح النون) ، وهي من أعظم جزائر البحر المتوسط وأخصبها ، ولذلك كانت تسمى في الزمن السابق . « شونة رومة " ، وكانت في الأعصر السابقة سببًا الحرب الرومانيين مع أهل « قرطاجة " ، أى سكان الغرب ، ثم انتهى الأمر إلى أن وقعت تحت حكم الرومانيين ، ثم انتقلت منهم إلى ملوك اليونان، ثم فتحها المسلمون ، ثم تغلب علمها النصارى (ص ٢٩) «الرمندية " ، (بضم النون المشددة وسكون الراء، وفتح المي وكسر الدال ، وفتح الياء المشددة) فرقة من أهل الشمال ، وهم سكان إقلم «نرمنديا» الذي هو الآن من إيالات فرنسا، ثم حكمها بعض ملوك الاسبانيول ، ثم النيمسا ، ثم انتى ي الأمر إلى أن كانت جزءا من مملكة « نابل الكتان »(١) المسهاة « بولية »(٢) على « نابلي » و « «السيسيليتن» بتغليب «سيسيليا» على « نابلي » »

 ⁽١) بإضافة « نابل» إلى الإقليم الذي هي فيه ويسمى : قطائيا .

[.] Pouille (Y)

وفى كتب الجغرافيا أن أهل هذه الجزيرة مائة ألف نفس ، ومدنها فوقالجبال وقد رأينا بهذه الجزيرة على بعد ، فاليوم الرابع عشر الجبل المسمى «منتثنا» (بفتح المم وسكون النون ، وكسر التاء الفوقية ، وسكون الثاء المثلثة) و « منتثنا » كلمة مركبة من كلمتين : إحداهما « منت » معناها : جبل ، والأخرى « إثنا » فالأحسن كتابها هكذا الاسم تحريف «جبل» فهو عربي أدخله المسلمون في هذه الجزيرة ، وأطلقوه على هذا الجبل ، فيقى بعد خروجهم عربي أدخله المسلمون في هذه الجزيرة ، وأطلقوه على هذا الحبل ، فيقى بعد خروجهم إلى الآن ، وتغير بتحريف أهل هذه الجزيرة الهد

وهذا الجبل جبل نار ، فإنه نحرج منه بالنهاردخان ، وبالايل لهب ، وقد يقذف مواد حجرية محترقة .

ثم إن جبال النار تسمى بالإفرنجية «الجبال البلكانية »، ويسمى الجبل النارى «بلكان»، (بضم الباء الموحدة، وسكون اللام)، ويقال «ولكان»، (بضم الواو). وقد صحف هذا الاسم بالعربية إلى لفظة «بركان» (بالراء) ولعله تعريب عن لغة أهل الأندلس. ويسمى «طهمة» (بفتح الطاء، وسكون الهاء) كما ذكره المسعودى في كتابه المسمى «مروج الذهب».

وفوهةالبركان تسمى بالفرنساوية: «كراتىرة (۱۰» (بكاف رئاء فوقية مكسورتين ، وفتح الراء الثانية) ، ولا يوجد جبل النار غالبا إلا في الجزائر .

وقد ذكر أرباب رصدهذا الجبل أنارتفاعه على ظهرسطح البحر المحيط ألف وتسعمائة قدم وثلاث^(۲۲) أقدام، وأن دورة قاعدته نحوخمسة وخمسين فرسخا فرنساويا ودائرة فوهتدربع فرسخ.

ثم إن العادة أن جبل النار بهيج ، ثم يسكن ، ثم بهيج . وقد يمكث مدة مطفيا حتى بظن الناس خموده بالكلية، ثم بهيج ثانيا بعدمضىمدة أعصر . وقد هاج «جبل

[.] Cratére (1)

⁽٢) في الأصل (ثلاثة) وهو خطأ .

إثناه إحدى وثلاثين مرة ، ومنها هيجانه سنة ألف وثمانمائة وتسع^(١) بتاريخ الإفرنج . وأعظم هيجانه ماكان سنة سيعمائة وثلاث وتسعين ، حيث (ص ٣٠) خرب مدينة «كابان »،وأهلك ممانية عشر ألف نفس .

وعلامة هيجان البراكين شدةالعجيج والقرقعة والدوي محتالأرض ، وابتداء التلخين، أوازدياده . قال بعض الطبائمية (٢٦ إننا إذا قابلناحوادث الزلازل محوادث البراكين رأيناكان هاتين الحادثتين معلولتان لعلقواحدة وهي النبران التي تحتاللارض أي المحتقنة في باطنها ، إلا أنآثار الزلازل أوسع من آثار البراكين ، يعني أن آثار الزلازل تظهر في متسع عظيم من الأرض ، بخلاف آثار جبال النار فلا تمتد إلا بجوار قرب جبل النار .

وقد جرت العادة أيضا أن الزلزلة تعظم بقدر البعد عن البركان ، وعلل ذلك بعضهم بقوله: إن النار التي تحت الأرض تحاول منفسا ، لتخرج منه ، فإن كان في الأرض بركان فإنها نخرج منه ، فإن كان في الأرض بركان فإنها نخرج منه ، فتدهب قوة النار ، فتنفقد الزلزلة ، بخلاف الأرض المخالية عن البراكنية والرفن المتران تحاول منفسا فها ، فلاتجده ، فترتج الأرض بذلك. وقال بعض الحكماء أيضا : إن كلا من الحوادث البركانية والزلازل ، صادر عن جاذبية المحاكة ، المسهاة بالفرنساوية : « الإكتريسته »(٣) ، (بكسر الهمزة ، وسكون الكاف ، وكسر السن ، وفتح الناء) ، المسهاة : « الترسيس » ، (بفتح الراء المشددة ، وكسر السين) التي هي خاصة الكهرباء عند حكما .

قال بعضهم فى رد هذا القول: إنه ينافى ما اعتمده بعض الحكماء فى بناء الأرض، ونظم طبقات صخورها .

ومن القواعد المقررة أن ثوران البركان يغلب كلما قل علوه ، ويقل كلما عظم العلو ، وهذا ما جرت به العادة . والله سبحانه وتعالى أعلم .

⁽١) في الأصل: تسعة .

⁽٢) الطبائمية:

[.]Électricitè (٣)

وفى اليوم الخامس عشر رسونا على مدينة « مسيَّنة » ، ولم نخرج من السفينة أبدا ، لأنهم لا يمكنون من بجيء من البلاد الشرقية إلى بلادهم أن يلخلها إلا بعد (السكرتنة) ، وهي: مكث أيام معلومة ، لإذهاب رائحة الوباء ، ولكنهم بجيئون للانسان بسائر ما يحتاج ، ويناولهم الثمن ، فيضعونه فى إناء فيه خل ونحوه ، مع التحفظ التام (راجع الفصل الأول من المقالة الثانية) .

وقد تزودنا من هذه المدينة ما احتجنا إليه ، من الفواكه ، والخضراوات ، والحياه العذبة . . . إلى آخره ، وأقمنا بموردتها خسة أيام وشاهدنا من بعد قصورها العالمية ، وهياكلها الشامخة السامية . ورأيناها توقد قناديلها ووقداتها قبل أن يدخل وقت الغروب ، وتمكث بعد شروق الشمس .

(ص٣١) والظاهر أن مدة مرورنا بهاكانت عيدا،حيث إننا سمعنا بها أصوات النواقيس مدة إقامتنا ، حتى إن ضربهم النواقيس مطرب جدا .

وقد صنعت فى ليلة من هذه الليالى ، فى المحادثة مع بعض الظرفاء مقامة ظريفة ، مضمونها ثلاثة معان :

الأول: المجادلة فى أنه لا مانع من أنه الطبيعة السليمة تميل إلى استحسان الذات الجميلة مع العفاف ، وأنشأت فى ذلك جملة شواهد لطيفة ؛ وأنشأت فيه قولى :

أصبو إلى كل ذى جمال ولست من صبوتى أخاف وليس بى فى الهوىارتياب و إنما شيمتى العفاف

الثانى : سكر المحب من معانى خمر عين محبوبه ، واستغناؤه عن الراح براحته ، وأنشأت فيه هذا المعنى قولى :

قد قلت لما بدا ، والكأس في يده وجوهر الخمر فيها إشبه خديه حسبي نزاهة طرفى في محاسنه ونشوتى من معانى سحر عينيه الثالث في تأثر النفس بضرب الناقوس ظريفا مست ذلك: وقد أنشدت في هذا المعنى قول الشاعر:

مذجاء يضرب بالناقوس قلت له من علم الظبي ضربا بالنواقيس وقات للنفس ،أي الضرب يؤلمكي ضرب النواقيس ،أمضرب النوى ؟ قيسي

وفى الرابع والعشرين جاوزنا مدينة «نابلي» ، وقد كانت قديما تسمى باللغة التركية «بولية» ، وتعديناها بنحو تسعين ميلا ، فانعكس الربح ، وصار قدام السفينة ، هابا من المقصد لا إليه ؛ لأنه منجهة الهواء . ويعجبني قول يعضهم : ومهفهف عنى نميل ، ولم يمل يوما إلى ، فقلت من ألم النوى لم لا تميل إلى يا غصن النقا ؟ فأجاب : كيف وأنت من جهة الهوا ؟! وقول الصلاح الصفدى :

تقول له الأغصان إذ هز عطفه : أترعم : أن اللين عندك قد ثوى ؟! فقم ، نحتكم فى الروض عند نسيمه ليقضى على من مال منا مع الهوى فبانعكاس الربيح ، رجعنا إلى مدينة « نابلى »بعد أن جاوزناها، ورسونا عندها، ولم ندخلها ، لما تقدم ؟

وهي من المدن العظمى ببلاد الافرتج، وملكها يحكم على بلاد جزيرة « صقلية _ا المتقدمة . ومدينة « نابلي » هي كرسي هذا الملك ، وقد تسمى باللغة العربية . « نابلي ألكتان «(۱) ، (بفتح الهمزة ، وكسر اللام ، وسكون الكاف) .

وقد كانت مملكة « نابلي » في يد الاسلام ، ومكثت نحو ماقبي سنة ، ثم تغلبت عليها النصارى النورمندية ، هي ومملكة « صقلية » ، ولم تزل إلى الآن في أيدى النصارى الإيطاليانية ، حتى إنها تسمى : بلاد إيطاليا الجنوبية ،

وقد أسلفنا أن مدينة « نابلي » هي إحدى ('البنادر) الأربعة الأصلية بالبلاد الافرنجية .

ثم رأينا فى اليوم التاسع والعشرين جزيرة « قرسقة » ، (بضم القاف ، وسكون الراء ، وضم السين ، وتسمى الآن:

⁽۱) راجع ص ۹ ه .

جزيرة « قرس » . وقد فتحها المسلمون ، ولم يمكئوا فيها زمنا طويلا ، وهي وطن « نابليون » ، (بضم الباء ، وسكون اللام ، وبالياء) الشهير باسم « بونابارته » الذي تغلب على مصر في غزوة الفرنساوية ، ثم تولى سلطنة فرنسا ، مع أن أباه كان رئيسا في (الطويجية) .

وفى اليوم الثالث والثلاثين رسونا على فرضة « مرسيليا » ، فكانت مدة مكثنا فى البحر ثلاثة وثلاثين يوما ، ومنها مكثنا خمسة أيام قدام « مسينة » ، (بفتح الميم ، وتشديد السين المكسورة ، وفتح النون) ، ونحو يوم [قدام « نابلي » ، وتأخرنا كثيرا بلعب الرياح . ولولا ذلك لوصلنا فى أقل من هذه المدة بشئ يسير :

المقالة ألشانية

الفضل لأول

[في مدة إقامتنا في مدينة مرسيليا]

قد رسونا على موردة « مرسيليا » التى هى إحدى فرض بلاد فرنسا ، فنزلنامن سفينة السفر فى زوارق صغيرة ، فوصلنا إلى بيت خارج المدينة معد ً (للكرنتينة)على عادتهم . من أن من أتى من البلاد الغريبة لابد أن (يكرتن) قبل أن يدخل المدينة .

ولنذكرهنا ماقيل في (الكرنتينة) بين علماء المغرب، على ماحكاه لى بعض من يوثق به من فضلاء الغرب. قال: وقعت بين العلامة الشيخ محمد المناعي التونسي (ص ٣٣) المالكي ، المدرس بجامع الزيتون ، ومفتى الحنفية العلامة الشيخ محمد البيرم ، المؤلف عدة كتب في المنقول والمعقول ، وله تاريخ دولة بني عبان ، من مبدئها إلى السلطان محمود الحالى ، محاورة في إباحة (المكرنتينة) وحظرها ، فقال الأول بتحريمها ، والثاني بإباحتها ، بل وبوجوبها ، وألف في ذلك رسالة ، واستدل على ذلك من الكتاب والسنة ، وأقام الأول الأدلة بعلى التحريم ، وألف رسالة في ذلك ، على اعتماده فيها في الاستدلال على أن (المكرنتينة) من جملة الفرار من القضاء .

ووقعت بينهما محاورة أيضا نظير هذه ، فىكروية الأرض وبسطها ، فالبسط للمناعى ، والكروية لخصمه .

وممن قال من علماء المغرب بأن الأرض مستديرة ، وأنها سائرة ، العلامة الشيخ مختار الكنتاوى بأرض أزوات ، بقرب بلاد « تمبكتو » ، وهو مؤلف مختصر في فقه مالك ، ضاهى به «من خليل» ، وضاهى أيضا وألفية» ابن مالك في النحو ، وله غير ذلك من المصنفات في العلوم الظاهرية والباطنية ، كأوراد وأحزاب ، كحزب الشاذلى . وقد ألف كتابا وساه : «النزهة » ، جمع فيه جملة علوم ، فذكر بالمناسبة علم الهيئة ، فتكلم على كروية الأرض ، وعلى سيرها، ووضح ذلك ، فتلخص منكلامه أن الأرض كرة ، ولا يضر اعتقاد تحركها أو سكونها .

(٧ - تخليص الابريز)

مات هذا الشيخ سنة ألف وماثنين وست وعشرين من الهجرة النبوية ، على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى السلام . وخلفة حفيده المسمى باسمه .

ثم إن هذا البيت الذى كنافيه (للكرنتينة) متسع جدا ، به القصور والحدائق والبناء المحكم ، فبه عرفناكيفية إحكام أبنية هذه البلاد وإثقانها ، وامتلائها بالرياض والحياض . . إلى آخره .

ولم نشعر في أول يوم إلا وقد حضر لنا أمور غريبة في غالبها ، وذلك : أمهم أحضروا لنا عدة حدم فرنساوية ، لانعرف لغالهم ، ونحو ماثة كرسى للجلوس علمها ، أحضروا لنا عدة حدم فرنساوية ، لانعرف لغالهم ، ونحو ماثة كرسى للجلوس علمها ، لأن هذه البلاد يستغربون جلوس الانسان على نحو سجادة مقروشة على الأرض ، فضلا عن الحبوس بالأرض . ثم مدوا السفرة للفطور . ثم جاءوا بطبليات عالية ، ثم والقزاز) ، وسكينا ، وشوكة ، وملعقة ، وفي كل طبلية نحو قزازتين من الماء ، وإناء فيه ملح ، وآخر فيه فلفل ، ثم رصواحوالى الطبلية كراسى ، لكل واجدكرسى ، ثم جاءوا بالطبيخ ، (ص ٣٤) فوضعوا في كل طبلية صحنا كبيرا أوصحتين ، ليغرف أحد أهل الطبلية ، ويقسم على الجميع ، فيعطى لكل إنسان في صحنه شيئا يقطعه بالسكين الى قدامه ، ثم يوصله إلى فمه بالشوكة لابيده ، فلا يأكل الانسان بيده أصلا، ولابشوكة غيره ، أو يشرب من قدحه أبدا. ويزعمون أن هذا أنظف وأسلم عاقبة .

ومما يشاهد عند الافرنج أنهم لاياً كلون أبدا في صحون التحاس، بل ولا فيأوانيه أبدا ، ولو مبيضة ، فهمي للطبيخ فقط ، بل دائما يستعملون الصحون المطلية .

وللطعام عندهم عدة مراتب معروفة ، وربما كثرت وتعددت كل مرتبة منها ، فأول افتتاحهم الطعام يكون (بالشوربة) ، ثم بعده باللحوم ، ثم بكل نوع من أنواع الأطعمة ، كالخضراوات والفطورات ، ثم (بالسلطة) .

وربما كانت الصحون مطلية (1) بلون الطعام المقدم ، فصحون (السلطة) مثلا خضر منقوشة بلون (السلطة) ، ثم يختمون أ كلهم بأكل الفوكه ، ثم بالشراب المحدر ، إلا أنهم يتعاطون منه القليل ، ثم بالشاى والقهوة . وهذا الأمر مطرد للغنى والفقر، كل على حسب حاله.

⁽١) في المطبوعة : « المطلبة » .

ثم إن الانسان كلما أكل طعاما فى صحنه غيره ، وأخذ صحنا غير مستعمل ليأكل فيه طعاما آخر .

ثم إنهم أحضروا لنا آلاتالفراش ، والعادة عندهم أنه لا بدأن ينام الانسان على شيء مرتفع نحو سرير ، فأحضروا ذلك لنا .

ومكننا فيهذا المجل ثمانية عشر يوما ، لانخرج منه أبدا . غير أنه متسع جدًا ، وفيه حدائق عظيمة ، ومحال متسعة ، للماشي فيها ، والتنزه في رياضها .

ومن هذا البيت ركبنا العربات المزينة المجملة التي تستمر عندهم آناء الليل وأطراف النهار تقوقع ، وسرنا بها إلى بيت في المدينة ، لكبنه في حواشيها ، من القصور المصنوعة خارج المدينة بحدائقها وأدواتها، فمكثنا منتظرين التوجه إلى مدينة «باريس» ومدة مكثنا في هذا البيت كنا نخرج بعض ساعات التسلى في البلد ، وندخل بعض القهاوي .

والقهاوى عندهم ليست مجمعا للحرافيش ، بل هي مجمع لأرباب الحشمة ، إذ هي مزينة بالأمور العظيمة النفيسة التي لاتليق إلا بالغنى النام . وأثمان مافيها غالية جدا ، فلا يدخلها إلا أهل الثروة ، وأما الفقراء فلهم يدخلون بعض قهاوى فقمرة أو الخمارات والمحاشش ، ومع ذلك هذه المحال أيضامجملة تجملا نسبيا، وقد أسلفت أن مدينة اسكندرية (ص ٣٥) تشبه في حالها مرسيليا .

وأذكر هنا أن الفرق بينهما اتساع السكك والطرق اتساءا مفرطا لمرور جملة عربات معا فى طريق واحد والآن صارت الاسكندرية بالهمة الخديوية بنحو ذلك ، ثم إن سائر القاعات والأروقة أو المنادر العظيمة يوضع فى حيطانها الجوانية مرآة عظيمة كبيرة ، حتى إنه ربماكانت سائر جوانب القاعة كلها من زجاج المرآة ، ليظهر لها رونق عظيم .

فأول مرة خرجنا إلى البلدة مررنا بالدكاكينالعظيمة الوضع المزججةبهذهالمراثى، والمشحونة بالنساء الجميلات ، وكان هذا الوقت وقت الظهيرة .

وعادة نساء هذهالبلاد : كشف الوجه والرأس، والنحر ، وما تحته ، والقفا ، وما تحته ، واليدن إلى قرب المنكبين . والعادة أيضا أن البيع والشراء بالأصالة للنساء ، وأما الأشغال قهى الرجال ، فكان لذا بالدكاكين والقهاوى ونحوها فرجة عليها ، وعلى مايعمرها .

وكان أول ما وقع عليه بصرنا من التحفقهوة عظيمة، دخلناها ، فرأيناهاعجيبة الشكل والترتيب ، والقهوجية امرأة جالسة على صفة عظيمة ، وقدامها دواة وريش وقائمة ، وفي قاعة بعيدة عن الناس محل لعمل القهوة ، وبين محل جلوس الناسومحل القهوة صبيان القهوة ، ومحل الجلوس للناس مرصوص بالكراسي المكسوة بالمشجرات وبالطاولات المصنوعة من الخشب الكابلي الجيد ، وكل طاولة مفروشة بحجر من الرخام الأسود أو المنقوش ، وفي هذه القهوة يباع سائرأنواع الشراب والفطورات ، فإذا طلب الإنسان شيئا طلبه الصبيان من القهوجية، وهي تأمر بإحضاره له، وتكتبه في دفترها ، وتقطع به ورقة صغيرة فيها الثمن ، وتبعثها مع الصبي للطالب ، حين يريد الدفع، والعادة أن الإنسان إذا شربالقهوة أحضر له معها السكر ، ليخلطه فيها ويذيبه ، ويشربه، ففعلنا ذلك كعادتهم . وفنجان القهوةعندهم كبيرنحو أربعةفناجين من فناجين مصر . وبالجملة فهو قدح لافنجان ، وبهذه القهوة أوراقالوقائع اليومية لأجلالطالعة فيها، وحين دخولى بهذه القهوة ومكثى بها ظننتأنها قصبةعظيمة نافذة، لما أن بهاكثيرا من الناس ، فإذا بدا جماعة داخلها أو خارجها ظهرت صورهمف كل جوانب الزجاج ، وظهر تعددهم مشيا وقعودا وقياما ، فيظن أن هذه القهوةطريق ، وما عرفت أنها (ص ٣٦) قهوة مسدودة إلا بسبب أنى رأيت عدة صورنا فى المرآة ، فعرفت أنهذاكله بسبب خاصية الزجاج فعادة المرآة عندنا أن تثنىصورة الإنسان، كإقال بعضهم في هذا الشأن:

> أبرقع منظر المرآة عنه محافة أن تثنِّيه لعينى أقاسى ما أقاسى ، وهو فذ فكيف إذا تجلى فرقدين !

وعادتها عند الإفرنج ، بسبب تعددها على الجدرانوعظم صورتها ، أن تعدُّد الصورة الواحدة في سائر الجوانب والأركان ، ومن كلامي :

> يغيب عنى فلا يبقى له أثر سوى بقلبى ، ولم يسمع له خبر فحن يلقى على المرآة صورته يلوح فيها بدور كلها صور

وقال شيخنا العطار: لم أر ألطف تخيلا فى هذا المعنى من قول ابن سهل: ألقى بمرآة فكرى شمس صورته فعكسها شبَّ فىأحشائى اللهبا قال الحريرى فى مليح بيده مرآة:

> رأى حسن صورته فى المراة فأصبح صبا بها مدنفا وصير يعقوب اسما له يشير بأن قدرأى يوسفا وسيأتى كيال الكلام على ذلك كله فى ذكر مدينة باريس.

ومدة إقامتنا في مرسيليا بعد (الكرنتينة) شغلناها أيضا بتعلم تقطيع الحروف ، يعنى تعلم تهجى اللغة الفرنساوية .

ثم إنه يوجد فى مدينة مرسيلياكثير من نصارى مصر والشام الذين خرجوا مع الفرنساوية حين خروجهم من الفرنسيون لبس الفرنسيس ، وندر وجود أحد من الإسلام الذين خرجوا مع الفرنسيس ، فإن منهم منمات ، ومنهم من تنصر ، والعياذ بالله ، خصوصا المماليك ، الجورجية والجركسية ، والنساء اللواتى أخذهن الفرنسيس صغار السن ، وقد وجدت امرأة عجوزا باقية على دينها :

وممن تنصر إنسان بقال له عبد العال ، ويقال إنه كان ولاه الفرنسيس بمصر (أغاة انكشارية) في أيامهم ، فلما سافروا تبعهم ، وبقى على إسلامه بحوخس عشرة سنة ، ثم بعد ذلك تنصر ، والعياذ بالله ، بسبب الزواج بنصر الية ، ثم مات بعد قليل ويقال إنه سمع منه عند موته يقول: أجرنى يارسول الله! ولعله حم له يخير ، وعاد إلى الإسلام ، فقال بلسان الحال :

الحمد لله ، الحنيفة ملتى والله ربى ، وابن آمنة نبي

ولقد رأيت له ولدين وبلتا ، أتوا فى مصر وهم على دين النصرانية أحدهما معلم الآن فى مدرسة أنىزعبل .

ومثله ما حكاه لى بعضهم أن سر عسكر المسمى «منو» المتولى فى مصر بعد قتل الجنرال «كليبر» (بفتح الكاف، وكسراللام، وكسرالباء)كان أسلم فى مصر نفاقا ، كما هو الظاهر ، وتسمى : عبد الله وتزوج ببنت شريف من أشراف رشيد فلما خرج الفرنسيس من مصر ، وأراد الرجوع ، أخلها معه ، فلما وصل رجع إلى النصرانية ،

وأبدل العمامة (بالبرنيطة) ومكث مع زوجته ، وهي على دينها مدة أيام فلما ولدت ، وأراد زوجها أن يعمل ولده على عادة النصارى لينصره أبت الزوجة ذلك وقالت : لا أنصر ولمدى أصلا ولا أعرضه للدين الباطل ! فقال لها الزوج إن كل الأديان حق ، وإن مآلها واحد وهو عمل الطيب . فلم ترض بذلك أبدا فقال لها إن القرآن ناطق بذلك وأنت مسلمة فعليك أن تصدق بكتاب نبيك . ثم أرسل بإحضار أعلم الإفرنج أ باللغةالعربية «البارون دساسي» فإنه هوالذي يعرف (و) يقرأ القرآن وقال لهاسليه عن ذلك فسألته ، فأجابها بقوله: إنه يوجد في القرآن قوله تعلى «إن الذين آمنوا ، والذي هادوا والنصارى والصابثين من آمن بالله واليوم الآخر ، وعمل صالحاً فلهم أجرهم عندربهم ولا خوف عليهم ولاهم عزنون » فحجها بذلك! فأذنت بمعمودية ولمدها ، ثم بعدذلك انتهى الأمر على ماقيل إنها تنصرت ، وماتت كافرة .

كل دين إن فاتلك الإسلام فمحال ، لأنه أوهام

وما رأيته من جملة المصريين فى مرسيليا: إنسان لابس أيضاكالافرنج، واسمه محمد منطلق اللسان فى غير اللغة العربية ، فلا يعرف من اللسان العربي إلا اليسير، فسألته عن بلده بير مصر، فأجاب بأنه من مدينة أسيوط من أشرافها، وأن أباه يسمى السيد عبد الرحيم ، وهو من أكابر هذه البلدة، وأمه تسمى مسعودة أوقريبا منذلك الاسم، وأنه اختطفه الفرنساوية فى حال صغره ، ويقول: إنه باق على إسلامه يعرف من الأمور الدينية: الله واحد ومحمد رسوله، والله كرم!

ومن العجائب أننى بعد كلامه توسمت فيه الحبر، وكان على وجهه سمة أشراف أسيوط (ص ٣٨) حقيقة، فإن صبح كلامه كان من أولا دسيدى حريز بن سيدى أبي القاسم الطهطاوى وأشراف طهطا من أولاد سيدى يحيى بن القطب الربانى سيدى أبي القاسم، وله ولد ثالث يسمى سيدى على البصير، فريته أهل جزيرة شندويل، وشهرة سيدى أبي القاسم الطهطاوى لاتحنى على من يعرفه، وإن لم يذكره سيدى عبد وهاب الشعراني في الطبقات، وكشير من الأشراف بالبلاد العبانية ينتهى نسبهم إلى سيدى حرز المتقدم.

ومها رأيته في مرسيليا المالحبة المسهاة « السبكتا كل «وأمرهاغريبولا ممكن معرفها بوصفها بل لابد من رؤيتها بالعين، ولنذكرها في السكلام على « باريس » ومكتنا في هذه البلدة خمسين يوما وتوجهنا إلى باريس .

الفضا للثاني

[في الخروج من مرسيليا إلى دخول باريس وفي المسافة بمينهما]

اعلم أن عادة المسافرين من مرسيليا إلى باريس بالعربات أن يستأجروا العربة أو موضعا فيها ، فإما أن يأ كلوا علىكيسهم أويدفعوا قدرا معلوما للعربية(١) والقوت مدة الطريق :

ثم إن السفر يكون ليلا ونهارا إلا وقت الأكل ونحوه، وكلالبلاد التى فى الطريق : فيها مواضع معدة للطعام والشراب ، مشتملة على سائر أنواع المطعومات والمشروبات فى غاية النظافة والظرافة ، وفيها محال النوم مفروشة بالفرش العظيم، وبالجملة فهى مستكملة الآلات والأدوات .

فلما ركبنا عربات السفر ، كل جاعة منا فى يوم، وسرنا من مرسيلياسيرا سريعا، مستمرا على حالة واحدة ، و لا يتأثر الإنسان ، كسفر البحر بالرياح ونحوها ، وصلنا مدينة ليون فى ضحوة اليوم الثالث . ومدينة ليون ، على البعد من مرسيليا باثنين وتسعن فرسخا فرنساويا ، ومن ه ليون » إلى مدينة باريس مائة وتسعقشر فرسخا، ومن ه مرسيليا » إلى ه باريس » مائتان وأحد عشر فرسخا فرنساويا ، وقد مكتنا فى « ليون » نحو اثنى عشرة ساعة ، للاستراحة ، ولم أر داخل هذه المدينة إلابالمرور فيها، أومن شباك البيت الذى كنا فيه :

ومن لم يستطع أعلام رضوى لينزل بعضها نزل السفوحا

ثم سرنامنها ليلا إلى « باريس » ، فدخلناها صبيحة اليوم السابعمن خروجنا من مرسيليا ، وقد مرزنا بقرى كثيرة، وأغلما مشتمل على البيع والشراء والخفر، عظيمة الأبنية مزينة بالأشجار ، وبالحملة فالقرى مسلسلة متصلة ببعضها(٢) غالبا، خصوصة

⁽١) في المطبوعة : « للعربية » .

⁽٢) الصواب: مسلسل بعضها ببعض

(ص٣٩) مع جدالسير، حتى إن الإنسان لايظن إلاأنه فى بلدة واحدة، والمسافرون غالبا فى ظل الأشجار المرصوصة بوجه مرتب مطرد فى سائر الطرق، وندر تخلفه فى بعض الحال. ثم إن الظاهر فى هذه القرى والبلاد الصغيرة أن جال النساء وصفاء أبدانهن أعظم من ذلك فى مدينة « باريس » غير أن نساء الأرياف أقل رينا من نساء «باريس» مم هو العادة المطردة فى سائر بلاد العمران.

المقالة الثاكية

الفضل لأول

[في تخطيط « باريس » منجهة وضعها الجغرافي، وطبيعة أرضها، ومزاج إقليمها وقطرها]

اعلم أن هذه المدينة تسمى عند الفرنسيس « يارى » (بالباء الفارسية التي تلفظ بين الفاء والباء) ولكن يكتب هذا الاسم « باريس » ولا ينطق بالسين أبدا فيه ، كما هو عادة الفرنساوية من أنهم يكتبون بعض الحروف ولا يلفظون بها أبدا ، خصوصاً حرف السنن في آخر بعض الكلمات ، فإنه لا ينطق به أبدا مثلاً أتينه » (بإمالة التاء ﴾ مدينة حكماء اليونان تكتب بالفرنساوية (أتينس) ، وتقرأ (أتين) ثم إن العرب والبرك ونحوهم يكتبون (باريس) أو (بريس) أو (باريز) ، وربما قالوا «فارس» .. وأظن أن الأوفق كتابتها بالسن ، وإن اشتهر على ألسنة غير أهلها قراءتها بالزاى ، ولعل ذلك إنما نشأ عن أن السن في اللغة الفرنساوية قد تقرأ زايا في بعض الأحيان ، ببعض شروط ، وإن كانت مفقودة هنا إلا في حال النسبة فإن النسبة إلى « باريس ». عند الفرنسيس بارزياني ، وهذا بعينه هوالسبب لأن النسبة ترد الأشياء إلى أصولها . ولكن هذه القاعدة في النسبة العربية ، والنسبة هنا أعجمية ، وقد مشيت في بعضر أشعارى التي أنشدتها فها على كتابتها بالسين حيث قلت :

لئن طلتَّقت ياريسا ثلاثا فما هذا لغبر وصال مصر

فكل منهما عندى عروس ولكن مصر ليست بنت كفر ا

وقلت:

وقالوا إن مطلعها بمصر بباريس الحصوها بذكر

لقد ذكروا شموس الحسن طرا ص٤٠) ولكن لو رأوها وهي تبدو وسميت بذلك لأن طائفة من قدماء الفرنساوية كانت على نهر السين تسمى . (الباريزيين) ، ومعناها فى اللسان القديم الفرنساوى سكان الأطراف والحواشى ، وليس هذا الاسم منقولا عن « باريس » اسم رجل شهير كما قاله بعضهم .

ثم إن هذه المدينة من أعمر مدائن الدنيا ، ومن أعظم مدانن الإفرنج الآن، وهي كرسي بلاد الفرنسيس ، وقاعدة ملك فرنسا ، وسيأتى تفصيل ذلك في محله .

وهمى موضوعة فى التاسعة والأربعين درجة وخمسين دقيقة من العرض الشهالى ، يعنى أنها بعيدة عن خط الاستواء جهة الشمال بهذا القدر .

وأما طولها فإنه نختلف ، فإذا اعتبرنا خط نصف النهار الذي ينسب إليه الفرنساوية أطوال سائر الأماكن ، وهر خط نصف النهار المرسوم في رصدهم السلطاني ، وهو عر ببازيس ، فهو حينئد مبدأ الأطوال على حساب الفرنساوية ، كان طولها صفرا ، وأما إذا حسبنا على خط نصف النهار الذي كان يأخد بطليموس الأطوال منه ، ولا يزال(١) إلى الآن مبدأ أطوال بعض الأمم ، كأهل «الفلمنك» وهو خط نصف نهار « الجزائر الخالدات » ببحر المغرب ، كانت باربس في عشر بن درجة تقريبا من الطول الشرق .

ولنذكر لك هنا كيفية معرفة درجتى الطول والعرض في(٢) مكان من الأمكنة، وثمرة ذلك ، وإن كان بخرجنا عما نحن بصدده فنقول :

اعلم أنغلها الهيئة قدأوضحوا بالأدلة كروية الأرض، وأنهاغير صادقة التكوير، ثم صنعوا على هيئتها صورة ، وسموها صورة الأرض .

ولإمكان تقسيم الأرض ، وتسهيل معرفتها ، توهموا فيها دوائر أنصاف نهار ودوائر متوازية ، ومحورا وقطين ورسموها على صورتها المصطنعة ، فمحور الكرة الأرضية هو الحط الموازى لمحور الفلك ، وطرفاه هما القطبان ، ويسمى أحدهما القطب الشهالى ، والآخر القطب الجنوبى ، ودوائر أنصاف النهار هي الدوائر التي تعبر من أحد القطبين إلى الآخر . وعلة تسميتها بذلك أنه إذا كانت الشمس في سمت رأس محل يمر عليه هذا الحط دخل وقت الظهر بذلك المحل ، ومركزهذه الدوائر هو مركز الأرض .

⁽١) في الطبوعة : ﴿ وَلا زَالَ ﴾ . (٢) فيها ؛ ﴿ من ﴾ .

وأما الدوائر المتوازية فهى الدوائر الواقعة أعمدة على دوائر أنصاف النهار ، وهى التى بينها وبين مركزها تواز على عورالأرض . (ص٤١) وأعظمها دائرة الاستواء وهى الدائرة العظمى المستوية البعد من القطبين . وهى تنصف البكرة نصفين أحدهما النصف الشهالى ، والآخر النصف الجنوبى . ثم إن دوائر أنصاف النهار ، والدوائر المتوازية كسائر الدوائر ، تنقسم إلى ثائما فه وستين درجة وكل درجة تنجزاً إلى ستين ذقيقة ، وكل ثانية إلى ستين ثالثة ، وهكذا .

وللإفرنج تقسيم آخر جديد، وهو: أن الدائرة تنقسم إلى أربعة أرباع ، وكل درية ربع يتجزأ مائة ، تسمى درجات مئينية ، وكل درجة مائة دقيقة مئينية ، وكل دقيقة مائة ثانية كذلك ، وهكذا , وهذا نشأ عن استعالهم الحساب الأعشارى، والحساب المرض هو بعد دائرة متوازية عنالمتوازية العظمى التي هي دائرة الاستواء، فإن أخذته العرض هو بعد دائرة متوازية عنالمتوازية العظمى التي هي دائرة الاستواء، فإن أخذته جهة الشمال كان عرضا شماليا ، ونهايته تسعون درجة ، وإن كان جهة الجنوب فجنوبي ، ونهايته كذلك ، وأما الطول فهو بعد خط نصف المهار عن خط نصف نهار آخر مصطلح على أنه أولى ". وهو شرقى، وقدره مائة وثمانون درجة ، وغربى وقدره كذلك، وقد وضع أصحاب الجغرافيا في الكرة (۱) أو الخرطات على كل دائرة نصف متوازية ماتبعد به من الدرجات عن دائرة الاستواء، كما جعلوا على كل دائرة نصف نهار عدد درج بعدها من دائرة نصف النهار الأولية .

وقد رسم كماأسلفناه وبطليموس، الحسكم دائرة نصف النهار الأولية في «الجزائر الخالدا» ت ، فلما انكشفت بلاد أمريكة اختار الإفرنج أن مجمل أهل كل قطر من الأقطار خط نصف نهارهم الأولى ببلادهم ، لينسبوا إليها ماعداها ، كما صنع الفرنساوية ، فإنهم جعلوا خط نصف نهارهم الأولى في مدينة باريس ، وبقيت منهم أمم كالفلمنك على أخذ الأطوال من جزيرة الحديد بالجزائر الخالدات .

وفي الواقع أن الأولى ، كما هو الظاهر ، انخاذ مبدأ أطوال مشترك لجميع الأمم ينسب إليه ماعداه ، ويكون في قطر لاجمار بعده معلوم أو منتاز بمزية كمكة المشرفة، ثم إن كيفية تحديد الطول حينتذ يمكن أخذها بتفاوت الأوقات ، وذلك أنه من المعلوم

⁽١) الأصل: « الأكرة ».

أن الشمس أو الأرض ، كما يقوله الإفرنج ، تقطع حركتها اليومية فى أربع وعشرين ساعة فهى تقطع من الدائرة التى ترسمها فى سيرها خمس عشرة (ص٤٢) درجة فى كلساعة فتقطع درجة كل أربع دقائق يعنى أنه إذا دخلوقت الظهر فى القاهرة مثلا فلا يلخل وقته فى المكان الذى يبعد عنها جهة الغرب بخمس عشرة درجة إلا بعد ساعة ويدخل بعد ساعتين ، فيما يبعد عنها بثلاثين درجة ، وهلم جرا . وبعكس ذلك فى المكان الذى يبعد عنها جهة المشرق، فإنه إذا كان الظهر فى القاهرة يكون قدمضى ساعة بعد الظهر فى المكان الذى يبعد عنها فى هذه الجهة بالمشرق بخمس عشرة درجة ، ويكون مضى ساعتان فما يبعد عنها فى هذه الجهة بثلاثين درجة إلى آخره .

فلنذكر هنا حينئد متى يكون الظهر فى «باريس » إذا كان الظهر فى أصول البلاد الغوبية منها والشرقية ، وبذلك يفهم بعدها عن هذه البلاد ، فيقال : إذا كان وقت الظهر فى مصر القاهرة لابدخل وقته فى «باريس» إلا بعد مضى ساعتن إلا أربع دقائق ، وإذا كان الظهر فى «إسلامبول» كان فى «باريس» بعد مضى ساعة وأربعن دقيقة ، وإذا كان الظهر فى «بعداد كان دخوله فى باريس بعد ساعتن وتمان وأربعن دقيقة وفى حلب إذا دخل الظهر لايدخل فى «باريس» إلا بعد ساعتن وتمان وأثث ، وإذا دخل الظهر فى الجزائر لا يدخل فى باريس إلا بعد أربع دقائق تقريبا، وإذا دخل الظهر فى «باريس» بعد مضى نصف ساعة ودقيقتن ، وإذا دخل فى «باريس» بعد مضى نصف ساعة ودقيقتن ، ووقت الظهر فى «أصفهان» يدخل فى «باريس» بعد مضى نصف ساعة ودقيقتن ، كون دقيقة ، وإذا كان فى مدينة «بكن» (بكسر الباء والكاف) كرسى ملك الصين ، يكون فى «باريس» سبع ساعات وإحدى وأربعين دقيقة ، وفى مدينة الباب الأبواب الأبواب (۱) تكون ساعة وثمانى وأربعين دقيقة ، وفى مدينة «رومة الكبرى» نصف ساعة وثمانى دقائق دقائق دقائق دقائق داللاد على الشرق من مدينة «باريس»

وأما البلاد التى على غربها فإذاكان الظهر ڧمدينة«مدريد»كرسىملكالأندلس فإنه يكونفات وقته ڧ«باريس» بأربع دقائقوإذاكانڧمدينة«أشبونة»كرسىالبرتوغال فإنه يكون فات وقته ڧ باريس بخمس دقائق ونصف ، وإذا دخل وقتهڧ«فيلادلفياء»

⁽١) وتسمى باب الأبواب ، وهي على بحر قزوين ،

(بكسر الفاء، وسكون الياء، وفتح اللام، وكسر الدال المهملة، وسكون اللام، وكسر الفاء) مدينة بأمريكة ، فإنه يكون قدمضى بعده فى «باريس» خمس (ص ٤٣) ساعات وثلاث عشرة دقيقة ، وإذا كان وقته فى مدينة «ربوجانبرو» (بكسر الراء وضم الياء ، وكسر النون، وسكون الياء) كرسى "سلطنة « لمبريزيلة » فى أمريكة، فهو ثلاث ساعات تقريبا، وإذا كان نصف النهار فى جزيرة « كنفو» فى «أمريكة الموسقو» يكون نصف الليل فى «باريس» فإنهما منقاطران .

والمسافة بين « باريس » « وإسكندرية » سبعائة وتسعة وستون فرسخا فرنساويا
بينها وبين القاهرة تمانمائة وتسعة فراسخ ، وبينها وبين مكة المشرفة سبعائة وأربعون
فرسخا ، وبينها وبين « إسلامبول » خمسائة وستون فرسخا، وبينها وبين حلب تمانمائة
وستة وستون فرسخا، وبينها وبين « مراكش » سبعائة وخمسة وعشرون فرسخا ،
وبينها وبين « تونس » ثالمائة وسبعون فرسخا ، وبينها وبين مدينة « لوندرة » كرسي
الانكليز مائه فرسخ ، وبينها وبين مدينة « بمربرغ »(۱) كرسي الموسقو خمسائة وستة
وأربعون فرسخا، وبينها وبين مدينة « موسقو » كرشي الموسقوبية القدم سهائة فرسخ
وبينها وبين مدينة « رومة » كرسي البابا ثلمائة وخمسة عشرون فرسخا ، وبينها وبين
مدينة « بحة » (۲) كرسي النيمسا ثلمائة وخمسة وعشرون أيضا ، وبينها وبين مدينة
« نابل »ثلمائة وأربعة وتمانون فرسخا .

وارتفاعها بالنسبة لسطح البحر المحيط ثمانى عشرة قامة، ومن المعلوم أنها من بلاد المنطقة المعتدلة ، فليست في غاية الحرارة ، ولا في غاية البرودة ، فإن أقصى درجات الحر فيها يكون إحدى وثلاثين درجة ونصفا ، وهذا نادر ، والحر الأوسط تسع وعشرون درجة ، وأقصى درجات البرد مها في الغالب اثنتا عشرة درجة ، وندر بلوغه ثمانى عشرة(٣) ، والبرد الأوسط سبع درجات .

ومعلوم أن درجة الحر تحسب من شروع المتجمدات في الدوبان إلى حد فوران الماء ، ودرجات البرد من شروعه في الجمود .

[.] Pétersbourg (۱) هي مدينة فيينا . Pétersbourg

 ⁽٣) المطبوعة : «ثمانية عشر».

والأغلب فيها عدم صحو الزمن وكثرة الغيوم ، بحيث تمكث الشمس فىالشتاء عدة أيام لاتنكشف ولايرئ جرمها غالبا، فياكأنها إلا ماتت وعاش الليل، ومحسرهنا قول بعضهم .

> قلت والایل مقم ودجاه غیر ساری أعظم الخالق ٔ أجرال خلق فی شمس النهار فلقد ماتت ، کاما ت غرامی واصطباری(۱)

(ص \$ \$) وأما المطر فإنه لاينقطع في هذه المدينة في سائر فصول السنة ، وإذا نزل في الغالب نزل بكثرة ، فلذلك احتاجوا في دفع ضرره إلى جعل أعالى الدور منحدرة لتنزل منها المياه إلى أسفل الدور . وفي سائر البيوت والطرق مجارى وبالوعات ، فترى وقت المطر سائر طرق « باريس » محدودة بمجار ، كالقناة الجارية المياه ، خصوصا وأرض هذه المدينة مبلطة بالحجر ، فلا تنشرب المياه أبدا ، بل تسير إلى هذه المحارى ، ومنها إلى البالوعات .

وتغير مزاج الهواء والزمن «باريس» أمر عجيب ، فإنه قديتغير فى اليوم الواحد (ص ٤) أومعما بعده حال الزمن ، مثلا: يكون فى الصباح صحوعجيب لايظن الإنسان تغيره فلا يمضى نصف ساعة الا ويذهب بالكلية ، وخلفه المطر الشديد ، وقد يكون حريوم من الأيام أربعا وعشرين درجة ، ولا يصل اليوم الآتى إلى النتى عشرة (٢) ، وهكذا ، فقل أن يأمن الانسان تغير الوقت بهذه البلاد ، فمزاجها كمزاج أهلها كما سيأتى .

ومعلوم أنه ينبغى أن يتحفظ الإنسان من ضرر هذا التغيروإن كانهواء «باريس» فىالجملة طيبا مناسبا للصبحة ، ومع أن حرها لايصل إلى حر القاهرة فى الغالب فهو غير مألوف أبدا، ولعل ذلك للانتقال من شدة البرد إلى شدة الحر .

وأما بردها فإنه وإن كان في طاقة الانسان محمله من غير عظيم تعب فإنه لا مكن للناس الشغل إلا بالتدفئة بالنار ، فلذلك كان في سائرقها و ساوخاناتها ومعاملها وحوانيها مداخن مبنية في الأوذ ، ليوقد فها النار، وهي مرتبة على وجه بحيث لا ينتشر في الأودة

⁽١) هنا في الأصل المطبوع أبهات من الشمر فيها استطراد بميد عن الموضوع والمشروع .

⁽٢) في المطبوعة : ﴿ إِثْنِي عَشْرِ » :

دخان الحطب (٢) فإن هذه المداخن نافذة إلى الهواء ، فيجذب الهواء الدخان ، ويطرده خارج البيت ، وفى بعض الأود يصنعون نوعا من الفرن له باب من الحديد ويلحقون به قصبة من صفيح ، وينفذون هذه القصبة فى فرجة تتصل بالهواء ، فيضعون الحشب فى الفرن ، ويغلقون باب المحمى فيصعد الدخان جهة القصبة ، ومنها يصعد إلى الخلاء نتسخن الفرن و تحمى قصبتها فتسخن الأودة أوالرواق و نحوهما (٢) أوعندهم نوع آخر عجيب يسمى «المداخن المسقوبية» (٢) . وعادة الملخنة أوالفرن المسهاة عندالفرنساوية « بوالا » (١) أن ظاهرها مطلى طلاء عظما فى غاية النظافة ، والمدخنة دائما مرخمة الجوانب، ولها عرصة من حديد . وهى عند الفرنساوية لحسن صناعتها من زينة المحل فيكتنفونها فى الشتاء . ومن أعظم إكرام الفيف عندهم فى الشتاء تقريبه جهة النار ، ولا عجب فىذلك ، نسأل الله إنقاذنا لمن حر نار جهم . ولله در القائل :

النار فاكهة الشتاء فمن يرد أكلالفواكه شاتيا فليصطل

وأحسن من قال :

دخلت يوما على صديق والبرد يفرى به الفريا فأوقد النار قلت كلا لأنت أولى بها صليا

(ص ٤٦) وبالحملة فالتدفئة فى الشتاء عند الفرنساوية جزء من المؤونة ، فهذا مايستعينون.به على البرد :

وأما مايستعينون به على التوقى من ضرر المطر فهو المظلات المسهاة في مصر بالشمسيات ، يعنى وقايات الشمس ، وتسمى تلك عند الفرنساوية وقاية المطر ، وفى الحرتمشى النساء بالشمسيات ، ولا يمكن لارجال ذلك أبدا .

وأرض هذه المدينة مفلحة دسمة مثمرة ، فكيف لا وما من بيت من البيوت الوافرة إلا وبه بستان عظيم الأشجار والخضر اوات وغيرها ؟ وأغلب النباتات الغريبة بوجد مهذه البلدة، فإنهم يعينون بتطبع (٥) النباتات كالحيوانات الغريبةببلادهم ، مثلا

⁽١) يقصه الوقود من فحم ونحوه . (٢) المخطوطة: ﴿ وَنحوها ﴾ .

⁽٣) المسقوبية أي الموسكوفية . Poéles (٤)

 ⁽٥) هو ما يسمى بأقلمة النباتات.

شجر النخل لا يخرج إلا فى الأقاليم الحارة ، ومع ذلك صنع الفردساوية كل الحيل ، حق زرعوا منه شيئا ، وإن كان لايثمر ، إلا أنه يتفعهم فىالرجوع إليه عند قراءتهم فىعلم النباتات، وقد اشتهر عندنا أن النخل لا يوجد إلا ببلاد الإسلام ، ويرد عليه أنه عند كشف بلاد أمريكة وجدوا بها نخلا غير منقول ، كما هو الظاهر من بلادنا ، فانظر هذا مع قول الفاضل القزويني فى كتابه عجائب المخلوقات، وغر البالم بوائسه : نخل شجرة مباركة عجيبة ، من عجائبها أنها لاتنبت إلا فى بلاد الاسلام انتهى . ولعل النخل الموجود فى غيربلاد الإسلام نوع مخصوص يصدق عليه اسم النخل عند أهل للنباتات ، والمقصور على بلاد الإسلام نحل النمر ، لمناسبة مزاج (١) قطرها عنامل .

وبقرب أرض باريس عين ماء معدنى باردة الماء .

ويشقها نهران أحدها وهو الأعظم والأشهر يقال له نهر السنن (بفتح السين) والآخر نهر «غوبلان» قال بعض علماء الكيميا من الإفرنج إن أقل المياه خليطا بالمواد الخارجية «نيل مصر» «ونهرالكنك» ببلاد الهند ونهر «السين»(بباريس» ويتفرع علىذلك اعتبار مائها فى فن الطب من الأمور المناسبة لصحة الأبدان ، وأنه يحسن تطييب وطبخ الخضراوات بها دون غبرها ، وتحليل الصابون بها للغسل ونحو ذلك .

وفى نهر السن بداخل باريس ثلاثة جزائر إحداها تسمى «جزيرة السينة» وكان بها باريس القديمة « والسينة » «بكسرالسين وسكون الياء وفتح الفوقية » معناها المدينة فكأنه قيل جزيرة المدينة وشتان بين هذاو بين النيل ، والروضة والمقياس ، فإن نزهة الإنسان في الروضة والمقياس لاتضاهي ، لأن الخليج (ص٤٧) يعبر مصر ، والسين يعبر «باريس» لإلأن نهر السين بهامه يشق «باريس» و تجرى به (٢٧) السفن العظيمة الوسق ، وبه الأرصفة الحيدة والنظافة على حوافيه ، ومع ذلك فنزهته غير سارة وشتان أيضا بين ماء «النيل» و «السين» من جهة الطعم وغيره فإن ماء النيل لو كانت العادة جرت بمرويقه قبل استعاله كما هو العادة في ماء نهر السين لحكان من أعظم الأدوية . وأقول أيضا إنه فرق بعيد بين طعم ماء نهر السين » وماء العيون والقطوع والسواق ببلاد صعيد مصر . وبالحملة ماء نهر قبيدين تربة مصر و«باريس» ومياههما وفوا كههما إلا في نحو الحوخ والتصيل ففرق بعيدين تربة مصر و«باريس» ومياههما وفوا كههما إلا في نحو الحوخ

⁽١) المزاج: المناخ. (٢) المطبوعة: وبها ١٠.

وإقليمهما، فلولا نجامة أهل باريس وحكمهم وبراعهم. وحسن تدبيرهم ، واعتناؤهم بتعهد مصالح بلادهم ، لكانت مدينهم كلا شيء ، فانظر مثلا إلى نهر « السن » فإنه وإن كان نزهة في أيام الحر فإنه قديبلغ في وقت الشتاء ثمانى درجات من الحمود والانعقاد حي إنه عكن أن يداس عليه بالعربات ، وانظر إلى أشجار هذه المدينة فإنها تكون مورقة في أيام الحر، وفي أيام البرد لاتجدها إلا قرعة رديئة المنظر ، كأنها حطب مصلب وهذا في سائر البلاد الباردة ، وقال بعضهم في هذا المهمى :

سألت الغصن لم تعرى شتاء وتبدو في الربيع وأنت كاسي؟! فقال لى : الربيع على قدوم خلعت عُلى البشير به لباسي

(و) قال بعضهم في وصف يوم بردو أجاد: في يوم برد جعله الله منه في حمى ، و مجال حرب كان الظفر فيه لابن ماء السها . كأنما منجت الأرض فرحا لانهلال السحاب ، وقويت أو تادها إذ صار لها بالسهاء من جبال المطر أمد الأسباب . وكأن السهاء قدرات مابالأرض من السرور فبعثت تهنيها بصوت الرباب ، فلكم تفتحت أعين النور لعيون الغمام الساجمة ، ولكم استمرت به مسرة واستقرت به سائمة . ولكم ضحكت الأرض لبكاء السهاء بمدامها ، وظهر البشر على وجهها .

وانظر إلى زمن تلك المدينة ، فإنه دائمامعتم في سائر أيام الشتاء وغالب أيام الحر ، فإذا تنزه الإنسان ساعة تنكد ساعة أخرى ، وذهب حظه بالرعد والبرق ، وانهطال المطر والصواعق ، إلا أن الثلوج بها ومجارى البالوعات تقى من الوحل المضر ، فليست (ص ٤٨) كأرض جيلان التي (٢) قال فها الشاعر :

أقمت بأرض جيلان زمانا ولم يك ذاك مني غير جهل الم المن على خبر جهل الم المن على خبر متاح سوى سعالغيوث وخوض وحل

وأهلها لايبالون بذلك ، فيقال في سائر أيامها ماقاله بعضهم في وصف يوم شديد البرد من أنه يوم بجمد حمره ، ويحمد جمره . ويخف فيه التقيل إذا هجر ، ويثقل فيه الخفيف إذا هجم . إلا أن الفرنساوية يكثرون من الملاهي في ليالي الشتاء ، لأنهم يبذلون

⁽١) في المطبرعة : و الذي .

جهدهم فىالتوق من مضارها ، نسأل الله تعالى الوقاية من برد الزمهرير ، فلو تعهدت مصر وتوفرت فيها أدوات العمران ؛ لكانتسلطان المدن ورئيسة بلاد الدنيا ، كما هو شأثع على لسان الناس من قولهم مصر أم الدنيا . وقد مدحتها مدة إقامتي « بباريس » بقصيدة وهي:

> ناح الحمام على غصون البان فأباح شيمة مغرم ولهان ماخلته ملذ صاح إلا أنه أضحى فقيد أليفه ويعانى وكأنه يلقى إلى إشارة كيف اصطباري مذنأي خلاني مع أنني والله مذ فارقتهم ماطابلى عيشي وصفو زماني لكنني صب أصون تلهفي حتى كأني لست باللهفان وبباطن الأحشاء نار لوبدت جمراتها ماطاقها الثقلان أبكى دما من مهجتي لفراقهم وأود ألا تشعر العينان لى مذهب في عشقهم واريته ومذاهب العشاق في إعلان ماذا على إذا كتمت صبابتي حتى لو أن الموت في الكتمان مأحسن القتلي بأغصان النقا مأأطيب الأحزان بالغزلان أبدا ثياب مذلة وهموان فأجبتهم لو صح هذا إنني أختار ذلى فيه طول زماني والذل للعشاق غبر معرة بل عبن كل معزة للعاني أصبو إلى من حاز قدا أهيفا يزرى ترنحه . بغصن البان ويروقني أبدا نزاهة مقلتي في حسن طلعة فاتك فتان أمسى وأصبح ببن شعر حالك ومنبر وجه هكذا الملوان زمن على به لمصر (فديتها) حق وثيق عاطل النكران

قالواأتهوى؟والهوىيكسوالفتي (ص ٤٩) وأحن نحو شقيق تم خده قد نم فيه شقائق النعمان ولطالما قضيت معه حقبة ونسيم مصر معطر الأردان

لو شابهت عيناى فائض نيلها لم توف بعض شفائه أحزاني أو لوحكى قلبي محار علومها طربا لما أخلو من الخفقان ولكم بأزهرها شموس أشرقت وأنارت الأكوان بالعرفان فشذا عبيرعلومهم عم الورى وسرت مآثرهم لكل مكان ة وهموجناها المبتغى للجانى وحوتهم ومصر فصارت روض منها «العروسي» بهجة الأكوان قدشبهوها بالعروس وقدبدا «عطارهاحسن» شذاه معاني قالوا تعطر روضها فأجبتهم حبر لهشهدت أكابر عصره بكال فضل لاح بالبرهان لو قلت لم يوجد بمصر نظيره لأجبت بالتصديق والاذعان هذا لعمرى إن فيها سادة قد زينوا بالحسن والاحسان فإليك إن الشاهد «الحسنان» يأمها الخافى عليك فخارها ولَّهُن حلفت بأن «مصر» لجنة وقطوفها للفائزين دواني و «النيل» كوثرها الشهي شرابه لأبر كل ألر في أيماني

(ص٠٠) وأمامصر فإنها سليمة من مكاره برد «باريس» ، كما أنها خالية أيضا عن الأمور المحتاج إليها في وقت الحز ، مثل الاستعانة على تطرية الزمن ، فإن أهل «باريس» مثلا سهل عندهم رش ميدان متسع من الأرض وقت الحز ، فإنهم يصنعون دنا عظيا ذا عجلات ، ويمشون العجلة بالخيل ، ولهذا الدن عدة بزاييز ، مصنوعة بالهندسة تدفع الماء بقوة عظيمة ، وعزم سريع ، فلا تزال العجلات ماشية ، والبزابيز مفتوحة حي ترش قطعة عظيمة في نحو ربيع ساعة ؛ لا يمكن رشها بجملة رجال في أبلغ من ساعة ، ولهم غير ذلك من الحيل ، فمصرنا أولى بهذا لغلبة حرها (قد صار الآن جل ذلك بمس (١٠).

⁽١) تعليق زاده على النص بعد عودته إلى مصر .

ثم من غرائب نهر « السين » أنه يوجد فيه مراكب عظيمة ، فيها أعظم حامات « باريس » المشيدة البناء وفي كل حام منها أبلغ من مائة خلوة ، وسيأتى ذكرها .

ومن الأمور المستحسنة أيضا أنهم يصنعون مجارى تحت الأرض توصل ماء النهر إلى حامات أخرى وسط المدينة ، أو إلى صهاريج بهندسة مكملة . فانظر أين سهولة هذا مع ملء صهاريج مصر بحمل الجال ، فإن ذلك أهون مصرفا ، وأيسر في كل زمن وشطوط هذا النهر داخل المدينة ، مرصفة بحيطان عظيمة عالية فوق الماء نحو قامتن ، يطل المار بجانبها على النهر ، وهي محكمة البناء .

وقناطر هذا النهر «بباريس» ستعشرة قنطرة ، فمنها قنطرة تسمى قنطرة بسنان النباتات ، ولها أربعائة (ص ١٥) قدم من الطول وعرضها سبعة وثلاثون قدما ، ولهذه القنطرة خمسة قواصير من الحديد محكمة ومسندة على حجارة من أحجار النجائة ، وقد بنيت هذه القنطرة فيها ثلاثون مليونا من الفرنكات، يعنى ثلاثين ألف ألف فرنك. وتسمى هذه القنطرة قنطرة «استرلتز» باسميت بللك باسم محل غلب فيه « نابليون » ولك « النيمسا والموسقو » ، فيقال لهله الواقعة واقعة ؛ «استرلتز» ، ويقال لها واقعة السلاطين الثلاثة . ويقال لها واقعة موسم تتويج نابليون

« واسترلتز »بلدة وقعتهذه النصرةبقربها، وهذه النصرة تستحق عند الفرنساوية الذكر الجميل على ممر الدهور ، فلذلك أبَّدوها ببناء هذه القنطرة، فتسميتها بهذاالاسم للتذكار و نقاء الآثار .

ونهر السنزيشق «باريس» نحو فرسخين ، وعرضهفيها مختلف ؛ فعند القنطرة المتقدمة يكون من الطول ماثة وستة وستين مترا .

وقوة سير مياهه المتوسطة عشرون برمقا^(۱) فى كل ثانية ، أو ألف وماثنان فى كل دقيقة .

⁽١) البرمق : الإصبع بالتركية .

وسطح أرض «باريس» صنفان فالأول «جيس» والثاني طنماءنهر «السن» بعد زيادته. وأرضها مركبة من راقات مختلفة ، فالراق الأول مزرعة طينية مرملة ذات حصّى الثانى: طفل محتلط بجيس وصدف . الثالث: طفل صوانى . الرابع طفل جيرى صدف . الخامس: حجر الجيرا لحلوط بصدف . السادس: البحر الملح . السابع : طين شبيه بالإبليزي . الثامن : من طها شعر وجير مفحوم طباشيرى .

ثم إن هذه الملدينة مشقوقة ومحوطة (١) بصفوف أشجار مرصوصة على سمت الخطوط المتوازية ، لا يخرج بعضها عن بعض أبدا ، وعلى منوالها بطريق «شبرا الهوى «أبى زعبل» و «جهاد اباد» (٢٧) وهي مورقة في أيام الحريستظل المار بها من حر الشمس ، وتسمى «البوار» (٢٠) (بضم الباء وسكون اللام) فيوجد في «باريس» (بلوارات) خارجة كالسور المعدينة و (بلوارات) داخل المدينة ، ومحيط (البلوارات) الخارجة أبلغ من خمسة فراسخ ونصف ، وعدد (بلوارات) «باريس» اثنان وعشرون (بلوارا)

وفى هذه المدينة عدة فسحات عظيمة تسمى المواضع ، يعنى الميادين ، كفسحة الرميلة (٤) بالقاهرة ، في مجزد الاتساع ، لافى الوساخة . وعددها خمسة وسبعون ميدانا ولهذه المدينة أبواب خارجية برانية كباب النصر بالقاهرة ، وهى ثمانية وخمسون بابا وبهذه المدينة أربع قنايات من صنف (ص ٥٦) المسهاة عيونا ، وثلاثة دواليب لجرى المياه بالنواعير إلا أنها عظيمة ، وسنة وثمانون صهر يجا ، وماثة وأربع عشرة حنفية على الطرق . وما يدل على عمارة هِذه المدينة كون أهلها دائما فى الزيادة البينية ، وأرضها فى

وما يدل على عمارة هده المدينة لون اهلها دانما في الزيادة البينه ، وارضها في الانساع،وعماراتها في التسكميل والتحسين ، وهمتهم(•)جميعافي توسيع دائرتها بالأبنية

⁽١) في المطبوعة : « ومحتاطة »

⁽٣) كذا في المطبوعة وهي أشيه بأن تكون اسم بلد بالهند .

[.]Pouloir (r)

^(؛) كانت تحت القلمة .

⁽ه) في المطبوعة : وهم ثم .

العظيمة ، لإعانة ملوكهم على ذلك برفع عوايد البيوت المستحدثة على التنظيم الجديد مدة من الرمن ، قال الشاعر :

.

إن البناء إذا تعاظم شأنه أضحى يدل علىعظيم الشان

وبذلك يكثر أهلها ، فان أهلها الآن ، يعنى أهل الاستيطان بها ، فوق مليون من الأنفس . ومحيطها سبعة فراسخ فرنساوية ، ومطايا هذه المدينة ، كغيرها ، من بلاد فرانسا العربات ، إلا أنه يكثر فيهاذلك ويتنوع ، ولاتزال تسمعها قرقعة العربات ليلا ونهارا بغير انقطاع ، وسيأتى تفصيل ذلك في غير هذا المحل .

الفضا للثاني

(في الكلام على أهل باريس)

اعلم أن الباريزيين مختصون من بين كثير من النصارى بلكاء العقل، ودقة الفهم وغوص ذهنهم في الغويصات ، وليسوا مثل النصارى القبطة ، في أنهم بميلون بالطبيعة إلى الجهل والغفلة ، وليسوا أسراء التقليد أصلا ، بل مجبون دائمًا معرفة أصل الشيء والاستدلال عليه ، حتى إن عامتهم أيضا يعرفون القراءة والكتابة ، ويدخلون مع غيرهم في الأمور العميقة ، كل إنسان على قدر حاله ، فليست العوام بهذه البلاد من قبل الأنعام كعوام أكثر البلاد المتربرة .

وسائر العلوم والفنون والصنائع مدونة فى الكتب حى الصنائع الدنيئة ، فيحتاج الصنائعي بالضررة إلى معرفة القراءة والكتابة لإتقان صنعته ، وكل صاحب فن من الفنون بحب أن يبتدع في فنه شيئا لم يسبق به ، أو يكمل ماابتدعه غيره ، وما يعينهم على ذلك زيادة عن الكسب حب الرياء والسمعة ودوام الذكر، فهم يقتدون بقول الشاعر:

لعمرى رأيت المرء بعد زواله حديثا بما قدكان يأتى ويصنع (ص ۵۳) فحيث الفى لا بديـذكر بعده فذكراه بالحسنى أجل وأرفع وقول ابن دريد :

وإنما المرء حديث يعده فكن حديثا حسنا لمن وعى وقيل لإسكندر: لو استكثرت من النساءكثر ولدك، وطاب بهم ذكرك، الحقال: دوام الذكر في حسن السيرة والسنن، ولا محسن لمن غلب الرجال أن تغلبه النساء.

ومن طباع الفرنساوية التطلع والتولع بسائر الأشياء الحديدة ، وحب التغيير والتبديل فى سائر الأمور، خصوصا فى أمر الملبس ، فإنه لا قرار له أبدا عندهم ، ولم تقف لهم إلى الآن عادة فى النزيى ، وليس معنى هذا أنهم يغيرون ملبسهم بالمكلية، بل معناه أنهم يتنوعون فيه، مثلا: لايغيرون لبس (البرنيطة) ولا ينتقلون منها إلى العامة ، وانما هم تارة يلبسون (البرنيطة) على شكل ،ثم بعد زمن ينتقلون منهإلى شكل آخر ، سواء فى صورتها أو لونها ، وهكذا .

ومن طباعهم المهارة والخفة ، فإن صاحب المقام قد نجده مجرى فى السكة كالصغير ، ومن طباعهم أيضا الطيش والتلون ، فينتقل الإنسان منهم عن الفرح إلى الحزن وبالعكس ، حى إن الإنسان قد يرتكب فى يوم واحد جملة أمور متضادة، وهذا كله فى الأمور الغير المهمة ، وأما فى الأمور المهمة فاراؤهم فى السياسات لا تغير ، كل واحد يدوم على مذهبة ورأيه ، ويؤيده مدة عمره ، ومع كثرة ميلهم إلى أوطانهم مجبون الأسفار ، فقد يمكنون السنن العديدة والمدة المديدة ، طوافين بين المشرق والمغرب على إنهم قد يلقون أنفسهم فى المهالك ، لمصلحة تعود على أوطانهم ، فكأنهم مصداق قول الحاجرى :

كل المنازل والبلاد عزيزة عندى ولا كمواطنى وبلادى وقال آخر :

نقلً فؤادك ما استطعت من الهوى ، الحب إلا للحبيب الأول كم منزل فى الأرض يألفه الفتى وحنينه أبدأ لأول منزل

ومن خصالهم محبة الغرباء والميل إلى معاشرتهم ، خصوصا إذا كان الغريب متجملا بالثياب النفيسة ، وإنما محملهم على ذلك الرغبة والتشوف إلى السؤال (ص ٤٥) عن أحوال البلاد، وعوائد أهلها، ليظفروا بمقصدهم في الحضر والسفر ، وقد جرت عادة النفوس إلى الطمع من الدنيا بما لا تظفر به ، كما قال الشاعر :

إن النفوس على اختلاف طباعها طمعت من الدنيا بما لم تظفر

وليس عندهم المواساة إلا بأقوالهم وأفعالهم ، لا بأموالهم ، إلا أنهم لا بمنمون عن أصحابهم ما يطلبون استعارته لا هبته الاإذا وثقوا بالمكافأة، وهم في الحقيقة أقرب للبخل من الكرم، وقد ذكرنا علة ذلك في ترجمتنا «محتصر السيروالعوايد في ذكر الضيافة» وفي الواقع ، حقيقة السبب في ذلك هو أن الكرم في العرب

ومن أصافهم توفيتهم غالبا بالجقوق الواجبة عليهم ، وعدم إهمالهم أشغالهم أبدا ، فإنهم لا يكلون من الأشغال سواء الغنى والفقير ، فكأن لسان حالهم يقول : إن الليل والنهار يعملان فيك فاغمل فهما . ومن المركوز في طبيعهم حب الرياء والسمعة ، لا الكبر والحقد ، فهم كمة يقولون في مدح أنفسهم : أخلص قلوبا من الغنم عند ذبحها ، وإن كانوا عند الغضب أشد افتراسا من النمور ، فإن الإنسان منهم إذا غضب قد يؤثر الموت على الحياة ، فقل أن يفوت زمن يسير من غير أن يقتل إنسان نفسه خصوصا من داء الفقر أو العشق .

ومن طباعهم الغالبة : وفاء الوجد ، وعدم الغدر ، وقلة الخيانة . ومن كلام بعض الحكماء : المواعيد شباك الكرام، يصطادون بها محامدالأحرار.وقال آخر : كفر النعمة من لؤم الطبيعة ورداءة الديانة . وقال آخر : الشكر وكاء النعمة ، والوفاء به صلاح العقبي . وقبل : وحد الكريم ، ألزم من دين الغريم. وقال بعضهم الخيانات تؤذى الأمانات .

ومن طباعهم الغالبة : الصدق ، ويعتنون كثيرا بالمروءة الإنسانية ، قال بعضهم. في مدحها : المروءة اسم جامعالمحاسن كلها .

ومن الصفات التي يقبح وصف الانسان ما عندهم: كفر النعم ، مثل غبرهم . فبرون أن شكر المنعم واجب ، وأظن أن جميع الأم ترى ذلك ﴿ وإن كانت قد تفقله هذه الصفة عند أفراد ، فهو خروج عن الطبع ، فهى كشفقة الوالد وبر الولد ، فإنهما قديتخلفان في بعض الأفراد ، مع أنهماصفتان جبليتان ، عند سائر الأمم والملل . وما قبل ع مافيه من الاستطراد :

(ص ٥٥) هب البعث لم يأتنا نذره وأن لظى النار لم تضرم

أليس بكاف لذي فكرة حياء المسيء من المنعم

ويقال إن أبا بكر الحوارزمى الشاعر المشهور قصد الصاحب من عباد فأحسن زوله وأكرمه وأقام فى معمته مدة ، ثم حين ارتحاله كتب بيتين وجعلهما فى مكان حيث مجلس الصاحب وهما :

لا يحمدن ان عبادو إن هطلت كفاه بالجود حتى أخجل الديما فإنها خطرات من وساوسه يعطى و بمنع لا يخلا ولاكرما فلما وقف علمهما الصاحب قال وقد بلغه موت الحوارزمي :

أقول لركب من خراسان أقبلوا أمات خوارزميكم؟ قبل للي: نعم

فقلت اكتبوا بالجصمن فوق قبره: ألالعن الرحمن من يكفر النعم!

وهذا بخلاف أبي طالب عبد السلام من الحسين المأموني من أولاد المأمون ، وهو شاعر محسن أقبل على الصاحب من عباد ، فرماه ندماء الصاحب فسقطت مزلته عنده ، فقال قصيدة طلب فيها من الصاحب الإذن بالرحيل ، ومن وداعها قوله :

أسرعنك ولى فى كل جارحة فم يشكرك بحوى منطقا أربا إلى الأهوى مقامى فى ذراك كما تهوى بمينك فىالعافين أن تهبا لكن لسانى بهوى السيرعنك لأن يطبق الأرض مدحافيك منتخبا أظننى فت أهلى والأنام همو إذا ترحلت عن مغناك مغتربا

ومن خصالهم أيضا : صرف الأموال فىحظوظ النفس، والشهوات الشيطانية ، واللهو واللعب ، فإنهم مسرفون غاية السرف .

ثم إن الرجال عندهم عبيدالنساء، وتحت أمرهن سواء كن جميلات(١) أملا. قال بعضهم: إن النساء عند الهمل معدات للذبح، وعند بلاد الشرق كأمتعة البيوت، وعند الافرنج كالصغار المدلعين، قال الشاعر:

اعص النساء فتلك الطاعة الحسنه فلن يسود فتى يعطى النسارسته يعقنه عن كثير من فضائله ولوسعى طالبا للعلم ألف سنه

(ص٥٠) ولا يظن الافرنج بنسائهم ظنا سيئا أصلا، مع أنهفوا بهن كثيرة معهم، فإن الانسان ، ولو من أعيانهم ، قد يثبت له فجور زوجته ، فهجرها بالكلية، وينفصل عنها مدة العمر . والتفريق بينهما بهذه المثابة يكون عقب إقامة دعوى شرعية ومرافعة يثبت فيها الزوج دعواه بحجج قوية على رءوس الأشهاد ، تتلوث فيها اللرية بالفضيحة وإن كانت بدون لعان ، ولا تعرض للأولاد . وهذا يقع كثيرا في العائلات الكبرة والصغيرة ، ويشهد مجلس المرافعة الخاص والعام . فلا يعتبر الآخرون بذلك ، مع أنه ينبغي الاحتراس منهن ، كما قال الشاعر :

لايكن ظنك إلا سيئا بالنساإن كنت من أهل الفطن مارمي الانسان في مهلكة قط إلا ظنه الظن الحسن

⁽١) النمطوطة : ﴿ جِمَالَاتِ ﴾ .

ومن كلام بعض العرب العرباء خطابا لزوجته :

إن امرأ غره منكن واحدة بعدى وبعدك فىالدنيا لمغرور

ومن الأمور المستحسنة في طباعهم، الشبيمة حقيقة بطباع العرب: هدم ميلهم إلى الأحداث، والتشبب فيهم أصلا، فهذا أمر منسى الذكر عندهم، تأباه طبيعيهم وأخلاقهم، فمن محاسن لسانهم وأشعارهم أنها تأتى تعزل الجنس في جنسه، فلا يحسن في اللغة الفرنساوية قول الرجل: عشقت غلاما فإن هذا يكون من الكلام المنبوذ المشكل، فلذك إذا ترجم أحدهم كتابا من كتبنا يقلب الكلام المي وجه آخر، فيقول في ترجمة تلك الجملة عشقت غلامة، أو ذاتا، ليتخلص من ذلك فإنهم يرون هذا من فساد الأخلاق. والحق معهم. وذلك أن أحد الجنسين له في غير جنسه خاصة من من فساد الأخلاق. والحق معهم. وذلك أن أحد الجنسين له في غير جنسه خاصة الكهربا الخواص عيل بها إليه كخاصة المغاطيس في جذب الحديد مثلا، وكخاصة الكهربا في جذب الأشياء، ونحو ذلك، فإذا أتحد الجئس انعدمت الخاصة، وخرج عن الحالة في جدب الأسيعية. وهذا الأمر عندهم من أشد الفواحش، حتى إنه قلما ذكروه صريحا في كتهم بل يكنون عنه بما أمكن، ولا يسمع التحدث به أصلا، ويعجبني قول الشيخ عباس اليمني:

کلفت بسعدی والرباب وزینب ولم أعتبر آس العذار و لامه (۱) (ص ۵۷) و لا اخترت تشبیبا بأمرد مذهبا ورادم طبعی من یراه و لامه (۲) وماحسنه عندی سوی فی عجاجة وحمل فناة کالشهاب و لامه (۳)

ويغشى سعىرالحرب ليس يصده حنانيك عن ضرب الرقاب ولامه (٢)

ومن خصالهم الردينة: قلة عفاف كثير من نسائهم كما تقدم ، وعدم غيرة رجالهم فيا يكون عند الاسلام من الغيرة بمثل المصاحبة والملاعبة والمسايرة . ومما قاله بعض أهل المحون الفرنساوية : لاتقبر بإياء امرأة إذا سألها قضاء الوطر ، ولا تستدل بذلك على عفافها ، ولكن على كثرة بجربها . انهى . كيف والزنا عندهم من العيوب

⁽١) إلآس : الريحان . والعذار : الخد ، ولامه : استدارته .

⁽٢) لام هنا بمنى : عزل.

 ⁽٣) اللام مسهل اللام : جمع الأمة ، وهي الدرع.

⁽٤) مه : اسم فعل أمر بمعنى اترك .

والرذائل ، لامن الذنوب الأوائل ، خصوصا فيحق غير المنزوج ، فكأن نساءهن مصداق قول بعض الحكماء: لاتفتر بامرأة(١)، ولا تنق بمال وإن كثر ، وقال آخر: النساء حبائل الشيطان ، وقال الشاعر :

تمتع بها ماساعفتك ، ولاتكن جزوعا إذا بانت فسوف تبين فإن هي أعطتك الليان فإنها لآخر من طلابها ستلين وإنحلفت لاينقض(النايعهدها فليس لمخضوب البنان تمن

وبالجملة فهذه المدينة ، كباقى مدن فرانسا وبلاد الافرنج العظيمة ، مشحونة بكثير من الفواحش والبدع والاختلالات، وإن كانت مدينة « باريس » من أحكم ساثر بلاد الله الله وديار العلوم البرانية ، وأثينة الفرنساوية وقدقابلتها فهاتقدم نوع مقابلة بأثينة أى مدينة حكماء اليونان ، ثم رأيت بعض أهل الأدب من الفرنساوية قال مامعناه: إن الباريزيين أشبه الناس بأهل أثينة ، أوهم أثينيو هذا الزمان ، فإن عقولهم رومانية ، وطباعهم يونانية . انهى.

وقد أسلفنا أن الفرنساوية من الفرق التي تعتبر التحسين والتقبيح العقلمين وأقول هنا إنهم ينكرون خوارق العادات ، ويعتقدون أنه لاعكن تخلف الأمور الطبيعية أصلا ، وأن الأديان إنما جاءت لندل الانسان على فعل الخبر ، واجتناب ضده ، وأن عارة البلاد وتطرق الناس وتقدمهم في الآداب والظرافة تسد مسد الأديان ، وأن المالك العامرة تصنع فيها الأمور السياسية كالأمور الشرعية .

ومن عقائدهم القبيحة قولهم: إن عقول حكمائهم وطبائعيهم أعظم من عقول (ص ٥٨)الأنبياء وأذكى منها .

ولهم كثير من العقائد الشنيعة كإنكار بعضهم القضاء والقدر ، مع أن من الحسكم العاقل من يصدق بالقضاء ، ويأخذ بالحزم في سائر الأشياء وإن كان لاينبغي للإنسان أن عيل الأشياء على المقادير أو مجتج بها قبل الوقوع ، فإن من الأمثال التي سارت بها الركبان : من دلائل العجز كثرة الاحالة على المقادير ، ومن كلام بعضهم إذا وقعت المجادلة فالسكوت أفضل من الكلام ، وإذا وقعت المجاربة فالتدبير أفضل من الكلام .

⁽٢) كذا ، والعيارة تشعر بأنهاءبتورة .

ومنهم جماعة يعتقدون أن الله تعالى خلق الخلق ، ونظمهم نظاما عجيبا ، فرخ منه ثم لايزال يلاحظهم بصفة لهتعالى ، تسمى صفة العناية والحفظ ، تتعلق بالممكنات إجالا ، بمعنى أنها تمنعها عن خلل انتظام الملك . وسنذكر بعض عقائدهم فى غير هذا. المحل .

ثم إن لون أهل «باريس » البياض المشرب بالحمرة ، وقل وجود السمرة في أهلها المتأصلين بها ، وإنما ندر ذلك لأنهم لايزوجون عادة الزنجية للأبيض أو بالعكس ، محافظة على عدم الاختلاط في اللون، حتى لايكون عندهم ابن أمة . قال الشاء . :

فى الهند طير ناطق سبحان مو لى ألهمه يقول فى تغريده : ابن الأمه ماألأمه

بل لايعدون أنه قد يكون للزنج جال أصلا ، بل غيره عندهم من صفات القبح فليس لهم في المحبة مذهبان ، ولا يحسن عندهم قول الشاعر في غلام :

> لك وجه كأن بنانى خطة ، بلفظ تمله آمالى فيه معنى من البدور، ولكن نفضت صبغها عليه الليالى لم يشنك السواد بل زدت حسنا إنما يلبس السواد الموالى بل لسان حالهم دائما ينشد قول الإخر:

الاإن عندى عاشق السمر غالط وإن الملاح البيض أبهى وأبهج وإنى لأهوى كل بيضاء غادة يضىء لها وجه وثغر مفلج وحسى أنى أتبع الحقى الهوى ولا شك أن الحق أبيض أبلج على أنه لايحسن عند الفرنساوية استخدام جارية سوداء فى الطبيخ و نحوه، لما ركز ص ٥٩) فى أذهانهم أن السود عارون عن النظافة اللازمة .

ونساء الفرنساوية بارعات الجال واللطافة ،حسان المسايرة والملاطفة ، يتبرجن دائما بالزينة ، ويختلطن مع الرجال فى المنتزهات ، وربما حدث التعارف بينهن وبين بعض الرجال فى تلك المحال ، سواء الأحرار وغيرهن ، خصوصا يوم الأحد الذى هو عيد النصارى، ويوم بظالتهم، وليلة الاثنين فى (البالات) والمراقص الآتى ذكرها، وعسن قول بعضهم (شعر) : والراقصات وقد مالت ذوائبها على خصور كأوساط الزنابير يخفى الردى سقمها عنا فيفضحها عقد البنود (١٧وشدات الزنابير

ومما قيل : إن « باريس » جنة النساء ، وأعراف الرجال ، وجحيم الخيل . وذلك أن النساء بها منعات ، سواء بمالهن أو بجمالهن .

وأما الرجال فإنهم بن هؤ لاء وهؤلاء عبيد النساء ، فإن الإنسان يحرم نفسه وينزه عشيقتة ، وأما الخيل فإنها تجر العربات ليلا ونهارا على أحجار أرض «باريس» خصوصا إذا كانت المستأجرة للعربة امرأة جميلة ، فإن (العربجي) يجهد حيله ليوصلها إلى مقصدها عاجلا ، فالحيل دائمًا معذبة بهذه المدينة .

وحيث إن باريس من بلاد الفرنسيس ، فعلوم أن لسان أهلها هو اللسان الفرنساوى . ولنذكر هنا نبذة من ذلك فتقول : اعلم أن اللسان الفرنساوى من الافرنجية المستحدثة ، وهو لسان الغلوية يعنى قدماء الفرنسيس ، ثم كمل من اللغة اللاطينية ، وأضيف إليه شيءمن اللغة اليونانية النيمساوية ويسبر من لغة الصقالبة وغبرها، ثم حين برع الفرنساوية في العلوم نقلوا كلمات العلوم من لغات أهلها . وأكثر الكلمات الاصطلاحية يونانية ، حيى كأن لسانهم من أشيع الألسن وأوسعها ، بالنسبة لكثرة الكلمات غير المرادفة ، لابتلاعب العبارات والتصرف فيها ، ولا بالمحسنات البديعية المفطية ، فوانه خال عنها ، وكذا غالب المحسنات البديعية من المحسنات البديعية العبوية ركاكة عند الفرنسيس ، مثلا لاتكون التورية من المحسنات المجيدة الاستعال إلا نادرا فإن كانت فهي من هزليات أدبائهم وكذلك مثل الجناس الناقس فإنه لامعنى له عندهم وتذهب ظرافة (ص ٢٠) ما يترجم لهم من العربية ، ما يكون مزينا بلدلك ، مثل أقول صاحب البديعية :

من العقيق ومن تذكار ذى سلم براعة العين فى استهلالها بدم ومن أهيل النقا تم النقا وبدا تناقص الجسم من ضر ومن ضرم ولا يمكن أن ينقل إلى لغاتهم ماقلته فى نظم مصطلح الحديث:

صحیح جسمی من فرط الجویعضلا ومرسل الدمع من عینیقد اتصلا تواترت قصیی فی الناس قاطبة حتی لضعفی ربی لی کل من عذلا

⁽١) البند : العلم الـكبير ، يريد به الثوب .

كا يسلسل عنها القطر إذ هملا وقال: مالى على هذا المليح ولا ولا تشذ ، وتجزع ، واترك المللا للديه ، لاتعتبر تعنيف من عذلا وقوله منكر ، زور ، وما تبلا

تعنص السحب عن عيني روايتها روايتها روايتها روايتها روفت أمرى إلى قاضي الهوى فأني يقلب صبرا على مافيك من علل ودع يقية مأأيقاه من رمق فلاك لاح وبالتدليس مشتهر إلى آخر قولي فيها :

وفقت حبى عليه لا عاوزه وهكذا شأن صب في الهوى كملا وسيأتى تتميم الكلام على ذلك . وبالجملة فلكل لسان اصطلاح ، واصطلاح اللغة الفرنساوية تقليل التصريف المكن ، وتصريف الفعل مع فعل آخر . مثلا إذا أراد الإنسان أن خبر بأنه أكل فإنه يقول : أملك مأكولا ، يعني لا يمكن تصريف أراد الإنسان أن يعبى لا يمكن تصريف وإذا أراد أن يقول : تلبست بالأكل وإذا أراد أن يقول : خرجت ، يقول : أنا أكون مخرجا ، يعني : خرجت وهكذا ويسمى فعل الملك ، وفعل الكينونة : فعلين مساعدين ، يعني أنهما يعينان على تصريف الأفعال ، ويتجردان عن معناها الأصلى، وإذا أرادوا تعدية الفعل قالوا : فعلت له الأكل كل ، يعني جعلته يأكل ، أو أكلته ، وفعلت له الخروج ، يعني أخرجته فعلت له الأكل عمني عربي أخرجته فعلت له الأكروج ، يعني أخرجته ضيقة من هذه الحيثية ، ثم إن قواعد اللسان الفرنساوي وفن تركيب كلماها وكتابتها وقواعها يسمى : (غرما تيقي) « واغرمر » (بتشديد الم)عند الفرنسيس ، ومعناه فن تركيب الكلام من لغة من الغة العربية : ونريد بها الاثني عشر علما المجموعة في فن تركيب المعلو :

نحو وصرف عروض بعده لغة ثم اشتقاق قريض الشعر إنشاء كذا المعانى بيان الخط قافية تاريخ هذا لعلم العرب إحصاء مذم ناد الدوم مكنه الدحس نادة التحديد معالج المرا

وبعضهم زاد البديع ، وآخر استحسن زيادة التجويد وبالجملة فباب الزيادة والنقصفها مفتوح إذ حصرها وتقسيمها في ذلك جعلى لاحصرى .

والظاهر أنَّ هذه العلوم جديرة بأن تسمى مباحث علم العربية فقط ، فكيف يكون كلُّ

من الشعر والقريض والقافية علما مستقلا برأسه وكل من النحو والصرف والاشتقاق علما برأسه . وانظر ماالمراد بالتاريخ وبكونه من العلوم العربية مع أنأول من ألف فيه علماء اليونان وأول ماظهر في هذا الفن كتب «اوممروس» في واقعة «تروادة» ولم تؤلف فيه العرب إلا في الأزمنة الأخيرة ، اللهم إلاأن يكون المرادبالتاريخ طريقة إنشاء تواريخ الحوادث السنوية على أسلوب حساب الجمل ، فيكون أيضا تسميته علما من قبيل التوسع في تعريف العلم . وعلم الخط قدم أيضا فالإفرنج يدخلون هذه المباحث في عام تركيب المكلام ، بل ويعدون منه المنطق والوضع والمناظرة .

ثم إن اللغة الفرنساوية كغيرها من اللغات الإفرنجية لها اصطلاح حاص بها، وعليه يتبنى نحوها، وصرفها، وغروضها، وقوافيها، وبيانها، وخطها، وإنشاؤها، وعمانيها، وهذا مايسمى «اغرماتيةى» فحينتل سائر اللغات ذات القواعد لها فن مجمع قواعدها، سواء كانت للفغ الخطأ في القراءة أو الكتابة فيها أو لتحسينها، فحينتل لبست اللغة العربية هي المقصورة على ذلك، بل كل لغة من اللغات يوجدفيها ذلك، تعم اللغة العربية أفصح اللغات، وأعظمها، وأوسعها، وأخلاها على السمع، فحينتل المعالم باللغة اللاطينية يعرف سائر ما يتعلق بها فله إدراك في النحوف حد ذاته وفي غيره الحالم باللغة اللاطينية يعرف سائر ما يتعلق بها ، فله إدراك في النحوف حد ذاته وفي غيره تبحر الانسان في لغة من اللغات كان عالما باللغة الأخرى بالقوة، يعنى أنه لو ترجم له ماني اللغة الأخرى وعبر له عنه كان قابلا لتلقيه ومقابلته بلغته، بل ربما كان يعرفهم قبل، ويعرف زيادة عليه، ويبحث فيه، (ص ٢٦) وببطل منه مالا يقبله العقل ، كيف والعلم هو الملكة وحينئذ فقد لا يعرف الانسان المطولات باللغة العربية، ويعرف ذلك باللغة الوتساوية لو ترجم له ، على أن كل لغة محدومة فلها مطولها وأطولها وسعدها () نعم ليس كل مائع ماء، و لا كل سقف سماء. ولا كل بيت بيت الله ، ولا كل محمد رسول الله كان الشاع ، وكا قال الشاع ، على قال الشاع ، وكا قال الشاء ، وكا كل عنه وكا قال الشاء ، وكا كل عقد كان قاله الشاء ، وكا كل عنه المناء ، وكا كل عنه وكا قال الشاء ، وكا كل عنه الله وكا كل عنه المناء ، وكا كل عنه المناء ، وكا كل عنه المناء ، وكا قال الشاء ، وكا كل عنه المناء ، وكا كل عنه المناء ، وكا كل عنه وكا كل عنه المناء ، وكا كل عنه المناء ، وكا كل عنه وكا كل عنه المناء ، وك

وهيهات ماكل النسيم حجازيا ولاكل نور يبهج الشرق والغربا وقال آخ

وماكل مخضوب البنان بثينة ولاكل مسلوب الفؤاد جميل

⁽١) السعد والأطول والمطول شروح وتعليقات وتحقيقات لكتاب الحطيب القزويق في علم البلاغة .

فلا شك أن لسان العرب هو أعظم اللغات وأبهج : وهل ذهب صرف بحاكيه بهرج

ولله در من قال :

يليق الخطاب اليعربي بأهله فيهدىالوفا للنقص والحسن للقبح ومن شرف الأعراب أن محمدا أنى عربي الأصل من عرب فصح وأن المثانى أنزلت بلسانه بما خصصته في الخطاب من المدح

ومع مايبراءي أن الأعجام لاتفهم لغة العرب إذا لم تحسن التكلم بها كالعرب فهذا لأصل له، وما يدلك على ذلك أني اجتمعت في «باريس» بفاضل من فضلاء الفرنساوية شهير في بلاد الإفرنج بمعرفة اللغات المشرقية ، خصوصا اللغةالعربية والفارسية بسمى «البارون سلوسيرى دساسي» وهو من أكابر «باريس» وأحد أعضاء جملة جمعيات من علماء فرنسا وغسرها ، وقد انتشرت تراجمه في «باريس» وشاع فضله في اللغة العربية ، حتى إنه لخص شرحا للمقامات الحربرية ، وسهاه مختار الشروح ، وقد تعلم اللغة العربية على ماقيل بقوة فهمه ، وذكاء عقله ، وغزارة علمه ، لابواسطةمعلم إلا في مبدأ أمره ، ولم يحضر مثل الشيخ خالد (1) فضلا عن حضور المغني (٢) مع أنه يمكنه قواءة المغنى ، كيف وقد درس البيضاوي عدة مرات ، غير أنه حين يقرأ ينطق كالعجم ولا يمكنه أن يتكلم بالعربية إلا إذا كان بيده الكتاب ، فإذا أراد شرح عبارة أغرب في الألفاظ التي يتعذر عليه تصحيح نطقها . ولنذكر لك خطبته في شرحه لمقامات الحربري لتعرف نفسه في التأليف ، وقلم عبارته ، فإنه بليغ ، وإن كان به يسسر من الركاكة، وسبب ذلك أنه بمكن (ص٣٣) من قراعد الألسن الافرنجية ، فلذلك مالت الركاكة، وسبب ذلك أنه بمكن (ص٣٣) من قراعد الألسن الافرنجية ، فلذلك مالت الإمام من غير أن يغين أحدهما :

«بسم الله المبدئ المعيد . الحمد لله العالى المتعالى . الذى له الأسهاء الحسنى . ولا نخالط صنماته عز وجل من صفات المخارق شى أقصى ولا أدنى . العليمالذى ليس لعلمه نهاية، والحسكم الحكيمالذى حكمه وحكمته ذراء كل حدوغاية . لا محصر لاهوت

⁽١) كتاب إبتدائى فى النحو .

⁽٢) كتاب للمنتهين في النحو .

وجوده زمان ومكان . ولا يشوب صفاء جبروته شائبة زيادة ولا نقصان . مسبب الأسباب الذي لا يتحرك في أطراف الأرض والساء متحرك إلا بقدرته وإرادته . ولا يتكلم في أكناف الآفاق متكلم إلا بإلهامه وإفادته . أحمده حمدمن اعترف بتقصير فهمه ، وضعف عقله فهداه برحمته وتوفيقه إلى تحصيل بعضالعارم والفنون . وأشكر له شكر من كان تخبط في ظلام الجهل فأخرجه برأفته وتأييده إلى فضاء الرشد ونور التمييز حتى عرف الحق اليقين من أباطيل الظنون . ثم أتوسل إليه سبحانه وتعالى بأنبياته المرساين . وأوليائه المقربين . الذين كل واحد منهم كالغرة على جبهة الدهر . وكالتاج على مفرق العصر . وأسأله عز وجل أن مجعلني من عباده المهتدين . الذين الذين عليهم ، غير المغضوب عايهم ، ولا الضالين ، إنه على كل شي قدير ، وبإجابة أنم عليهم ، غير المغضوب عايهم ، ولا الضالين ، إنه على كل شي قدير ، وبإجابة هذا الدعاء جدير .

أما بعد : لمافضل الله بناس على سائر المبتدعات بفوائد الأفهام، واختص بنى آدم من بين أصناف الحيوانات بكرامة الكلام ، بعث فى كل أمة من الأمم من يكون فى تمهيد قواعد البلاغة واستنباط أحكام شريعتها معروفا مشهورا ، ويصبر لساك طريقة الفصاحة إماما ودستورا، فمن اشتهر بذلك بين الأنام . وصار المشار اليه فى هذا الباب عند أهل الإسلام ، مؤلف المقامات المشهور بالحريرى ، وهو الشيخ الامام أبو محمد القاسم بن على بن محمد بن عثمان البصرى الذى ازدرى من كان قبله من الأدباء والفصحاء ، وأجهد من جاء بعده من الظرفاء والبلغاء ، فإنى لما رأيت أن كتابه المذكور ، لم يزل مذ ألفه إلى ومناهذا لعلم الأدب كالعلم المشهور ، محسبه رأيت أن كتابه المذكور ، لم يزل مذ ألفه إلى ومناهذا لعلم الأدب كالعلم المشهور ، محسبه والمامة (ص ٢٤) واصطة عقده ، وخلاصة نقده ، ويعتقدونه نور مصباحه ، وضياء صباحه ، بل لا يشك أحد منهم أنه أزهار بستانه . وأثمار جنانه . وزلال مائه . ونسيم هوائه ، أحربت أن أشرحه شرحا متوسطا بين الايجاز والتطويل ، أكشف ونسيم هوائه ، أحربت أن أشرحه شرحا متوسطا بين الايجاز والتطويل ، أكشف الغطاء عن مشكلاته ومجملاته بالتفسير والتفصيل .

وقدشرح المقاءات الحريرية من علماء المشرق والمغرب كثير ، وذكرهم الحاج خليفة فى كتابه المسمى «كشف الظنون ، عن أسامى الكتب والفنون» ، وما وصل يدى إليه من ولفاتهم شروح أربعة منها «غريب الايضاح فى غريب المقامات الحريرية» للإمام برهان الدين أبى الفتح ناصر بنءبد السيد المطرزى الخوارزمىالمتوفىسنة عشر وسائة ، وهذا الشرح مع وجازته كتاب مفيد محصل للمقصود .

والمطرزى كانت له معرفة تامة بالنحو واللغة والشعر وأنواع الأدب ، وهو صاحب كتاب « المغرب » تـكلم فيه على الألفاظ التي يستعملها الفقهاء من الغريب .

ومنها كتاب «شرح ماغض من الألفاظ الغوية، من المقامات الحريرية، وتأليف الشيخ محب الدين عبد الله بن الحسن العكبرى البغدادى المتوفى سنة عشر وسيائة، قال: إنى رأيت المقامات الحريرية مشحونة بالألفاظ اللغوية، وهي أحدالكتب التي عنى بها علماء العربية، و دعانى ذلك إلى تفسير ما غمض من ألفاظها على الإيجاز، وقد كنت عثرت لبعض الناس على شي من ذلك إلا أنه أسهب بما لا محتاج إليه، وربما فسر اللفظة بغير ما قصد منشئها.

ومنها «شرح المقامات» للأستاذ اللغوىالنحوى أبى العباس أحمد بن عبدالمؤمن ابن موسى القسى الشريشى المتوفى سنة تسع عشرة وسيائة وهو شرح طويل ، ذكر الشريشى أنه لم يعرك فى كتاب من شروح المقامات فائدة إلااستخرجها ، ولا عائدة إلا استلحقها، حتى صار شرحه تأليفا فى المقامات يغنى عن كل شرح تقدم فيها ، ولا يحوج إلى سواه فى لفظة من ألفاظها، ولا معنى من معانيها، وقد أخذ شيئا كثيرا من شرح ابن ظفر الصقلى صاحب كتاب وسلوان المطاع، فى عدوان الأتباع المتوفى عمدينة حماة سنة خمس وستين وخمسائة .

ومن شرح الفندهجي، وهوالشيخ الإمام تاج الدين أبوسعيد محمد (ص٦٥) بن سعادات عبد الرحمن بن محمد الحراساني المروزى الفندهجي، وقيل : البندهجي، المتوفى بمدينة دمشق سنة أربع ونمانين وخمسائة .

ومنها شرح آخر تأليف الشيخ شمس الدين أبي بكر محصد بن أبي بكر الرازى ، صاحب أسئلة القرآن ، ومحتار الصحاح ، المتوفى بعد سنة ستين وستاقة ، وهذا الشرح لم يلدكره الحاج خليفة في كتابه المذكور ، وهو شرح لطيف ، يشهد لصاحبه بكمال الأدب إلا أن النسخة التي هي في ملكي نسخة ناقصة سقط منها نحو نصف الكتاب حيى لم يبق إلا شرح الخطبة ، ثم شرح المقامة الخامسة والعشرين ، أخمذا من قول الحريرى: وإني والله طالما تلقيت الشتاء بكافاته إلى آخرها ، وشرح ما يتلوها من المقامات إلى () قوله في المقامة الخمسين .

⁽١) في النسخة المطبوعة ببولاق : « إلا ي .

(ولم تزل معتكفا على القبيح الشنع)

هذا ماكان لى من شروح المقامات ، وقد اجتمع عندى أيضا نسخ ست من كتاب المقامات بلا شرح ، غير أن أكثرها يوجد به من التعليقات والحواشي ماينتفع به القارىء ، وقد اخترت من تلك الشروح والحواشي كل ما عتاج إليه طالب العلم في تحصيل المقصود ، ويستعين به الراغب في الأدب، على إدراك المطلوب، ثم أضفت إلى ذلك شيئا كثيرا نقلته من كتب أئمة النحو واللغة ، ومن مجمع الأمثال ، للعلامة الميداني، وكتاب وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، لابن خلكان ، ثم من ديوان المبدى ، ومن ديوان المتنبي ، وشرح المعلقات للزوزني ، وغير هذا من كتب الأدب كل ذلك ليتيسر على من أعجبه الغوص في بحار اللغات العربية أن يظفر من دررها بكل يتيمة عقيلة ، وليسهل على المولع بغرائب العلوم الأدبية المشرقية أن يصل من جواهر معادنها إلى كل فلذة ثمينة جزيلة ، وإنما المرجو ممن نظر في هذا الشرح المختار أن لايؤاخذني على ماظهر عليه من العثرات ، بل أن يستر بذيل كرمه مااستبان له من العورات . والله أسأله أن يحعل هذا الكتاب لمن تصفحه من أهل الشرق والغرب نافعا العورات . والله أسأله أن يحعل هذا الكتاب لمن تصفحه من أهل الشرق والغرب نافعا انعهى كلامه .

وقال فى المقدمة الفرنساوية لهذا الكتاب : إن المقامات البديعية تفضل المقامات (ص٦٦) الحويرية .

وقد ترجم إلى الفرنساوية عـدة مقامات من الاثنتين في مجموعـ : كتاب الأنيس المفيد، للطالب المستفيد، وجامع الشذور، من منظوم ومنشور. وبالجملة فمعرفته خصوصا فى اللغه العربية مشهورة ، مع أنه لا يمكنه أن يتكلم بالعربي إلابغاية الصعوبة . وقد رأيت له في بعض كتب توقيفات عظيمة، وإيرادات جليلة، ومناقضات قوية ، وله اطلاع عظيم على الكتب العلمية المؤلفة في سأتر اللغات، وسبب ذلك كله تمكنه من لغته بالكلية ، ثم تفرغه بعد ذلك لمعرفة اللغات شعر:

العلم لايدرك بالتمنى عليك بالتكرار والتأنى كم أعجمي ألكن أخن " أدرك بالتكرار كل فن"

ومن جملة مؤلفاته الدالة على فضله كتاب في النحو سماه التحفة السنية، في علم العربية

الدربية ، فانه ذكرفيه علم النحو على ترتيب عجيب لم يسبق به أبدا ، وله مجموع سماه المختار من كتب أثمة التفسير والعربية في كشف الغطاء عن غوامض الاصطلاحات النحوية واللغوية ، فقد جمعه وترجمه من العربية إلى الفرنساوية ، وله غير ذلك من المؤلفات والتراجم خصوصا في اللغة الفارسية ، فانه بارع فيها غاية البراعة ، وشهرته بالفضل في بلاد الإفرنج لاتنكر، حتى إنه قد أتحف بعلامات الشرف من كبار ملوكهم. واتساع دائرة هذا الحبر في معرفة لغات أهل المشرق والمغرب القديمة والحديثة بهايسهل تصديق ماقبل فيحق الفارابي فيلسوف الإسلام : من أنه اكان محسن سبعين اسانا ولنذكر ترجمته هنا مواعاة للنظر ، فنقول :

هو أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان بن أوزاغ التركىالفار ابىالحكيم الفيلسوف فيلسوف الإسلام الماهر الباهر ، قدم على سيف الدولة بن حمدان ، وكان مجلسه مجمع الفضلاء في جميع العلوم ، فأدخل عليه ، وهو بزى الأتراك ، وكانذلك عادته فوقف بين يديه ، فقال له سيف الدولة : اجلس ، فقال : حيث أنتأو حيث أنا ؟ فقال: حيث أنت ، فتخطى رقاب الناس ، حتى انتهى إلى مجلس سيف الدولة وزاحمه في مسنده حتى أخرجه عنه، وكان على رأس سيف الدولةماليكولهمعهم لسان يسارهم به قل أن يعرفه أحد، فقال لهم بذلك اللسان: إن هذا الشيخ (ص٦٧) قد أساء الأدب، و إنى مسائله عن أشياء إن لم يعرف بها فأخسرجوه ، فقال له أبو نصر بذلك اللسان : أمها الأمير ، اصبر ، فإن الأمور بعواقبها ، فتعجب سيف الدولة منه، وقال له: أتحسن هذا اللسان ؟ فقال : نعم ، أحسن أكثر منسبعين لسانا ، فعظم عنده ، ثم أخذ يتكلم مع العلماء الحاضرين في المجلس في كل فن ، والم يزل كلامه يعلو ، وكلامهم يسفل ، حتى صمت الكل وبتىيتكلم وحده ،ثم أخذوا يكتبونمايقول ،فصرفهمسيفُالدولة وخلا به ، فقال له : هل لك في أن تأكل ؟ قال : لا ، قال : فهل تشرب ؟ قال : لا ، قال: فهل تسمع؟ قال: نعم، فأمرسيف الدولة بإحضار القيان، فحضر كل ماهر في هـذه الصناعة بأنواع الملاهى . فلم يحرك أحد منهمآ لته إلاعابه أبو نصر، وقال له : أخطأت فقال له سيف الدولة : فهل تحسن فىهذه الصنعةشيئا ؟ قال: نعم، ثم أخرج من وسطه خريطة ، ففتحها ، وأخرج منهاعيدانا فركبها ، ثم لعببها ، فضحك كل من فىالمجلس

ثم فكها ، وركبها ، ولعب بها ، فبكى كل من فى المجلس ، ثم فكها ، وركبها ، ولعب بها ، فنام كل من فى المجلس حتى البواب ، فتركهم نياما وخرج! .

وكان منفردا بنفسه ، لا بجالس الناس ، وكان مدة مقامه بدمستى لايكون غالبا إلا عند مجتمع ماء، أومشتبك أشجار ورياض ، يؤلف هناك كتبه ، ويتناوبه (١) المشتغلون عليه وكان يلازم غياض السفرجل ، وربما صنف هناك ، وقد ينام ، فتحمل الربح تلك الأوراق ، وتنقلها من مكان إلى مكان . قيل : وهوالسبب في نقص بعض مصنفاته فإنه كان يصنف في الرقاع دون الكراريس .

وكان أزهد الناس فى الدنيا متقللا منها أجرى عليه سيف الدولة فى كل يوم أربعة دراهم ، ومن شعره :

لما رأيت الزمان نكسا وليسفى الصحبة انتفاع كل رئيس به ملال وكل رأس به صداع لزمت بيتي وصنت عرضا به من العزة اقتناع أشرب ما اقتنيت راحا لها على راحتى شعاع لى من قواريرها ندامى ومن قراقيرها سماع وأجتنى من علوم قوم قد أقفرت منهم البقاع (ص.٦٨) ومنه:

أخى خل حدرذى باطل وكن بالحقائق فى حير فما الدار دار مقام لنا ولاالمرء فىالأرض بالمعجز ينافس هذا لهذا على أقل من الكلم الموجز وهل محن إلا خطوط وقع ن على نقطة وقع مستوفز محيط العوالم أولى بنا فاذا الذراحم فى المركز

توفى أبو نصر الفارابي سنة ٣٣٩ من الهجرة .

ثم إن الفنون باللغة الفرنساوية قد بلغت درجة أوجها حتى إن كل علم فيه قاموس مرتب على حروف المعجم فألفاظ العلوم الاصطلاحية ، حتى علوم السوقة ، فإنها لها مدارس كمدرسة الطباخة ، يعنى مجلس علماء الطباخة وشعرائها ، وإن كان هذا من

⁽١) فى المطبوعة البولاقية: ﴿ وَيُنْتَابِهِ ﴾ .

أنواع الهوس ، غير أنه يدل على اعتناء هذه البلاد بتحقيق سائر الأشياء ، ولوالدنيئة وسواء في ذلك الذكور والإناث، فإن للنساء تآليف عظيمة ومنهن مترجات للكتب من لغة إلى أخرى ، مع حسن العبارات وسبكها وجودتها ، ومنهن من يتمثل بإنشائها ومراسلاتها المستغربة، ومن هنا يظهر لك أن قول بعض أرباب الأمثال : جمال المرء عقل ، وجمال المرأة لسانها، لايليق بتلك البلاد، فإنه يسأل فيها عن عقل المرأة وقريحتها . وفهمها وعن معرفتها .

ثم العلوم الأدبية الفرنساوية لابأس بها ، ولكن لغنها وأشعارها مبنية على عادة جاهلية اليونان وتأليههم مايستحسنونه ، فيقولون مثلا: إله الجال، وإله العشق، وإله كذا ، فألفاظهم في بعض الأحيان كفرية صريحةوإن كانوا لا يعتقدون ما يقولون ، وإيما هذا من باب التمثيل وتحوه . وبالجملة فكثير من الأشعار الفرنساوية لابأس به، ولنذكر لك شيئا من بعض أشعارهم مرجمة من كلام بعضهم للعبد الفقير:

وإذا القلوب تعلقت رأت الجميع جميلا كسفينة تسعى إلى شعب يكون مهولا لهني على زمن الهنا إن صح كان بخيلا

(ص٦٩) وقوله مترجالى :

ودع القلب فيك يا قاتلى يا خيال المسعد الزاثر إدروحي بالجراح اصطلت وعلى البرء لست بالقادر وسرورى في الموى لمحة مثل زهر الورق الزاهر

ومن القصيدة المسهاة : نظم العقود ، فى كسر العود، للخواجة يعقوب المصري منشأ، الفرنساوى استيطانا، وقد اعتنيت بترجمتها سنة ألف وماثنين واثنين وأربعين ، وأخرجتها من ظلمات الكفر إلى نور الإسلام قول صاحبها ونظمه للعبد الفقير :

> زاد بی الحال إذ صفالی حانی وغنائی بالعود والألحان باسم ربی والسادة الأعیان وترنمت شجوة بالحسان وبسعدی ذات الجبین المفدی

فصغى سمعها إلى إنشادي ورمى النار لحظها في فؤادي

فلهذا شعرى غدا فى انقاد وبدا من حاسمه فى انفراد لذوى الفهم والمعارف بهدى

أحرق العشق قلبها كاحبراق فأتت تطفئ اللظى بالعناق فتضاممنـا ضمة المشتاق وتلاثمنـا عادة العشاق فتثنت لتخجل الفصن قدا

شنف السمع من رقيق التغانى واستمع يا أخى صوت المثانى يا خطيلى بالله هلا ترانى أنى قدأحييت شعر «ابن هانى» بعد أن كان قد توسد لحدا

وبعد هذا بعدة أبيات تخلص الشاعر إلى ذم العشق وتوابعه ، فقال:

و َ حَيَائَى واختجلتى صار فنى أننى فى هوى الملاح أغنى برخيم الغنا كظبى أغن وبأوتارى أبتدى وأثنى ما أرى هذا للفضائل أجدى

أفأيامي كلها لى عقيمه أو مالى عواقب مستقيمه (ص٧٠) بل على طاعة الهوى مستديمه أفحا هذه مراق ذميمه أفعا هذه المراق أرفض جدا

أعلى احتساء كأس نصيب. خامل غير كافل لأريب مع أنى والله غير مريب همتى همة الذكى النجيب تقنص المجد والسوا تتعدى

وقال يذم نفسه وبوبخها على العزم على فراق محبوبته ، لا سيما وهى تتأذى من فراقه :

ويح عز وسؤدد نشريه بنواح الملاح إذ نشهيه يا فؤادى سل عند أى فقيه يغفر الذنب من قتال بنيه لنوال الفخار على تهدى ؟
يا فؤادى قد أسلمتك الأمورا وأباحتك متجرا لن يبورا أفترضى على الظبا أن تجورا لست ألفيك آسفا مقهورا حث قدات قلما الآن قدا

وهذه القصيدة كغيرها من الأشعار المترجمة من اللغة الفرنساوية عالية النفس فيأصلها، ولكن في الترجمة تذهب بلاغها، فلا تظهر علونفس صاحبها. ومثل ذلك لطائف القصائد الدربية، فإنه لا يمكن ترجمها إلى غالب اللغات الافرنجية من غير أن بذهب حسر، بل ربما صارت باردة، وسيأتى تتميم الكلام على غالب (ص٧١) الآداب الفرنساوية والعلوم والفنون.

الفضالاثالث

[فى تدبير الدولة الفرنسية]

ولنكشف الغطاء عن تدبير الفرنساوية ، ونستوفى غالب أحكامهم ، ليكون تدبيرهم العجيب عبرة لمن اعتبر ، فنقول : قد سلف لنا أن « باريس » هى كرسى بلاد الفرنسيس ، وهى عجل إقامة ملك فرنسا وأقاربه وعائلته للمهاة « البربون » (بضم الباء المواحدة ، وسكون الراء ، وضم الباء الثانية) فلا يكون ملك فرانسا إلا من هذه المائلة .

ومملكة الفرنساويةمتوارثة ، ومسكن ملك فرنسا (سراية) تسمى ؟ «التولرى» (بضم التاء وكسر الواو وكسر الراء) ، والغالب أن الفرنساوية يعبرون عن ديوان فرنسا بقولهم : «كابينة التولرى » يعنى ديوان هذه السراية ، أى ديوان الملك .

ثم إن أصل القوة في تدبير المملكة لملائفونسا ، ثم للجاعة أهل «شمير دوبير(۱)» (بقتح الشين ، وسكون المم) يعنى ديوان « البير » (بقتح الموحدة) أى أهل المشورة الأولى ، ثم لديوان رسل العالات ، ثم إن الديوان الأولى ، يعنى ديوان « البير » هو في قصر « بباريس » يسمى قصر « لقسمبورغ » والديوان الثاني في قصر « بوربون » ، ثم يلى ديوان رسل العالات ديوان الوزراء والوكلاء ، ثم ديوان يسمى « الديوان الحصوصي » ، وبعد ذلك يوجد ديوان يسمى « ديوان سر الملك »وديوان يسمى «ديوان الدوات المشورة » فحينتذ ملك فرنسا صاحب قوة تامة في مملكته بشرط رضاء نلك الدواوين الممدورة ، وله خصوصيات أخرسياتي ذكرها في السياسة الفرنساوية .

ووظيفة أهل ديوان « البير » تجديد قانون مفقود ، أو إبقاء قانون موجود على حاله، ويسمى القانون عند الفرنساوية : شريعة ، فلذلك يقولون: شريعة الملك الفلانى ومن وظيفة ديوان « البير » أن يعضد حقوق تاج المملكة ، وبحامى عنه ، وبمانع

⁽۱) Chamlre des pairs (۱) بالفرنسية أي مجلس الأميان ويلاحظ أن المؤلف استعمل (de) وهي للمبدد ، مكان من (des) وهي للمبدع .

سائر من يتعرض لها . وانعقاد هذا الديوان يكون مدة معلومة من السنة ، في زمن المجاع ديوان رسل العالات ، بإذن ملك الفرنسيس . وعدد أهل ذلك الديوان غير منحصر في عدة مخصوصة، ولا يقبل دخول الإنسان فيه إلا وهوابن خمس وعشرين سنة ولا يشرك في الشورى إلا وهو ابن ثلاثين سنة مالم يكن من بيت المملكة ، وإلا فيمجرد ولادته يحسب من أهل هذا (ص٧٧) الديوان ويشرك في المشورة حين يبلغ عمره خمسا وعشرين سنة .

وكانت وظيفة «البيرية» متوارثة لللكور فيقدم أكبر الأولاد ، ثم بعد موته يقدُّم من بليه وهكذا .

ووظيفة ديوان رسل العالات غير متوارثة ؛ ووظيفتهم امتحان القرانين والسياسات والأوامروالتدبير والبحث عن إيرادالدولة ومدخولها ومصرفها، والمنازعة في ذلك والممانعة عن الرعية في المكوس والفرد (١) وغيرها، إيعادا للظلم والجرر وهذا للبيوان مؤلف من عدة رجالينصبهم أهاليالعالات وعددهم أربعائة توتمانية وعشرون رسولا ولا يقبل إلا من يكون سنه أربعت سنة ولا بدأن يكون لكل واحد منهم عقارات تبلغ فردتهاألف فرنك كل سنة . وأما الوزراء فإنهم متعددون ، فمنهم وزير الأمورالله الخلية ، ثم وزير الجرب، ثم وزير الأمورالله الفرنسيس ، النازلين ببلاد يعمرونها، في غيربلاد الفرنسيس، ثم وزير الخزينة ثم وزير اللامور الخارجين ثم وزير الأمورالخارجية نظير المازندار، ووزير التجارات ووزير التجارات نظير ناظر عموم الجهادية ، وهكذا ، غير أنه عندنا ليس وزيرا ، وعندهم الحرب نظير ناظر عموم الجهادية ، وهكذا ، غير أنه عندنا ليس وزيرا ، وعندهم يعدونه من الوزراء .

وأما الديوان الحصوصى فإنه تخصيص الملك لجاعة بمشورته إياهم أعمل مادة مخصوصة، والغالب على أهل هذا الديوان كونهم من أقاربه ووزرائه .

وأما ديوان سر الملك فإنه يتألف من وزراء السر ومن أربعة وزراء أخر ، لهم وزارة مطلقة ثم ججاعة من أرباب المشهورة فى الدولة ؛

⁽١) الفرد جمع الفردة وهي الضريبة؛ وهي كلمة تستعملها إلعامة في مصر إلى وقتنا هذا .

وأما ديوان الدولة فإنه يتألف ممن يعينه الملك من أقاربه منالوزر اءالتسعة السكاتمين سر الدولة ، ثم من وزراء الدولة المطلقين ، ومن أرباب المشورة ، ومن جماعة وكلاء على التقارير ، ومن جماعة يستمعون المشورة ، ليتعلموا تدبير الدول .

ومن ذلك يتضح لك أن ملك فرنسا ليس مطلق التصرف، وأن السياسة الفرنساوية هي قانون مقيد بحيث إن الحاكم هو الملك بشرط أن يعمل بما هو مذكور في القوانين التي يرضى بها أهل الدواوين (ص٣٧) ، وأن ديوان والبير، يمانع عن الملك وديوان رسل العالات يحامى عن الرحية ، والقانون الذي يمشى عليه الفرنساوية الآن ويتخذ ونهأساسا لسياستهم هو القانون الذي ألفه لهم ملكهم المسمى : لويز الثامن عشر (بضم اللام وكسر الواو) ولا زال متبعا عندهم ومرضيا لهم ، وفيه أمور لاينكر ذوو العقول أنها من باب العدل .

والكتاب المذكور الذى فيه هذا القانون يسمى الشرطة(۱) ومعناها في اللغة اللاطينية ورقة ثم تسومح فيها ، فأطلقت على السجل المكتوب فيه الأحكام المقيدة ، فلنذكره لك ، وإن كان غالب ما فيه ليس في كتاب الله تعالى ، ولا في سنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، لتعرف كيف قد حكمت عقولهم بأن العدل والإنصاف من أسباب تعمير المالك وراحة العباد ، وكيف انقادت الحكام والرعايا لذلك ، حتى عرب بلادهم ، وكثرت معارفهم ، وتراكم غناهم ، وارتاحت قلوبهم ، فلا تسمع فهم من يشكو ظلما أبدا ، والعدل أساس العمران .

ولنذكر هنا نبذة ما قاله فيه العلماء والحكاء أو في ضده ، من كلام بعضهم: ظلم البتامى والأيامى مفتاح الفقر . والحلم حجاب الآفات . وقلوب الرعية خزائن ملكها، فما أودعه إياها وجده فها . وقال آخر : لاسلطان إلا برجال ولا رجال إلا عمال ، ولا مال إلا بعارة ، ولا عمارة إلا بعدل . وقيل فها يقرب من هذا المعنى : سلطان الملوك على أجسام الرعايا لاعلى قلوبهم . وقال بعضهم : أباغ الأشياء في تدبير المملكة تسديدها بالعدل ، وحفظها من الحلل . وقيل : إذا أردت أن تطاع فاطلب مايستطاع ، إن المولى إذا كلف عبده مالا يطيقه فقد أقام عدره في محالفته . وقال بعضهم شعرا يفيد أن النصر يتوقف على العدل :

⁽¹⁾ La sharte.

تروم ولاة الجور نصرا على العدا وهمات يلقى النصرَ غير مصيب وكيف يروم النصر من كان خلفة سهام دعاء من قبسًى قلوب؟ وقال آخر:

لايفلج المغتمال والظلوم والبغى مرعى نبته وخيم فمضجع الظالم بئس المضجع ومصرع الباغى فبئس المصرع إن القصاص واقع بالمثل والدهر يجرى بيسير الفعل

(ص ٤٤) وفى هذا القانون عدة مقاصد: المقصد الأول الحق العام ه الفرنساوية . الثانى: كيفية تدبير المملكة: الثالث: في منصب ديوان «البير» . الرابع: في منصب الديران وسل العالات ، الذين هم أمناء الرعايا ونواجم . الخامس : في منصب الوزراء . السادس: في طبقات القضاة وحكمهم. السابع: في حقوق الرعية . قال صاحب الشرطة المذكورة :

الكلام على حق الفرنساوية المنصوب لهم

المادة الأولى : سائر الفرنساوية مستوون قدام الشريعة .

المادة الثانية : يعطون من أموالهم بغير امتياز شيئا معينا لبيت المال، كل إنسان على حسب ثروته .

المادة الثالثة : كل واحد منهم متأهل لأخذ أى منصب كان وأى رتبة كانت :

المادة الرابعة: ذات كل واحد منهم يستقل بها ، ويضمن له حريتها ، ف يتعرض له إنسان إلا ببعض حقوق مذكورة فى الشريعة ، وبالصورة المعينة التى يطلبه بنا الحاكم .

المادة الخامسة : كل إنسان موجود فى بلاد الفرنسيس يتبع دينه كما يحب لايشاركه أحد فى ذلك ، بل يعان على ذلك ويمنع من يتعرض له فى عبادته .

المادة السادسة : يشترط أن تكون الدولة على الملة (القائو ليقية) الحوارية الرومانية . المادة للسابعة: تدمير كنائس (القائوليقية) وغيرهم من النصرانية يدفع له شيء من بيت مال النصرانية ولا يخر ج منه شيء لتعمير معابد غير هذا الدين .

المادة الثامنة: لايمنع إنسان فى فرنسا أن يظهر رأيه وأن يكتبه ، ويطبعه بشرط أن لا يضر ما فى القانون فإذا ضر أزيل.

المادة التاسعة: سائر الأملاك والأراضى حرم، فلايتعدى أحد على ملك آخر. المادة العاشرة: للدولة دون غيرها أن تسكره إنسانا علىشراء عقاره لسبب عام النفع ، بشرط أن تدفع ثمن المثل قبل الاستيلاء :

المادة الحادية عشرة : جميع مامضي قبل هذا القانون من الآراء والفنن يجب نسيانه ، وكذلك ماوقع من المحكمة وأهل البلد .

المادة الثانية عشرة : أخذ العساكر يرتب وينقص عماكان عليه وقد يعين بقانون معلوم وضع عساكر في البر والبحر .

كيفية تديير المملكة الفرنساوية

(ص ٧٥) المادة الثالثة عشرة : ذات الملك محترمة ووزراؤه همالكفلاء فكل مايقع، يعنى هم الذين يطالبون، ويحكم عليهم، ولا يمكن أن يمضى حكم إلا إذا أنفذه أمرالملك.

المادة الرابعة عشرة: الملك هوأعظم أهل الدولة فهوالذي يأمروينهمي في عساكر البر والبحر وهو الذي يعقد الحرب والصلح والمعاهدة والتجارة بين ملته وغيرها، وهو الذي يولى المناصب الأصلية، ويجدد بعض قوانين وسياسات، ويأمر بما يلام، وبمضيه إذا كان فيه منفعة للدولة .

الهادة الخامسة عشرة: تدبير أمور المعاملات بفعلاالملك وديوان(البير »و«ديوان رسل العمالات »

المادة السادسة عشرة: يقر والملك وحده جزاءالقوانين ، ويأمر باعلانها وإظهارها .
المادة السابعة عشرة: يبعث القسانون بأمر الملك إلى ديوان « البير » أولا ، ثم إلى ديوان رسل العمالات إلا قانون الجبايات والفردة ، فإنه يبغث أولا إلى ديوان رسل العمالات .

المادة الثامنة عشرة: تنفذ الدولة القانون إذا رضى به جمهوركل من الديوانين . المادة التاسعة عشرة : لأحد الديوانين أن يلتمس من الملك إظهار قانون فى أمر كدا ، وأن يبن له فائدة وضع ذلك القانون .

المادة العشرون : يصنع هذا القانون بأحد الديوانين فيمجلس سرى ، وماصنعه أخد الديوانين واستقر رأيه عليه ببعثه للديوان الآخر بعد التفكر عشرة أيام ·

المادة الحادية والعشرون: إذا رضى الديوان الآخر بالقانون فإنه يصوغ عرضه على الملك فإذا طرحه الديوان الآخر لايمكن عرضه له أى لذلك الديوان مدة اجماعه في هذه السنة .

الثانية والعشرون : الملك وحده هو الذى يأذن بالقانون ويظهره للرعية .

الثالثة والعشرون: ماهية الملك محدودة له مدة توليته على كيفية واحدة لاتربد ولا تنقص عن القسدر المعين له عند توليه من مجلس ديوان «البير » يعنى ديوان المشهرة الأولى.

الرابعة والعشرون : ديوان « البير » هو جزء ذاتى لتشريع القوانين التدبيرية .

الخامسة والعشرون : مجتمع هذا الديوان ويفتح مدة أشهر بأمر المك فى زمن واحد مع انفتاح ديوان رسل العمالات فيفتحان معا فى يوم واحد ويغلقان كذاك .

السادسة والعشرون: لواجتمع ديوان(١) والمبر، قبل انفتاح ديوان وسل العمالات أو قبل إذن ملك فرنساكان سائر (ص٧٦) البرتيب الصادر من هذا المجلس مدة الاجتماع منوع الامضاء وملغيا.

السابعة والعشرون: تسمية الشخص و بير فرانسا ، هوحقالملك وعددأهل ديوان و البير ، خير محدود للملك أن يعقب و البير » بأى لقب كان، وله أن يجعل ذلك اللقب له مدة حياته، وأن بجعله متوارثا لذريته .

ألثامنة والعشرون: يمكن أن يدخل « المبر » فىالديوان وهو ابن خس وعشرين سنة ، ولا يبدى رأيه فى المشورة إلا بعد بلوغه فى السن ثلاثين سنة .

⁽١) مجلس الأعيان.

التاسعة والعشرون : رئيس ديوان (المبير) هو قاضى قضاة فرنسا مهردارماكها أى وزير خاتم ملكها ، فإن اعتذر خلفه من أهل الديوان من يعينه الملك لذلك ·

الثلاثون: أقارب الملك وذراريه يكون لهم الدخول فى مرتبة ﴿ البيريه ﴾ بمجرد ولادتهم ، ويجلس كل منهم بعد رئيس ذلك الديوان ، ولايكون لهم كلمة ورأى فى المجلس إلا بعد بلوغهم فى السن خسا وعشرين سنة .

الحادية والثلاثون: لا عكن لأحد من أهل مجلس «البير» أنيدخل فى ذلك الديوان عندانفتاحه إلا بإذن من الملك بأن يبعث رسو لافإن فعلوا [غير] ذلك كان ما فعل بحضرتهم لاغيا. الثانية والثلاثون: كل آراء ديوان « البير » بجب كمتمها عن غيرهم.

الثالثة والثلاثون : ديوان الملك هو الذي يستقل بالقضاء على الخيانة في الدولة ونحوها من كل ما يضر الدولة ما هو مقرر في القوانن ·

الرابعة والثلاثون : لايمكن أن يقبض أحد على واحد من أهل ديوان «البير» إلا يأمر ذلك الديوان، ولا يمكن أن يحكم عليه غيرهم فى مواد الجنايات .

ديوان رسل المالات الذين هم وكلاء الرعية

الخامسة والثلاثون: ديوان رسل العمالات مؤلف من جملة رسل ينتخبهم المنتخبون (بكسر الخاء) الذين يقال لهم و اللكتور » (بكسر اللام المشددة، وسكون السكاف) وترتيبها مصنوع بقوانىن مخصوصة .

السادسة والثلاثون : كل العمالات تبقى على ما هى عليه قبل هذه الشرطة من عدد مالها من الرسل .

السابعة والثلاثون: من الآن فصاعدا تختار الرسل لتمكث سبع سنوات لا خمسة، كما كانت .

الثامنة والثلاثون : لايصلح الانسان للدخول فى ديوان الرسل إلا إذا بلغ أربعين سنة ، وكان له أملاك يدفع عليها ألف فرنك فردة ·

التاسعة والثلاثون: (ص٧٧) لابد أن يجمع فى كلعمالةخسون ألف نفس موجود فيهم شرطا السن والملك المذكوران، ليختار الرسل منها، فإن لميكمل ممن يدفعون ألف فرنكخسون وجب تـكميلها بمن (١) لهم أملاك يدفعون عليها دون ألف فرنك، ثم اختياو الرسل من جملة الخمسن .

الأربعون : شرط « للكتور » أىالمنتخب للرسل أن يكون له ملك يدفع فردته ثلثاثة فرنك، وأن يكون قد بلغ من العمر ثلاثين سنة .

الحادية والأربعون: رؤساء مجلس المنتخبين ينصبهم الملك ، فيدخلون فى أهل هذا المجلس .

الثانية والأربعون : يجب أن يكون نصف رسل العمالات فصاعدا مستوطنا عادة في تلك العمالة .

الثالثة والأربعون: رئيس ديوان رسل العالات ينصبه الملك ويختاره من خمسة رسل يعرضهم ذلك الديوان.

الرابعة والأربعون : مجالس هذا الديوان تكون جهرية إلا إذا أراد خمسة من رسل العالات كتم شيء ، فإنه بجوز إخراج الناس الأجانب من الديوان.

الخامسة والأربعون : الديوان ينقسم إلى دواوين صغيرة تسمى « اليورو » يعنى مكاتب ، فأهل هذه « البورو » تمتحن الأشياء التى يستحسنها الملك ويبعثها لها .

السادسة والأربعون: لايقع تصليح شيء فآداب سياسات فرانسا، ولايمضي إلا إذا رضي به الملك وبحث فيه في تلك الدواوين الصغيرة

السابعة والأوبعون : ديوان رسل العالات يتلبى تقار بر طلب الفرد ،والمكوس ولاتصل إلى ديوان « البير » إلا إذا رضى مها ذلك الديوان .

الثامنة والأربعون: لا يمكن أن ينفذ أمر الملك فى الفرد إلا إذا رضىبه الديوانان وأقره الملك .

التاسعة والأربعون : فردة العقار لاتقطع إلا سنة فسنة ، ويمسكن قطع غيرها لأجل معلوم

الخمسون: على الملك أن يأمر بفتح الديوانين كل سنة، ولكن متى أراد، وله أنّ يبطل ديوان رسل العالات، بشرط أن يصنع ديوان رسل جديدا، وأن لا يزيد في تجديد الآخر عن ثلاثة أشهر .

⁽١) في المطبوعة : « بما » .

الحادية والخمسون : لايمكن أن يقبض أحد على إنسان من أهل مجلس رسل العالات مدة فتح الديوان ، وشهرا ونصفا قبل فتحه ، وشهرا ونصفا بعده .

الثانية والخمسون: لايمكن أن يقبض على أحد من أعضاء الديوان بسبب مادة من مواد العقوبات، مادام الديوان مفتوحا، ومادام اجتماع الديوان، إلا إذا (ص ٧٨) بغت وهو متابس بالخطيئة أو أذن الديوان يأخذه

الثالثة والخمسون: عرض الحال الذي يعرض على أحد الديوانين لايقبل إلا إذا كان مكتوبا ، وآداب السياسة الفرنساوية لاتجوز أن يقدم الإنسان تقريرا بنفسه فالمجلس.

الوزراء

المادة الرابعة الخمسون : يجوز أن يكون الوزير من أهل كل من الديوانين ؛ وله زيادة على ذلك حق الحفصور فى أحدهما ، ومتى طلب أن يتكلم فى الديوان وجب أن يصغى الى كلامه .

الخامسة والخمسون : يسوغ لديوان رسل العالات أن يتهم الوزراء ، فتسمع دعواه فىديوان «البعر» للمحكم بينهم ذلكالديوان فيفصل خصومتهم .

السادسة والخمسون: لايتهم الوزير إلا بخيانة فى التدبير بالرشوة أو باختلاس الأموال ، فيحكم عليه على حسب ما هو مسطر فى القوانين المخصوصة .

طائفة القضاة

المادة السابعة والخمسون: الحكم حق الملك، يعتبر كأنه صادر منه، فيحكم القضاة المنصبون من الملك الذين لهم ماهية من بيت المال ، ويبتُّون الحكم باسم الملك.

الثامنة والخمسون : إذا ولى الملك قاضياً وجب إبقاؤه ، ولا يجوز عزله .

التاسعة والحمسون : القضاة المنصبون وقت هذه الشرطة لاممكن عزلهم ولوتجدد قانون آخر .

الستون : إقامة قضاة المعاملات لايمكن إبطالها أبدا .

الحادية والستون : إقامة قضاة المصالحة تبعى أيضا ولكن قاضى المصالحة مجوز عزله ؛ وإن كان منصبه بأتى له من الملك الثانية والستون : لاشيء نخرج عن حكم هؤلاء القضاة .

الثالثة والستون : لايسوغ بسبب ماتقدم تجديد محماكم أو مجالس زائدة إلا بجمع قضاة النقباء الذين يقال لهم «بر برتال» إذا احتاج الأمر إلى ذلك .

الرابعة والستون : إقامة الدعوى والتشاجر بين الخصوم قدام الحاكم الشرعى تكون علىرؤوس الأشهاد فىمواد العقوبات ، إلا إذاكان الذنب مضرا إشهاره بين العامة أو مخلا بالحياء، فان أهل المحكمة نخبرون الناس بأن هذا الأمر يقع سرا .

الخامسةوالستون: إقامة(ص٧٩) الجماعة المحكمينالمسهاة وجوريةالجنايات، لاتبطل أبدا ، وإذا لزم تغيير بعض شيء في مواد القضاة لا يمكن إلا إذا كان بقانون من الديوانين .

السادسة والستون : قانون معاقبة الإنسان بالاستيلاء على ماتملكه يده قد أبطل بالكلية ، و لا يمكن تجديده أبدا .

السابعة والستون: للملك أن يعفو عن الإنسان، وأن يخفف مواد العقوبات : الثامنة والستون : كتب قوانين السياسات التي عليها العمل الغير المناقضة لما فيهذه الشرطة لاينسخ حكم مافيها إلا إذا تغير بقانون آخر .

حقوق الناس التي يضمنها الديوان

المادة التاسعة والستون : كل أهل العسكرية سوىأصحاب خدمة دائمة أو متروكين لوقت الحاجة ، وكل النساء المتوفىءنهن أزواجهنوهم فىالعسكرية يبهى لهم مدة حياتهم وظيفتهم ودرجتهم وخرجهم .

السعون: ديون الرعبة التي في ذمة الديوان هي مضمونة على حسب اصطلاح الدولة مع أرباب الديون

المادة الحادية والسبعون: لم يفضل لأهل الشرف القديم من درجات الشرف الإ الاسم فقط، وكذلك لأرباب الشرف الجديد، ثم لملك فرانسا أن يعطى درجة الشرف الفرنساوى لأى إنسان شاء، ولكن ليس له أن نخص من يعطيه ذلك برفع الفردة ونحوها عنه، فليس للشرف مزية غير التسمية.

الثانيةوالسبعون: من له علامة التمييز المسهاة درجة والشوالية، يعنىالفارس فى فنه فإن له أن محفظها على الصورة التى يعينها ملك فرنسا لهذه الدرجة .

الثالثة والسبعون: القبائل والنزلات الخارجة من فرنسا لتعمير بلاد أخرى ، ولملاستيطان بها ، تـكون مدبرة بقوانين وسياسات أخرى .

الرابعة والسبعون : على كل ملك من ملوك فرنسا أن محلف عند تولية المماكة الفرنساوية ألا محيد عن هذه الشرطة .

ثم إن هذه الشرطة قد حصل فيها تغيير وتبديل من منذ الفتنة الأخيرة الحاصلة في سنة إحدى وثلاثين وثمانمائة وألف ، بتاريخ لليلاد ، فراجعها في باب قيامة الفرنساوية وطلبهم للحرية والمساواةانتهى ، فإذا تأملت رأيت أغلب مافي هذه الشرطة نفيسا (ص ٨٠) ، وعلى كل حال فأمره نافذ عند الفرنساوية ، ولنذكر هنا بعض ملاحظات فنقه ل:

قوله فى المادة الأولى : سائر الفرنسيس مستوون قدام الشريعة ، معناه سائر من يوجد فى بلاد فرنسا من رفيح ووضيح لا يختلفون فى إجراء الأحكام المذكورة فى القانون حى إن الدعوى الشرعية تقام على الملك وينفذ عليه الحمكم كغيره، فانظر إلى هذه المادة الأولى فإنها لها تسلط عظيم على إقامة العدل وإسعاف المظلوم ، وإرضاء خاطر الفقير بأنه كالعظيم نظرا إلى إجراء الأحكام .

ولقدُّ كادت هذه القضية أن تُـكون من جوامع الـكلم عندالفرنساوية ، وهى من الأدلة الواضحة على وصولالعدل عندهم إلى درجة عالية ، وتقدمهم فىالآداب الحضرية .

وما يسمونه الحرية ويرغبون فيه هو عين مايطلق عليه عندنا العدل والانصاف وذلك، لأن معنى الحسكم بالحرية هو إقامة التساوى فىالأحكام والقوانين ، بحيث لامجور الحاكم على إنسان ، بل القوانين هى المحسكمة والمعتبرة ، فهذه البسلاد حرية بقول الشاعر :

وقد ملاً العدل أقطارها وفها توالى الصفا والوفا

وبالجملة إذا وجد العدل فىقطر من الأقطار فهو نسبى إضافى لاعدل كلى حقيقى فإنه لاوجود له الآن فىبلدة من البلدان ، فهو كالابمان الكامل ، والحلال الصرف ، وأمثال ذلك ونظائره ، فلا معنى لحصر المستحيل فى الغول والعنقاء والحل الوفى : كما هو مذكور فى قوله :

لما رأيت بنى الزمان ومابهم خلَّ وفٌّ للشدائد أصطنى أيفنت أن المستحيل ثلاثة الغول والعنقاء والخل الوفى

مع أن ذلك ممنوع فى العنقاء ، فإنها نوع من الطيور ، موجود الأفراد، يذكر عند أرباب علم الحشائش . وذكر التعلى فى قصص الأنبياء قضية العنقاء مع سيدنا سليان فى تكذيبها بالقدر ، نعم لاوجود للعنقاء بالمعنى المشهور عندالعامة من العرب والإفرنج: من أنها من أعلاها عقاب ومن أسفلها أسد، وعلى كل حال فلها فى الجملة وجود .

وأما المادة الثانية فإنها محض سياسية ، ويمكن أن يقال : إن (الفرد) ونحوها لوكانت مرتبة فى بلاد الاسلام (ص٨١) كماهى فى تلك البلاد لطابت النفس ، خصوصا إذا كانت الزكوات والنيء والغنيمة لاتنى بحاجة بيت المال ، أو كانت ممنوعة بالمكلية وربما كان لها أصل فى الشريعة على بعض أقوال مذهب الامام الأعظم . ومن الحكم المقررة عند تلماء الحكاء : « الحراج حمود الملك » .

ومدة إقامتىبباريس لم أسمع أحدا يشكو منالمكوس.و(الفرد) والجبايات أبدا ، ولا يتأثرون ، بحيث إنها تؤخذ بكيفية لاتضرالمعلى ، وتنفع بيت مالهم ؛خصوصاو أصحاب الأموال فى أمان من الظلم والرشوة .

وأما المادةالثالثةفلا ضررفها أبدا ، بل من مزاياها أنها تحمل كل إنسان على تعهد تعلمه ، حيىيقرب من منصب أعلى من منصب ، وجهدا كثرت معارفهم ، ولم يقف بمدنهم على حالة واحدة مثل أهل الصين والهند، ممن يعتبر توارث الصنائع والحرف، ويبي للشخص دائمًا حرفة أبيه .

وقد خكر بعض المؤرخين أن مصر في سالف الزمان كانت على هذا المنوال ، فإن شريعة قدماء القبطة كانت تعين لكل إنسان صنعته ، ثم يجعلونها متوارثة عنه لأولاده قبل سبب ذلك أن جميع الصنائع والحرف كانت عندهم شريفة ، فكانت هذه العادة من مقتضيات الأحوال ، لأنها تعين كثيرا على بلوغ درجة الكال في الصنائع ، لأن الابن يحسن عادة مارأى أباه يفعله عدة مرات بحضرته ، ولا يكون له طمع في غيره ، فهذه بحسن عادة مارأى أباه يفعله عدة مرات بحضرته ، ولا يكون له طمع في غيره ، فهذه

العادة كانت تقطع عرق الطمع ، وتجعل كل إنسان راضيا ضاعتَه، لايتمنى أعلى منها. بل لايبحث إلا عن اختراع أمور جديدة نافعة لحرفته توصل إلى كمالها انتهى .

ويرد عليه أنه ليس في كل إنسان قابلية لتعلم صنعة أبيه ، فقصره عليها ربما جعل الصغير خائبا في هذه الصنعة ، والحال أنه لو اشتخل بغيرها لصلح حاله ، وبلغ آماله . وأما المادة الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة فإنها نافعة لأهل البسلاد والغرباء . فلما للله لله هذه البلاد وعمرت بكثير من الغرباء . وأما المادة الثامنة فإنها تقوى كل إنسان على أن يظهر رأيه وعلمه وسائر ما غطر بباله ، ما لايضر غيره ، فيعلم الإنسان سائر ما في نفس صاحبه حصوصا الورقات اليومية المساة وبالجور نالات، ووالكازيطات، الأولى جمع (جرنال) والثانية جمع (كازيطة) فإن الإنسان (ص٨٢) يعرف منها سائر الأخبار المتجددة ، سواء كانت داخلية أو خارجية ، أى داخل المملكة أو خارجها ، وإن كان الدي بها من الكذب ما لا يحصى ، إلا أنها قد تتضمن أخبارا تشوق نفس الإنسان أو العالم بها ، على أنها ربما تضمنت مسائل علمية جديدة التحقيق ، أو تغيهات مفيدة أو نصائح نافعة ، سواء كانت صادرة من الحليل أو الحقير ، لأنه قد تخطر ببال الحقير أو نصائح نافعة ، سواء كانت صادرة من الحليل أو الحقير ، لأنه قد تخطر ببال الحقيم ما لا يخطر ببال العظيم ، كما قال بعضهم : لا يحتقرالرأى الجليل ، يأتيك به الرجل الحقير ما نائدرة لا يستهان (بها) ، لهوان غواصها ، وقال الشاعر :

لما سمعت به سمعت بواحد ورأيته فإذا هو الثقلان فوجدتكل الصيد فىجوفالفرا ولقيت كل الناس فى إنسان

ومن فوائدها: أن الانسان إذا فعل فعلا عظيا ، أو رديثا ، وكان من الأمور المهمة كتبه أهل (الجورنال) ليمكون معلوما للخاص والعام ، لترغيب صاحب العمل الطيب ، وردع صاحب الفعلة الحبيثية ، وكذلك إذا كان الانسان مظلوما من إنسان ، كتب مظلمته في هده الورقات ، فيطلع عليها الخاص والعام ، فيعرف قصة المظلوم والظالم من غير عدول عما وقع فيها ، ولا تبديل ، وتصل إلى محل الحكم و يحكم فيها بحسب القرائين المقررة فيكون مثل هذا الأمر عبرة لن يعتبر .

وأما المادة التاسعة فإنهاعين العدلوالإنصاف ، وهىواجبةلضبطجور الأقوياء علىالضعاف.وتعقيها بما فىالعاشرةمن باب اللياقة الظاهرة ؛ وفى المادة الحامسة عشرة نكته لطيفة، وهي : أن تدبير أمر المعاملات لثلاثة مراتب ، المرتبة الأولى : الملك مع وزرائه ، والثانية : مرتبة «البيرية» المحامية للملك، والثالثة : مرتبة رسل العمالات الذين هم وكلاء الرعية والمحامون عنهم ، حتى لا تظلم من أحد ، وحيثا كانت رسل العمالات عائمة مقام الرعية ، ومشكلمة على لسانها كانت الرعية كأنها حاكمة نفسها : وعلى كل حال فهى مانعة للظلم عن نفسها بنفسها ، وهي آمنة منه بالكلية، ولا يختى عليك حكمة بابى المواد :

خلاصة حقوق الفرنساوية الآن بعد سنة ١٨٣١ من الميلاد وتصليح الشرطة (ص ٨٣) حقوق الفرنساوية الواجبة لهم والواجبة عليهم (مضمون الشرطة بعد التغيير)

الفرنساوية مستوون في الأحكام على اختلافهم في العظم والمنصب والشرف والغنى، فإن هذه مزايا لا نفع لها إلا في الاجماع الانساني والتحضر فقط، لافي الشريعة فلذلك كان جميعهم يقبل في المناصب العسكرية والبلدية ، كما أنه يعين الدولة من ماله على قدر حاله.

وقد ضمنت الشريعة لكل إنسان التمتع بحريته الشخصية ، حتى لا يمكن القبض على إنسان الله في الصورة المذكورة في كتب الأحكام ، ومن قبض على إنسان في صورة غيرمنصوصة في الأحكام يعاقب عقوبة شديدة :

ومن الأشياء التى ترتبت على الحرية عند الفرنساوية أن كل إنسان يتبع دينه الذى يختاره يكون تحت حاية الدولة ويعاقب من تعرض لعابد فى عبادته .

ولا يجوز وقف شيء على الكنائس أو إهداء شيء لها إلا بإذن صريح من الدولة .

ُ وكل فرنساوى له أن يبدى رأيه فى مادة السياسات ، أو فى مادة الأديان ، يشرط أن لا يخل بالانتظام المذكور فى كتب الأحكام .

كل الأملاك على الإطلاق حرم لاتهتك ، فلا يكره إنسان أبدا على إعطاء ملكه إلا المصلحة عامة ، بشرط أخذه قبل التخلية قيمته ، والمحكمة هيالتي تحكم بذلك.

كل إنسان عليه أن يعين فى حفظ المملكة العسكرية بشخصه ، يمعنى أنه كل سنة يجمع أولاد إحدى وعشرين سنة لتضرب القرعة ، لأخذ الوساكر السنوية منهم ، ومدة الحدمة العسكرية ثمان سنوات ، وكل فرنساوى عمره ثمان عشرة سنة ، وله حقوقه البلدية يمكنه أن يتطوع ويدخل العسكرية . ويعافى من العسكرية عدة أناس: الأول: "من طوله دون متر وخسة وسبعين (سنتيمترا) يعنى أربعة أقلام وعشرة برامق(۱): الثانى: أصحاب العلل: الثالث الابن أكبر الإختوة الأيتام من أبهم وأمهم: الرابع. الابن البكري أو المنفرد أو ابن الابن الأكبر أو المنفرد عند فقده إذا كانت الأم والجدة لا زوج لها أو كان أبوه أعمى أو سنه سبعين سنة: الحامس: البكري أحد الأخوين اللذين وقعا في قرعة لممة واحدة. السادس: الأخ الذي أخوه باق تحت البيرق أو مات في الحدمة أو جرح في الحرب، السادس: الأخ الذي أخوه باق تحت البيرق أو مات في الحدمة أو جرح في الحرب من طرح المرب، ولا إذا كان الهارب قبض عليه في السنة أو مات تحت بيرق الفرنساوية، وفي أحد وعشرين في شهر (دقم بر)(٢) من كل سنة كل العساكر التي تحت خدمهم وفي أحد وعشرين في شهر (دقم بر)(٢) من كل سنة كل العساكر التي تحت خدمهم وفرن لم عالمود إلى محاهم:

ولماكان لا يمكن لمكل إنسان أن يدخل بنفسه في عمل الدولة ، وكلت الرعية بمامها عنها في ذلك أربعائة وثلاثين وكيلا تبعثها إلىباريس فىالمشورة: وهؤلاءالوكلاء تختارهم الرعية وتوكلهم بأن يمانعوا عن حقها ، ويصنعوا ما فيه مصلحة لها ، وذلك أن كل فرنساوى مستكمل للشروط التى منها أن يكون عمره خسا وعشرين سنة ، له أن يكون عمر له مدخل في انتخاب رسل عالاته

وكل فرنساوى له أن يكون رسولاً إذاكان عمره ثلاثين سنة ، وكان موصوفا بالشروط المذكورة فيكتاب الأحكام .

وفى كل مأمورية مجمع اختبار وانتخاب، ومجامع انتخاب للأقاليم الصغيرة: ومجامع المأموريات الكبيرة مؤلفة من المنتخين الكبار، وتعين ۱۷۲ رسولا، ومجامع النخاب الأقاليم الصغيرة تعين ٢٥٨ رسولا، ودفاتر أرباب الانتخاب تطبع وتكتب في الطرق شهرا قبل فتح مجامع الانتخاب حيى إنه يمكن لكل إنسان أن يكتب إعلاما به، وكل منتخب (بكسر الحاء) يكتب رأيه صرا في ورقة ويعطيها للرئيس مطوية والرئيس يضعها في إذاء القرعة.

⁽١) أصابع. (٢) هكذا في المطبوعة ولمله : ديسمبر.

وديوان رسل العالات يتجدد أهله بالكلية كل خس سنوات ، ولا يمكن أخذ الفرد إلا يخلاصة من مشورة الديوانين ، مقررة من طرف الملك ، ويمكن لأهل البلدان أن يراسلوا أهل الديوانين بطرق (العرضحال) ليشتكوا منشىء ويعرضوا شيئا نافعا .

الفضاة لايتعزلون فلا يحكم على إنسان إلا بقضاة محل استيطانه : والدعاوى تقام جهرا ، وذنوب الجنايات لا يحكم فيها إلا بحضرة جماعة يسمون « الجوريين(١)» والعقوبة بالقبض على الأموال بطلت .

للملك أن يعفو عن المعاقب وأن يخفف العقاب الشديد ـ على الملك وورثته أن محلفوا عند ارتقاء الكرسي بأن يعملوا بما في كتاب قوانين المملكة .

ثم إنه يطول علينا ذكر (الأحكام الشرعية أوالقانونية المنصوبة عند الفرنستاوية ، فلنقل : إن أحكامهم القانونية المستنبطة من الكتب (ص ٨٥) السهاوية ، وإنما هي مأخوذة من قوانين أخر غالبهاسياسي ، وهي محالفة بالكلية للشرائم وليستقارة الفروع ، ويقال لها : الحقوق الفرنساوية ، أي حقوق الفرنساوية بعضهم على بعض ، وذلك لأن الحقوق عند الإفرنج مختلفة ، ثم إن بباريس عدة محاكم وفي كل محكمة قاض كبير كأنه قاضي القضاة وحوله رؤساء وأرباب مشورة ، ووكلاء الخصوم ، ومحامون للخصوم ونواب عن المحامن ، وموقع الوقائم .

شعر)

من ادعى أن له حاجة تخرجه عن منهج الشرع فلا تـكونن له صاحبا فإنه ضر بلا نفع

⁽١) يسمون المحلفين والسكامة فرأسية الأصل Jurés .

الفضال إنع

[فى عادة سكنى أهل باريس وما يتبع ذلك]

من المغلوم أن البلدة أو المدينة تبلغ من الحضارة على قدر معرفتها ، وبعدها عن حالة الحشونة والتوحش ، والبلاد الْإَفْرَنجية مشحونة بأنواع المعارف والآداب التي لاينكر إنسان أنها تجلب الأنس وتزين العمران . وقد تقرر أن الملة الفرنساوية ممتازة بين الأمم الإفرنجية بكثرة تعلقها بالفنون والمعارف ، فهيأعظم أدبا وعمرانا والبنادر أولى فى ألعارات عادة من القرى والضياع ، والمدن العظمى أولى من سائر البنادر وتخت المملكة أولى منسائر ماعداها من مدن تلك المملكة فحين؛ذلاعجب أن قيل: إِنَّ باريس التي هي قاعدة ملك الفرنسيس من أعظم بلاد الإفرنسج بناء ، وعمارة ، وإنكانت عماراتها غير جيدة المادة فهي جيدة الهندسة والصناعة ، على أنه ربما يقال أيضا: إن مادتها جيدة إلا أنها ناقصة ، لعدم كشرة حجر الرخام فيها ، ولخلوها عن بعض أشياء أخر ـكيف لا ؟ وأساس حيطانها من أحجار النحاتة ، وكذلك الحيطان الخارجية ، وأما الداخلية فإنها تتخذمن الخشب الجيد في الغالب ، وأما عواميدها فهي غالبا من النحاس ، فقل أن كانت من الرخام ، كما أن تبليط الأرض يتخذ من حجر البلاط ، وقد يكون من الرخام الأسود مع البلاط ، وذلك أن الطرق دائمًا مبلطة بحجر البلاط المربع ، والحيشان مبلطة بالبلاط المذكور ، والقيعان بالآجر أو بالحشب ، أو بالمرمر الأسود مع البلاط المشغول ،وجودة الحجر أو الخشب تختلف باختلاف يسار (ص ٨٦) الإنسان.

ثم إن حيطان الغرفات والأرض من خشب كما تقدم ، وهم يطلونه بالطلاء ، ثم يسترون الحيطان بورق منقوش نقشا نظيفا ، فهو أحسن من عادة تبييض الحيطان بالجير ، فإن الورق لايعود منه شيء على من مس الجدار ، خلاف الجير ، بل وهو أهرن مصرفا وأعظم منظرا وأسهل فعلا خصوصا في (أوضاتهم) المزينة بأنواع من الأمتمة التي لا يمكن الإفصاح عنها . غاية مايقال : إن الفرنساوية محاولون إضعاف نور (الأوض) بوضع الستائر الملونة ، خصوصا الحضراء ، وأرض أوضعهم مبلطة بخشب أو بنوع من القرميد الأحمر ، ويحكون أرض (الأوضة) كل يوم بالشمع الأصفر ، المسمى عندهم شمع الحك، وعندهم حكاكون بالأجرة معدون لذلك بالخصوص ، وتحت أسرمهم ، المكسوة بالمخيشات وبالمشجرات وغيرها ، سجادات عظيمة يطؤونها بالنعال، وفى كل (أوضة) مدخنة للنار، وهى على شكل صفة القلل مرخمة بجيد الرخام، وفوقهاساعة « بشتختة » () وحول الساعة من الجهتين آنية من تقليد الرخام الأبيض، أو من البلور، فيها أزهار أو تقليد أزهار ، وحول هذا من الجهتين التناديل الإفرنجية الدولابية التى لايدرك صورتها حيقيقة إلا من رآها موقودة، وفى غالب (أوضهم) آلات الموسيقى المسماة « البيانو » (بكسر الباء وضم النون) ، فإذا كانت (الأوضة) أوضة شغل وقراءة ففيها طاولة مشتملة على آلات الكتابة وغيرها ، مثل سكاكين قطع الورق المصنوعةمن العاج أوالبقس () أوغيرهما. وأغلب (الأوض) مشحون بالصور ، خصوصا صور الأقارب . وفى (أوضة) الشغل أيضا قد توجد صور « عجيبة » وأشباء من غرائب ماكان عند القدماء على اختلافهم .

ور بما رأيت على طاولة الشغل أوراق الوقائع على اختلاف أجذاسها، وربمارأيت كذلك في (أوض) الأكابر (النجفات) العظيمة التي توقد بشموع العسل، وربما رأيت أيضا في رأوضهم) في يوم تلقى الناس طاولة وعليها جميع الكتب المستجدة والوقائم وغيرها لتسلية من أراد من الضيوف أن يسرح ناظره، وينزه خاطره في قراءة هذه الأشياء، وهذا يدل على كثيرة اهم الفرنساوية بقراءة الكتب، فهي أنسهم. ومن التوقيعات اللطيفة: الكتاب وعاء ملىء على ، وظرف حشى ظرفا، ومن لك بروضة (ص١٨) تقلب في حجر وبستان يحمل في كم، وما أحسن قول بعضهم شعرا: دفترى ، ونسى و فكرى سميرى ويدى خادهى ، وحلمى ضبعيعى ولساني سيفى ، وبطشى قريضى ودواتى عيشى ، ودرجى ربيعى والله الله المناسكة والله الكتاب والمناسكة والمناسكة والله المناسكة والله المناسكة والله المناسكة والله المناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والله والمناسكة والمناسك

لنا جلساء ما ممل حديثهم ألباء مأمونون غيبا ومشهدا يفيدوننا من علمهم إعلم مامضى وعقلا وتأديبا ورأيا مسددا فإن قلت أموات في أنت كاذب وإن قات أحياء فلست مفندا

ومن كلام بعضهم : نعم المحدث الدفتر . ومن كلام بعض الظرفاء : مارأيت باكيا أحسن تبسما من القلم . ثم إن جميع هذه التحف يكمل الأنس بها بحضور سيدة البيت أى زوجة صاحبه التي تحيى الضيوف أصالة ، وزوجها يحيهم بالتبعية ، فأن

⁽١) نوع من المناضد الصغيرة ذات الأدراج .

⁽٢) اسم لنوع من الأشجار .

هذه (الأوض) بما احتوت عليه من اللطائف من (أوضنا) التي يحيا فيها الإنسان بإعطاء شبق(ا) الدخان من يد خادم في الغالب تبيح اللون .

وأما السقوف فإنها من الخشب النفيس، ثم إن البيت في العادة مصنوع من أربع طبقات ، بعضها فوق بعض ماعدا البناء الأراضى فلا يحسب دورا وقد يصل إلى سبعة أدوار ، وغيرها تحت الأرض من المخادع التى تستعمل أيضا لربط الخيل ، أو المطبخ وذخائر البيت ، وخصوصا النبيذ والحشب للوقود .

ثم إن البيت عندهم كما فى بيوت القاهرة ، مشتمل على عدة مساكن مستقلة ففى كل دور من أدوار البيت جملة مساكن ، وكل مسكن متنافذ (الأوضات) ، وقد جرت عادتهم بتقسيم البيوت إلى ثلاث مراتب . المرتبة الأولى : بيت عادى . والثانية: بيت لأحمد من السكبار. والثالثة: بيوت المللثوأقاربه ودواوين المشورة ونحوها ، فالأولى يسمى : بيتا ، والثانى يسمى : دارا ، والثالث يسمى : قصرا أو (سراية) .

و يمكن أيضا تقسيم البيوت من حيثية أخرى إلى ثلاث مراتب أيضا : المرتبة الأولى : البيوت التي له عاجب، ولها باب كبير يسع دخول العربة منه ، والثانية : البيوت التي له الحالما وها بواب ، ولا عمكن أن تدخل العربة من باجما ، والثالثة البيوت التي لابواب لها، أي لامكان للبواب فيها يسكن فيه ، ووظيفة البواب (ص ٨٨) في باريس أن ينتظر الساكن إلى نصف الليل ، فإذا أراد الساكن أن يسهر في المدينة زيادة عن الليل ، فعليه أن ينبه البواب لينتظره ، ولكن لابد أن يعطيه بعض شيء ، وليس على الحارات بواب أصلا، وليس لها أبواب كما في مصر .

ثم إن العقارات بباريس غالية الثمن والكراء ، حتى إن الدار العظيمة قد يبلغ ثمنها مليون فرنك ، يعنى نحو ثلاثة ملاين قروشا مصرية ، ثم إن كراء المساكن في باريس قد يكون لمجرد المسكن ، وقد يستأجرها الإنسان بفراشها العظيم وجميع أثائها وآلائها .

وآلات البيت عند الفرنسيس هي آلات الطباخة والمأكل بأجمعها ، بطقمها المشتمل على الفضيات ونحوها ، وآلة الفراش للنوم ، وهو في الغالب عدة طراحات

 ⁽١) الشبق : أنبوبة مجوفة من مود خشيني يثبت في أحد طرفيها الحجر الذي يوضع قيه التهنع وكانت تستممل للتدغين في ذاك العصر .

إحداها من الريش ، وملاية فرشه تتغير كل شهر ، وحرامات الغطاء ، ثم آلات التجمل، وتلقى الزوار، وهي الكراسي المكسوة بالحرير المشغول ونحوه والشلانات(۱) المكسوة كذلك ، والكراسي العادية والآلات العظيمة المنظر ، كالساعات الكبيرة المسهاة عندهم : « يندول » وكأواني الأزهار العظيمة ، وغيرها من أواني القهوة المموهة بالذهب وكالنجفة المعلقة التي تنقد بالشموع المكررة ، وكخزانة الكتب التي لها باب من (القزاز) يظهر منه مافيها من الكتب جيدة التجليد ، وكل إنسان له خزنة كتب سواء الغني أو الفقير حيث إن سائر العامة يكتبون ويقرءون .

والغالب أن الرجل ينام فى (أوضة) غير التى تنام فيها زوجته ، إذا تقادم الزواج .

وه العوائد التي لابأس مها أن قصر ملك فرنسا وقصور أقاربه تنفتح حن خروج السلطان وأقاربه كل سنة إلى الإقامة في لخلاء مدة أشهر ، فيلخل سائر الناس للفرجة على بيت الملك وأقاربه ، فبرون أثاث البيت وسائر الأشياء الغربية ، ولكن لايدخل أحد إلا بورقة مطبوعة مكتوب فيها الإذن بدخول شخص أو شخصين أو أكثر ، وهذه الورقة ترجد عند كثير من الناس فإذا طلبها الإنسان ممن يعرفه أعطاها له ، فترى في البيت ازدحاما عظيا للفرجة على جميع مافي حريم الملك وأقاربه ، وقد دخلت ذلك عدة مرات فرأيته من الأمور العجيبة التي ينبغي التفرج عليها ، وفيه كثير من الصور التي لا تعتاز عن الناس إلا بعدم النطق ، وفيه مصور وأغلب الأشياء الموجودة في حريم السلطنة مستحسنة من جملة جودة صناعتها لا نفاستها بالملكة مشخولة شغلا بالملادة مثلا سائر الفراش كالكراسي والأسرة حتى كراسي المملكة مشخولة شغلا عظيا بالقصب المخيش ، ومطلية بالمدهب إلا أنه لا يوجد بها كثير من الأحجار الكرعة كما يوجد ببلادنا ببيوت الأمراء الكبار بكثرة ، فعبني أمور الفرنساوية في حميع أمور هم على التجمل لاعلى الزينة وإظهار الغي والتفاخر .

ثم سائر الأغنياء « بباريس » يسكنون فى الشتاء فى نفس المدينةوقدأسلفنا فىذكر طبيعة إقليم « باريس » أنكل بيت به مداخن تتقد فيها النيران فى القيعان (والأود)

 ⁽١) التي يسمى واحدها بالشادلون أى الكرسى الطوال .

وأما في مدة الحر ، فن له يسار سكن في الخلاء ، لأن القصور بالخلاء أسلم هواء من داخل المدينة، ومن الناس من يسافر في بعض بلاد فرنسا أو ما جاورها من البلاد ، ليستنشق رائحة البلاد الغربية ، ويطلع على البلاد ، ويعرف عوائد أهلها . خصوصا في مدة من السنة تسمى عندهم مدة التعطيل ، أو مدة الفراغ ، يعنى البطالة ، حتى النساء فإنهن يسافرن و حدهن ، أو مع رجل يتفق معهن على السفر ، وينفقن عليه مدة سفره معهن ، لأن النساء أيضا متولعات عبالمارف والوقوف على أسرار الكائنات والبحث عنها، أو ليس أنه قد يأتى منهن من بلاد الإفرنج إلى مصر ، ليرى غرائبها من الأهرام والبراني (١) وغيرها، فهن كالرجال في جميع الأمور . نعم قد يوجد منهن بعض نساء غنيات مستورات الحال يمكن من أنفسهن الأجنبي ، وهن غير متزوجات فيشمرن بلحمل ، ويخشين الفضيحة بين الناس ، فيظهرن السفر لمجرد السياحة أو لمقصد آخر ليلدن ، ويضعن المولود عند مرضع بأجرة خاصة ليترفي في البلاد الغربية ، ومع هذا الأمر فليس بشائع ، وبالجملة « ما كل بارقة تجود بمائها، فني نساء الفرنساوية ذوات المرض ؛ ومنهن من هي بضلا ذيك ، وهو الأغلب لاستيلاء فن العشق في فرنسا على الموب غالب الناس ذكورا وإناثا وعشقهم معلل ، لأنهم لا يصدقون بأنه يكون لغيرذلك إلا أنه قد يقم بين الشاب والشابة فيعقبه الزواج .

ومما ممدح به الفرنساوية نظافة بيومهن من سائر الأوساخ ، وإن كانت بالنسبة لبيوت أهل(ص ٩٠)الفلمنك كلا شيءفإن أهل الفلمنك أشدجميع الأمم نظافة ظاهرية كما أن أهل مصر في قديم الزمان كانوا أيضا أعظم أهل الدنيا نظافة ، ولم يقلدهم ذراريهم وهم القبطة في ذلك .

وكما أن باريس نظيفة فهى خلية أيضا من السميات، بلومن الحشرات فلا يسمع بأن إنسانا فيها لدغته عقرب أبدا ، وتعهد الفرنساوية تنظيف بيوتهم وملابسهم أمر عجيب، وبيوتهم دائما مفرحة بسبب كثرة شبابيكها الموضوعة بالهندسة وضعا عظها يجلب النور والهواء داخل البيوت وخارجها وظرفات (٢) الشبابيك دائما من (القزاز) حتى إذا أغلقت فإن النور لايحجب أصلا ، وفوقها دائما الستأثر : للغنى والفقير ، كما أن ستاثر الفرش التى هى نوع من الناموسية غالبة لسائر أهل باريس .

⁽١) المسلات.

⁽٢) يريد ما يسمى الضرفة : المصراع .

الفصال تخاس

اعلم أن قوت أهل المدينة هو الحنطة، وهي في الغالب صغيرة الحبوب ، إلا إذا كانت منقولة من البلاد الغربية فيطحنونهافي طواحين الهواء الماء ، ويحبزونها عند اللهوان فيباع الحبز في دكانه ، وسائر الناس لها مرتب يومي تشعريه من الخباز ، وعلة ذلك توفير الزمان والاقتصاد فيه لأن سائر الناس مشغولون في أشغال خاصة ، فصناعة العيش في البيوت تشغلهم .

ثم إن المحتسب يأمر الحبازين أن يكون عندهم كل يوم من العيش ما يكفي المدينة وفي الحقيقة لا يمكن فقد العيش أبداً بمدينة باريس بل ولا فقد غيره من أمورالأغذية : وأدم أهل هذه المدينة اللحوم والبقول والحضر اوات والألبان والبيض وغيرها، والغالب تعدد الأطعمة ولو عند الفقراء . ثم إن المذابح عندهم تكون بأطراف المدينة لاداخلها ، وحكمة ذلك ان أمر دفع الوخم ، ودفع أضرار البهائم إذا انفلتت. وكيفية اللبح تفتلف عندهم، فأما ذبح الضأن فإنه أهون من ذبح غيره، فإنهم ينفلون السكن وراء زوره يعنى بين زوره ورقبته ، ثم يقطعونه بعكس مانفعل ، وأما ذبح العجول الخيط ؛ ثم يكررون ذلك عدة مرات ، فيقطع الثور النفس مع بقاء الحركة ، ثم ينبعونه كما تقدم من ذبح الضان ، ولقد بعثت خادما لى (ص١٩) مصريا إلى المذبح ليدبح يذبحونه كما تقدم من ذبح الضأن ، ولقد بعثت خادما لى (ص١٩) مصريا إلى المذبح ليدبح وعمد الله تعالى حيث لم يجعله ثورا في بلاد الإفرنج، وإلا لذاق العذاب كالثبران الى رآما! والعجول والثبران تمثل ذلك الأمراليشع جاءيستجبر رآما! والعجول والثبران تمثل ذلك الأمراليشع جاءيستجبر رآما! والعجول والثبران تمثل مناذة المنازية في المنازية ال

وأماذبح الطيور فإنه علىأنواع محتلفة: فمنهم من يصنع فمها كالغنم ، ومنهم من يقطع لسان الطائر ، ومنهم من يختقه بفتلة خيط، ومنهم من يذبحه من قفاه إلى غير ذلك . وأما الأرانب فإ با لاتذبح أبدا ، بل تختق ليحقن فيها دمها وأما ذبح الخنازير فلم أره لأن له مذبحا محصوصا ، والظاهر أنهم يصنعون به كالعجول، ثم من الأمور التي بها راحة للناس بمدينة « باريس » محال الأكل المساة « الرسطراطور » أى «اللوكنجة»(۱) ، فإنها مستوفية لما يجده الإنسان في بيته بل أعظم، وقد يجدالإنسان مايطلبه حاضرا، وفي هذه «الرسطراطور» غرف لطيفة متعددة مستوفية لآلات البيوت ، وربما يوجد فيها محال للنوم مفروشة بأعظم الفراش ، وكما يوجد في « الرسطراطور » أنواع المآكل والمشارب يوجد فيها أنواع الفواكه والنقل .

وعادة الفرنساوية الأكل في طباق كالطباق العجمية أو الصينية، لا في آنية النحاس أبدا ، ويضعون على (السفرة) دائما قدام كل إنسان شوكة وسكينا و ملعقة ، والشوكة والملعقة من الفضة ، ويرون أن من النظافة (أوالشلبنة) (٢٦ أن لا يمس الانسان الشيء بيّده، وكل إنسان له طبق قدامه ، بل وكل طعام له طبق ، وقدام الانسان قدح فيصب فيه مايشر به من (قزازة) عظيمة موضوعة على (السفرة) ثم يشرب فلا يتعدى أحد على قدح الآخر.

وأوانى الشرب دائمًا من البلور والزجاج ، و على السفرة عدة أوان صغيرة من الزجاج أحدها فيه ملح، والآخر فيه فلفل، وفى الثالث خردل إلى آخره .

وبالجملة فادابسفرتهم وترتيباتها عظيمة جدا، وابتداء المائدة عندهم (الشوربة) واختتامها الحلويات والفواكه؛ والغالب في الشراب عندهم النبيذ على الأكل بدل الماء، وفي الغالب، حصوصا لأكابر الناس، أن يشرب من النبيذ قدر الإمحصل به سكر أحملا فإن السكر عندهم من العيوب والرذائل، وبعد تمام الطعام ربما شربهم (ص٩٣) من هذه الحمور الايتغزلون بها كثيراني أشعارهم، وليس لهم أمها كثيرة تدل على الحمرة كما عند العرب أصلا، فهم يتلذذون بالذات والصفات، أمها كثيراني فذلك معانى ولاتشبيهات ولامبالغات، نعم عندهم كتب محصوصة متعلقة بالسكاري، وهي هزليات في مدح الحمرة، لا تدخل في الأدبيات الصحيحة في شيء أصلا. ويكثر في « باريس » شرب الشاى عقب الطعام، لأنهم يقولون إنه هاضم ويكثر في « باريس » شرب الشاى عقب الطعام، لأنهم يقولون إنه هاضم

⁽١) يريد (اللوكاندة) : الفندق .

⁽٢) التظرف.

الطعام ، ومنهم من يشرب القهوة مع السكر ، وفى عوائد أغلب الناس أن يفتنو الخبز فىالقهوة المخلوطة باللبن ، ويتعاطوها فىالصباح ـ وإذا أردت بعض شىء يتعلق بالمأ كلوالمشرب فراجع فصل المآكل والمشارب فى ترجمتنا «كتاب قلائد المفاخر» ـ .

ثم إن الغالب أن مايقطعه أهل هذه المدينة من المآكل والمشارب كل سنة يكون هذا تقريبه، فمن الحبر ماتزيد قيمته على خمسة وثلاثين مليونا من الفرنكات، وتأكل من اللحوم نحوواحد وثمانين ألف ثور، وأربعمائة وثلاثين ثورا، ومن الجنازير الوحشية عشر ألف بقرة، ومن الخنازير الوحشية والأهلية نحو مائة ألف خنزير، ومن السمن بنحو عشرة ملايين من الفرنكات، ومن البيض بنحو خمسة آلاف فرنك.

ومنغراتب الأشياء أن فيها التحيل على عدم عفونة الأشياءالتي من شأنها العفونة، فمن ذلك ادخار اللبن بكيفية خاصة خمس سنين من غيرتغير، وادخار اللجم طريا عشر سنوات، وادخاراللفواكه لوجودها في غير أوانها. ومع كثرة تفنتهم في الأطعمة والفطورات وتحوها، فطعامهم على الإطلاق عدم اللذة، ولا حلاوة صادقة في فواكه هذه المدينة إلا في الحوة .

وأما خماراتها فإنها لاتحصى ، فما من حارة إلا وهى مشحونة بهذه الخمارات، ولا يجتمع فيها إلا أراذل الناس وحرافيشهم مع نسائهم ، ويكثرون الصياح وهم خارجون منها بقولهم مامعناه : الشراب، الشراب! ومع ذلك فلا يقع منهم فى ... سكرهم أضرار أصلا .

وقد اتفقى ذات يوم وأنا مارفي طريق في « باريس » أن سكران صاح قائلا : ياتركى ، ياتركى ، وقبض بثيابى ، وكنت قريبا من ذكان يباع فيه السكر ونحوه ، فلخلت معه ، وأجلسته على كرسى ، وقلت لرب الحانوت على سبيل (ص٩٣) المزح هل ثريد أن تعطينى بثمن هذا الرجل سكرا أو نقلا ؟ فقال صاحب الحانوت : ليس هنا مثل بلادكم ، يجوز التصرف في النوع الإنساني ! فماكان جوابي له إلا أنني قلت : إن هذا الشخص السكران ليس في هذا الحال من قبيل الآدمين . وهذا كله والرجل جالس على السكرسي ، ولا يشعر بشيء ، ثم تركته بهذا المحل وذهبت .

الفصال سادين

[ف ملابس الفرنسيس]

من المعروف عندنا أن غطاء رأس الإفرنج (البرنيطة)، وأن نعالهم في الأكثر الصرم السوداء، و (التاسومات): وأن لباسهم في الغالب هو الجوخ الأسود، وأما الفرنساوية فإنها في الغالب أيضا على هذا الملبس الإأنهم لا يلزمون ملبسا خاصا، بل كل إنسان بلبس باختياره ما تأذن له العادة بلبسه ، والغالب أن لبسهم ليس له زينة ، وإنما هو في غاية النظافة . ومن العوائد العظيمة : انتشاز لبس القمصان والألبسة على قطع عرق (الواغش) (۱) فلذلك كان لاأثر للقمل ونحوه إلا عندمن اشتد به الفقر . وملابس النساء ببلاد الفرنسيس لطيفة بها نوع من الخلاعة، خصوصا إذا ترين بأغلى ماعليهن ، ولكن ليس لهن كثير من الحلى فإن حليهن هو الحلق المذهب في آذانهن ، ونوع من الأساور الذهب يلبسنه في أيد بين خارج الأكمام ، وعقد خفيف في أجيادهن ، وأما الخلاخل فلا يعرفنها أبدا ، ولبسهن في العادة الأقمشة الرقيقة من الحرير أو (البفت) الخفيف، ولهن في البرر شريط فروة فيضعنه على رقابهن، ومرخين طرفيه كالما زر ، حي يصل بطرفيه إلى قرب القدمين .

ومن عوائدهن أن يحترمن بحزام رفيع فوق أثوابهن ، حتى يظهـر الخصر نحيفا ويبرز الردفكثيفا . وما أنشده الحاجرى فى ديوانه ، وإنكان فيه خروج قوله :

> ومزنر ياليتنى أستاذه كيا أفوز بضمة من خصره القس يسقيه شبهة خده والمسلمون بأسرهم في أسره فوحقه لولا رشاقة قده مارق إسلامي لشدة كفره

(ص٩٤) ومن العجائب أنه بمـكن الانسان أن يضع فى الخصروقت الحزام يديه في فترى لدقته

⁽١) يريد: الحشرات.

ومن خصال النساء أن يشبكن بالحزام قضيبا من صفيح من البطن إلى آخر الصدر ، حيى يكون قوامهن دائمًا معتدلاً لا اعوجاج به، ولهن كثير من الحيل

ومن خصالهن التي لا يمكن للإنسان أن لا يستحسبهامنهن عدم إرخائهن الشعور ، كعادة نساء العرب ، فإن الفرنسيس بجمعن الشعور في وسط رؤوسهن ، ويضعن فيه دائما مشطا وتحوه. ومن عوائدهن في أيام الحر كشف الأشياء الظاهرية من البدن ، قيكشفن من الرأس إلى ما فوق اللدى ، حتى إنه يمكن أن يظهر ظهرهن ، وفي ليالي . الرقص يخلعن عن أذرعهن. وبالجملة فلا يعد ذلك من الأمور المخلة عند أهل هذه البلاد ، ولمكن لا يمكن لهن أبداكشف شيء من الرجلين ، بل هن دائما لابسات الشرابات ، الساترة للساقين ، خصوصا في الخروج إلى الطرق، وفي الحقيقة سيقانهن غير عظيمة أصلا ، فلا يصلح لهن قول الشاعر :

لم أنسه إذقام يكشف عامدا عن ساقه كاللؤلؤ ألبراق الاستعجبوا إن قام فيه قيامتي إن القيامة يوم كشف الساق

وملابس الحزن عند الفرنسيس هي علامة حزن تلبس مدة معلومة ، ولها محل معلوم فالرجل يضع علامة الحزن في (برنيطته) مدة معلومة، والمرأة في ثيابها والولد على فقد أبيه أو أمه يلبس علامة الحزن ستة أشهر وعلى فقد الجدة أربعة أشهر ونصفا والزوجة على فقد الزوج سنة وستة أسابيع ، وعلى فقد الزوجة ستة أشهر ، وعلى فقد الأخ أو الأخت شهرين ، وعلى فقد الخالة ، والعم ، والعمة ثلاثة أسابيع، وعلى فقد أولاد الأعمام والعمات والأخوال والخالات أسبوعين.

ثم إن مايباع فى باريس من الجوخ كل سنة بنحو مليون من الفرنكات تقريبا، ومن الحرير بثلاثة ملايين من الفرنكات؛ ومن الفراوى بمليون منالفرنكات، ولعل السبب فى ذلك هو أن الفراوى تشترى منخصوض باريس، لأهل باريس.

ومن المتداول عند الفرنساوية استعال الشعور العارية لنحو الأقوع وردى، الشعر ، بل قد يستعملونها فى اللحى والشارب للتقليد، وقد شاعت عندهم تلك العادة من زمن الويز الوابع عشر، ملك فرانسا ، حيث إن هذا الملك كان يلبسها، (ص ٩٥) ولا يخلعها من رأسه أصلا إلا عند النوم ، ولازالت إلى الآن مستعملة، لكن للأقوع أو ردى، الشعر ، ومن الغريب أنها تستعمل الآن فى مصر بين نساء القاهرة.

الفضا الشابع

[فی منتزهات مدینة باریس]

اعلم أن هؤلاء الحلق حيث إنهم بعد أشغالهم المعتادة المعاشية لاشغل لهم بأمور الطاعات، فإنهم يقضون حياتهم فىالأمورالدنيوية، واللهو، واللعب، ويتفننون فى ذلك تفننا اعجبيا

فمن مجالس الملاهى عندهم محال تسمى والتيار (() (بكسر التاءالمشددة، وسكون التاء الثانية)، ووالسبكتاكل (٧) وهى يلعب فيها تقليد سائر ماوقع، وفي الحقيقة أن هذه الألعاب هى جد في صورة هزل، فإن الإنسان يأخذ مها عبرا عجيبة، وذلك لأنهرى فيها سائر الأعال الصالحة والسيئة، ومدح الأولى، وذم الثانية، حتى إن الفرنساوية يقولون: إنها تؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها، فهى وإن كانت مشتملة على المضحكات، فكم فها من المبكيات. ومن المكتوب على الستارة التي ترخى بعدفو اغ اللعب باللغة اللاطينية مامناه باللغة العربية: «قد تصلح العوائد باللعب ».

وصورة هذه والتياترات ، أنها بيوت عظيمة لها قبة عظيمة ، وفيها عدة أدوار كل دورله (أود) موضوعة حول القبة من داخله، وفي جانب من البيت مقعد متسع يطل عليه من سائر هذه (الأود) عيث أن سائر ما يقع فيه يراه من هو في داخل البيت ، وهو منور (بالنجفات) العظيمة ، وتحت ذلك المقعد محل للآلاتية ، وذلك المقعد يتصل بأروقة فيها سائر آلات اللعب ، وسائر ما يصنع من الأشياء التي تظهر، وسائر النساء والرجال المعدة للعب ، ثم إنهم يصنعون ذلك المقعد كما تقتضيه اللعبة ، فإذا أرادوا تقليد سلطان مثلا في سائر ما وقع منه ، وضعوا ذلك المقعد على شكل (سراية) وصوروا ذاته ، وأنشدوا أشعاره ، وهلم جرا ومدة تجهيز المقعدين حون الستارة لتمنع الحاضرين من النظر ، ثم يرفعونها ويبتدئون باللعب ؛ ثم إن النساء اللاعبات ، والرجال يشهون العوالم في مصر .

⁽¹⁾ Le Théatre (2) Le spectocle

واللاعبون واللاعبات بمدينة باريس أرباب فضل عظيم ، وفصاحة ، وربماكان لهؤلاء الناس كثير من التآليف الأدبية والأشعار ، ولو سمعت ما يحفظه اللاعب من الأشعار (ص٩٦) ومايبديه من التوريات في اللعب، وما يجاوب به من التنكيت والتبكيت لتعجيب غانة العجب .

ومن العجائب أنهم فى اللعب يقولون مسائل من العلوم الغريبة والمسائل المشكلة ويتعمقون فى ذلك وقت اللعب ، حى يظن أنهم من العلاء ، بل الأولاد الصغار التى تلعب ، تذكر شواهد عظيمة من علم الطبيعيات ونحوها ، ثم إنهم يبتدثون اللعب بآلات الموسيق (1) ، ثم يلعبون ماريدون لعبه ، واللعبة التى تظهر تكتب فى ورقة وتلصق فى حيطان المدينة ، وتكتب فى التذاكر اليومية ليعرفها الخاص والعام وفى الليلة يلعبون اللعبات ، وبعد فراغ كل لعبة ترخى الستارة ، فإذا أرادوا مثلا لعب شاه العجم ألبسوا لاعبا لبس ملك العجم ، وأحضروه وأجلسوه على كرسى ، وهكذا .

وهذه (السبكتاكلات) يصورون فيها سائرما يوجد، حتى إنهم قد يصورون فرق البحرلوسي عليه السلام، فيصورون البحرو يجعلونه يتماوج حتى يشبه البحر شبهاكليا، وقد رأيت مرة فى الليل أنهم ختموا (التياتر) بتصوير شمس وتسييرها ، وتنوير (التياتر) بها حتى غلب نور هذه الشمس على نور النجف ، حتى كأن الناس فى الصباح . ولهم أشياء أغرب من هذا ، وبالجملة (فالتياتر) عندهم كالمدرسة العامة ، يتعلم فيها العالم والجاهل .

وأعظم (السبكتاكلات) فى مدينة باريس المسهاة « الأوبرة » (بضم الهمزة وتشديد الباء المكسورة ، وفتح الراء) وفيها أعظم (الآلاتية) وأهل الرقص ، وفيها الغناء على الآلات والرقص بإشارات كإشارات الأخرس ؛ تدل على أمور عجيبة ، ومنها (تياتر) تسمى : « أوبرة لموميك » فيغنى فيها الأشعار المقرحة .

وبها (تياتر) تسمى : «التياتر الطليانية » وبها أعظم (الآلاتية) ، وفيها تنشد الأشعار المنظومة باللغة الطليانية ، وهذه كلها من (السبكتاكلات) الكبيرة . وفىباريس «سبكتاكلات » أخرى وهي مثل تلك إلا أنها صغيرة ·

وهناك أيضا (سبكتاكلات) يلعبون فيها الحيل والفيلة ونحوها ، ومنها (التياتر) المساة « تياتر فرنكونى » (بكسر الفاء وفتح الراء وسكون النون وضيم الكاف وكسر النون الثانية) ، وفيها فيل مشهور بالألعاب الغريبة معلم تعليا عجيبا .

⁽١) في الطبوع رسمت و المويسيقي ، هكذا كلما ذكرت في الكتاب .

وكما أن أكبر (التياترات) « الأوبرة » فأصغرها (نياتر) تسمى: تياتر «الكمت» وهي معدة لنزاهة الصغار كالحاوى في مصر «والكمت» اسم معلم هذه السبكتاكل (1) وكل اللاعبن (ص٩٧) واللاعبات صغار السن ، وهذه (النياتر) يوجد بهاكثير من (الشعبيات) و (السيم(٢)) ونحوها، ولولم تشتمل (التياتر) فيفرانسا على كثير من النفات العليمة الفائدة ، فانظر إلى اللاعبين بها فإنهم عيرزون ما أمكن أعن الأمور التي يفتين بها المخلة بالحياء، ففرق بعيد ببينهم وبين عوالم مصر ، وأهل الساع وتحوهم .

ولا أعرف اسها عربيا يليق بمعنى (السبكتاكل) أو (التياتر) غير أن لفظ (سبكتاكل) معناه منظر أومنتره أو نحو ذلك. ولفظ (تياتر) معناه الأصلى كذلك، ثم سمى مها اللعب ومحله، ويقرب أن يكون نظيرها أهل اللعب المسمى خياليا ، بل الحيالي نوع منها.

وتشتهر عند الترك باسم (كمديه) وهذا الاسم قاصر إلا أن يتوسع فيه ، ولا مانع أن تترسع فيه ، ولا مانع أن تترجم لفظه (تياتر) أو (سبكتاكل) بلفظة خيالى ، ويتوسع فى معنى هذه الكلمة ، ويقرب من تصوير (السبكتاكل) أو هومنها مواضع، يصور فيها للانسان منظر بلد أوأراض أو نحو ذلك ، فمن ذلك (بانورمه)(٣) وهو عجل تنظر فيه فترى المدينة التى تريد تصويرها ، ففى صورة مصر ترى كأنك على منارة السلطان حسن مثلا والرميلة نحتك ، وباقى المدينة ، ومنها (كسمورمه (٤)) ، وفيه صورة بلدة ثم أخرى وهكذا. ومنه (ديورمه(٥)) وفيه صورة دار؛ ومنها (أورانورمه(٢)) وفيهصورة الفلك الأعظم ، وسائر ما يحتوى عليه مصوراً على مذهب الإفرنج ، فالمتفرج فيه يمكنه أن يطالع علم الفلك، ومنها (أوروبرمه(٧)) وفيه صورة بلاد الإفرنج .

ومن المتنزهات مجال الرقص المسهاة « البال » وفيه الغناء والرقص؛ وقل الدخلت لللا في بيت من بيوت الأكام إلا وسمعت به الموسيقي والمغنى ؛ ولقد مكننا مدة لا نفهم لغنائهم معنى أصلا ؛ لعدم معرفتنا بلسانهم ، ولله در من قال في مثل هذا الأمر :

⁽¹⁾ Spectacles.

 ⁽٢) هي «الشعبذيات» والشعبذيات: يريد ما ألوان الشعوذة، ويريد بالسيم: ما يشبه خيال الظل.

⁽³⁾Panorama

⁽⁴⁾ Cosmorama

⁽⁵⁾ Diorama (6) Uranorama

⁽⁷⁾ L' européorama

ولم أفهم معانيها ؛ ولكن شجت كبدى، فلم أجهل شجاها فكنت كأنني أعمى معنى يحب الغانيات ولا يراها (البال) قسيان : (بال) عام ، ويدخله سائر الناس ؛ (كالبال) في القهاوى والبساتين ، (وبال) خاص ، وهو أن يدعو الإنسان جاعة للرقص والغناء والنزهة ونحو ذلك ؛ كالفرح في مصر ، (والبال) دائما مشتمل على الرجال والنساء ، وفيه وقدات عظيمة ، (ص ٩٨) وكراسي للجلوس .

والغالب أنالجلوس النساء ولايجلس أحد مناارجال إلاإذا اكتفت النساء ؛ وإذا دخلت امرأة على أهل المجلس، ولم يكن ثم كرسى خال قام لها رجل وأجلسها، ولا تقوم لها امرأة لتجلسها ؛ فالأثمى دائما فى المجالس معظمة أكثر من الرجل ، ثم إن الإنسان إذا دخل بيت ضاحبه فإنه بجب عليه أن يحيى صاحبة البيت قبل صاحبه ؛ ولوكبر مقامه ماأمكن، فلرجته بعد زوجته أو نساء البيت.

ومن المنتزهات جمعية الناس ، كضمة(١)مصر ، إلا فيها دائما آلات المويسيقي والغناء والرقص ، وبين كل نوبة من المويسيقي والغناء يقسم على الحاضرين بعض مطعومات ومشروبات خفيفة . وبالجملة فالموسيقي بالأصالة ، والشراب الحفيف بالتبعية ها حظ هذه المجالس ، كما قال الشاعر :

هل العيش الاماءكرم مصفق(٢) ترقرقه فى الكأس ماء مجمام وعود «بنان» حينساعد شدوه على نغم الأوتار ناى «زنام»(٣) وقد قانا إن الرقص عندهم فن من الفنون، وقد أشار إليه المسعودى فى تاريخه

المسمى: «مروج الذهب» فهو نظير المصارعة فى موازنة الأعضاء ودفع قوى بعضها إلى بعض، فليس كل قوى بعضها إلى بعض، فليس كل قوى يعرف المصارعة ، بل قديغلبه ضعيف البنية بواسطة الحيل المقررة عندهم ، وماكل راقص يقدر على دقائق حركات الأعضاء. وظهرأن الرقص والمصارعة مرجعهما شىء واحد يعرف بالتأمل ، ويتعلق بالرقص فى فرنساكل الناس وكأنه نوع من العياقة والشلبنة لامن الفسق ، فلذلك كان دائما غير خارج عن قوانين ؛

^{﴿ (}١) الضمة : جماعة يسيرون حول العريس ليلة العرس يغنون ويصفقون .

⁽٢) المسفق : الشراب الحول من إناء إلى آخر ليصفق .

⁽٣) ىنان وزنام : موسيقيان ، والشعر البحترى في الخليفة المتوكل .

الحياء ، بخلاف الرقص في أرض مصر فإنه من خصوصيات النساء لأنه لهييينخ الشهوات ، وأما في باريس فإنه نط مخصوص لايشم منهرائحة العهر أبدا . وكل إنسان بعزم امرأة يرقص معها ، فإذا فرغ الرقص عزمها آخر للرقصة الثانية ، وهكذا ، وسواء كان يعرفها أولا ، وتفرح النساء بكثرة الراغين في الرقص معهن ، ولا يكفيهن واحد ولا اثنان . بل يحبين رؤية كثير من الناس يرقص معهن لسآمة أنفسهن من التغلق بنيء واحد ، كما قال الشاعر :

أيا من ليس يرضيها خليل ولا ألفا خليل كل عام أراك بقية من قوم موسى فهم لايصبرون على طعام

(ص٩٩) وقديقع في الرقص رقصة مخصوصة بأن يرقص الإنسان ويده في خاصر ة من ترقص معه، وأغلب الأوقات بمسكها بيده . وبالجملة فمس المرأة أياما كانت في الجهة العليا من البدن غبرعيب عند هؤلاء النصارى . وكلما حسن خطاب الرجل مع النساء، ومدحهن عد هذا من الأدب . وصاحبة البيت تحيي أهل المجلس .

ومن النزه: المواسم العامة التي تصنعفي الصيف،ومبناها على الرقص والآلات، وتسلب البارود، ونحو ذلك: .

ومن المواسم العامة عندهم أيام تسمى أيام (الكرنوال) ، وتسمى عند قبطة مصر أيام الرفاع(١)، وهمى عدة أيام يرخص لسائر الناس فيها سائر التقليدات والتشكلات، فيتسكل الرأة ، والمرأة فى صورة رجل ، ويتراءى (الحواجة) فى صورة راع ونحو ذلك . وبالجملة فيباح سائر مالا يضر براحة المملكة وانتظامها .

ويقول الفرنساوية إن هذه الآيام أيام جنون، ويدور بهذه البلدة فحل أسمن فحول فرنسا، في موكب عظيم مدة أيام الزفر(٢) الثلاثة، ثم يذبحونه ويعطون لصاحبه (بخشيشا) في نظير تسمينه له حتى يسمن سائر الناس عجولهم.

ومن منتزهات باريس الحدائق العظيمة العامة . فهي باريس نحو أربعة بساتين كبرى يتماشي فيها العام والحاص ، فمنها حديقة (التولري)(٣) التي بها قصر الملك ،

⁽١) الأيام السابقة للصيام.

⁽٢) أكل اللحم ، كما يسمى في بعض فلادمصر إلى اليوم .

⁽³⁾ Jardins des Tuileries

وهى من أعظم المنتزهات ، يدخلها المتجملون من الناس،ويحجز الأسافل من دخولها فكأنها مصداق قول بعض الظرفاء :

لوكنت أملك للرياض صيانة يوما ِ لما وصل اللثام ترابها

. ومنها حديقة تسمى « الشمزليزه »(١)، ومعناه بالعربية: رياض الجنة؛ وهي من أرق المنتزهات وأنضرها،وهي بستان عظم يبلغ أربعين «إريانا»، و«الإريان» هوقياس يقرب من الفدان . ومع أن طول طريقها نحو ألف قامة فانها موضوعة بحيث إنك إذا مددت نظرك رأيت طرفها الثانى قدام عينيك . وفي هذه الروضة العظيمة دائما شيُّ من الملاهي لايمكن حصره . وسائر أشجار هذا البستان متصافة ، متوازية بعضها مع بعض ، رتبت بحيث إنه يوجد مدخل من كل الجهات ، فهو على سمت الخطوط المستقيمة من ساثر الجهات . وفي وسط كل جملة من الأشجار يوجد. محل مربع ، وهذه الحديقة يتصل أحدجو انهابهر الصين، وبينهاو بينه (ص٠٠١) رصيف، وبجانها الآخر بيوت بأطراف الخلاء ، وفها كثير من القهاوى (الرسطراطورات)(٢)، يعني بيوت الأكل وفيها سائر أنواع الطعام والشراب ، وهي مجمع الأحباب والأكابر ، ومها كثير من المرامج للخيل ، ويدخل فها الأكابر بالعربات المزينة ، وفها عدة آلاف من الكراسي بالأجرة ، يجلس علمها في زمن الربيع نهارا وفي زمن الصيف ليلا، وأعظم اجتماع الناس فها يوم الأحد، فانه يوم البطالة عند الفرنساوية . وبالجملة فهـذه الحديقة محل المواسم والأفراح العامة والزينات، وبها تتماشى سائر النساء الجميلات(٣) . ومن المنتزهات المحال المسهاة «البلوار» ، وهي الأشجار المتصافة المتوازية،وقد أسلفنا بيانها ، وهي محل يتماشي فيه سائر الناس ، في سائر الأيام ، وفيه أعظم قهاوي باريس ، وتدور فيه الآلاتية المتنقلون بآلاتهم، وفيه كثير من محال (التياترات) . وبه أيضًا تدور النساء اللواتي يتعرُّ فن بالرجال، سما بالليل، فهو في جميع الليالي، وفي ليلة الاثنين ، يحوى كثيرا من الناس ، فترى فيه كل عاشق مع معشوقته ، ذراعه في ذراعها إلى نصف الليل ، ويصلح هنا قول الشاعر :

⁽¹⁾ Chemps- Elysées (2) Restaurants (ت) في الطبرع: الجمالات. (٣)

لانلق إلا بليل من تواصله فالشمس نمامة والليل قواد كم عاشق وظلام الليل يستره لاقى الأحبة والواشونرقاً د وقال آخر :

أيها الليل طر بغير جناح ليس للغين راحة فىالصباح كيف لأأبغض الصباح وفيه بان عنى أولو الوجوه الملاح

ولا يمدح الليل إلا من ترقب فيه وصال محبوبه، وتفقد فيه نيل مطلوبه، مخلاف من كثر فيه حرقه، وزاد أرقه، وطال سهاده، وطار رقاده، فإنه يهوى الصباح، ليذهب همه ويرتاح، قال الشاعر:

> ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الإصباح منك بأمثل فيالث من ليــل كأن نجومه على صفحات الجوشدت بيذبل

> > وقال آخر :

بالطول والطول، ياطوبي لواعتدلا بالطول ليلي، وإن جادت به بخلا (ص۱۰۱)لیلی ولیلی نبی نومی اختلافهما یجود بالطول لیسلی کلما بخلت وقال من یشکو من اللیل :

ياليل طل ، أو لاتطل لابد لى أن أسهرك لو كان عندى قرى مابت أرعى قمرك

وقال آخر مثله :

ياليل طل ، ياشوق دم إنى على الحالين صابر لى فيك أجر مجاهمه إن صح أن الايل كافر

وهذا أيضا من باب الشكوى .

ومن المنتزهات أيضا سوق تباع فيه الأزهار ، وفى هذا السوق تمجد سائر الأهجار والنباتات والأزهار الغريبة النادرة ولو فى غير أوانها ، حتى إن الانسان يمكنه أن يجدد بستانا فى يوم واحد بأن يشترى سائر مايحتاجه ، ثم يزرعه فى يوم . وبالجملة فلا يمكن أن الإنسان يتمتع جذه المنتزهات إلا بصحة البدن .

الفصالاتاين

[في سياسة صحة الأبدان عدينة باريس]

لما كان من ضروريات الحكمة الاعتناء محفظ صحة الأبدان ، وكان الإفرنج أحكم الأمم ؛ كثر اعتناؤهم سهذا الفن ، وبتكميل آلاته ووسائطه ، وكانوا أشدالناس مسارعة لما فيه نفع للبدن ، كالحيامات والمحام الباردة المياه ، وترييض الجسم وتعويده على الأمور الشاقة ، كالعوم ، وركوب الخيل ، والالعاب التي غف مها البدن .

والحامات في باريس متنوعة ، وفي الحقيقة هي أنظف من حامات مصر ، غير أن حامات مصر أنفع منها وأتقن وأحسن في الجملة، وذلك أن الحام في مدينة باريس عدة خلوات، في كل خلوة مغطس من نحاس يسع الانسان فقط . وفي بعض الحلوات مغطسان ، وليس عندهم مغطس عام كما في مصر ، ولكن هذه العادة أسلم بالنسبة للعورة، فإنه لاطريقة أن يطلع إنسان على عورة آخر، حتى إن الخلوةالتي فيها مغطسان بين كل مغطس ستارة تمنع أن ينظر الإنسان صاحبه . وليس في دخول الانسان هذه المغاطس الصغيرة لذة كالدخول في الحامات (ص١٠٧)، ولا يعرق الانسان مها أبدا، إذ الحرارة لاتوجد إلا في المغطس لافي الخلوة أبدا وإن كان يمكن أن يوصي الانسان على حام بالبخار ، فالهم يصنعون له ذلك ولكن بثمن آخر غير الثمن المعتاد .

وفى الحيام صفان من الحلاوى : صف للرجال وصف للنساء ، وكما أنه يوجد حيامات مستقرة يوجد حيامات منقولة ، فاذا طلب الانسان حياما فى بيته ، أوكان مريضا، أونحو ذلك ، فانهم يحملون إليه فى عربة كالبرميل الماء البارد فى شقة ، والساخن فى أخرى ومعها محم ، فيوضع المحم فى بيت الانسان ، ويملاً من الماء المسخن ، فيعتسل الانسان منه ؛ ثم بعد فراغه يحملونه إلى بيت الحيام .

ومن الحيامات حمام يضع فيه الانسان بعض بدنه لبعض الأمراض ، فيسمى نصف حمام ، والحمامات بباريس كثيرة ، وأشهرها ثلاثون حماما نقريبا ه

ومن أمور الرياضيات النافعة لصحة البدن مدارس يتعلم فيها علم السياحة ، وهى ثلاثة مكاتب على سرالسن، ومنها مدارس لتخفيف البدن، وجعله قابلا للأشياءالعجيبة كالمهارانية، والمصارعة ، ومحمو ذلك .

الفيضاالتاسيع

[فىالكلام على اعتناء باريس بالعلوم الطبية]

اعلم أن مدينة باريس هي أعظم مدن الإفرنجالتي يرحل إليها الغرباء، لتعلم العلوم خصوصا العلوم الطبية ، وقد ينتقل إليها المرضى من بلاد بعيدة للبحث عن تداويهم فيها ، والعلوم الطبية التي تسمى أيضا علم الحكمة هي : علم الطب والجراحة والتشريح وفن (الفيسيولوجيا)(۱) ومعرفة داء الانسان من حاله، وسياسة الصحة لحفظها وتطبيب الحيوانات وغير ذلك .

والحكهاء فى باريس كثيرون جدا، حتى يوجد فى كل خط عدة حكهاء، بل الطرق مملوءة من الحكهاء حتى إن الانسان إذا أصيب فى الطريق بداء فانه لابد أن يجدالحكم حالا ؛ لكثرة الحكهاء مهذه البلدة .

ووضع المرضى بالنسبة للأطباء مختلف ، فمن المرضى من يطلب الطبيب ليزوره عنده ، وللحكم قدر معلوم على كل مرة يأتمها إليه . ومن المرضى من يذهب إلى الطبيب فى بيته . وللطبيب ساعات معينة بمكث فيها قصدا فى بيته لتلقى الناس . ومن المرضى من ينتقل مدة معينة فى بيت يسمى بيت الصحة ، معد ً لمن يدفع قدرا معينا فى نظير أكله وشربه وسكناه وتطبيب بدنه وخدمته ونحو ذلك .

وفى باريس بيوت حكماء (ص ١٠٣) معدة لمن ابتلى بخلل شيء من عظام البدن، كالاحديدابفانه يدخل بيتامن هذه البيوت التطبيب ، فيقومون بدنه بشيء من علم الحيل، كما إذا كان إنسان مقطوع أحد الأطراف ، فانهم يجبرون ذلك بأن يضعوا له من المعدن أوالخشب شيئا في محله .

وفى هذه المدينة أيضا بيوت يدخل فيها النساء الحوامل المشرفات على الولادة، لتلدن فيها وتقضين فيها مدة النفاس . وفى هذه البيوت توجد القوابل وسائر ما يحتاج إليه فى الولادة . ومن المواضع المعدة للمرضى والتى يوجد فيها الأطباء المارستانات العامة ،فندخلها الرضى للعلاج ولإقامة مدة المرض بلا عوض .

ثم إن الأطباء فى باريس فرقتان: إحداهما أطباء عامة لمطلق الأمراض على تنويعها والآخرى لداءات خاصة . وذلك أن علم الطب متسع جدا ، فقل أن يشتغل إنسان بسائر فروعه ويحققها ، فاحتاج أطباء الفرنساوية إلى أن الطبيب بعد أن يقرأ فروع العلمية ينبغى له أن يختار منها فنا ليصرف فيه همته ، ويتقوى فيه ويتبحر ، حتى يشمر ويمتاز عن غيره من الأطباء بتحقيق ذلك الفن ، حتى يجلب إليه من به داء يدخله شئ من ذلك الفن ، ختى يجلب إليه من به داء يدخله شئ من ذلك الفن ، ونطباء للداء الأنف لمرض العين تسمى : «المسكحلاتية » وأطباء لأمراض الأذنين ، وأطباء لداء الأنف وتجييره ، حتى إن من أطباء الأنف من يمكنه بالحيلة أن يرجع الأنف المجدوع صحيحا .

وفى باريس أطباء تستعمل جاذبية المغناطيس الإنسانية ، للاستعانة على مداواة الإنسان . وتفصيل ذلك أن فى باريس جاعة من الطبائعية ، تزعم أنه ثبت عندهم أن بأن الإنسان يشتمل على مادة سيالية ، يعنى جاذبية المغناطيس الإنسانية ، يعنى أن هذه المادة لها خاصية المغناطيس : وتحصل هذه بتقريب اليد عدة مرات ، كالمسح، فينعس الإنسان ، أوتغيب حواسه، حتى لا يحس بشئ ، فاذا غاب وكان مريضا بمرض شديد عالجه الحكاء بقطع شئ ، أوبغتج شئ من بدنه من غير أن يشعر بشئ أبدا ، وقد جرب ذلك فى قطع ثدى امرأة ، بعد مغناطيسيتها . فمكنت عدة أيام ثم ماتت ، فقاط المغناطيسية ، فانها عاشت بعده ، فانها عاشت بعده ، فانها عاشت بعده ، فانطاطيسية نافعة لمالجة الأمراض العصبية .

وفى باريس أيضا حكماء(ص١٠٤) لخصوص مداواة خلل العقل ،أولألم أعضاء التناسل،أوالحصوة،ولخصوص الأمراض الجلدية المنفرة وغيرها، كالجذام والجرب.

وفى باريس أيضا حكاء لتوليد النساء ، فان العادة أيضا فى باريس أن المرأة يولدها رجل حكم عارف بأمور الولادة . وبها حكماء لمعالجة البياضة التي تنزل بالعين ، والماء الذي يعمها . وبها حكماء لأوجاع الصدر وداء الفالج الذي هو شلل بعض الأعضاء ، فيداوونه بعلاج يسمى : « الإكبكتور (۲۱ » (يكسر الهمزة والكاف ، وسكون الميم ، وضم الباء ، وسكون المكاف ، وضم الباء ، وسكون المكاف ، وضم التاء) يعني شكات دبابيس كثيرة دقيقة ، فيخرجون بذلك شيئا من المداف ، وضم التاء) ورسم المداج وسمون الراء ، وضم التاء ، وكسر الباء ، يسمى: « الأرتوبيدى (۲) » (بضم الهمزة ، وسكون الراء ، وضم التاء ، وكسر الباء ، وسكون الياء ، وفتح الدال) يعني فن إصلاح خلل أعضاء الأطفال . فمن الحكماء من يصلح خلل الفم أوالوجه ، ومهم من يشتغل بتدبير الأعضاء الناقصة لسد خللها بأعضاء أخرى مديرة .

ثم إن فروع العلوم الطبية كثيرة ، فالمشهور منها فن التشريح، وفن تمييز أمراض الإنسان من حال طبيعته ، وفن الكيمياء العقاقيرية ، وفن أسباب الأمراض الباطنية الطبية ، وعلم الجراحة الطبية ، ووضع العصابة على الجراح ، والتضميد بالمراهم ، وفن تطبيب ملازم الفراش المبتلي بأمراض ظاهرية ، وفن تطبيب ملازم الفراش المبتلي بأمراض ظاهرية ، وفن تطبيب ملازم الفراش المبتلي بأمراض باطنية ، وفن معالجة النفساء ، وتوليد الحامل ، وعلم الطبيعة التي تدخل الطب ، وعلم العقاقير والأدوية المفردة أوالمركبة ، وصناعة المعالجة ومباشرة المريض . ومدارس الحكمة بمدينة باريس منافعها شهيرة ، فمنها مدرسة كبيرة تسمى «أكدمة الحكمة السلطانية » وهي ديوان الحكماء السلطانية ، وهي مجعولة لحاجة المملكة الفرنسيسية ، ومباشرة الأمراض العامة الضرر ، كالأمراض الوباثية ، والأمراض التي يعتقد الفرنساوية أنها معدية ، وكمرض فصل الهائم .

ومن وظيفة علماء «أكلمة الحكمة» معالجة سائرالناس بمانجعله المملكة موقوفاعلى النفع العام ، كإشهار تلقيح البقرى ، لإخراج الجديدة ، والمتحان الأدوية الجديدة ، والأدوية المكتومة ، وامتحان الأدوية المعدنية الأصلية أو المصطنعة ، (ص١٠٥) لإدخالها في الأدوية . وبالجملة فأهل هذه الجمعية السلطانية أعظم الحكماء الفرنساوية .

⁽¹⁾ L' acuponcture

⁽²⁾ L' orthopédie

ولنذكر هنا بعض مايتعلق بمارستانات باريس فى فصل فعل الخير ، وقد أسلفنا بعض شيء من ذلك فى الفصل السابق .

ولنذكر لك نبذة من فن قانون الصحة ، وتدبير البدن ، حتى تتم فائدة همذه الرحلة . وهذه النبذة ترجمتها في باريز لقصد استعال جميع الناس بمصر لها ، لصغر حجمها ، فهي وإن كانت تحرجنا عما نحن بصدده ، إلا أن منفعتها عظيمة ، وثم تبا جسيمة .

نصيحة الطبيب

المادة الأولى في وصية صحاح البدن :

لاشك أن الأطباء معتبرون بين الناس لشدة نفعهم عندهم ، ومع ذلك فالأولى الاستغناء عنهم لأتهم وفقاء المرضى فلنحرص على حفظ أنفسنا من أسباب المرضومن الاحتياج الى الطبية .

والدواءالمحرد لمنعا لاحتياج اليه هو اعتياد الكد والقناعة ولنذكر للتابعض أمو وأخر: الأول: لا تسكن دار ماسة لمزرعة مرتفعة أو دار غائرة فى الأرض يسيرا، فإن كلا هذين الوضعين مجعل الدار رطبة ومضرة للصحة فالعافية ولو كانت قوية تذهب فها على تداول الأيام.

الثانى: الهواء المعزون بجلب الحمى المحرقة، فوسع طاقاتك ليسهل فها دخول الهواء والنور، وافتحها في غالب الأحيان لأن البرد للصحة أوفق من الحر، فأهل الجانب الشمالى حياتهم وصحتهم أبوك من أهل الجنوب والمريض يشوى فى غرفة مفتوحة لسائر الرياح، ورعا هلك لوكان بجانب الحرارة.

الثالث: بركة الماء الراكدإذا اشتد قربها من البيوت فإنه يتصاعد منها أبخرة لاتناسب الصحة ، بل تؤذيها أو ربما قتلت، وبسبب ذلك ترى بعض البلدان منتنا بالأوباء فاجتنب هذه الأشياء الجالبة للامراض والأوجاع .

(۱۲ -- تخليص الابريز)

الرابع : السكر(ص ١٠٦) يرعى البدنويحرقه، ويسرع بالمشيب؛ فنصيب من ينهمك على شرب الخمور وغيرها من المسكرات أن يصاب بداء الذبول وبقصر الأجل .

الحامس: من أسباب الأمراض اختلاف الزمن كتعاقب الحو والبرد ، ونزول المطر السريع أو نزوله باردا في وسط الأيام الحارة ، فأولى مايطرد همذه الأمراض أن تلبس أزيد ما يقتضيه الفصل؛ فالبس أثواب الشتاء قبل فراغ الحريف ، ولا تعجل خلعها عند دخول الربيع، وإذا ابتل بدنك كله بماء بارد فاغتسل بالماء الفائر ، فإن لم يبتل إلا عضو فقط فاغسله وحده .

السادس: احلر إذا اشتد حرك أن تمكث في موضع بارد أو تشرب ماء شديد البرودة ، وإلا فالعرق ينحبس حالا ويتداخل في الباطن ، ويتسبب عن ذلك أداء الجناق وورم الصدر والقولنج (١) المحرق وغير ذلك ، فإذا نفذ القضاء وابتلى بأحدها ، فالواجب تداركه لعله يخف فأول ما تحس بمبادىء العلامات فضع القدمين في ماء هين الحرارة ، وطر " بالماء الفاتر ظاهر المتألم من الحلق أو الصدر أو البلان واحتقن بالماء الفاتر المخلوط بيسير اللن وتماطي (الشوربة) التي صورتها أن تأخذ قبضة من زهر « الحمان » و تضعها في إناء خزف مع أو قية و نصف من جيد الحل ورش على الجميع قدح ماء مغلي وغط الإناء ودعها تبرد ، فتي بردت هذه (الشوربة) فصفها بحرفة وذوب فيها أوقيتين من العسل ، فإذا فعلت ذلك فقد غنمت ماحرمت منه الطبيب من الدراهم ، فإن ما تعطيه لهمنهما ذاهب عن يدك ، وربما كان ذلك الطبيب لايفيدك في هذا الداء شيئا.

المادة الثانية فى الدلالة على ما يصنع حين أخذ المرض فى الظهور :

اعلم أن كثيرا من الناس باعتقاد فاسد يريد أن يداوى المرضى فيهلكهم ، فأول ماييدو قليل من الحمى أوالقىء فلا يجد أحسن من تعربتى المريض فيضغطه تحت أغطية ثقيلة ، ويحجب عنه الهواء ويسقيه شوربة الحضراوات الجارة وربما سقاه خمرا حارا أوحلوا، فهل من الأصحاء من يستطيح حمل ذلك؟أو ليس أنهذا يمرض من ليس بمريض؟ نعم، قد يكون العمراض قدصدرت عند الحباسه أو بعد تقايل هذه أو إزالتها بكثرة تعاطى (الشوربات) وعلى كل حال فلابد من إدخال الهواء كحاجة السمك

^{. (}١) القولنج : مرض معوى مولم يعسر معه خروج الثقل والريح .

إلى الماء ، و (الشوربات) الحمادة تزيد الحرارة التي تهلك المريض وتحرقه وتيبسه ، والحمر هو سم حقيقي في الحمى ، فعليك بخلاف ذلك من (الشوربات) الرطبة الباردة فإنها تذبب الأخلاط المنفسدة وتسهل خروجها وتجفف الحوارة ، وتنظف المعدة ، وبعض الناس يريد أن يرد العافية لذي القيُّ فيعطيه المرق : فيضاعف ألمه مع أن من الحقيقة المقررة عند أكابر الأطباء أن المريض الذي به خميرة المعدة كلما أعطُّوه من الأغذية زاد ضعفه ، وهذه الأغذية إذا انفسدت بالأخلاط المعفونة التي تختلط معها في الجوف تنقلب مرضا جديدًا ، فما يتعين فيشفاء المريض هو مايضعف المرض ففي كل عشرين مريضا يموتون في الأرياف فأكثر من الثلثين يمكن أنه كان يشفى بلاشيء لوكان في موضع مستور من مضار الرياح ، وكان لا يشرب إلاماء مبردا . ولكن لا مفر من القدر. وأغلب الأمراض الحادة والحميات يتقدمها أيام تشويش كيسير الحدر، وقلة النشاط وعدم شهية الأكل ويسير ثقل المعدد والتعب وثقل الرَّأس والنعاس الثقيل ، عديم الراحة غير المصلح القوى بل وثقل الصدر والميل إلى البرودة وتيسر العرق غير المعتاد وانقطاع العرق المعتاد ، وعند ذلك يتيسر تدارك أو تخفيف هذه الأمراض المضرة بأربعة : الأول ترك سائر الأشغال الشاقة والمداومة على الأشغال الهينة. الثانى: تقليل أكل المغذيات او اجتنابها لا سما ترك اللحموالمرق والبيض والنبيذ . الثالث : إكثارالشرب يعنى أن يشرب كل يوم قزازة فأكثر 'في كل نصف ساعة طاسة من الشربة المذكورة في المادة السابقة أو من الماء الفاتر المخلوط في كل قزازة إما بخمسة عشر أو بعشرين حبة من الملح المعتاد أو بفنجان خل أو مملاعق من العسل . الرابع : الاحتقان بمساء فاتر أو مهذا الدواء وهو أن تأخذ قبضتين من الحشائش أو من زهر الخبازى وتغمر ها وترش عليهما نصف (قزازة) مــاء مغلى وتصفيها بخرقة وتضيف عليهما (ص ١٠٨) أوقية عُسل .

المادة الثالثة: في الدلالة على مايصنع حين ظهور المرض:

اعلم أنه ينبغى للمريض إذا تلبس بالبرودة ، أو التيء (١٦) أو الألم أن يلزم الفراش والجلوس ، وأن يتبغطى زيادة عن عادته ، وأن يشرب فى كل ربع ساعــة فنجانا من مسخن (الشوربة) السابقة ، فلا بأس بتغطية المرضى حال بردهم ، ولمكن لا يد من تحفيف الغطاء كلما خفت البرودة ، حتى يكون بمجرد انقطاعها ليس عليهم إلا الغطاء الممتاد ثم إن بعض أهالى القرى يعتادون النوم على طراحة مكبوسة ريشا ، ويتغطون يغطاء

⁽١) في الأصل: المي .

ثقيل من الزغب ، والحر الصادر عن الريش هو خطر على المحمومين ، لكن لما اعتيد على ذلك يمكن اعتبد على ذلك يمكن اغتفار هذه العادة فى بعض الأحيان ، إلا فى مدة الحر واشتداد الحمى فليتخذ للنوم طراحات مكبوسة بالقش ، وللغطاء ملاحف أو أكسية أقل خطرا من الريش فهذا هو ما يريح المريض .

وينبغى الحذر من تسخن هواء محل المريض، ومن كثرة الناس ، واللغط ، ومن الكلام معه إلا على قدر الحاجة ، وينبغى فتح طبقانه ، وأقله ربع ساعة فى النهار ، وربع ساعة بالليل ، وينبغى مع فتح الطبقان فتح باب الغرفة ليتجدد الهواء ، ولكن لإبعاد المريض عن جريان الأهوية فلتسحب عليه ستائر فراشه ، أو ليحجب عن الهواء بكيفية أخرى ، وفى زمن الحرينبغى إبقاء طاقة من الطبقان مفتوحة .

وبحسن أيضا تبخير غرفته بخل مطنى فوق نحو مجرفة حديد محماة .

وينبغى فى الهجير ، والمريض متعب بالهواء الحار، أن يرش بلاط غرفسته، وأن يوضع فيها فروع غليظة من هجر الصفصاف ونحوه ، تغمس فىإناء فيه ماء ، لشكون مسقمة .

وليجتنب المريض تناول الأطعمة المغذية ، ولا يأكل إلايسيرا من جفيف الريد المنضج أو الأرز المطبوخ بالماء مع يسير من الملح ، ولا بأس فالصيف بالأثمار المستوية وفي الشتاء بالتفاح المنضج ، أو البرقوق والإجاص ، بعد تيسهما وطبخهما ، فهله الأثمار إذا أكلت بلا إكثار منها تروى وتبرد وتصلح الصفراء المنفسدة الحارة ، فهى الأغذية اللائقة بالمحموم ، واستعمل الشر ابالرطب، والمبردالذيذكر ناهسابقا ، ولا بأس أيضا أن تضع في نحو (قرازة الماء) طاسة من عصير الفواكه (ص ١٠٩) التي ذكر ناها قريبا .

وينبغى للمسريض أن يشرب كل يوم (قزازتين) من ماء فأكثر ، وأن يتناول فى المرة يسيرا ، فنى كل ربع ساعة يشرب فنجانا مالم ينم . واللائق أن يكون الشراب غير شديد السرودة ، فنى اعتدال الزمن يكون فىمزاج طراوة نسيم الغرفة .

ولو امتنع المريض من حاجة الإنسان جملة أيام ، أو لَم يبل بكثرة أو خرج بوله أحمر ، أو خلط فى كلامه ، أو كانت (حمته) قوية ، أو كانوجعرأسه أو كليته شايدا أو كانت بطنه مثألمة ، أو كان محتاجا كثيرا إلى النوم فليحتقن كل يوم مرة بالحقنة المركبة مما سبق ذكره فى المادة الثانية ، فالاحتقان شفاء المحموم إلا إذا حدث للمريض العرق النافع فلا محقق .

وإذا خف المرض فينبغى الخروج من الفراش فىاليوم ساعة فأكثر ، كما يمكنه ، ولكنه لا أقل من نصف ساعة ، ولا ينبغى ترك فراشه وهو متلبس بالعرق .

ومن المستحسن تصليح فراشه كل يوم، وتغيير ماعلى بدنه كل يومين، إذا تيسر ذلك . ومن الضرر البين الحكم بحسلاف ذلك ، واعتقاد أنه يخشى عـلى المريض من خروجه من فراشه، فيتركه فى ثيابه المتسخة . وهذه الثياب لاتقتصر فى أضرارها عـلى إبقاء أصل المرض فقط، بل تقويه. (ولو) قيل؛ إن المريض تعبان جدا. وهذه حجة عاطلة ولو سلم أن استعمال ذلك يتعبه درجة فإنه يزيد مابقى من قوته ، ويسرع تخفيف ألمه . المادة الرابعة : في معالجة الناقه :

اعلم أنه مادام بالإنسان قليل من الحمى فلا يتناول إلا الأغذية الخفيفة التي بيناها، فإذا انقطع عرق الحمى فلا بأس أن يتناول غيرها كقليل من اللحم الطرى ، أو السمك، أو المرقة أو البيض هن النضج ، فهذه الأغذية تصلح القوى بشرط عدم الإكثار فيا يتناول منها ، وإلا فتبطىء الصحة : لأن المعدة الضعيفة من المرض ليست متأهلة إلا ليسير الهضم ، فلو أعطيتها فوق مافي قوتها لم يتهضم سائر مايدخل فيها ، بل ينفسد ، وقوام البدن إنما هو بما تهضمه المعدة لابما يصل إليها فقط ، فينبغى للناقة أن يكون كالمريض في تناوله قليلا في كل مرة ، ولكن في غالب الأوقات ، وأن لا يتعاطى في المرة الإحسا واحدا من الأطعمة ، وأن لا يكثر من تغييرالأطعمة ، وأن لا يستعجل في مضخ ما يتناوله من الجوامد ، وأن لا يكثر من الشرب ، (ص ١١٠) وخير الشراب هو الما والخلوط بشيء من الأنهلية .

وليسر على قدر مايستطيع ماشيا أو راكباعربة أوفرسا ، ومن العبث ترك كوب الخيل في هذه الحالة لمن يملك الخيل ، كأغلب أهل الأرياف. وإذا كان السبر بعدتناول الطعام كان مقويا لمادة الهضم بحلاف فعله قبل ، فهو ربما يضر الهضم ، وليتناول من قام من المرض يسيرا من الطعام في المساء ، لأن النوم أريح وأصلح لهمن الأكل ، ولا يضره عدم قضاء الحاجة كل يوم ، نعم إذا جاوز يومين من غير خروج شيء فليحتقن ثالث يوم ، أو قبله إن علم أن قبض بعلنه تتولد عنه الحرارة ، أو الانتفاخ ، أو ضيق الصدر ، أو وجع الرأس ، وينبغي لمن قام من مرضه جديدا ألا يسرع في العود إلى شغله

فإن لم يصبر إلى تمام عافيته طال ضعفه ، فالاستعجال على الشغل قبل أو انه يعقب من الخسارة زيادة على ما يؤمل كسبه ، فإن لم يتحفظ على نفسه، وإلا أصابهمرض الذبول فينبغي حين إرادة الأخذ للمهادى مراقبة العواقب .

المادة الخامسة: في وصايا عامة على الصحة :

اتخذالقناعة في الأكل ، فمن لم يقنع لايشبع بل يهلك نفسه. قيل:

« من أرخى على الطعام طويل عنانه ، حفر مقبرته محدة أسنانه » لاتأكل دون مرتين فى اليوم ، بل لا بأس بثلاثة ، والصغار لهم أن يأكلوا أربع مرات بل خسا .

لاتنم عقب الأكل؛ومدة النوم للسليم ست ساعات أو سبع ،وللضعيفوالصغير أطول من ذلك .

تضمحل القوة والعقل ، ويذهب كل منهما باعتياد تطويل النوم .

النظافة نصف الصحة ، فلتكن في البدن والثوب والمسكن والغذاء والمتاع .

لاتمضغالدخان ، ولا تنتشق به فكثرةاللعاب الذى يكسبه للطبيعة مضعفة على طول الزمن، وبهيضيع الربق اللازم في الهضم، وينتنالنفس، وتسود الأسنان، وتنفسد، وقد شوهد أن كثيرا من الناس اعترته الحماقة بالإكثارمن شرب اللخان أوشمالنشوق.

إياك والانهماك على تعاطى الخمور والمسكرات سيا أيام الصوم ، وقد توهم أنها تشد القوى ، مع أن القوة المستفادة من تعاطيها تمر فى أدنى زمن ، ويعقبها وهن ، وذلك كما أن النار تذكو إذا أكثرت من نفخها وترعى الوقود سريعا ، ولا تعطى الحراوة إلادرجة .

وأما الفلاحون الذين يشتغلون فى وقت (ص ١١١) الصيف فعليهم نغطية رءوسهم وأن يتداركو اأشغالهم .

المادة السادسة : في معالجات لجملة علل وأمراض :

الأول : الزكام والنزلة . يقال : هذا ليس بشيء ، إن هو إلا زكام أو نزلة . نعم ، نسلم أن الإنسان لا يموت بذلك ، لكن يتسبب عن ذلك حرارةالصدر المهلكة له . ومن كلام بعض الحكماء الأقدمين : يهلك بالنزلة والزكام أبلغ ما يهلك بالوباء . وعلاج ذلك : استعمال الشربة المذكورة في المادة الأولى"، أوتعاطى سلاقة الحمان التي

الثانى: وجع الأسنان إذاكان الوجع ، وفسد غيره من الأسنان ، وربما جر ذلك الكلبتان . فاللائق قلعه ، وإلا دام الوجع ، وفسد غيره من الأسنان ، وربما جر ذلك إلى فساد الحنبك ، ولكن لو اختر بقاء السن خوفا من قلعه فلا بأس أن نحت بر ، بأن تلطخ على موضع الفساد قطنة مبلولة فىقطرات من عصير القرنفل، فإن ذلك يصلحها نزمنا طويلا ، وربما كانت بهايته تفتتها وسقوطها، ويمكن أيضا إصلاحها بأن تلطخ على ذلك الموضع قطعة صغيرة من عرق عاقر قرحا ، وتتمضمض بسليق النبات المسمى : ذلك الموضع قطعة صغيرة من عرق عاقر قرحا ، وتتمضمض بسليق النبات المسمى : حشيشة الفضة ؛ وأما إذا تحرك الوجع من غيرأن تكون الأسنان منفسدة ، فأدم الغرغرة بالشعر ، أو بالماء واللبن ، وتضميد الصدغ بالضهاد المطرى ، وأما إذا كان بالأسنان لما غاتر ولا تشرب الأنبذة المخدرة ولا تكثر من الأكل . وأما إذا كان بالأسنان توم غافتحه فإنه من غير مؤلم .

الثالث : السكتة اعلم أنداء السكتة يأتى الإنسان فجاءة فيعطل الحواس والحركات الاختيارية ماعدا النبض ، وبه يعسر التنفس، وهذا المرض مخوف فتجب المسارعة إلى الطبيب. ومدة انتظار حضوره بجب (ص١١٧) أولاكشف رأس المريض، وتغطية ماعداه من البدن بشيء خفيف جدا ، وجلب الهواء الطرى عنده ، وفتح طوقه (١) بالكلية ثانيا: يقام حسبا يمكن رأسه إلى أعلى ورجلاه إلى أسفل . ثالثا: يحقن بحقنة مصنوعة من سلاقة الحشائش الطرية والملح . رابعا : اسقه كثيرا من الماء حسب الإمكان . خامسا: إبعاده عن الأشربة المخدرة كالخمر ، وكذلك الماءالمعلم شربا وضهادا وسعوطا . سادسا: عدم منه وتحريكه إلا للضرورة . سابعا: عصب الرجلين تحت الداغصة ، وهي العظم عدم منه وتحريكه إلا للضرورة . سابعا: عصب الرجلين تحت الداغصة ، وهي العظم

⁽١) العاوق : (اليافة) : الجيب .

المدور والمتحرك في وسط الركبة ، حتى ينحجب الدم عن الصعود الحال أس ، وربما يرجع داء السكتة بعد ذهابه ، وكلما رجع ، كان أصعب ما قبله ، فالواجب تداركه من قبل بأن يأكل وهو في هذه الحالة قليلا جدا ، وأولى ماينفع له أن يبرك العشاء ، وأن يتجنب الأشياء الغزيرة الماثية ، وطيبات الرواقع والحوامض والأشربة المقوية والقهوة ، وأن يأكل قليلا من اللحم وكثيرا من الحضر اوات والفواكه ، وأن يشرب دواء مسهلام وتين أو ثلاثا ، كل سنة ، وأن يتريض ، وأن لايكثر من السخونة في (أودته) أو حرارة الشمس ، وألا يتأخر في النوم أو في القيام منه ، وأن لا يلبث فوق محمان ساعات في فراشه .

الرابع: ضربة الشمس، هومرض يصيب الإنسان متى اعترض فى حر الشمس زمنا طويلا عربان الرأس، فيعرف هذا المرضبوجع الرأس الشديد، واحترار البشرة واحمرار العيون، وجمود الدموع، وضعف البصر عن الامتداد إلى الضوء. وقد يحصل للمريض به سهر، وربما أحس بالنوم وقلق (قلقا) شديدا. وفي الغالب تكون بشرة الوجه محترقة، فالمريض لايرال شديدا حتى يأتى الطبيب سريعا، فينبغي في مدة انتظاره أن تضع رجلي المريض في ماء فاتر، وتدخله نصف حمام، أو حماما كاملا، واحقنه بأعشاب مطرية، واسقه كايرا من شربة الليمون والماء، أو اسقه ماء مخلوطا بيسير الخل، والطخ على جبهته وصدغه ورأسه خرقة مطراة عاء بارد وخل معا.

الخامس: نهش السميات. أولا: أخرج الزبان إذا لصقت بالمحل الملمدوغ. ثانيا: بمهده بالماء اللهدوغ. ثانيا: بمهده بالماء . ثالثا: الطبخ عليه إماكز برةأو كرفسا أو زهر الحمان. رابعا فإن عظم الحرقان فأسرع ما ينفع هو أن تبل خرقة صوف في سلاقة الحمان وتلطخها ، وهي هينة (ص ١١٣) الحرارة خامسا : أن تلصق على الوجع لبخة من سحيق بزر الكتان أو من لباب الحبز الممتل . المنروج باللن أو العسل .

السادس: قاعدة يجب اتباعها فى تعهد الصغار والأطفال: حتى على الأمهات اللاقى يردن حفظ صحة أينائهن وتربيعهم أن يتركن عوائد البربر من لف الأطفال بكيفية بمننع معها تحركهم ، وتنقل أرجلهم أو أيديهم ، فكيف يقلن لو أخبرهن إنسان أن اللازم للصحين أن يحتبسن فى أثوابهن ، وأن يلصقن أذرعتهن ببديهن ، وألا يتحركن ،

كالمسلسل! فلأى شيء يصنعن ذلك بأطفالهن ، وهم ضعاف ، فليطلقنهم يتحركوا ، وليعرضن أطرافهم للهواء. من يتوهم من غيرمستند أن الفرسالصغير أو العجلكلنك من المستحسن لصحتهما ربطهما وتكتيفهماعلى ذلك الوجه ، أو ليس أن حكم تربية الآدى كغيره من باقى الحيوانات ؟.

السابع: السم بالفطر (١) وهي جنس ردىء من الكمأة ، كثير من الناس من بهلك بميله إلى الفطر ، وكان الأحسن في حقهم يقينا أن يتجنبوه. وقد شوهد غير مرةأن الأم تحمل لعيالها كثيرا من الفطر لتبرئهم به فتقتلهم بيدها ، وأعمال هذا النبات السمى لايظهر إلا بعد مضى ست ساعات إلى اثنى عشرة ، فأول ماتحس بها أطلب الطبيب وتناول مدة انتظار حضوره حبتن أو ثلاث حبات من الطرطر مبىء أى ملح الطرطسر المبيء بعد تذويه في طاسي ماء .

الثامن: السم بالزنجار. اعلم أن آنية النحاس الى تستعمل فيها المطبوحات هى خطرة بسبب زنجرتها سريعا، والزنجار سم قوى ؛ فلتنيض أوانيك وقتا بعمد وقت بالقسدير، ولا تترك الأطعمة تبرد فيها ، خصوصا إذا كان بها الحمل أو الحماض أو الحريفات أو الدسمة ، فإذا اعتراك وأنت محترز عن ذلك قولنج أوقىء فامرج نحو خسة عشر من بياض البيض في الازاراتي ماء ، واشرب منها طاسة في نحو دقيقت ن لتتقايأ السم ، فإن لم تجدد البيض فا كثر من شرب اللبن فإن عدمت اللبن فمن الماء المحلى أو ماء الصعة.

التاسع: داء الكلب، وهو معروف نسائر الناس بوصفه وعمله الرديتين ، وهو يتولد طبيعة فى الذائب والثمالب والسنائير وخصوصافى الكلاب . وعضة الحيوان الكلب تكسب هذا الداء للآدمين وغيرهم من الحيوانات . وعلامة الكلب الكلب أنك تراه أولا كتيبا (ص ١٩٤٤) ذابلا مادة أيام، فيختبى، ويسلك المحال المظلمة، ولا ينبح، بل يختبى ويبرك المأكل والمشرب ، ثم مهجر بيت أصحابه ، ويجرى من جهة إلى أخرى، ويقف شعره، ويتعل لسانه من العاب ، ويتدلى من فعه ، وينعوج ذنبه بن رجليه ، و مرب من المائمات

⁽۱) يسمى بنات أوبر.

ويهم أن يعض سائر الناس ، حتى صاحبه ،ثم يموت بعديوم أويومين بشدةمصارعته ، وتفوح من جيفته رائحة متنتة ، فالواجب حينتذ دفنها فيءميق من الأرض .

ومى عض هذا الكلب الإنسان فإن الجرح من حادته أن يلتم بالسهولة ، كأنه غير مسمم ، وبعد مدة قليلة أو كثيرة ، وهى ثلاثة أسابيع إلى ثلاثة أشهر بحس بالجرح وجع مكتوم ، فينتفخ أثره ، ويحمر ، وينفتح ، ويقيح ، ومدته تخرج حارة منتنة عمرة ، ويلوق المريض الكابة والحدر والكسل والبرودة ، ويعسر عليه التنفس ، ويمسك الوجع أمعاءه ، ويضطرب فى نعاسه ، ويعطش عطشا مهلكا ، ويقاسى إذا شرب ، ثم يعتريه الارتعاد من المأء والماثع ، ويبح صوته ، ثم يجن ويموت . وليس من شأن من أصيب بهذا اللاء أن يعض غيره دائما ، بل معظم المبتلين بهذا اللاء أن يعض غيره دائما ، بل معظم المبتلين بهذا اللاء إذا الحس هجومه عليه ينصح الحاضرين بأن يكونوا منه على حذر . وما يذوقه من الألم

ومعالجته هي: أن أول ما يعضه الكلب تسرع الدواء فيه ، فان توانيت سرح السم الحله الدم ، ولا يجدى التطبيب شيئا ، وذلك الدواء هو أن تستخرج الدم من الجرح بعد كشفه ، وتضله بماء مملح ، وتكويه بحديد ابعد إحراقها في النار حتى تبيض بعد الاحمرار وتعفره ما في سائر أقطار الجرح ، فلو بقى جزء من الجرح غير محكم الكي كان الكي كلا شيء ، ويصح أن تستعمل بدل الحديدة المحرقة دهن الزاج فتدخله بين شفتى الجسح وتجريه في سائره ، ومتى الكوى اللحم تغطيه بخرقة مدهونة بالقيروطي ، أى المرهم ، أو بالزبدة الطرية . واعلم أنه يجب غسل الثياب المنقوبة بأسنان الكلب الكلب ؛ لما أنها حين تشربت من ريقه تخلل بها جزء من سمه . وما تقدم لك هو الكيفية المنتينة المجربة في هذا المرض الشديد ، فلا تتردد ، أو تحف قليلا من الألم الذي يطرد غيره من الألم الشديد، أو الهلاك المفزع ، وأيضا لو طلبت الحكيم لأثبت الكبسداد رأيه هذه المعالجات الشديد، أو الهلاك المفزع ، وأيضا لو طلبت الحكيم لأثبت الكبسداد رأيه هذه المعالجات الشديد، أو الهلاك المفزع ، وأيضا لو طلبت الحكيم لأثبت الكبسداد رأيه هذه المعالجات الشديد، أو الهلاك المفزع ، وأيضا لو طلبت الحكيم لأثبت الكبساك المعقوض مبكلب كلب.

وأزل ماعلى الجرح من الشعر ، ولو كان المعضوض أذنا أو ذنبا فلتقطعه ولتكو على ماسبق موضع القطع . وينبغى أن تعزل البهائم المعضوضة عن غيرها من سائر البهائم حتى يزول مابها ولا تعدى غيرها .

العاشر: الاستعانة على إفاقة الغريق.

لاتياس من إفاقة الغريق إلا إذا أخذ بدنه فالعفونة ، فحينتذ ولو مضت ساعات كثيرة من وقت غرقه ، أو ذهبت حركته بالكليمة ، أو فقد أمارات الحياة فافعل به مايستحقه عليك من واجبات الأخوة : فقبل كل شيء اطرد من اجتمع عليه من الحلق لأنه يضيق الصدر ، ويحجب الهواء .

ثانيا : لو رأيت الغريق قد فقد الحس والحركة فأمل رأسه ، بحيث يكون وجهه إلى أسفل ، وافتح شفتيه ، حتى يخرج بسهولة الماء الذى قد دخل من الفم أو الأنف، ؟ وارفع رأسه مغطاة بقلنسوة من صوف إن تيسرت ، وادرج باقىبدنه فى نحو ملحفة .

ثالثًا : أنقله سريعًا إلى أقرب موضع .

رابعا : بعد وصوله اخلعماعليه من الثياب بأمهل مايمكن ، ولوبقطعها بآلات إن لزم .

خامسا : افرش له عند ذلك بعض طراحات و (مخدات)بها بعضصالابة واجعلها ! قريبا من نار متقدة ، وضع فوق الطراريح ملحفة من الصوف ، ورقد الغريق فوقها مرفوع الرأس ملفوف البدن .

سادسا : دلك البدن تحت الملحفة بالرفق بحرقة صوف مدفأة يابسة ، ثم دلك ، بالمائعات القوية المستقطرة على ظاهر بدنه خصوصا عـلى السرة وما حولها ، والأولى خصوصا فىالشتاء أن تسخن عاجلا ماء ، وتملأ منه مثانات (١) على الثلثين من ماء هين الحرارة ، وتضعها فوق أجزاء البدن المحتاجة للحرارة .

سابعا : مدة الدلك أو حقب وضع المثانات ينبغى أن تدخل الهواء فى صدره ، بأن تضع قصبة أو ريشة فى فم المريض ، أو فى إحدى طاقى أنفه ، مع فتح الأخرى ، وانفخ فى تلك القصبة بمنفاخ لدفع الهواء أفيها ، فان كان النفخ فى الفم فاقبض الأنف ، ولكن أرخ أصابعك مرة بعد أخرى ، ليخرج منه الهواء أحيانا .

ثامنا : أشممه القلى البخارى ، يعني الروحالبخارية من ملح النشادر ، بأن تقرطس

⁽۱) زجاجات.

ورقة حتى تكون مبرومة فىصورة فتيسلة وتشربها من (قزازة) قلى بخارى ، وتعرضها تحتأنف الغريق (ص ١١٦) ،أو تدخلها فىمنخاره،وتكررهذا العمل مرارا بالرفق .

تاسعا ؛ ألعقه إن أمكن يسيرا من روح الأنبذة المخلوط بالكافور ، وربما مكث هذا المائم فى فمه يسيرا منالزمن ، ثم بلعه ولكن لاتملأ فمه منه حتى يتعسر بلعه .

عاشرا : لو بلعها فأعطه أكثر منها فلو تحركت معدته من وجود قي، ، وذلك مما يتعبه فأعطه ثلاث حبوب من الطرطر المقبى مذوبة فى ثلاثة أو أربعة ملاعق ماء ، فان تقايأ بهذه الكيفية فاسقه ماء فاترا ، وإن أنزل من المخرج شيئا فقوه بتناوله شيئا من الأنبذة .

حادى عشر: لو أبطأ عن الإحساس فاحقنه حقنة حريفة ، وصورتها أن تأخذ أوراقا يابسة من الدخان ، قدر نصف أوقية ، ومن الملح المعتاد ثلاثة دراهم ، وتغلى ذلك فى مقدار من الماء يعادله نحو ربع ساعة تحقنه به . ويصح أن تؤلف هذه الحقنقمن نصف طاسة ماء وطاسة خل ، وربع رطل من الملح المعتاد . وهذه كيفية معالجة الإفاقة للغريق ، وتدبيرها ممكن لكل إنسان ، حتى يحضر الطبيب ، فيعينهم أيضا ، ولوكانت مفيدة ، فقائدتها الاتحصل إلا بعد التدبير مدة ساعات على التوالى ، فقائدة ذلك بطيئة خفية ، ولذلك كان اللازم استدامة ذلك زمنا ، فمن الغرقى من لايفيق إلا بعد ست ساعات أو سبع من مبدأ خروجه من الماء .

الحادى عشر : غيبوبة الحياة برائحة بيوت الأخلية والبالوعاتوالآبار والمجارى ونحوها .

أولا : أخرج سريعا من أصيب بهذا الداء ، وضعه تحت الهواء .

ثانیا : جرده من الثیاب ، ورش علی بدنه ماء باردا : أو ماء مشوبا بخل ،وهو أولی ، وأولی منه جامض الجبر .

ثالثا : ألعقه ماء باردا ممزوجا بقليل من الحل .

رابعاً : احقنه محقنة ماء بارد ثلثها حل ، ثم بعد ذلك احقنه علح ذائب .

خامساً : أدخل فىأنفه طرف شعر ريشة ، وحركها بالرفق .

سادسا: أدخل الهواء فىصدره بواسطة قصبة ، وانفخها بمنفاخ ، كما سلف فى الغريق عند العمل ، السابع : اسلك سبيل النشاط والاستعجال في هذه المعالجة ، فكلما أبطأت كلما ظن اليأس من إنتاجها ، ولما كان الموت لاينكشف إلا بعد مدة ، تحتم إدامـــة المعالجة حتى يتيقن .

الثانى عشر : غيبوبة الحياة بالعرودة :

اعلم أنشدة البرد قد تستحكم بأعالها في الإنسان، فتجمل الأعضاء، وتحبس جريان الدم ، وربما مات بها الإنسان ، ودواؤها مخوف العاقبةجدا (ص١١٧)وإن كان لا ألم به أبدا ، فمباديها هو الرعشة التي تكاد تصرع الإنسان ، وصلابة الجسم ، وانحباس الدم ، وخدر المفاصل ، وذهابالإحساس ، والتذاذ البدن بالنوم، وانقياده إليه ولو بالقهر ، وانقطاع حركات الحياة على التدريج، وعاقبته خروج المبتلي به من حيز الأحياء إلى حبز الأموات ، وفي الحقيقة حركات الحياة ليست إلا متوقفة ، فعليك أن تسرع فى معالجته بدواء ، سواء ذهبت أمارات الحياة بالكلية ، أو بتى منها شيء . واعلم أن بعض الناستوهمأن معالجة إفاقته تكون بالحرارة ، وهذاوهم فاسد ، لإضرارالحرارة بكثير من الناس ، ولكن معالجته هي أن تلف أولا بدنه في ملحفة من صوف ، وتحمله إلى أقرب ما رتاح فيه من الأماكن، وتخلع ثيابه وتضعه فىفرش غير محمى . ثانيا: إذا · كان عندك ثلج فدلك البدن مع رفق بشيء من ذلك ، مارا من القلب إلى المفاصل ، ثيم بعد لحظات أدلسكهبدل الثلج بخرقة مسقية بماء بارد ، وبعده بماءفاتر ، ثم بماء مسخن ورش على وجهه شيئا من هذه المياه. ثالثا: لو تعذر الثلج فضعه في حمام فيــه ماء بئر بارد ، وبعد نحو ثلاث دقائقأفرغ عليه قليلا من الماءالمسخن . وهلم جرا ، فأفرغ عليه كل ثلاث دقائق ، حتى تذهب برودة الماء على التدريج ، ويصير فاترا معتدلا ، واعمل جميع ذلك نحو ثلاثة أرباع ساعة فقط ، فإن استشعرت برجوع حـركة نبض المريض فلك أن تزيد حرارة الحمام ، حتى يصــير فىدرجة سخــونة الحمام المعتاد . وما دام المريض في الحمام فرش على وجهه يسمرا من ماء بارد بعد تدليكه بخرقةرقيقة. رابعا: المسه في أنفه بطرف ريشة أو بفتيلة ورق مسقية من القــلي البخاري . خامسا : أدخل الهواء فىصدره بواسطة أنبوبة أو منفاخ ، كما سبق فىالغريق. سادسا: أعطه سفـوفا حبات من الملح المعتاد ، وألعقــه لعقتــين ماء باردا مخلوطا بقطرات من ماء الملكة .

سابعا: إذا بنى بالمريض الخدر، فاسقه قليلا من ماء ممزوج محل وإن كان نوصه به سباتا فاحقنه بحقنة حادة ، وهي ماتقدمت في شأن الغريق . ومن سوء الخطأ توهم أن استعال الحمور والمسكرات القوية ، عكن أن يتدارك به إبعاد هذا اللداء ، مع أن الأمربعكس ذلك ، وهو أن كثرة الأشربة تحبس جريان الدم ، فمن ينهمك على تعاطيها فهو أشد تأثرا من غيره (ص ١١٨) بآفات البرودة .

الثالث عشر: غيبوبة الحياة بدخان الفحم ، كل من يمكث فى غرفة مغلقة موقد (٢٥ بها فحم فقد ألق نفسه فى مهلكة ، فبدؤها يحصل للإنسان شدة وجع الرأس ، وبعد ذلك يعتريه تعسر النفس ، ثم يقع فى ذبول ، كحالة الموتى ، فان عولج فذاك ، وإلا هلك .

ومعالجته هي أن تسرع إلى تعريضه في الهواء وتجرده من أثوابه ، وتنيمه على ظهره ، وتسقيه ماء ممزوجا بحل وترش من هذا الماء على وجهه وصدره ، وتبلخرقة من ذلك الماء وتدلك بدنه بها ، وتمسح وجهه ثم تعيد ذلك عدة مرات ؟ وتقرب نحو مشامه عود كبريت مشتعلا ، أو غيره من حاد الرائحة ، وتغمزه في باطن أنفه بطرف ريشة ، وتحقنه مرتين : الأولى بماء ممزوج بخل والثانية بماء ملح ، فإن بتي بعد ذلك على حالته فدلك فقار ظهره بمسحة من عرف حيوان والطخ شيئا من معجون الخردل على بطن رجليه ، وأدخل الهواء في صدره بأن تدخل في احدى طاقتي أنفه فم منفاخ وتنفخ ، والحال أن الأخرى مسدودة ، فاجتهد وواظب على ذلك ، وليس في الغالب يفوق المريض ، فان ساعدتك المقادير على إفاقته ؛ وظهر شيء من أمارات الحياة فضعه في فرش عظيم التسخين ، في غرفة بها الهواء وألعقه شيئا من خير الأشربة .

الرابع عشر : في معالجة الحرق أول ماعمرق عضو الإنسان فليغمس العضو في أبرد ما عمكن من الماء ، وإن تعذر غمسه في الماء فرشه دائمًا بإسفنجة مملوءة منه ؛ وكلما تسخن الماء المستعمل في ذلك الغسل فجدده ، وواظب على ذلك ساعات ، وافتح ما ينتفخ من الدمامل بطرف إبرة واحذر أن تفشخها أو تسلخ البشرة، ثم ألطخ على ذلك العضو المرهم الملصوق على بعض خرقة رقيقة بورق اللازوق ومحل هذا كله مالم يحض

⁽١) في الأصل : مفلوقة موقود .

نصف ساعة قبل غسل العضو المحترق في ماء بارد ، وإلا فهذا الدواء يكون مضراً ، بل فى هذه الحالة لابد أن تىكتنى باستعال المرهم الذى تنوب عنه الزبدة الطرية ، ولو رأيت الحرق امتد على العضو بتمامه فعليك بالحكيم لتستعين به على ذلك .

الخامس عشر : في الجدري والتخلص من مجيثه بتلقيح البقري .

أمر الجدرى معلوم ، وكونه إما قائلاً أو مشوها ، لاسيا بالوجه بين عند سائر الناس، ورعاأذهب البصر وأورث أسقاما لانتقضى إلا بانقضاء الآجل، وهناك طريقة لتداركه قبل (١٩٥٥) أوانه مجرية فمن مرض بالجدرى مع وجودها فهو من سوء تفريط والديه وإهمالهما ؛ فعلى أنى الإنسان وأمه المبادرة لذلك ، فإذا بلغ سن المولود ستة أسابيع إلى ثمانية وجب طلب الحكيم ليخرج سم الجدرى بالتلقيع ولا عدر لهما إن أهملا في ذلك ، لقدر بهما على مداواة ولدهما ، فلو تركاه حتى أصيب بالجدرى فقد فات أوان استعال تلقيح البقرى ، فيندمان حيث لاينفع الندم .

وفى بعض المالك تلقيح البقرى للاطفال معين على بيت المال ، فلاكلفة فيه خصوصا على الفقراء ، فعلى أهل هذه المملكة أن يقبلوا عليه في الحال ، ولا يتأخرو إلى غد ، فربما في اليوم القابل تحرك سم الجدرى ، ولا يغير بقول من نزعم أنه غير مثمر شيئا ، فصحيح التجربة أوضح فائدة استعاله ؛ ومن استعمله لطفل فأصيب الطفل بعد ذلك بالجدرى فلاك لفقد شروط كون التلقيح كان غير محكم الوضع ، والحبات التي أخدت كانت غير تامة ، فإذا استعملته في المولود فأطلع الحميم على حبات البقرى تتحقق إصابة استعاله وعدمها ، واستعال تلقيح البقرى غير مؤلم فه وأخف من شكة إبرة ولا تمرض به الإنسان ، ويصح استعاله لأي عركان .

و الجدرى داء متوقعمدة أجل الإنسان ، حتى كأنه دين ماله إلى القضاء ،وقضاؤه يحصل بالمسارعة إلى استعمال تلقيح البقرى لمن يريد التخلص من إصابته .

خاتمية

هذا آخر ما أردنا شرحه من النصائح النافعة للصحة ، فالصحة جوهر نفيس عن سائر ما عداه ، إذ بسلمها لاتنفع زينة الحياة، فما ثمرةالأموال لعليل ، لا يُتمتع منها يشفاء الغليل. يذهب المريض كنوز ذهبه ، لمن يبريهمن وصبه ، ومع ذلك قد يكون خلاف غرضه ، فلا يصح له الشفاء من مرضه ، تقرع الأمراض باب الحطير ، على نسق ما تقرع باب الحقير . ولا ترق لشكواه ، ولا تسمع دعواه . حكمة بالغة للحكم العدل ، ذي الاقتدار والفضل ، فليس بنا قوة ولا حول ، بل الكليجول وقوة ذي الطول. فهو الممرض والشافي ، والمبتلي والمعافي، ها نحن الآن في حيز الحياةوالثبات، و لاندري هل نعد غدا في زمرة الأموات ؟ فهذا سر خفي لانصل إلى فهمه ، كيف وقد استأثر به الله في غامض علمه! فلا تثق بالمخايل (ص ١٢٠) الظاهرة، من الصحة. الزاهية الزاهرة،فربما فيأسرع من البرقاللامع ، تعترينا الأمراض وتلزمنا المضاجع . ` وقدرتنا على القبض على الأجل ، وحفظ الصحة من الخلل . كاقتدارنا على عروج السها ، واتخاذ الأفلاك ملزما . فعلينا بالاستعداد للمعاد ، ولنكن كالمسافر المستحضر على الحمل والزاد . العازم على الرحيل ، الجازم من الإقامة بالقليل . قد كان بالأمس نوبة الجار؛ وستأتى غدا نوبة صاحب الدار؛ ولا أخوف علينا ولا حزن، حيث كان خلاص دمتنا حسن . هذا ، والحمد لله وحده ، وصلى الله على نبيه رآله وصحبه وسلم ٠

الفصا العاشر

فى فعل الحير بمدينة باريس

اعلم أن غالب الناس ببلاد الإفرنج وسائر البلاد التي تكثر الصناعة والنجامة فيها يعيشون من كسب أيديهم ، فإذا حصل للانسان منهم مانع كمرض أو نحوه ، فقد معيشته واضطر إلى أن يعيش من غير كسب يده، كأن يتكفف الناس، أو نحو ذلك: فشرعت المارستانات المعدة لفعل الحبر، حتى إن الإنسان لا يسأل ما في أيدي الناس، وكلما كثرت صنائع بلدة وكثر كسبهاكثرت أهاليها فاحتاجت إلى مارستانات أكثر من غيرها، ومعلوم أن مدينة « باريس _» من أعمر المدن وأكثرها صناعة ونجامة ، فلذلك كثرت مارستاناتها ومواضعها المصنوعة لفعل الخبر ، فكانت مارستاناتها وجمعيات فعل الخير بها سادة لخلل شح أفراد أهلها وبخلهم، لما تقدم أنهم بمعزل عن الكرم من العرب ، فليس عندهم حاتم طي،ولا ابنه عدى". ولم يخرج من بلادهم معن بن زائدة الشهير بالحلم والندى الذي قال فيه الشاعر :

يقولون : معن لا زكاة لماله وكيف يزكى المال من هو باذله إذا حال حول لم يكن في دياره من المال إلا ذكره وجمائله تراه إذا ما جئته متهللا كأنك تعطيه الذي أنت نائله ولجته المعروف والبر ساحله عليه وبالنادى فتبكى أرامله لجاد بها فليتق الله سائله

هو البحر من كل النواحي أتيته إذا مر بالوادى فتبكى تلاله ولوكان ما فىكفه غىر روحه

ولم يسمع في بلادهم عند ملوكهم ووزرائهم شيء ولو يسيرا مما يحكي عن بني العباس والبرامكة أصلا، فالملك المنصور المشهور بالدوانتي(١) أكرم الكرماء بالنسبة

⁽١) المنسوب إلى (دوائق) ، وهي جمع (دائق)كصاحب ، وهو سدس الدرهم . (١٣ -- تخليص الابريز)

إليهم، نعم إن البلاد المتحضرة يقل إكرامها، وأيضا يرون أن إعطاء القادر علىالشغل شيئا فيه إعانة له على عدم التكسب .

وفى مدينة باريس ديوان لتدبير المارستانات ، وأهله خمس عشرة نفسا المشورة العامة ، وفى هذا الديوان خمس نظارات: النظارة الأولى: لمباشرة المارستان . النظارة الثالثة: المباشرة الأوقاف. النظارة الثالثة: مباشرة الأقراء في يوتهم وإعانتهم النظارة الخامسة: مباشرة مصاريف المارستان وتوابعها .

ولا يدخل الإنسان المارستان إلا إذا أثبت مرضه . يقول الحكماء : ومن قام من مرضه فى المارستان وأراد أن يحرج منه قبل أن يتم شفاؤه وترجع له قوته أخذ من الوقف بعض شىء يستمين به على قوته، حتى يمكنه الرجوع إلى أشغاله .

وأعظم مارستان « بباريس » المارستان المسمى: « أوتيل دبو » يقرب أن يكون معناه « بيت الله » وهو موقوف على المرضى وألجرحى ، ولا يدخل فيه الأطفال ، ولا أرباب الله العضال ، ولا المجانب، ولا النفساء؛ ولا أرباب الأمراض المزمنة، ولا المبتلى بالإفرنجى، فإن كل داء من هذه الأشياء له ما رستان خاص .

ومن المارستانات الشهيرة في « باريس» مارستان يسمى : « سنلويز » وهو معد لأرباب الأمراض المزمنة ، ولأرباب الدمامل ، والقوبة ، والحكة ، والجرب ، ونحو ذلك .

وفى باريس ما رستان للقطاء ، يعنى الأطفال الذين يلتقطونهم منالطرق فيدخل فيه الذين جملهم أهلهم كأولاد الزنا ونحو ذلك .

« وبباريس » مارستان أيضا للأيتام ، وفيه يدخل الأولاد الفاقدون لأهاليهم ، وهو موقوف على نحو ممانمائة ذكر وأنثى ، فالذكور فيه فيجهة ، والإناث في أخرى. ويباشرهذا المارستان عدة راهبات تسمى عندهم : أخوات الإحسان ، ويتعلم صغار هذا المارستان فيه القراءة والكتابة والحساب، ولهذا المارستان ديوان يدبره فلايوضع الصغير في هذا (ص٢٢٢) المارستان إلا بأمر هذا اللديوان، وإذا بلغ الانسان إحدى عشرة سنة في السن غرج بإذن أهل ذلك الديوان من هذا المارستان ويسكن عند معلم صنعة

ومصرفه نحرج من وقف المارستان، ولمعلم الصنعة أن يتبنى الصغير، أى يأخذه وينزله. منزلة ابنه، ولـكن بشرط أن يثبت لأهل ذلك الديوان يساره وفضله وحسن حاله .

ومن جملة مارستانات « باريس » مارستان موقوف لتلقيح الجدرى ، بوضع البقرى .

ومنها مارستانان يسميان «مارستانى الشيخوخة والهرم» فأحدهما للذكور، والآخر النساء، ومنها مارستان لأصحاب الداء العضال، موقوف على أربعاثة وخمسن مريضاً ذكرا وخمياثة وعشرين مريضة » .

ومنها: مارستان العميان، من أهل «باريس» أو غيرها من العمالات، فلهم فيه ُ الأكل والشرب ، وسائر ما يحتاجون إليه في تعليمهم ونحو ذلك .

ومنها: مارستان المجانب، وفيه (قشلة)(١) عظيمة تسمى مارستان السقط ، وفيه يوضع حجاريح الحروب ومقاطيع الأيدى أو الأرجل أو نحو ذلك ، وهو من أنظف وأعظم المازستانات ، وفيه ستة عشر طبيبا ، وجوائحيا ، وستة عقاقرية لصناعة الأدوية .

ويوجد في « باريس » زيادة عن هذه المارستانات ديوان عام يسمى «ديوان الإحسان ، المقصود منه تـكميل الحير الذي لايمكن في المارستانات ، كما إذا أحرقت تجارة تاجر أو انـكسر ، فإنه بجبر من هذا الديوان بشروط معلومة .

وفى كل خط « بباريس » ديوان إحسان، والإحسان فيه قسمان : إحسان حالى وإحسان حولى ، فالأول يعطى الفقير الذى وقف حاله أو حدث له مايعطله ، والثانى لمن به حالة دائمة تمنعه من الشغل . ومن فعل الحبر بمدينة « باريس» أنه يوجد بشاطىء نهرهاعلب وحوائم بهاروائح لتشميم الغريق والمغمى عليه والجريح ونحو ذلك ليفيق : ويوجد أيضا بهذه المواضع عدة رجال من أهل الحبرة ، لينهضوا الإسعاف من وقعت له حادثة عارضة .

ومن هذاكله يتبين أن فعل الحير بمدينة « باريس » أكثر منه في غيرها بالنسية للجملة أوللمملكة ، لا لكل واحد على حدته فإنه قد يشاهد فيطرقها أن بعض الناس

⁽١) القشلة : المستشنى .

الذين لا يذهبون إلى المارستانات الموقوفة ونحوها يقع فى وسط الطريق من الجوع، وربما تراهم ينهرون السائل، ويردونه خائبا، زاعمن أنه لاينبغى السؤال أبدا، (ص١٧٣) لأنه إذا كان السائل قادرا على الشغل فلا حاجة إلى السؤال، وإن كان عاجزا عنه فعليه بالمارستانات ونحوها، ولأن السائلين عندهم أصحاب حيل فى تحصيل الأموال فى غالب الأحوال، حى إنهم يتشكلون فى صورة المجاريح ونحوهم، ليشفق الناس عليهم ويرقوا لحالهم.

ومن فعل الحير أنهم يجمعون عند الحاجة أشياء لمن نكبه الزمان حتى يصدر بها غنيا ، فمن ذلك أنهم حمعوا لأو لاد «الجنرال نى » نحو مليونين من الفرنكات يعنى ستة ملايين من القروش .

الفضائ الحادي شر

[فی کسب مدینة باریس ومهارتها]

اعلم أن المركوز في أذهان هؤلاء الطوائف عبة المكسب ، والشغف به ، وصرف الهمة إليه بالكلية ، ومدح الهمة والحركة ، وذم الكسل والتوافى ، حتى إن كلمة التوبيخ المستعملة عندهم على ألسنتهم في الذم هي لفظة الكسل والتنبلة ، وسواء في عبة الأشغال العظم والحقير ، ولو حصل من ذلك مشقة أو مخاطرة بالنفس فيموا قول الشاعر :

حبُّ السلامة يَتْنَى عزمَ صاحبه عن المعالى، وبُعُرى المزءَ بالكسل فإن جنحت إليه فاتخذ نَمَقًا في الأرض أو سلما في الجوَّ واعتزل ودع غمارَ العلا المقدمين على ركوبها ؛ واقتنع منهنَّ بالأمل إلى أن قال :

فإنما رجل الدنيا وواحدها من لايعوَّل في الدنيا على رجل

ثم إن أعظم التجارات وأشهرها في «باريس » معاملات الصيارفة . والصيارفة تسمان : صيارفة المملكة أو (المبرى) ، وصيارفة « باريس » ، ووظيفة صيارفة الدولة بالنسبة للتجارة أن يضع الناس مامريدون وضعه ، وبأحدوا كل سنة ربحه المعين في قانونهم ، فلا يعد عندهم هذا الربح ربا إلا إذا زاد عما في القانون . وللإنسان أن يأخذ ماوضعه من المعاملة عند صيارفة اللولة متى أراد. ومثل ذلك صيارفة «باريس » فإنهم بأخذون ويعطون الأموال بالمرابحة ، وهم يعطون الربح أزيد ما تعطيه صيارفة بيت المال اللفن هم طيارفة المملكة ، ولكن المال الموضوع عند صيارفة المملكة آمن من الموضوع عند صيارفة المملكة آمن من الموضوع عند صيارفة المملكة ولكن المال الوضوع عند الميارفة المملكة وأما صيارفة المدينة يفلسون ،

ومن أمور المعاملات المهمة عند أهل «باريس»: جمعية تسمى «الشركاء فى الضانة» فإنها تضمن لن يدفع لها كل سنة قدرا هينا مخصوصا سائر مايتلف فى بيته بحادثة قهرية ،كما إذا احترق بيته أو حانوتهأو نحو ذلك فإنها ترجعه له كماكان، وتدفع له قيمته .

وفى مدينة باريس معامل سلطانية ومعامل غير سلطانية : فمنها معامل المعادن كأشغال الفضة والذهب واتخاذ الآنية منهما، ومنها معامل الصينى (والفرفورى) (1) ومعامل الشمع الإسكندرانى ، ومعامل الصابون والقطن والجلود المدبوغة ، وشغل السختيان (2) ، ونحو ذلك ، وصناعتهم تعظم جودتها شيئا فشيئا، حتى إنهم كل نحو ثلاث سنوات يعرضون أشغالهم على رموس الأشهاد ، ويظهرون ما اخترعوه وما كملوه .

وفى باريس عدة خانات عظمى، توجد فها سائر المبيعات، ووكاثل وحوانيت وبيوت للتجارة أو الصناعة مكتوب على واجهها اسم التاجر واسم تجارته؛ وبعض الأحيان قد يكتب اسم المتجر، ولا يمكن أن يشرع الإنسان فىالتجارة إلا إذا دفع لبيت المال شيئا ولو هينا، فيأخذ (نيشانا) علامة على الإذن له فى التجارة، فيحتاج أن يكون معه (النيشان)، وعلى تجارته.

وللتجارة مكتب مخصوص يسمى مكتب التجارة، يتعلم فيهالتلامذة علم التجارة، وعلم تمينز صفات أنواع الأشياء المبيعة ، ومعرفة الأثمان والقم .

وفى هذا المكتب خمس عشرة مدرسة، وفيه تلامذة من أقاليم عديدة، وممقتضى قانون ذلك المكتب أنه بدفع القدر المعنن يقبل من أراد الدخول للتعليم من سائر الأميم .

ومن الأمور التى تعين علىالنجامة والكسب تعمير طرق البر والبحر، فمن ذلك صناعة الحلجان والقوارب التى تسير باللمخان ونصب القناطر، ونصب دواوين تسفير العربات الكبيرة (والتليغراف) وهمى الإشارة، ونصب البريد بالساعى ، والبريد بالحيل وغير ذلك .

فانظر إلى مدينة « باريس » فإن حولها أربعة خلجان تأتى منها المتاجر، وفى ثهر السين تسير قوارب علىصورة العربات ، وقوارب تمشى بالنار مريعة السير، وبملاينة

⁽١) ثوع من الصيني .

 ⁽٢) نوع من الجلد .

«باريسي» جملة أنواعمنالعربات محتلفة الشكل وا لاسم والسيروالاستعال، فمنها عربات معدة لوسق الأمتعة من «باريس» إلىالبلاد البرانية، (ص١٢٥) وتسمى «رولاچة» (١ ومنها جنس معد لوسقه بالناس ليسافروا فيه ، ويسمى « الدلجنس » ومنها عربات صغيرة للسفر إلى المحال القريبة من « باريس » تسمى «كوكو»(٢) (بضم الكافين) ويدفع فيها على كل رأس قدر "معلوم، كالسفر في السفن . وفي « باريس » عربات نستأجر إلى أجل معلوم ، كيوم أو شهر أو سنة ؛ والعربات العادية في « باريس » هي : الفياكرة » وهي ما فيها مقعد فيه سدلتان متقابلتان ، تسعان ستة أنفس، ولها حصانان يسحبانها « والكبريولة » وهي نصف « الفياكرة » فلها سدلة وأحدة : وركوب « الفياكرة »(٣) أو « الكبريولة » تكون أجرته بالساعة ، أو يستأجر من محل إلى محل آخر ، وأجرة ذلك محدودة لاتزيد ولا تنقص، ووجودها في سائر طرق « باريس » أكثر من وجود الحمر في طريق القاهرة، وقد تجدّدت الآن عربات كبيرة تسمى « الأمنيبوسة »(؛) معناها : لـكل الحلق ، وهي عربات كبيرة تسع كثيرا من الخلق، مكتوب على بامها أنها تمشى إلى الحارة الفلانية، فكل الناس الداهبين إلى حارة واحدة يركبونها ، ويدفع كل منهم قدرا معينا ، وهي موجودة في أمهات خطوط « باريس » ومن العربات جنس ينقل أمتعة البيوت ، ومنها عجلات البياعين ويوسقونها، ويدورون مها فى الطرق ليبيعوها، وهذه العجلات قد يسحبها حصان، وقد يسحبها حار ، وقد يسحبها شخص وحده أو مع كلبه، وسها أجناس أخر من العجلات لحمل الحجارة والتراب وغير ذلك :

وأما البريد المسمى عندالفرنسيس البسطة، فإنه من أهم المصالح النافعة فالتجارات وغيرها ، يسهل فيه إخبار الغير بواسطة المكاتبات التي تذهب عاجلا، ويأتى ردها في أسرع مايكون . وتدبيرها بكيفيتها التي هي عليها من أعظم مايكن ، فإن المكاتبب التي بعث في البلد أو العمالة تصل إلى صاحبها من غير شك ، لأن سائر تمرة البيوت

Roulge (1)

Coucou (Y)

Jiacre (T)

Omnibus (1)

مكتوب عليها بالرقم عددها المسمى «النمرة» فبها يمتاز البيت عدا عداه ، والمكتوب الذى تبعثه لإنسانتضعه فى عمل المكاتيب الموضوع فى كل حارة ، فيأتى الساعى ويأخذه، فيصل المكتوب إلى الحارة الأخرى، ويأتى رده فى يومه .

ثم إن الفرنساوية محتر ون أمور المراسلات غاية الإمكان ، فلا يمكن لإنسان أن يفتح مكتوبا معنونا باسم آخر ولو كان متهما بشيء. ولما كان احترام المراسلات بباريس على هذه (عرب ۱۹۲۱) الحالة كثرت الرسائل بين الأحباب والأصحاب ، خصوصا بين العشاق، لأمن الإنسان على مكتوبه من أن يفتحه غير المرسل إليه ، المعنون باسمه ، وإعلام العشق بين العاشق ومعشوقته يكون بالمراسلة ، وبها أيضا محصل الوعد بالمواصلة . وفي باريس محل لارسال المعاملات والحواتج مع الساعي أيضا، من غير خوف أبدا . ومن الأمور النافعة في التجارات (الجور نالات) فيكتبون فيها كثيرا من البضاعة النافعة أو الجيدة الصنعة ، ويعد حونها ، لمروجوا السلع ، وليعلموا الناس بها ، وصاحب البضاعة يدفع لهم شيئا في نظير ذلك ، وسيأتى الكلام عليها إنشاء الله تعالى . وقد يطبع التاجر الذي يريد ترويج سلعته عدة أوراق صغيرة ، ويرسلها مع خدم في سائر البيوت ، ولسائر المارين ، بالطرق ويفرقها عليهم عبانا ، فني هذه الأوراق يذكر اسمه واسم دكانه ، وما عنده من المبيع ، ويعين القيمة لسلعته .

و بالجملة فقىمدينة باريس بباع سائر مايوجد فىالدنيا سواء كانخطيرا أوحقيرا ، ومن أعظم الأشياء دكاكين العقاقيرية ،فيها توجد سائر الأدوية مجهزة ،وسائر العقاقير ، التى على وجه الأرض المعروفة الاسم والحاصية .

وسائر الخلق « بباريس » عبون الكسب والتجارة ، سواء الغنى والفقير ، حتى إن الصغير الذى لا يمكنه التكلم إلا بالأشياء الصغيرة إذا أعطيته فلسا يفرح به ويصفق بيديه قائلا . مامعناه بالعربية : كسبت وقنيت : ولولا أن كسبهم مشوب فى الغالب بالربا لكانوا أطيب الأم كسبا ، وإذا كسدت مجارة أحدهم كما هو غالب فى تلك البلاد فسد حاله ، وآل أمره إلى تطلب ما فى أيدى الناس ، وربما أخذ معه مكتوبا من أحد الكبار يدل على كساد حاله ، وأنه يستحق الإعانة ، ويكثر وقوع مثل هذا الأمر فى هذه المد تو وان كثر أخذها وعطاؤه

وتداول الأمطار والرياحلاءم الإنسان منهم عن الخروج إلى شغله ، يقولون بالسان حالهم : اليد الفارغة تسارع إلى الشر ، والقلب الفارغ يسارع إلى الإثم .

وأهل « باريس » أغنياء جدا، حتى إن المتوسط منهم أغنى من تاجر عُظيم من تجار القاهرة ، فلا يرضون قول الشاعر :

ولا فخر إلابالنوال وبالعطا وليس بجمع المالءز ولا فخر

بل يحرصون على الأموال، ويسلكون سبيل الحرص زاعمين أنه زيد فى الأرزاق، (ص١٢٧) ولا يقتدون بقول الشاعر:

وليس يزاد في رزق حريص ولو ركب العواصف كي يزادا

وقد: يوجد بها من أهالى الحرف الدنيثة من إيراده كل سنة أبلغ من مائة ألف فرنك ، وذلك من كمال العدل عندهم ، فلا تطول عندهم ولاية ملك جبار أو وزير اشتهر بينهم أنه تعدَّى مرة وجار ، ولا شك أنه تأسس في قلوبهم قول الشاعر :

والملك الجبار والمنيع ماعنده هاد، ولا شفيع رعيّة الجبار مرعّى الحرب والملك العادل نصف الخصب

وهذا لايمنع من أنهم يدفعون (المبرى) عن طيب خاطر ، لما أنهم يرون أن الخراج عمود الملك إذا دفع كل إنسان منهم ماهو عليه قادر ، فإل (المبرى) هو قوام صورة الممالك ، وإحسان مصرفه فى استحقاقه خبر ما هنالك ، قال الشاعر:

والمال أس َّ لقيام الصوره وخير منه صالح المشوره

ولماكانت رعيتهم راثعة كانت الدولة عندهم لها إيراد سنوى عظيم، فإن إيراد الدولة الفرنساوية كل سنة نحو تسعمائة وتسعة وتمانين مليونا من الفرنكات

ومن جملة أسباب غنى الفرنساوية أنهم يعرفون التوفير ، وتدبير المصاريف ، حتى إنهم دونوه ، وجعلوه علما متفرعا من تدبير الأمور الملكية ، ولهم فيه حيل عظيمة على تحصيل الغنى ، فمن ذلك عدم تعلقهم بالأشياء المقتضية للمصاريف،فإن الوزير مثلا ليس له أزيد من نحو خمسة عشر خادما ، وإذا مثنى فىالطريق لاتعرفه من غيره فانه يقلل أتباعه ماأمكنه داخل داره وخارجها وقد سممت أن قريب سلك الفرنسيس مقاما ، المسمى : الدوق «درليان»، وهو الآن السلطان الذى هو من أعظم الفرنسيس مقاما ، وأكثرهم غنى ، له من الأتباع وسائر من فى طرفه من العساكر ونحوها (كالبستانجية) والخدم وغير ذلك نحو أربعمائة نفس لاغير، والفرنساوية يستكثرون ذلك عليه فانظر الفرق بين باريس ومصر ، حيث إن العسكرى بمصر له عدة خدم .

الفضالاثانعشبه

[فدين أهل باريس]

(ص١٢٨) قد تقدَّم لناف الشرطة أن دينالدولة هو دينالنصارى «القانو ليقية «وقد بطل الشرط بعدالفتة الاخرة ، وهم يعترفون للبابا الذى هو ملك رومة بأنه عظم النصارى وكبر ملتهم ، وكما أن الدين القانوليق هو دين الدولة الفرنساوية كذلك هو دين غالب الناس عندهم ، وقد يوجد «بباريس» الملة النصر انية المسهاة : «البروتستانية » وغيرها ، ويوجد بها كثير من اليهود المستوطنين ، ولا وجود لمسلم مستوطن بها .

وقد أسلفنا أن الفرنساوية علىالإطلاق ليسلهم من دين النصرانية غير الاسم، فهم داخلون فى اسم الكتابين ، فلا يعتنون بما حرمه دينهم ، أو أوجبه ، أو نحو ذلك فنى أيام الصيام في«باريس» لا ينقطع أكل اللحم في سائر البيوت، إلا ماندر، كبعض القسوس ، وبيت ملك الفرنسيس القديم؛ وأما باقى أهل المدينة فانهم يستهزئون بذلك ولا يفعلونه أبدا ، ويقولون : إن سأثر تعبدات الأديان التي لانعرف حكمتها من البدع والأوهام . ولا تعظم القسوس في هذه البلاد إلا في الكنائس عند من يذهب إليهم ، ولا يسأل عنهم أبدا ، فـكأنهم ليسـوا إلا أعــداء للأنوار والمعارف . ويقال : إن غالب ممالك الإفرنج مثل « باريس » في مادة الأديان . ثم إن «مسيودساسي» لما اطلع على ذلك كتب عليه مانصه: قولك إن الفرنساوية ليس لهم دين البتة ، وإنهم ليسوا نصارى إلا بالاسم فيه نظر ، نعم إن كثيرا من الفرنساوية خُصُوصًا من سكان « باريس » ليسوا نصارى إلا بالاسم فقط لايعتقدون اعتقادات دينهم ، ولا يتعبدون بعبادات النصرانية، بل هم فى أعالهم لا يتبعون إلا أهواءهم، تشغلهم أمور الدنيا عن ذكر الآخرة ؛ تراهم مادامت حياتهم لايهتمون إلا باكتساب الأموال بأى وجه كان ، وإذا حضرهم الموت ماتوا كالبهائم ، ولكن فيهم أيضا من يقيم على دين آباثه يؤمن بالله واليوم الآخر ، ويعمل الصالحات ، وهم طائفة لاتحصى من الرجال والنساء، ومن العوام والحواص، بل ومن المشهورين بفضل العلم والأدب، غير أنهم في ورعهم وتقاهم على مراتب شتى : منهم من يشارك عامة النــاس

تصرفاتهم ، ويحضر معهم في محافل اللذات أعنى « السكتاكل » « والبال » ومجامع الأغانى، ومهم المتقشفون المعرضون عن كلما تشهيهالأنفس،وهؤلاء أقل عددا،وإن دخلت كنائسنا (ص ١٢٩) أيام الأعياد المعظمة ظهر لك صحة قولى .

هـكذا انتهت عبارته والحامل له على ذلك : كونه من أرباب الديانة ؛ وعددهم نادر ولا حكم له .

ومن الخصال العادية المهولة ببلادالفرنسيس أو بلاد النصارى «القائوليتية»: عدم الإذن بزواج القسيسين على اختلاف مراتبهم ودرجاتهم ، فإن عدم زواجهم يزيدهم فسقا على فسقهم .

ومن الحصال الذميمة: أن القسيسن يعتقدون أنه بجب على العامة أن يعترفوا لهم بسائر ذنوبهم ، ليغفروها لهم ، فيمكث القسيس في الكنيسة على كرسى يسمى كرسى الاعتراف ، فسائر من أراد أن تغفر ذنوبه يذهب إلى كرسى الاعتراف ، داخل باب بينه وبين القسيس حائل كالشبكة ، فيجلس ؛ ثم يعترف قدامه بذنوبه ، ويستغفره ، فيغفر له. وقد عرف عندهم أن أكثر من يدخل الكنيسة أو يذهب إلى الاعتراف يكون من النساء والصغار ، وهذا موافق لقول بعض شعراء العرب :

إن من يدخل السكنيسة يوما يلق فيها جآذرا وظباء

ودرجة القسيسية عندهم مختلفة فأولهم الكردينال وهو بعد « البابا » فى الرتبة ، وذلك أن البابا قبل توليته يشترط أن يكون « كردينالا » ؛ ثم بعده « المطران »ثم بعده « الأسقف » ثم « الخورى » ثم « نائب الخورى » ثم « الشماس » .

وعند الفرنساوية أعياد دينية متنقلة : يعنى لا تقع فى يوم معين كل سنة ؛ بل هى دورية ومرتبة فى الغالب على وقوع عيد الفصح .

فن أعيادهم الغريبة «عيد الرفاع» وقد تقدم ، ومها عيد ظهور السيد المسيح ، ويسمى عند الفرنسيس : عيد الملوك ، وذلك أن كل عائلة تصنع فطيرة عظيمة ، وتضع فيها حبة فول في عجينها ، ويقسمون الفطيرة على الندامى ، فكل من جاءت حبة الفول في نصيبه فهو الملك ، فان جاءت في نصيب رجل فإنه يسمى باسم الملك ، وغاطب فوق المائدة وتمام الليلة بخطاب الملوك ، ثم يختار من النساء امرأة بجعلها

الملكة ، فتخاطب أيضا بذلك الخطاب ، وإن جاءت الفولة فى نصيب امرأة فإنها أيضا تختار من الحاضرين شخصاكالزوج لها ، وتطلق عليه اسم الملك ، فيكون سائر إكرام الليلة للملك والملكة ، برسوم خاصة ، وقوانين مألوفة ، وهذه الكيفية تصنع فى سائر البيوت فى منهنة « باريس » حتى فى بيت ملك الفرنسيس .

ومن جملة بدع القسيسين أنهم يصنعون في عيدالقر بان موكبا (س ١٣٠) و بلبسون فيه حللا مطرزة ، ويدورون المدينة بشيء يسمونه « البونديو » وكلمة « البونديو » مركبة من كلمتن: الأولى: « بون » ومعناها: طيب، أو عظيم، والثانية، « ديو» ومعناها: الإله، خكانهم يقولون إن الإله حاضر في الجحفة (١) التي بين أيدى القسوس، والمراد عندهم و بالبونديو » عيسي عليه السلام. والفرنساوية يعرفون أن هذه الأمور من باب الهوس الذي يدنس بلادهم ، ويزرى بعقول أهلها . غاية الأمر أن العائلة السلطانية كانت تمين القسيسين على هذه الأمور ، فتمتثل الرعبة لذلك مع غاية الحط والتشنيع . والهل باريس يعرفون بطلانها، ويهزءون بها، ولهم والقسيسين بدع لاتحصى . وأهل باريس يعرفون بطلانها، ويهزءون بها، ولهم

ثم إن لكل إنسان من الفرنساوية عيداوهو يوممولد القديس الموافق له في اسمه فإذا كان إنسان اسمه بولص «، فترى كل أ إنسان اسمه « بولص » يصنع وليمة ويشهر عيده ، وفي عيد الإنسان يهادونه بأنواع إنسان اسمه « بولص » يصنع وليمة ويشهر عيده ، وفي عيد الإنسان يهادونه بأنواع الأزهار .

أعياد أخر لايسعها هذا الكتاب .

⁽١) الحمفة ؛ بقية ماء في حوض .

الفصاالثالثصر

[فى ذكر تقدم أهل باريس فى العلوم والفنون والصنائع ، وذكر ترتيهم ، وإيضاح ما يتعلق بذلك]

الذى يظهر لمن تأمل فى أحوال العلوم والفنون الأدبية والصناعة فى هذا العصر عمدينة «باريس» أن المعارف البشرية قد انتشرت وبلغت أوجها بهذه المدينة ، وأنه لا يوجد من حكاء الإفرنج من يضاهى حكاء «باريس» بل ولا فى الحكاء المتقدمين كما هو الظاهر أيضا ، غير أن صاحب النقد السديد قد يقول : إن سائر الفنون العلمية التي يظهر أثرها بالتجارب ، معرفة هؤلاء الحكاء بها ثابتة ، وإتقانها عندهم لانزاع فيه ، كما يشهد لذلك قول بعض أجلة الحكاء: «الأمور بهامها ، والأعمال بخواتيمها ، والصنائع باستدامتها ».

وأما أغلب العلوم والفنون النظرية فإنها معروفة لهم غاية المعرفة ، ولسكن لهم بعض اعتقادات فلسفية ، خارجة عن قانون العقل ، بالنسبة لغيرهم من الأمم ، غير أنهم يموهونها ويقوونها ، حتى يظهر للإنسان صدقها وصحتها ، كما في علم الهيئة مثلا ، فإنهم محققون فيه : وأعلم ممن عداهم بسبب معرفتهم بأسرار الآلات المعروفة من قديم الزمان ، والمخترعة له .

ومن المعلوم أن المعرفة بأسرارالآلات أقوى معين علىالصناعات (ص١٣١)غير أن لهم فى العلوم الحسكمية حشوات ضلالية مخالفة لسائرالكتب السهاوية ، ويقيمون على ذلك أدلة بعسر على الإنسان ردُّها ، وسيأتى لنا كثير من بدعهم، وننبهعليها فى محالها إن شاء الله تعالى .

وائما نقول هنا : إن كتب الفلسفة بأسرها محشوة بكثير من هذه البدع، فسائر كتب الفلسفة بجرى فيها الحكم الثالث ، من الحلاف الذى ذكره صاحب متن السلم فى الاشتغال بعلم المنطق ، فحينتذ يجب على من أراد الحوض فى لغة الفرنساوية المشتملة على شيء من الفلسفة أن يتمكن من الكتاب والسنة، حتى لايغتر بذلك ، ولايفتر عن اعتقاده، وإلا ضاع يقينه، وقد قلت جامعا بين مدح هذه المدينة وذمها:

أيوجد مثل وباريس، ديار" شموس العلم فيها لا تغيب ً وليل الكفرليس للصباح" أما هذا وحقكم عجيب ا

ومن جملة مايعين الفرنساوية على التقدم في العلوم والفنون سهولة لغتهم وسائر مايكملها ، فان لغتهم لا يحتاج إلى معالجة كثيرة في تعلمها ، فأى إنسان له قابلية وملكة محيحة يمكنه بعد تعلمها أن يطالع أى كتاب كان ، حيث أنه لا التباس فها أصلا ، فهي غير متشابهة . وإذا أراد المعلم أن يدرس كتابا لا يجب عليه أن يحل ألفاظه أبدا ، فإن الألفاظ مبينة بنفسها . وبالجملة فلا يحتاج قارئ كتاب أن يطبق ألفاظه على قواعد أخرى برانية من علم آخر ، بخلاف اللغة العربية مثلا ، فإن الإنسان الذي يطالع كتابا من كتبا في علم من العلوم محتاج أن يطبقه على سائر آلات اللغة ، ويدفق في الألفاظ مأكن ، ويحمل العبارة معافى بعيدة عن ظاهرها .

وأما كتب الفرنسيس فلا شيء من ذلك فيها ، فليس لكتبها شراح ولاحواش إلا نادرة ، وإنما قد يذكرون بعض تعليقات خفيقة تكميلا للعبارة بتقييد أونحوه ، فالمتون وحدها من أول وهلة كافية في إفهام مدلولها ، فاذا شرع الانسان في مطالعة كتاب في أي علم كان تفرغ لفهم مسائل ذلك العلم وقواعده من غير محاكة الألفاظ ، فيصرف سائر همته في البحث عن موضوع العلم ، وعن مجرد المنطوق والمفهوم ، وعن سائر ما يمكن إنتاجه منها ، وأما غير ذلك فهوضياع مثلا إذا أرادإنسان أن يطالع علم الحساب ، فإنه يفهم منه ما يضمن الأعداد من غير أن (ص ١٩٣١) ينظر لمل إعراب العبارات ، وإجراء مااشتملت عليه من الاستعارات ، والاعتراض بأن العبارة كانت قابلة لتجنيس وقد خلت عنه ، وأن المصنف قدم كذا ، ولو أخره كان أولى ، وأنه عبر بالفاء في محل الواو والمكس أحسن ، ونحو ذلك ، فم إن الفرنسيس يميلون بالطبيعة إلى تحصيل المعارف ، ويتشو تون إلى معرفة سنتوعبة إجالا لسائر أحسن ، فللس غريبا عنها ، حتى إنك إذا خاطبته تكلم معك بكلام العلماء ، ولولم يكن أطفالهم فإنهم بارعون للغاية من صغرهم ، فالمواحد منهم كما قال الشاعر : عشق المعانى الغراق الهورة وه مراهق وافتض أبكار الفرن وليدا

فانك قد محاطب الصغير الذي خرج من سن الطفولية عن رأيه في كذا وكذا و فيجيبك بدلا عن قوله لاأعرف أصل هذا الشي ما معناه «الحكم على الشي فرع عن تصوره» ونحو ذلك، فأولادهم دائما متأهلون التعلم والتحصيل، ولهم تربية عظيمة، وهذا في الفرنسيس على الإطلاق.

والعادة أنهم يزوجون أولادهم قبل تمام تعلمهم، وهذا يكون غالبا في عشرين إلى خس وعشرين سنة، فقل منهم من كان في سن العشرين، ولم يبلغ درجة التدريس، أويتعلم صنعته التي يريدتعلمها، غير أنهقد ممكث مدة طويلة ليتمكن من العلوم والفنون غاية التمكن ، وهذا السن في الغالب تظهر به براعة الانسان وحسن طالعه ، كما قال الشاعر :

إذا ما أول الخطى أخطا فما يرجى لآخره انتصار إذا جاز الفتى عشرين عاما ومابلغ المراد فذاك عار

فكأن هذه(۱) السن عندسائر الأمم سن انتهاء الناجب، فانظر إلى الأخضرى فإنه فى سن إحدى وعشرين سبة قد نظم رسالة السلم وشرخها ، وكذلك العلامة الأمير فإنه فى دون العشرين بيسير صنف مجموعه فتورك (۲) على قول الأخضرى:

وَ لَبُّــَىٰ الْحِدَى وعشرين سنه معذرة مقبولة مستحسنه

بأنه وهوفىدونذلك السن ألف فأصعب منذلك المقام. وماقلناه بالنسبة لأرباب الممارف من الإفرنج .

وأما علماؤهم فانهم منزع آخر لتعلمهم تعلما تاما عدة أمور ، واعتنائهم زيادة على ذلك بفرع مخصوص ، وكشفهم كثيرا من الأشياء ، وتجديدهم كو فوائد غير مسبوقين بها ، فإن هذه عندهم هى أوصاف العالم ، وليس عندهم كل مدرس عالما ، ولاكل مؤلف علامة ؛ بل لا بد من كونه بتلك الأوصاف ، ولابد له من درجات معلومة ،فلايطلق عليه ذلك الاسم إلا بعد استيفائها والارتقاء ، ولاتتوهم أن علماء الفرنسيس هم القسوس ، لأن القسوس إنما هم علماء في الدين فقط، وقد يوجد من المسوس من هو عالم أيضا ، وأما من يطلق عليه اسم العالم فهو من له معرفة في العلوم العقلية ، التي من جمائها علم الأحكام والسياسات .

ف الأصل (علم ا) .

⁽٢) تورك : اعتمد .

ومعرفة العلماء فى فروع الديانة النصرانية هينة جدا، فإذا قيل فى فرنسا : هذا الإنسان عالم لايفهم منه أنه عالم فى دينه ، بل إنه يعرف علما من العلوم الأخور [ى]، وسيظهر لك فضل هؤلاء النصارى فى العلوم عمن عداهم، ويذلك تعرف خلو بلادنا، عن كثير منها، وأن الجامع الأزهر المعمور بمصرالقاهرة ، وجامع بنى أمية بالشام ، وجامع الزيتونة بتونس ، وجامع القروين بفاس ، ومدارس بخارى ونحو ذلك كلها زاهرة بالعلوم النقلية ، وبعض العقلية كعلوم العربية ، والمنطق، وتخوه من العلوم الآلية مه والعلوم فى مدينة باريس تتقدم كل يوم، فهى دائما فى الزيادة فإنها لاتمضى سنة إلا ويكشفون شيئا جديدا، فإنهم قد يكشفون فى السنة عدة فنون جديدة، أو صناعات جديدة ، أو وسائط ، أو تكميلات ، وستعرف بعض هذا إنشاءات تعالى .

وما يستغرب: أن فى رجال العسكرية منهم من طباعه توافق طباع العرب العربا فى شدة الشجاعة الدالة على ضعف العقل، شدة الشجاعة الدالة ظاهرا على ضعف العقل، مزاجهم كالعرب فى الغزل بالأشعار الحربية. وقدر أيت لهم كلاما كثيرا يقرب من كلام بعض شعراء العرب مخاطبا لمحبوبته بقوله:

ولقد ذكرتك والوغى بحرطغى والنقع لميل والأسنة أنجم فحسبته عرسا ونحن بروضة وأناوأنت بظله نتنعم (ص١٣٣) وقول الآخر:

ولقد ذكرتك والرماح نواهل منى وبيض ُالهند تقطر من دمى فود دت تقبيل السيوف لأنها برقت كبارق ثغرك المتبسم وقول صاحب لامية العجم :

لاأكره الطعنة النجلاء قد شفعت برشقة من نبال الأعن النجل(١) ولا أهاب صفاح البيض تسعدنى باللمح من خلل الاستار فى الكلل(٢٧) ولا أخل بغزلان تفازلنى ولو دهتنى أسود الغيل بالغيل(٣)

⁽١) عين نجلاء : وإسعة جميلة .

٢) الـكلل : جمع كلة ، وهي إلستر الرقيق .

⁽٣) الفيل : الشَّجَر الكثير الملتف، والفيل: جم غيلة، وهي القتل خدعة .

⁽١٤) - تخليص الإبريز)

ولنذكر لك مجامع العلماء ، والمدارس المشهورة ، وخزائن الكتب ، وبحو ذلك لتعرف به مزية الإفرنج على غيرهم .

فمن خزائن الكتب: الخزانة السلطانية ، وفيها سائر ماأمكن الفرنساوية تحصيله من السكتب في أي علم كان بأي لغة كانت ، مطبوعة أو منسوخة ، وعدة مافيها من السكتب المطبوعة أربعائة ألف مجلد ، وفيها مبلغ عظيم من السكتب العربية الخزائنية التي يندر وجودها بمصر أو بغيرها، وفيها عدة مصاحف لا نظير لها أبدا، ثم إن المصاحف التي عند الفرنساوية في خزائنهم غير مهانة ، بل هي مصونة غاية الصون ، وإن كان عدم إهانتها حاصلا غير مقصود، غير أن الضرر في كونهم يسلمونها لمن يريد أن يقرأ القرآن منهم أو يترجمه أو نحو ذلك . وتوجد المصاحف للبيع في مدينة « باريس »، وبعضهم لحص من القرآن العظيم سائر الآيات التي اختارها للرجمة ثم ترجمها ، وضم إليها قواعد الإسلام ، وبعض شعبه، وقال في كتابه: إنه يظهر له أن دين الإسلام هو أصفي الأديان، وأنه مشتمل على مايوجد في غيره من الأديان .

ومن خزائن الكتب: الحزانة المساة خزانة «مسيو» وتسمى خزانة «الأرسنال »(۱) ومعنى « أرسنال » (ترسنال » الحزائن بعد الحزائد السلطانية ، وجا نحو ما تريخ ماثتى ألف مجلد مطبوعة ، وعشرة آلاف منسوخة ، وأغلب هذه الكتب كتب تاريخ وأشعار ، خصوصا الأشعار الإيطاليانية .

ومنها: خزانة (مزارينه⁷⁷⁾ » ، وفيها خمسة وتسعون ألف مجلد مطبوعة ، وأربعة آلاف منسوخة .

ومنها: خزانة «الأنسطيطوت^(۲۲)» أى دار العلوم ، وفيها خسون ألف مجلد : ومنها: خزانة المدينة ، وهى نحو ستة عشر ألف مجلد ، وهى دائما فى الزيادة، وكتها آدا**ب** .

ومنها: خزانة بستان النباتات (٢٠)، وفيها عشرة آلاف مجلد، فىالعلوم (ص١٣٥)

⁽¹⁾ Arsenal la bibliotheque.

⁽²⁾ Mazarine.

⁽³⁾ Bibliotheque de L' Institut .

⁽⁴⁾ La Bibliotheque du jardin des plantes.

وفيها خزانة الرصد السلطانى ، وفيها كتب علم الهيئة .

ومنها: خزانة مكتب الحكمة . ومنها خزانة «أكدمة(١)الفرنسيس » وهي خسة وللاثون ألف مجلد ، وكل هذه خزان موقوفة .

وهناك خزائن مملوكة وهى كثيرة جــــدا : فمنها ما يشتمل على خسين ألف مجلد ، ومنها للدولة نحو أربعين خزانة ، فأقل مايوجد فى كل خزانة منها ثلاثة آلاف مجلد . وقد تنيف عن ذلك . ولا حاجة لتسميتها هنا .

ولكل إنسان من العلماء أو الطلبة أوالأغنياء خزانة كتب على قدرحاله ، وبندر وجود إنسان «بباريس» منغيران يكون تحت ملكه شيء من الكتب ، لما أن سائر الناس تعرف القراءة والكتابة . وسائر بيوت الأعيان فيها خلوة مشتملة على خزانة الكتب ، وعلى آلات العلوم وأدواتها ، وعلى التحف الغريبة التي تتعلق بالفنون ، كالأحجارالتي يبحث عنها علم المعادن وبحو ذلك ؛ فني «باريس» كثير من الخزائن التي يقال لها «خزائن المستغربات» (٢) ، فيوجد جها الماتشوق الها يتقوس الفضلاء ليستعينوا به على الغوص في الطبيعيات كالمعادن والاحجار والحيوانات البرية والبحرية المحفوظة المئة ، وسائر المواليد من الأحجار والنباتات ، وسائر الأشياء التي فيها آثار القدماء .

وتعلق هذه الأشياء بالعلوم أن الإنسان يدرس مايراه فى الكتب ويقابله ، فان رآى فى كتاب تعريف حجر كذا ؛ وحيوان كذا . وكان الحجر أو الحيوان نصب عينه قابله مع الا وصاف المذكورة فى الكتب ؛ وأنفع الأشياء بالنسبة للطبيعيات بمدينة وباريس، البستان السلطانى المسمى وبستان النباتات وفيه سائر مايعرفه البشر من الأمور الخارجة من الا رض الغريبة ، ويزرع بأرضه سائر النباتات الأهلية التى يعالجون تطبعها علامة مم العقاقيروالحشائش دروسهم ويقابلون أعدهم بقوة الصناعة والحكمة ، فيطالع طلبة علم العقاقيروالحشائش دروسهم ويقابلون فرعا من كل صنف من الحشائش يضعونه فى نحو ورية ، ويكتبون اسمه وخاصيته. وفيه أيضا سائر مراتب الحيوانات الحية غريبة أو أهلية برية أو وحشية ، فيوجد بها نحو الله الأبيض والأسود، والسبع ، والضبع ، والنمورة

⁽I) Bibliotheque de L' Academie Française (Y) يريد مها المناحث « Les musées » (Y)

والسنانير الغريبة ، والإبل ، والجواميس ، وغنم بلاد التبت ، وزرافة سنار ، وفيلة المهند ، وغزلان البربر ، والأيل ، وبقر الوحش ، وأنواع (ص١٣٦) القردة ، والثعالب، وسائر أنواع الطيورالمعروفة لهم . وسائر هذه الحيوانات التي تراها حية بهذا البستان تراها ميثة أيضا محشوة بالتبن ، يراها الإنسان على صورة الحية ، كبو البقر الذي يصعمه الفلاحون بوادي مصر .

ويوجد فى هذا البستان أروقة مملوءة بالمعادن النفيسة ، وسائر الأحجار سواء كانت (غشيمة) (١) أو طبيعية ، فترى فيها مراتب الطبيعيات الثلاثة بسائر أجناسها وأنواعها وأصنافها، ففيهاكثير من الأشياء التى لا يمكن أن نجد لها أسماءعربية كحيوانات بلاد أمريكية أو نباتها وأحجارها.

وكلهذه الأشياءموضوعةبهذا البستان كالعينة أو الأنموذجمنكل شيء، ومكتوب على كل شيء اسمه باللغة الفرنساوية ، أو اللاطينية . مثلافىالقاعة التي فيهاسبع مكتوب غليها اسم السبع باللغة الفرنساوية وهو «ليون» وهكذا .

وماوقع في هذا البستان مااشهر أن بعض السباع قدمرض، فدخل حارسه، ومعه كلب فقرب الكلب من الأسد ، ولحس جرحه فبرئ الجرح ، فحصلت الألفة بينالأسد والكلب ، و دخلت عبد الكلب في قلب الأسد فصار الكلب يتردد دائما على الأسد، ويتملق إليه، ويراه كأنهمن أصحابه ، فلمامات الكلب مرض الأسد لفرقته ، فوضعوا معه كلبا آخر ، امتحانا لطبعه ، فتسلى به عن الميت، ولا زال معه .

وفى بستان النبات رواق يسمى « رواق التشريح » وفيه جميع «الموامى» أى الجثث المحنطة المصبرة ونحوها من الجثث .

ويوجد بهذا الرواق بعض شيء من جثة المرحوم الشيخ سليمان الحلبي الذي استشهد بقتله للجنرال الفرنساوى «كليبر» وقتل الفرنساوية له في أيام تغلبهم عملي مصر ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم .

ومن محال العلوم الفلكية «الرصد السلطاني» (٢) بمدينة «باريس»وهومن أغرب المراصد الموجودة على ظهر الدنيا ، وذلك أنه ميني من مجردا لحجارة بغير دخول الحديد أو الخشب في مادته ، وهو على شكل مسدس الأسطحة المنوازية القائمة الزوايا، موجه

⁽١) غشيمة أى غفلا ، خاما .

الفعلوع الأربعة إلى الجهات الأربع: الشرق، والغرب، والشهال، والجنوب، وفي طرف الجهة الجنوبية صومعة ثالثة مربعة الجهة الجنوبية صومعة ثالثة مربعة وهي باب الرصد، وفيه رسم الفرنسيس في رواق في الدور الأول خط نصف بهارهم، فخرج وهي باب الرصد، وفيه رسم الفرنسيس في رواق في الدور الأول خط نصف بالفرنساوية درجة للوك، فينسبون إليه غيره من الأماكن المغايرة له في السمت، وقد أسلفنا ذلك موضحا الطول، فينسبون إليه غيره من الأماكن المغايرة له في السمت، وقد أسلفنا ذلك موضحا في الفصل الأول من المقالة الثانية، وارتفاع سطحه ثلاث وثمانون قدما فوق الأرض، وهو منتسم لمي عدة أروقة مناسبة لحاجة أشغال الفلك، فن هذه الأروقة ستة لها مهارق مفقوحة فطر كل ممرق ثلاثة أقدام، وهو موضوع على كيفية كمن معها رؤية السهاء، ويعمن فيها على ماعتاج إلى رصده، فترى منها النجوم وأنت في المخارع الي تحت الأرض، وفي هذه الأروقة امتحنوا ثقل الأجسام الطبيعية، ومهزان الهواء. وفي هذا الرصد رواق كبر فيه الات وعلى قد الميار، يعدل به ماء المطر الذي ينزل كل سنة.

ومخادع هذا الرصد هى داخلة فى الأرض التى عمقها يساوى سمك حيطان الرصد، ولمل هذه المخادع ينزل بدرج على الدوران والانعطاف، كدرج المنارة ، وعدة درجها ثلثائة وستون ، ووظيفة هذه المخادع أنها قد تفيد الطبائعية والكهاوية أن يصنعوا بها مجاربهم بأن مجمدوا فيها المائعات ، ويبردوا بها الأجسام ؛ ليعرفوا مزاج الأهوية ، وفيها رواق يسمى « رواق المناجاة » أو رواق الأسرار وذلك أن فيه أمرا عجيبا من قرع الصوت للأذن ، أى وصوله بالهواء إليها ، وذلك أن بالرواق عمودا يقابله عمود آخر، فاذا وضعالإنسان فمه على العمود ، وأسر بكلام فإنه يسمعه الإنسان الله يالمعمود الآخر ، ولا إيسمعه من يقرب منه ، وهذه الأمور يفهمها من له إلمام خاصية الصوت .

ومن المحال العلمية عدينة باريس موضع يقال له: « الكنسروتوار » (بضم البكاف ، وسكون النون، وكسر السن، وسكون الراء، وفتح الواو ، وسكون التاء) كلمة فرنساوية معناها المخزن أوالمحفظ ، أو نحو ذلك، وفي هذا المحل جميع الآلات

(1) Anémomètre

سواء العظيمة وغيرها، خصوصاالآلإت الهندسية ، كآلات الحيل، وتحريك الأثقال، ويزعم الفرنساوية أنه ليس فى الدنيا نظير هذا المخزن ، وفى هذا المحل يرد الصدى صوت الشخص برد عجيب .

ثم إنه يكثر بباريس مدارس سائر العلوم والفنون والصنائع ، وقد سلف الكلام على اعتناءالفرنساوية بالحكمة يعنى علم الطبولهم فيها (ص١٣٨)مدارس كثيرة . ولنذكر هنا محال العلماء ومراتهم فنقول: إن العلماء في مدينة «باريس» لهم مجامع عظيمة تسمى بأسماء مختلفة، فمنها مايسمى: «أكلمة»، ومنها مايسمى: مجمعا أو مجلسا، «والا نسطيطوت» عندهم اسم عام يشتمل على جميع اجماع «الا كدمات» أي المجالس الخمس، وهي: «أكدمية» اللغة الفرنساوية و «أكدمية»العلوم الأدبية، ومعرفة الأخبار والآثار ، «وأكدمية» العلوم الطبيعية والهندسية ، و«أكدمية» الصنائع الظريفة(١) ، و«أكدمية»الفلسفة.وقولنا «أكدمية» أو «أكدمة» أو «أقدمة» هو الفظ مأخوذ من اسم مكان فىمدينة «أثينا» كان أفلاطون الحكيم يعلم فيه تلاميذه، ومنهقيل لطائفةمن الفلاسفة القدماء : «الأكدميون» وكان يقال لهذا المكان «أكدمية» لأن صاحيه كان شخصا يونانيا اسمه : «أكدمس»، وقد جعل هذا المكان وقفا لأُهل مدينة «أثينا» ،وصبروه بستانا يتماشون فيه ، ويتفرجون ، فكان يدرس فيه أفلاطون ، ومنه قيل لجماعة أفلاطون «أكدميون» ويقال لهم «أفلاطونيون» وهم مشهورون أيضا في كتبالعربيةبالإشراقيين (بالقاف، والفاء) ويقال لهم أيضا إلهيون ، ويطلق « أكدميون » الآن عند الفرنساوية فيفهم منه بمجرد إطلاقه أهل أكدمة الفرنسيس، وهم كبار علماء الفرنساوية، فإذا قيد فالمعنى ظاهر كماإذا قيل: «أكدمة مصر» ، فالمراد بها الجامع الأزهر ، لأن المراد به ديوان أكابر علماء مصر.

فأول علماء «باريس» بل وعلماءفرنسا ديوان العلوم المسمى: «أكدمة الفرنسيس» وأهلها أربعون عالما، كل واحد من الأربعين يسمى: عضوا ، يعنى أن هذا الديوان بأربابه كالبدن، وكل واحد كالعضو منه، وفي الغالب أن أرباب هذا الديوان لهم فضل عظم على من عداهم من الفرنساوية، ووظيفتهم تأليف القواميس الفرنساوية، وأنهم

⁽١) يريد بها الفنون الجميلة و Les Beaux Arts

متحنون مؤلفات العلوم الأدبية وكتب التاريخ. وقد اتفق أن يعض علماء الفرنسيس. قد بلغ درجة عالية في العلوم الأدبية وكتب التاريخ. وقد اتفق أن يعض علماء الأكلمة بدل واحد من أرباب هذه «الأكلمة» بدل واحد من أربابها مات، وكان هذا الديوان، و فما كانت حيلته إلا أنه كان دائما يعرض بهجو أهلها. فمن نوادر وقائعه: أنه مر ذات يوم ومعه بعض أصحابه على هذه «الاكلمة» فتحدث مع أصحابه ، فتذاكروا في فضل علماء «أكلمة» فقال: (ص١٣٩) الاشكأن عقول أرباب هذا الديوان كعقل أربعة، يشهر بلنك إلى بعض الأمثلة (١) الفرنساوية، من قولهم في مدح الإنسان: إن له عقد كعقل أربعة ومشرا إلى أن عقل كل عشرة منهم كعقل واحد، فظاهر عبارته من باب المدح وباطها غم ذلك أ

ومن نوادره": أنه كتب قبل موته كعادة الفرنساوية على رخامة قبره المهيأ له بيت شعر باللسان الفرنساوى يقول فيه مامعناه بالعربية :

ها قبر من لم يك شيئا أيَّمه كلا ولا من علماء أكدمه

ومعناه: هذا قبر من لم يصل إلى درجة أياما كانت حتى لو بلغت هذه الدرجة فى الحقارة درجة هؤلاء العلماء .

وهناك أكدمة تسمى الكلمة تقييد الفنون الأدبية وأهل ديوان هذه الجمعية ثلاثون نفسا ، ووظيفتها الاشتغال بالألسن النافعة ، وبا ثار القدماء خصوصا بالمبانى الغربية ، وبالعلوم الأدبية وبعوائد الأمم وأخلاقها ، وغالب شغلها تكميل آداب العلوم الفرنساوية عما خلت عنه ، مما هو في كتب علوم اللغات الغربية ، كاللاطينية ، والعربية ، والفراسية ، والمعبنية ، والعربية ،

ومزالاً كدمات الأكدمةالمسهاة «أكدمة العلوم السلطانية» وأهلها منقسمون أحد عشر قسها ، لسكل قسم منهم فرع مخصوص فتكون فروعهم اثنى عشر فرعا: فأهل القسم الأول: يشتغلون بالرياضيات، كالهندسة والحساب: وأهل القسم الثانى بعلوم الحيل كعلم جر الأثقال ونحوة ، والثالث: بالعلوم الفلكية ، والرابع: بالعلوم الجغرافية ، والعادم التجريبية، والحامس: بعلم الطبيعة العامة ، والسادس: بالطبيعة ،

⁽١) يريد الأمثال.

والسابع: بعلم المعادن والأحجار، والثامن: بعلم الحشائش، والتاسع: بتدبير مصاريف الأرض، والعاشر: بتطبيب الدواب، والحادى عشر: بالتشريح، والثانى عشر: بفن الطب والجراحة.

ومنها: الأكدمة السلطانية المسهاة : ﴿ أَكدمة مستظرفات الفنونُ (CD) وهي خسة فروع : الأول : فن الرسم ، الثانى: فن النحائة ، الثالث: فن العارات ،الرابع: فن النقاشة ، والحامس : فن تركيب حروف الموسيقي .

ومنها : مكتب الفنون الظريفة ، وهو مكتب موقوف على تعليم علم الرسموتوابعه، وفيه يتعلم الرسم، والنقاشة والعارة .

ومن مجالس العلوم جمعية تسمى : « أثينة الفنون » وهى نعن على تقدم الفنون والصنائع ، وهى (ص١٤٠) كالحكم الذى ينفذ الأشياء ، ويقضى فيها برأيه .

ومنها : «أثينة باريس » السلطانية، وهي محل علوم وفنون ، ولا يكون فيها الإنسان للتعلم إلا إذا دفع شيئا يسيرا كل سنة ، والمدرسون فيها أرباب فضل .

ومنها: جمعية تسمى«الجمعية الفيلوماتية» (^(۲) ومعناه : محبوالعلوم ــ والغرض من هذه الحمعية الإعانة على التقدم فى علوم التولدات ، وهى مرتبة الحيوانات والناتات والمعادن .

ومنها : جمعية تشتغل بعلوم الإنشاء والبلاغات والغرض من هذه الجمعية تدوين العلوم الأدبية ، وحفظ غريبها ، حتى لا تفسد لغة الفرنسيس ، وإذا اخترع الإنسان معنى غربيا، أوأجاب عن سؤال غربب أو قال شعرا مقبولا، فإنهم معطونه جائزة ذلك.

ومنها: جمعية تسمى « حسن الدروس » ووظيفتها تعليم الآداب القاثوليقية ، والدين القاثوليقي .

ومنها: جمعية تسمى« أكدمة ابنا أبلون_» يعنى الأدباء،وهىمجلس أرباب الفنون الأدبية .

ومنها: جمعية تسمى« الجمعية الأسياتية(٣) يعني في لغات أهل آسيا ، واللغات

⁽¹⁾ Les Beaux Arts.

⁽²⁾ La socièté philomathéque.

⁽³⁾ La société Astatique

المشرقية ، ووظيفتها تحصيل كتبها الغربية ، وترجمتها إلى الفرنساوية ، أو طبعها لتشتهر.

ومنها: جمعية تسمى « الجمعية الجغرافية » وهي معدة لتحسين وتكميل علم المجغرافيا، فهي تقوى الناس على السفر إلى البلاد المجهولة الأحوال، فإذا سافر فيها إنسان ورجع يطلبون منه سائر ماعلقه عليها ، فتأخذ ماعلقه وتقيده وتدخله في كتب الجغرافيا ولمذلك كان ذلك العلم عند الفرنساوية دائما يأخذ في الكمال . وبالجملة : فهذه الجمعية هي التي تخدم سائر مايتعلق بالجغرافيا ، كطبع (الحرطات) ونحوها .

ومنها: الجمعية « الغرماتيقية » يعنى المشتغلة بنحو اللغة الفرنساوية فإن علم النحو يسمى فى اللسان الفرنساوى « الأغرمير » وباللاطينية والإيطالية « أغرماتيقا » ووظيفة هذه الجمعية : الاشتغال بتصحيح اللغة وتجديد اصطلاحات ، أو إبقاء الاصطلاحات القديمة ؛ لأن اللسان الفرنساوى لسان غير قار القواعد كتابة وقراءة .

ومنها: جمعية تسمى « جمعية المولعين بالكتب الحزائلية » ووظيفة أهل هذه الجمعية الحث على طباعة الكتب النافعة النادرة .

ومنها: جمعية للخطاطين ، وأهلها يشتغلون بإجادة الحط .

ومنها جمعية تسمى : جمعية المغناطيسية الحيوانية ، وهي جاعة تقول : بوجود سيال مغناطيسي في الحيوان .

ومنها: جمعية «حفظة آثار (ص ١٤١) القدماء»، وهي جمعية معدة لحفظ سائر مايو جلمن الآثار الباهرة عندالقدماء، كبعض مبانهم، ومومياهم، وملبسهم ونحوذلك، والبحث عن ذلك: ليتوصل به إلى دراسة عوائدهم ففي ذلك يوجد كثير من الأمور النفسة المأخوذة من بلاد مصر ، كالحجر المصور عليه فلك البروج المأخوذ من «دندرة» فإن الفرنساوية يتوصلون به إلى معرفة الفلك على مذهب قدماء أهل مصر، فإن مثل ذلك يأخذونه بغير شيء إلا أنهم يعرفون مقامه ، فيحفظونه ، ويستخرجون منه نائج شيء ، ومنافع عامة .

ومنها: مكتبة تسمى همكتبة الأطوال، وأهلها اثنا عشر: ثلاثة مهندسون، وأربعة فلكيون، وأربعة بحرية، وواحد جغرافى ؛ فيشتغلون بعلم الهيئة، وتأليف (الرزنامات) السنوية ، وتحرير الزيجات(١) ، وذكر أطوال البلاد .

ومنها : الجمعية السلطانية فىعلوم الفلاحة ، وتحرير توفير المصاريف البرانية والجوانية وأهل هذه علماء، أغنياؤهم يعطون الجائزة لمن محترع شيئا جديدا نافعا .

ومنها جمعية لتحسين الأصواف ، ووظيفة أهلها مباشرة ما يتعلق بالغنم .

ومنها : جمعية تعن على حث الفرنساوية على البراعة فىالفنون والصنائع، وهى تعين الصنائع بسائر أنواعها على التقدم ، فاذا اقبرح إنسان شيئا نافعا أخذ من أهل هذه الجمعية تحفة عظيمة وشهرة .

وفيباريس مدارس سلطانية تسمى: «الكوليسج» (بضم الكاف، وفتح اللام، وسكون الياء) وهيمدارس يتعلم فيها الإنسانالعلوم المهمة التي تكون وسائل في الأمور المقصودة منها، وهي خسة (كوليجات) يدرس فيها صناعة الإنشاء والتأليف، والألسن القديمة الغربية . والعلوم الرياضيات، وعلم التاريخ، والجغرافيا، والفلسفة، وأصول الطبيعيات، يعيى كتبها الصغيرة، وعلم الرسم، وعلم الحط وفيها مراتب للطلبة، فإن الإنسان يسلك فيها في العادة مرتبة كل سنة ، ففي كل سنة من ست سنين محرج الإنسان من مرتبة إلى أعلى ، فهي بالترقى ، لا بقوة الفهم ولا بغيره ، فلا عكن للانسان أن يتعدى أبدا [مرتبته].

وهناك (كوليجان) آخران غير سلطانيين ، وفيها يدرس ما يوجد في (الكوليجات) الخمسة السابقة ، وفيها (كوليج) آخر يسمى (كوليج الفرنساوية السلطاني) وهوأعظم جميعها فيتعلم فيه الرياضيات، والطبيعية المخلوطة بالحساب، والطبيعية المعلية، والهيئة، والطب (ص١٤٢)، والتشريح العمليان ، وفيه تعلم اللعات كالعربية والفارسية، والتركية ، والعرانية، والسريانية، والمندسة، ولغة أهل الصين، وعلومهم ولغة التتار ، والحكمة اليونانية التي هي فلسفة اليونان ، وعلم الفصاحة والبلاغة في اللسان اللاطبني ، وعلوم بلاغة الفرنساوية . وهذا (الكوليج) يشتمل على أكابر المدرسين ، وفيه ستة آلاف طالب ، ومن أشهر المدارس: مدرسة « بوليتقنيقاه (٣) المدرسين ، وفيه ستة آلاف طالب ، ومن أشهر المدارس: مدرسة « بوليتقنيقاه (٣)

 ⁽١) التقاويم.

⁽²⁾ Collége.

⁽³⁾ L' Éçole Polytechnique

(بضم الباء وكسر اللام ، وسكون الياء والقاف ، وكسر التاء والنون ، وسكون الباء) يعنى مدرسة كليات العلوم ، وفيه يدرس الرياضيات ، والطبيعيات، لتربية مهندسين في علم الجغرافيا ، وفي العسكرية ، فهندسو الجغرافيا يهندسون القناطر والأرصفة والطرق والجسور والحلوجة، وكل آلات الحيل ورفع الأثقال . وأما مهندسو العلوم العسكرية ، فهم يهندسون القلاع والحصون والبروج ، والتوقى من ضرر الأعداء ، واتخاذ العراضي ، وهندسة تسييب البارود . وأرباب هذه المدرسة محققون ، لهم باع في سائر العلوم ، ويكفى في فضل الإنسان أن يكون من تلاميذها

ومنها: مكتب يسمى « مكتب الفروع الفقهية _» فيدرسون فيه أحكام المعاملات والجنايات و^نحوها .

ومنها : مكتب موقوف على تعليم علم الرسم ، فيدرس فيه الذكور والإثاث علم التصوير .

ُ ومنها : مكتب الغناء السلطانى فيتعلم فيه أيضا الذكور والإناث علم الألحان الصوتية والغناء الكنائسي .

ومنها: مكتب موقوف أيضا على الرسم والرياضيات، لتكون وسائل الفنون ، فيتعلم فيه الحساب ، والهنامسة ، والقياس ، ومحاتة الحجر والخشب ، وعلم المساحة، وتصوير البهيمة، والآدمى، والأزهار وأنواع الزينة .

ومنها: مكتب القناطر والجسور : وفيهيتعلم هندسة الطرق والخلجان والأرصفة. ومنها : مكتب سلطانى لتعام عام المعادن ، وفيه يتعام وسائط كشف المعادن ستخراجها .

ومنها : مدرسة الفنونوالحرف يتعلم فصاعلما الكيميا والهندسةالدأخلان في الحرف والفنون ، وفمها يوجد سائر آلات الصنائع الموجودة إلى هذا العصر .

ومنها: مُكتب يسمى : مكتب اللغات المشرقية المستعملة ، وفيه يتعلم الفارسي والملاباري والعربية الأصلية والدارجة ولغة الترك والأرمن والروم

ومنها: مكتب يسمى «مكتب الأرليغولوغي»(١)بفتحالهمزة وسكون الراءوكسر (ص١٤٣) اللام ، وسكون الياء ، وضم الغين واللام وكسر الغين الأخيرة) يعني نفسير

⁽¹⁾ L' École de L' archéologie

الكلمات المكتوبة من قديم الزمان فى اللغات القديمة ، فيفسرون فيه النقود والمعاملات المكتوبة فىالأزمنة السالفة والأحجار المنقوشة ، وترجمه الهياكل القديمة المكتوبة .

ومنها : مكتب سلطانى يتعلم فيه تواريخ الدول وسياساتها، ونحو ذلك .

ومنها: مكتبسلطانىالمموسيقى والإنشاء ، والحطابة ، وفيه يتعلم أهل اللعب والغناء والآلاتية ، من الذكوروالاناث ، وأهل التعلم به أربعائة نفس .

ومها: مدرسة بستان السلطان، التي هي بستان النباتات، ومها يقرأ ثلاثةعشر درسا في جملة فروع . كعلم الحشائش ، والطبيعيات ، والكيميا ، والمعادن ، والتشريح ، والمقابلة بين أجراء بدن الآدمي والبهيمة

ومنها: مكتب يسمى «مكتب البستنجية»(١) وفيه يتعلم علم زراعة الشجر ، وحفظه من البرد، وتطبع(٢) النباتات الغريبة المنقولة على إقليم المحل الذي نقلت إليه .

ومنها: مكتب تقليم الأشجار غير المثمرة لإخراج تُمُرها .

ومنها: مكتب تعليم النباتات والمعادن لمن يريد السفر فىبلاد ليمتر نباتها ومعدنها .
ومنها: مكتب يسمى: «طب البهائم(٣)»، وفيه يتعلم تطبيب البهائم، وفيه مارستانات
للحيوانات المريضة ، وفيه مدرسة كيميا ، ومدرسة لعلم الطبيعة، وفيه العقاقير، وبستان
حشائش ، ومكتب للفلاحة العملية ، وجملة أجناس من البهائم ، معدة لتجربة اختلاف
أصناف البهائم وأصولها ، فيطلقون فيه صنفا مثلا من الحيل على صنف آخر ، كحصان
عربي على حجرة (٤) أندلسية ليتولد منهما صنف آخر .

ومنها: مكتب الصم البكم ، وهو موقوف علىمائة نفس، ويدخلون فيه من إحدى عشرة إلى ستعشرة ، فيتعلم فيه القراءة والكتابة، والحساب واللسان ، والتاريخ ، والجغرافيا ، وصنعة من الصنائع . وفي هذا المكتب (ورشة) يتعلم فيها علم الطباخة ، والنجارة والحراطة والحياطة ، (والصرمانية) ونحوها .

ومنها: مكتب العميان السلطانى، وهو موقوف على جملة محصورة من العميان، أ فيتعلمون القراءة غلى شيء مكتوب لهم كتابة مخضوصة فيمسونها باليد ، ويتعلمون

⁽١) البستنجية : البستانيين ـ يريد علم فلاحة البساتين .

⁽٢) التطبيع : جعلها تنطبع بحالة الإقليم الحديد .

⁽٣) يريدالطب البيطري.

⁽٤) الحجرة بكسر الحاء : الأنثى من الحيل .

. أيضا علم الجغرافيا ، على خرطات مخصوصة أيضا ، ويتعلمون التاريخ واللغات : والرياضيات ، والموسيقى بالصوت وبالآلة ، وغير ذلك من الحرف كشغل الجرابات ونحوه .

وغير ماذكرنا يوجد أيضا (ص ١٤٤) عدة مدارس .

ويوجد في «باريس» أيضا مكاتب تسمى: « البنسيونات » جمع «بنسيون» (بفتح الباء وسكون النون ، وكسر السين، وضم المثناة التحتية ، وسكون الواو) وهي مكاتب يتعلم فيها الصغار المكتابة والقراءة وعلوم الآلات كالحساب، والهندسة ، وغبرها ، كالتاريخ ، والجغرافيا ، وهي نحو ماثة وخمسين (بنسيونا) وفيها أكل الانسان ، وشربه ، ونومه ، وغسل ثيابه ، وبحو ذلك ، فيدفع أهالي الأولاد قدرا معلوما في السنة .

وغير البنسيونات المذكورة يوجد بيوت يكون صاحبها عالما، فيأخد عنده عدة أولاد ، ليأ كلوا معه ، ويشربوا معه ، ويعلمهم بنفسه، أو يحضر لهم معلمين عنده . وغير هذا كله فكثير من الناس يحضر لأولاده المعلم في البيت كل يوم ليعلمهم عنده.

ومن الأشياء التي يستفيد منها الإنسان كثير الفوائد الشاردة التذاكر اليومية المسهاة «الجرنالات »(١) ، جمع «جرنال » وهو يجمع في اللغة الفرنساوية على «جرنو » وهي ورقات تطبع كل يوم، وتذكر كل ماوصل إليهم علمه في ذلك اليوم، وكذلك سائر القاهوى . وتباع لسائر الناس ، وسائر أكابر «باريس » يرتبونها كل يوم، وكذلك سائر القهاوى . وهذه « الجرنالات » مأذون فيها لسائر أهل فرنسا أن تقول ما محطر لها، وأن تستحسن وتستقبع ماتراه حسنا أو قبيحا ، وأن تقول رأمها في تدبير الدولة ، فلها حرية تامة ، مالم تضر بذلك ، فإنه محكم عليها وتطلب بن يدى القاضي

« والجرنو » عصب ، فكل جماعة لها فى رأم امذهب كل يوم تقويه وتحاميه ، وتؤيده . ولا يوجد فالدنيا أكذب من « الجرنالات» أبدا خصوصا عند الفرنسيس الذين لا يتحاشون الكذب إلا من حيث كونه عيبا .

Les journaux (1)

وبالجملة فكتاب « الجرنو » أسوأ حالا من الشعراء عند تحاملهم أو محبتهم . «والجرنالات» مختلفةالأنواعوالأصناف. فمنهاماهومعد لذكر أخبار داخل مملسكة الفرنسيس وخارجها . ومنها ماهو مخصوص بأمور المملكة فقط ، وما هو للمعاملات وما هو للطب ، ولكل عام على حدته كعام الطب إلى آخره .

والجرنال الواحد ينطبع منه غالبا للبيع خمسةوعشرون ألف نسخة، وكل جرنال تُكثر نسخه على حسب رغبة الناس. وأرباب« الجرنو » يعرفون الأخبار الغريبة قبل غبرهم ، لأن لهم مراسلات مع سائر البلاد ، وهم في الواقع كخطباء الأمة يتعرضون للمدح والذم، (ص١٤٥) والاستحسان والاستقباح، والتحسن والتقبيح، والاغراء والتحذير، إلىغيرذلك. وقبلهم فى ذلك المؤلفون،وربما اتخذ المؤلفون خطابات أرباب «الكازيطات» (١)، مادة لهم وأعلى درجة منهم أرباب الخطابات بالجمعيات العمومية الذين هممن أعضاءالمجالس ، وهم أعلى طبقة في الاعتبار من الشعراء ، فإذا نظرت وجدت هذًا على نسق العرب في قديم الزمان ، فقد قال أبو عمرو بن العلاء مانصه : كانالشاعر ف الجاهلية يقدم على الحطيب ، لفرط حاجتهم إلى الشعر ، الذي يقيدعليهم مآثرهم (٢) ويفخم شأنهم ، ومهول على عدوهم ، ومن غزاهم ، ومهيب(٣) من فرسانهم ، ويخوف من كثرة عددهم ، ويهابهم شاعر غيرهم ، فيراقب شاعرهم ، فلماكثر الشعر والشعراء واتخذوا الشعر مكسبة ورحلوا إلى السوقة، وتشرعوا(؛)إلىأعراضالناس صار الخطيب عندهم فوقالشاعر. ولذلك قال الأول: الشعر أدني مروءة السرى(٥)وأسرى(٢) مروءة الدنى ، ولقد وضع(٧)قول الشعر من قدر النابغة الذبياني ، ولو كان في الدهر الأول مازاده إلا رفعة.

⁽١) المكازيطات Gszettes هي الصحف .

⁽٢) في الأصل : باثرهم _ تخريف .

⁽٣) هيب إلى قلان : جمله مهيبا عنده .

⁽٤) يريد : اتخذوا إلى أعراض الناس طريقا .

⁽٥) السرى : صاحب الشرف والمروءة .

⁽٦) أسرى : أشرف .

⁽٧) وضع من فلان : حط من قدره .

ومن جملة علوم (باريس) الدفاتر السنوية ، والتقويمات الجديدة، والزيجات (١) المستحدة، ونحو ذلك . فكل سنة يظهر فيهاكثير من (الروزنامات) المشتملة على التواقيع وعلى غرائب العلوم والفنون ، وعلى كثير من أمور الدولة ، وعلى تسمية أكابر الدنيا ، وتسمية أعيان فرنسا ، وتعين بيوتهم ودرجاتهم ووظائفهم ، فإذا احتاج الإنسان إلى اسم واحد ، وإلى بيته راجم في ذلك الكتاب .

وفى «باريس» (أوض) القراءة أوخلوات القراءة ، فيسلهب الانسان فيها ، ويدفع قدرا معلوما ، ويقرأ سائر « الجرنالات » وغيرها من الكتب ، ويستأجر منها مامحتاجه من الكتب ويأخذه عنده ويرجعه .

وثما يبهر العقول في باريس دكاكين الكتبية وخاناتهم ، وتجارات الكتب ، فإنها من التجارات الكتب ، فإنها من التجارات الرائجة مع كثرتها وكثرة المطابع ، وكثرة التآليف التي تنطبع كل سنة فإنها يعسر حصرها ، وأغلبها المقصود منه الكسب لا النفع ، ولا تمر سنة بمدينة «باريس» إلا وتخرج من المطبعة كتب معدومة النظير ، واعتناؤهم بالمعارف هو أحسن ماينيغي أن تمدحوا به ، قال الشاعر :

إذاشتت أن يحظى من الكتبكلها بأطب مروى وأحسن مسموع ص١٤٦٠ فطالع مجاميع الدفائر ، إنها تفرَّق من هم الفي كل مجموع وقال آخر :

اجعل جلیسك دفيرا فی نشره لبريك من حكم الزمان نشورا ومفيد(٢)آداب، ومؤنسوخشة وإذا انفردت فصاحبا وسميرا وبالجملة فلا يمكن وصف مدينة «باريس» مع تفصيل علومها وفنونها، إلا أنه يمكن التعبير عن ذلك إجالا كما ذكرنا

⁽١) الزيجات : التقاويم .

⁽٢) الأصل : « معيد » وهو تحريف .

المقالة الرابعة

فيها كنا عليه من الاجتهاد والاشتغال بالفنون المطلوبة لتحصيل غرض الوالى : وفى تدبير إشغال الزمن فى القراءة والكتابة وغيرهما، وفى المصاريف الواسعة الخارجة من طرف الوالى، وفى عدة مراسلات بينى وبين بعض خواص الإفرنج تتعلق بالتعلم. وفى ذكر ما قرأته من الفنون والكتب بمدينة « باريس ٢ .

ومن هذه المقالة تفهم أن تعلم الفنون ليس سهلا ، وأنه لابد لطالب المعارف من اقتحام الأخطار ، لبلوغ الأوطار ، في تلك الأقطار .

قال الشاعر:

دعينى أنل مالا ينال من العلا فصعبالعلافىالصعب، والسهل فىالسهل تريدين إدراك المعالى رخيصة ولابد دون الشهـد من إبر النحل

وقال آخر وهو من الكلام الجامع :

من كان يعلم أن الشهد راحته فلا يخاف للدغ النحل من ألم

وقال آخر أيضا :

إن الفضائل بالأخطار مولعة فابغ الفضائل وابذل جهدك الثمنا وإن أراك الهوى منه الهوان فقل حكم المنية فيحب الحبيب مني

الفضل الأول

[فيا حصل لنا في أول الأمر من الترتيب في القراءة والكتابة وغيرهما]

من عادة أهل « باريس » أنهم في التعلم يبتدئون بتعليم الانسان القراءة في كتب

عظيمة الحروف لترسم صورها في ذهنه ، وفي هــذه الكتب توجد الحروف الهجائية بتركيبها ، ثم بعدها عدة ألفاظ لغوية من الأسماء والأفعال . فهــذه الطريقة يتعلم الإنسان منها الكتابة، ومحفظ هذه الكلمات، وينطق بها(ص١٤٧) كما ينبغي ، حتى تحرج لغته من صغره صادقة الجودة ، ثم بعدها تلقى في هذه الكتب مدة جمل سهلة التعقل ، تناسب الصغار ، فمن هذه الجمل ما وجدناه في الكتاب الذي قرأناه : هذه فرس لها أربع أرجل ، والطيور ليس لها إلا رجلان لحكن لها أجنحة تطير بها ، وأما السماث فإنه يسبح فى الماء ، ونحو ذلك مما هو معلوم للمخاطب ، فهو مثل قول النحاة : السماء فوقنا، والأرض تحتنا ، الممثل به لما لم يفد فائدة جديدة ، على اختلاف تفسير الوضع(١) في قولهم : الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع ، ثم بعد ذلك يوجد في هذا الكتاب أوصاف الحيوانات المعروفة ، خصوصا التي تتعلق الصغار باللعب بها : من العصافير ، والطيور ، والسنانير ، ونحو ذلك، ثم بعدذلك نبذة صغيرة فيكيفية سلوكالصغار ، وطاعتهم للوالدىن، ونحوذلك ، ثم نبذة فى علم الحساب ، فبعد فراغ هذا الكتاب يبدءون فى قراءة كتاب أهم منه . وفى كتاب النحو الفرنساوى وغيره ، وتقسيم الزمن على دروس الإنسان ، فإن الإنسان يتعلم في النهار عدة أمور مختلفة ، فيقرأ في الصباح مثلا التاريخ ، ثم بعده درس تصویر مع معلم الرسم ، ثم بعده درس النحو الفرنساوی ، ثم بعده درس تقویم البلدان ، ودرسا مع معلم الخط لتعلم قواعد الكتابة : إلى آخره . وقد أسلفنا ذلك .

⁽١) يقولُ عُلماء الوضع : إن السكلمات إنما أفادت معاقبها يوضعها لحده المعانى .

ولما كانت آمال الولى متعلقة بتعلمنا عاجلا ، ورجوعنا إلى أوطاننا ابتدأنا فى « مرسيليا » قبل وصولنا إلى « باريس » وتعلمنا فى نحو ثلاثين يوما التهجي، ثم لما ذهبنا إلى « باريس » مكثنا جميعا في بيت واحد ، وابتدأنا في القراءة ، فكانت أشغالنا مرتبة على هذا البرتيب ، وهو : أنا كنا نقرأ في الصباح كتاب تاريخ ساعتين : ثم بعد الغداء نتعلم درس كتابة ومخاطبات ومحاورات باللغة الفرنساوية : ثم بعد الظهر درس رسم ، ثم درس نحو فرنساوى ، وفى كل جمعة ثلاثة دروس من على الحساب والهندسة . وفي مبدأ الأمر كنا نأخذ في الخط درسين : يعني في معرفة الكتابة الفرنساوية ، ثم بعد ذلك كنا نأخذ كل يوم. درسا ، ثم انتهى الأمر إلى أننا تعلمنا الخط ، فانقطع عنا معلم الخط ، وأما الحساب والهندسة والتاريخ والجغرافيا فلم نزل تشتغل بها حتى سهلالله علينا بالرجوع، وقد مكثنا جميعا فيبيت واحد دون سنة نقرأ معا فىاللغة الفرنساوية، وفي هذه الفنون المتقدمة، ولكن (ص١٤٨) لم يحصل لنا عظيم مزية إلا مجرد تعليم النحو الفرنساوى ، ثم بعد ذلك تفرقنا في مكاتب متعددة، كل اثنين، أو ثلاثة : أو وأحد منافى مكتب مع أولاد الفرنساوية ، أو فى بيت مخصوص عند معلم مخصوص ، بقدر معلوم من الدراهم ، في نظير الأكل والشرب والسكني . والتعلم وتعهد أمورنا : من غسل ، ونحوه ، فسكان يأخذ صاحب المكتب أو البيت نحو عشرة أكياس كل سنة فى نظير ذلك ، ولا يلزمنا شيء * فى المأكل والمشرب .

ولما كانت طباع هذه البلاد شدة البرودة كان لكل واحد منا فى كل سنة بثلمائة قرش خشب للتدفى بها ، وغيرهذه المصاريف العظيمة كان يشهرى لنا من طرف (الميرى) أيضا القحصان والسراويل والنعال وسائر ما يازم من الآلات والأدوات، مثل الكتب والورق والحبر وأقلام التصوير وغيرها . ومما ينبغى ذكره أيضا ما كان يعطى للحكاء (والأجزاجية) فى مداواة من كان يموض منا : فان الحكاء «بباريس» مع كثرتهم غاية الكثرة ، يأخذون فى زيارتهم للمريض الموسر قدرا له وقع، على اختلاف مراتبهم فى الشهرة وعلمها ، ويتعدد القدر بتعدد الزيارة(1) ، وهذا إن لم

⁽١) في الأصل (الزيادة) ، وهو تحريف .

يكن للحكيم سنوية معلومة ، وقد أسلفنا ذلك فى باب اعتناء الفرنساوية بالطب ، وتعهدهم للصحة ، فأقل الحكماء يأخذ فى كل زيارة يمكث فيها نحو نصف ساعة ثلاثة فرنكات ، والحكيم المتوسط يأخذ فى كل زيارة خسة فرنكات ، والحكيم الجليل القدر يأخذ فى كل زيارة أبلغ من خسين فرنكا ، وكلما تعددت الزيارة فى اليوم الواحد تعدد القدر . وأما بالنسبة للمعدم فقد لا يأخذون منه شيئا . ونحن نعد هناك من الموسرين ، بل من الأغنياء لتجملنا بالملبس الغريب عندهم ، ولنسبتنا لله الى .

ولكثرة هذه المصاريف في تعليمنا وغيره من سائر ما ذكرنا ، كان ناظر التعليم أو الضابط علينا يذكرنا به فيأغلب الأوقات لنجتهد، وسسرى بعض ذلك في مراسلات كتما لى بعد الامتحان العام .

الفضا للثاني

[في تدبيرنا في شأن الدخول والحروج]

حين اجتماعنا في بيت الأفندية كنا لا نخرج منه ليلا ولا نهارا إلا يوم الأحد الذي هو عيدالإفرنج بورقة إذن البواب من الضابط الذي نظره علينا الوالى، ثم بعد (ص ١٤٩) تفرقنا في المكاتب المسهاة والبنسيونات (١) كنا نخرج أيام البطالة، وهي يوم الأحد بهامه ويوم الحميس بعد الدروس ، وأيام أعياد الفرنساوية ، ومنا من كان مخرج كل ليلة بعد العشاء إن لم يكن له درس بعده . ولنذكر لل هنا «قانون نامة» الذي صنعه (الأفندية) بعد دخولنا في «البنسيونات» وعبارته :

هذه صورة ترتيب (الأفندية) في «البنسيونات».

المادة الأولى: أن يوم الأحد المقرر لهم الخروج فيه يلزم أن يخرجوا من البنسيونات في الساعة التاسعة ، ويأتوا إلى البيت المركز من أول الأمر ، ويقدموا وقت الدخول ورقة معلمهم إلى (الأفندى) (النوبتجي) في هذا الشهر ، لأجل أن يعلم ساعة دخولهم في البيت، وبعد ذلك يذهبون إلى المواضع المعدة للفرجة ، بشرط أن يجتمع ثلاثة أو أربعة ، ثم يرجعون إلى « البنسيونات » في أيام الصيف في الساعة التاسعة ، وفي أيام الشتاء في النامة .

وهذا الترتيب لازم ولابد، فإن رجع أحد إلى «البنسيون» قبل ذلك ، وتعشى هناك ، فهو أولى وأحسن ومن اللوازم أن لايدور أحد فى الأزقة ليلا ، ومتى دخل في «البنسيونات» يعطى الورقة المذكورة للمعلم .

المادةالثانية: أن من لم يمتثل لخصوص ماسبق يمنع الخروج من «البنسيون» بحسب الاقتضاء جمعة أو جمعتن .

المادة الثالثة : أن كل من له شكاية من معلمه لا تسمع ، ولا تقبل ، حتى

⁽¹⁾ Les Pensions

يكتبها فىورقة ، ولا تسمع إلا من جهة التعليم ، أو من جهة أخرى محصل له منها ضرر ، ولىكن قبل أن يكتب ورقةالشكاية يعرفعنها معلمه مرة، ثم بكتبها (للنوبتجي) فى هذا الشهر.

المادة الرابعة: أن جميع (الأفندية) متحنون في آخر كل شهر ، ليعرف ماحصلوه من العلوم في هذا الشهر، ويسألون عما محتاجون إليه من الكتب والآلات، ويكتب في آخر كل شهر كسهم وتحصيلهم وأفعالهم على الصحيح ، ولأجل هذا ينبغي التفكر في هذا بالخصوص ، لأجل تحصيل غرض الوالى :

المادة الخامسة: لو احتاجوا شيئا من الكتب والآلات في أثناء الشهر يطلبونه من معلمهم بورقة يكتبونها له ، ومعلمهم مخبر بذلك «مسيوجومار» فإن رآه مناسبا يعطهم ذلك بعد ما يخبر (النوبتجي) فإن اشترى أحد شيئا من غير إجازة يلزمه أن يدفع ثمنه من عنده.

المادة السادسة : أنه بعد الامتحان بما ذكرنا في المادة (ص١٥٠) الرابعة إن استحق أحد من(الأفندية) الهدية بنجابته تعطى له كتب وآلات وسكة (١).

المادة السابعة : في محل التفرج أو الطريق لاينبغى لأحد منهم أن ترتـكب مايخل بمروءته وهذا الأمر هو أهم الجميع ، وممنوع أشد المنع .

المادة الثامنة : أن كل الأفندية الذين هم في « البنسيونات » لايدخلون في البيت المركز إلاكل خمسة عشر يوما مرة ، وهو يوم الأحد .

المادة التاسعة: أن يوم الأحد الذي لا يأثون فيه إلى البيت يخرجون فيمع أو لاد الفرنساوية أو مع المعلمين إلى مواضع التفرج أو الرياضة أو ماينبغي رؤيته ، وكذلك يوم الخميسأويوم التعطيل، إن لم يكن عليهم شغل ، فيذهبون معمن ذكر إلى المواضع المذكورة.

المادة العاشرة : يتبعون قوانين «البنسيون» كأولاد القرنساوية بالتدقيق والاهتمام فخمر الأمور المتعلقة بالدين .

المادة الحادية عشرة: ٣٦ إذا خالف أحد هذا الترتيب يقابل بقدر لمخالفته، وإذا

⁽١) يريد النقود . والسكة في الأصل : حديدة منقوشة تضرب عليها الدراهم .

⁽٧) في الأصل (عشر)، وهوخطأ .

أظهر عدم الطاعة يحيس بالخشونة، وإنكان أحد يتشبث بأفعال غير لاثقة، وأطواره غير مرضية ، وجاءت تذكرة من معلمه تشهد عليه بقبيح حاله ، وتبين عصيانه فمثل ماذكر الوالى فى القوانين التى أعطاها لنا نتشاور مع المحين له من أهالى هذه المدينة ، ونرسل فاعل القبيح والعصيان بنفسه حالا إلى مصر من غير شك ولا شبهة .

المادة الثانية عشرة: (١) أن جميع(الأفندية) يكونون في البنسيونات ، في هذا الترتيب على حد سواء، وإن كان في البنسيونات، ماثلدتان إحداها للمعلمين، والأخرى للتلامذة (فأفنديتنا) يأكلون مع معلميهم .

المادة الثالثة عشرة: (١٦) إن(الأفندية) المذكورين يلزمهم جميع ماذكر من القوانين من غير امتياز ، وبسبب ذلك أعطيناكل واحد منهم صورة ذلك .

المادة الرابعة عشرة : كل المواد السابقة هى خلاصة أفكارتا ، وتتيجة أذهاننا وأذهان الأعيان اللين وصاهم علينا الوالى، وبناء على ذلك كل أحد يلزمهأن يتبعه ، مع التنبه لأجل تحصيل رضاءالوالى ، فمن لم يمتثل ، أو تعلل بشىء يجرى عليه ماهو مذكور فى قانونه .

⁽١) في الأصل : عشر ؛ خطأ .

الفضالاثاك

[فىترغيبالوالى لنا فىالشغل والاجتهاد]

جرت عادته من مدة (ص ١٥١) خروجنا من مصر بأنه كان يبعث لنا وفرماناه كل عدة أشهر ، محثنا فيه على تحصيل الفنون والصنائع، فمن هده الفرمانات ، ما كان من باب ما يسمى عند العبانية إحياء القلوب مثل الفرمان الآتى ، ومنها ماكان من باب التوبييخ على ماكان يصله منا ويبلغه عنا من بعض الناس حقا أو غير ذلك، (كفرمان) آخر وصلنا قبل رجوعنا إلى مصرالقاهرة ، ولنذكر لك هنا (فرمانا) من النوع الأول الذى هو إحياء القوب ، وإنكان فيه أيضا شائبة توبيخ لتعلم كيف كان عثنا على التعليم ، وهذه صورةترجمته :

قدوة الأماثل الكرام (الأفندية) المقيمين في: باريس، لتحصيل العلوم والفنون زيد قدرهم .

ينهي إليكم أنه قد وصلنا أخباركم الشهرية والجداول المكتوب فها مدة تحصيلكم، وكانت هذه الجداول المشتملة على شغلكم ثلاثة أشهر مهمة لم يفهم منها ما حصلمتوه في هذه المدة ، وما فهمنا منها شيئا وأنتم في مدينة مثل مدينة «باريس» التي هي منبع العلوم والفنون ، فقياسا على قلة شغلكم في هذه المدة عرفنا عدم غبرتكم وتحصيلكم، وهذا الأمر غنا غما كثيرا، فيا (أفندية) ما هو مأمولنا منكم ، فكان ينبغي لهذا الوقت أن كل واحد منكم برسل لنا شيئا من أثمار شغلهوآ ثار مهارته، فإذا لم تغبروا هذه البطالة بشدة الشغل والاجهاد والغبرة ، وجئتم إلى مصر بعد قراءة بعض كتب فظنتم أنكم تعلم العلوم والفنون ، فإن ظنكم باطل فعندنا ولله الحمد والمنة وفقاؤكم المتعلمون يشتعلون و عصلون الشهرة ، فكيف تقابلونهم إذا جثم بهذه الكيفية، وتظهرون علهم كمال العلوم والفنون ، فينبغي للانسان أن يتبصر في عاقبة أمره ، وعلى العاقل ألا يقو ت الفرصة ، وأن يجني ثمرة تعبه، فيناء على ذلك أنكم غفلتم عن اغتنام هذه الفرصة ، وفركتم أنفسكم للسفاهة ، ولم تتفكروا في المشقة والعذاب الذي محصل لكم من ذلك ،

ولم تجمدوا في كسب نظرنا وتوجهنا إليكم ، لتتمنزوا بين أمثالكم ، فإن أردتم أن تكتسبوا رضاءنا فكل واحد منكم لا يفوت دقيقة واحدة من غير تحصيل العلوم والفنون ، وبعد ذلك كل واحد منكم يك كر ابتداءه وانتهاءه كل شهر ، وبيين زيادة على ذلك درجته في الهندسة ، والحساب ، والرسم ، ومابق عليه في خلاص هذه العلوم ، وبكتب في كل شهر ما تعلمه (ص ١٥٦) في هذا الشهر زيادة على الشهر السابق ، وإن قصرتم في الاجهاد والغيرة فاكتبوا لنا سببه ، وهو إما من عدم اعتنائكم ، أو من تشويشكم ، وأى تشويشكم ، وأى تشويش لكم هل هو طبيعي أو عارض ، وحاصل الكلام أنكم تكتبون حالتكم كما هي عليه حتى نفهم ما عندكم ، وهذا مطلوبنا منكم ، فاقرؤا هذا الأمر مجتمعن ، وأفهموا مقصود هذه الإرادة .

قدكتب هذا الأمر فى ديوان مصر ، فى مجلسنا فى إسكندرية ، بمنه تعالى : فمتى وصلكم أمرنا هذا فاعملوا بموجيه ، وتجنبوا وتحاشوا عن خلافه (خسة فى ربيع الأول ، سنة ١٢٤٥) خسة وأربعين بعد الألف والماثتين من الهجرة . انتهت صورة المكتوب .

ومن وقت هذا المكتوب صرنا فكتب كل شهر جميع ما قرأناه وما تعلمناه في ذلك الشهر . ويكتب تحته المعلمون أساءهم ويبعثونه إلى الوالى ، فلم تساهل بعض منا في ذلك كتب « مسيو جومار » إلينا جميعا مكاتيب ، ليأمر من كان مواظبا على كتابة هذه الأوراق في كل شهر أن يدوم على مواظبته ، ويوبخ من تساهل . وهذه صورة ترجمة المكتوب الذي أرسله إلى في هذا المعنى ، ولذكره كما هو :

باریس ۱۰ فی شهر یونیة ۲۰ فی شهر محرم سنة ۱۲٤٦

إلى محبنا العزيز الشيخ رفاعة

لا يحتى عليكم الأمر الوارد من الوالى المتعلق بالأوراق الشهرية، المشتملة على الدوس التى قرأتموها ، فدم على ما أنت عليه من المواظبة ، وابعث هذه الأوراق في اليوم الثلاثين كل شهر « لمسيو المهردار أفندى » واطلب منه أوراقا غير مكتوبة ، لتنكتبها بعد ذلك ، ومن المعلوم أن هذه الورقة الشهرية لا تأخذ في كتابتها إلا نصف

ساعة ، لأن الغرض منها مجرد ضبط عدد الدروس التي قرأتها ، ومعرفة نوعها . وليكتب رئيس مدرستك في كل شهر في الورقة الشهرية تمت اسمك،، ولا يخفي على اجتهادك ، ولا أجهل قدر ثمرة تحصيلك، فأطلب منك أن تواظب على توفية الحقوق التي كلفت بها ، واعلم وقيقن بمحبى لك.

چومار أحد أرباب ديوان الأنسطيطوت

الفضال إبع

[فی بعض مراسلات بنی وبین بعض من کبار علماء] الفرنساویة غیر مسیو چومار

(ص١٥٣) فحمن كاتبني عدة مرات «مسيو دساسي» ولنذكر لك بعض مكاتبيه، فنها ماكتبه باللغة العربية ، ومنها ماكتبه باللغة الفرنساوية :

صورة مكتوب منه :

من الفقير إلى وحمة ربه سبحانه وتعالى ، إلى المحب العزيز المكرم ، والأخ المعز المحترم الشيخ الرفيع رفاعة الطهطاوى ، صانه الله عز وجل من كل مكروه وشر ، وجعله من ذوى العافية وأصحاب السعادة والحبر .

أما بعد: فإن القطعة الى أكلت المطالعة فيها من كتابك النفيس ، وحوادث إقامتك فى باريس رددتها إليك على يد غلامك ، ويصلك صحبتها حاشية مى على ماتقوله فى باب تصريف الفعل فى لغتنا الفرنساوية ، فإذا نظرت فيها تبين لك صحة ما نستعمله من صيغة الفعل الماضى ، فمن الواجب عليك أن تصنف كتابا يشتمل على نحو اللغة الفرنساوية المتداولة عند أمم أوروبا كلها وفى ممالكها ، حتى مهتدى أهل مصر إلى موارد تصانيفنا فى فنون العلوم والصناعات ومسالكها ، فانه يعود ثلك فى بلادك أعظم الفخر ، ومجعلك عند القرون الآتية دام الذكر، ودمت سالما .

كتبه المحب سلوسترى دساسي

صورة مكتوب آخر:

إلى حبيبنا الشيخ رفاعة الطهطاوى ، حفظه الله ، وأبقاه .

أما بعد : فإنه سيصلك مع هذا ماطلبته منا من الشهادة بأننا قرأنا الكتاب ! المشتمل على حوادث سفرك . وكل ما أمعنت فيه النظر من أخلاق الفرنساوية وعوائدهم وسياساتهم وقواعد ديهم وعلومهم وآدابهم وجدناه مليحا مفيدا يروق الناظر فيه، ويعجب من وقف عليه. ولابأس أن تعرض خط يدنا على ومسيو جوماره وإن شاء الله يحصل لك بمصنفك هذا خظوة عند حضرة سعادة الباشا وبنتم عليك بما أنت أهله ودمت على أحسن حال .

محبك الداعى : سلوسترى دساسي الباريزي

وصحبةهذا المكتوب أرسل إلىورقةباللغة الفرنساوية لأطلع علىها مسيو جومار» وهي بالتقريظ أشبه ، وصورة ترجمتها،

لما أراد مسيو رفاعة أن أطلع على كتاب سفره المؤلف باللغة العربية قرأت هذا التاريخ إلا اليسير منه ، فحق لى أن أقول : إنه يظهر لى أن صناعة ترتيبه عظيمة ، وأن منه يفهم إخوانه من أهل بلاده فهما صحيحا عوائدنا وأمورنا الدينية والسياسية والعلمية ، ولكنه يشتمل على بعض أوهام إسلامية ومنهذا الكتاب يعرف علم هيئة العالم (ص١٥٤) وبه يستدل على أن المؤلف جيدالنقد ، سليم الفهم ، غير أنه ربما حكم على سائر أهل فرنسا بما لا محكم به إلا على «أهل باريس » والمدن الكبيرة ، ولكن هذه نتيجة متولدة ضرورة من حالته التي هو علمها ، حيث لم يطلع على غير « باريس » وبعض المدن .

وقد حرص^(۱) فى باب العلوم على ذكر المعلومات توطئة للتوصل|لى المجهولات خصوصا فى نبذته المتعلقة بعلم الحساب ، وبهيئة الدنيا

وعبارة هذا الكتاب. في الغالب واضحة غير متكلف فيها التنميق ، كما يليق بمسائل هذا الكتاب. وليست دائما صحيحة بالنسبة لقواعد العربية ، ولعل سبب ذلك أنه استعجل في تسويده ، أنه سيصلحه عند تبييضه وفي التكلم على علم الشعر ذكر استطرادا بعض أشعار عربية أجنبية من موضوع هذا الكتاب ، على مايظهر لى . لكنه ربما أعجب ذلك إخوانه من أهل بلاده، وفي الكلام على تفضيل الصورة المدورة على غيرها من الأشكال ، ذكر بعض أشياء قليلة الجدوى فينغى له حذفها، وما ذكرت على غيرها من الأشكال ، ذكر بعض أشياء قليلة الجدوى فينغى له حذفها، وما ذكرت هذه الأشياء وبينها هذا التبين إلا للاعلام بأنى دققت النظر في قراءتي هذا الكتاب وبالجملة فقد بان لى أن مسيو رفاعة أحسن صرف زمنه مدة إقامته في فرنسا ، وأنه اكتسب فها معارف عظيمة ، وتمكن مهاكل التمكن ، حتى تأهل لأن يكون ا

⁽١) في الأصل (أحرس) تحريف ء

نافعا فى بلاده ، وقد شهدت له بذلك عن طيب نفس ، وله عندى منزلة عظيمة ، ومحبة جسيمة .

البارون سلوسترى دساسى

باریس فی شهر فبریه سنة ۱۸۳۱ (۱۹ فی شعبان سنة ۱۲٤٦).

و (هذه) صورة ترجمة مكتوب كتبه لى قبيل خروجي من مدينة «باريس»:

بعد إهداء السلام إلى مسيو رفاعة ، محصل لى حظ عظم إذا جاء عندى يوم الاثنين الآنى ، والساعة فى ٣ إن أمكنه أن يسرنى برؤيتى له لحيظات لطيفة، ومحصل لى أيضا غاية الانبساط إذا بعث لى أخباره بعد وصوله إلى القاهرة ، فاذا لم يتيسر لى رؤيته طلبت له طريق السلامة ، ولا أزال أتذكر دائما آثاره ، وأستنشق أخباره ، مع انجذاب قلب ، وانشر اح صدر .

البارون سلوسترى دساسي

وصورة ماكتبه « مسيوكوسىن دى برسوال » مدرس اللغة العربية المتداولة فى المحاورات ، المشهورة باسم الدارجة عند العامة ، بداركتب خانة السلطانية (ص٥٥٥) «بباريس» وكنت كتبت له أن يبعث لى رأيه فى هذه الرحلة ، فسكتب هذا الجواب ، وصورته :

حضرة المحب العزيز الأكرم ، الفصيح اللسانوالقلم، جنابالشيخرفاعة المحبرم، حفظه الله آمين .

بعد إهدائكم جزيل السلام، ومزيد التحية والإكرام ، فقد ورد علينا عزيز مكتوبكم البارحة ، فبادرنا بقضاء حاجتكم ، فواصل لكم طية تحرير تحتوى على رأينا في كتاب حوادث سفركم الذى تفضلتم علينا بإطلاعنا عليه ، وبالحقيقة قلنا مثل ماهو اعتقادنا وشرحنا ما وجدنا فيه من المحاسن . وأما بخصوص المذام فما لقينا من ذلك شيئا .

وحيث إنكم عازمون على السفر فى آخر. هذه الشهر، فالمأمول من حسن محبتكم أنكم بعد وصولكم بالسلامة إلى بلادكم لا تحرمونا من خاطركم ، وتواصلونا بالإعلام . بصحتكم ، ونىرجاكم أيضا أنه إذا طبع كتابكم تبعثوا(۱) لنا منه نسخة ، وبذلك تصبرونا(۲) ممنونين ، ولأفضالكم شاكرين ، والله تعالى مجفظكم والسلام .

📲 محبكم كوسين ذي برسوال

۲۶ شباط سنة ۷۸۳۱ .

والمراد بطيه التحرير ورقة شهادته بأنه اطلع على هذا الكتاب ، وقال رأيه فيه . وصورة ترجمة هذه الطية التى كتبها لمسيو جومار باللغة الفرنساوية ليخبره برأيه في هذه الرحلة : قرأت بالتأمل مؤلف الشيخ رفاعة الملقب يتخليص الإبربز في علم على من المعرين المبعوثين إلى تلخيص باريز ، فوجدته يتضمن حكاية صغيرة في سفر المصرين المبعوثين إلى ياريز ، وعلى نبذات موجزة إ في جملة فروع من العلوم المطلوبة التعلم من هؤلاء التلامذة . وقد ظهر لى أن هذا التأليف يستحتى كثيرا من الملح وأنه مصنوع على وجه يكون به نفع عظيم الأهالي بلد المؤلف، فإنه أهدى لهم نبذات صحيحة من فنون فرنسا ، وعوائدها، وأخلاق أهلها ، وسياسة دولها ، ولما رأى أن وطنه أدنى من بلاد أوروبا العلوم البشرية والفنون النافعة أظهر التأسف على ذلك ، وأراد أن يوقظ بكتابة أهل الإسلام ، ويدخل عندهم الرغبة في المعارف المفيدة ، ويولد عندهم عجبة تعلم التمدن الإفرنجي، والترق في صنائع المعاش، وما تنكم عليه من المبانى السلطانية والتعليات وغيرها، أراد أن يذكر به الأهالي بلده أنه ينبغي لهم تقليد ذلك . وما نظر فيه في بعض العبارات يدل في الغالب (ص١٥٦) على سلامة عقله، وخلوه من التعسف والتحامل .

وعبارة هذا الكتاب بسيطة أى غير متكلف فيها التنميق، ومع ذلك فهنى لطيفة. وحين كانت نسخة هذا الكتاب بيدى كان الجزء الذي يتعلق بالعلوم والفنون غير تام، فما رأيت منه إلا نبذة فى الرياضيات، وعلم هيئة الدنيا، ومبادئ أضول الهندسة. والجغرافيا الطبيعية، فهذه النبذات وإن كانت موجزة إلا أنها مشبعة.

فيترجى أن المؤلف يدوم على تأليف النبذات الباقية سهذه المثابة، وإذا اجتمعت

⁽١) الصواب: تبعثون.

⁽٢) الصواب : تصيروننا .

هذه النبذات فى الكتاب هذا فإنها تسكون كتابعلوم مستقل ، مفتاحا لغيرهمن العلوم نافعا لأهل العربية ، وإذا فرغ الكتاب بهذه الطريقة فإنه يستبدل به على رفعة عقل مؤلفه ، واتساع دائرة معرفته .

کوسین دی برسوال

فإذا قابات هذا المكتوب مع ما تقدم رأيت أن « مسبودساسي »و « مسبوكوسين» اتفقا على حسن هذا الكتاب ، وعلى بساطة عبارته ، أي عدم التأنق فيها ، وعلى نفعه لأهل مصر .

وإنما «مسيودساسي» عابه بثلاثة أشياء: اشباله على بعض مسائل يعتقد أنها من أوهام الإسلام ، الثانى : جعلنا ما ينسب لمدينة «باريس» وغيرها منالمدن عاما لسائر بلاد فرنسا ، الثالث : ذكرنا يعض أشياء قليلة الجدوى عند تفضيل الشكل . المدور على غيره من الأشكال .

وأما «مسيوكوسن» فإنه لم يتعرض لماجعله «مسيودساسي» من باب الأو هام، ولما تحدثت معه في شأن ذلك أجابني بأنه لم ير ذلك مضرا، حيث إنى كتبت على ما هو في اعتقادى، وإلا لو تتبعت ما قاله الإفرنج، ووافقت آراءهم للحياء أو غيره لمكان ذلك مجض موالسة، وأما قوله «كمسيودساسي»: إن عبارة هذا الكتاب بسيطة فعناه أن تراكيبه لم محاول فيها سلوك طريق البلاغة: يقال عند علماء الفرنساوية، عبارة بسيطة في مقابلة العبارة البليغة.

ولنذكر لك هنا رسالة من شخص كان بيني وبينه عجبة أكيدة ، وصورة اجتماعي لهذا الشخص أنى دخلت مكتبه لقراءة « الكازيطات » أى الوقائع اليومية ، فتعرفت بهذا الشخص الذى هو (عاسبجى) في وزارة الخزينة المالية ، وأخوه مأمور «دبرطمانه(۱)» يعني إقليا من أقالم الفرنساوية ، وهو من بدنة عظيمة، تسمى: « السلادانية » نسبة إلى « سلادان» يعني صلاح الدن يتوهمون أنهم يتسبون (ص١٥٧) إلى السلطان صلاح الدن الأيوبي، قائلين: إنه محتمل أن يكون حين محاربته مع الإفرنج تسرى بفرنساوية ، فحملت منه ، ثم انطلقت إلى بلادها ، فبقي الاسم في أولادها تسرى بفرنساوية ، فحملت منه ، ثم انطلقت إلى بلادها ، فبقي الاسم في أولادها

departement (۱) أي إلليم .

وذراريها إلى الآن . ثم إنى كما تعرفت به تعرفت بسائر أقاربه ، ومازلت معهم على الصحبة الأكيدة مدة إقامتي في و باريس » ، فلما سافرت كان عند أخيه المأمور في إقليم الترك في مدينة يقال لها ﴿ إلي » فأرسل إلى هذا المكتوب ، وهذه صورة ترجمته ، مع بعض حدف جائز .

إلى حضرة عزيزنا الشيخ رفاعة

قد سلمت أمانتك لابن شيخ المأمورية، ليعطمها لك ، فانتظرها بعد وصول هذا الكتوب بزمن يسعر ، وقد وكانى أخى بأن أخبرك بثنائه عليك على ماصنعته معه من الجميل في إعارتك له هذه الأمانة، وأن أهنيك على بلوغك المأمول .

هل عن قريب تفارقنا لترى وطنك العزر؟ فإن شاء الله تجتمع بما تركته فيه من الا قارب والا حباب، وتجده بخير، فقد بلغنى أن سفرك قد قرب جدا، حتى إننى لاأظن أن أقابلك في مدينة «باريس» ولكن لو سافرت قبل هذا الزمن بيسبر لا جتمعنا في مرسيليا ووحتك في آخر مدينة من مدن الفرنساوية تعبر فيها في سفرك ، ولو تأخر سفرك مدة يسبرة لا فررة تنا في مدينة «باريس» التي كان بها أول اجباعنا، ولا أدرى إن كان التلاقي مقدرا أم لا، ولكن تقلبات الدهر كثيرة، خصوصا للإفرنج، فلا يمكنني أن أجز مبعدم الاجهاع ، وبالجملة فلا شك أنك تركت في فرنسا صديقا يتذكرك ، ويتأثر لك بما يقع لك من النضع والضر، ويسر غاية المسرة إذا بلغه أنك تحظى في بلادك بثمرة فضلك وأوصافك، وليت شعرى ترجع إلى بلادك بأى اعتقاد في طبيعة الفرنساوية ، وقدرأيت هذه الملة في وقت ينبغي أن يكون تاريخا من غرائب سيرها، وأظن أنك تسأل في بلادك

فإذا وقع اتفاقا أن سفرك توقف مدة أيام فمأمولى أن أراك فىمدينة (باريس » وإلا فأرجو منك ألا تسافر حتى تودعنى بلسان القلم بمحبى لكغاية المجبة. انتهت صورته جول سلادان

وهذه صورة مكتوب تفهم منه أيضارغبة الفرنساوية فى تحصيل الكتب (ص٥٨) الغربية وترغيبهم للمؤلفين أو المترجمين فى ترجمة الكتب وتأليفها . وهذه صورة ترجمة هذا المكتوب :

إلى مسيو الشيخ رفاعة :

قد حملني ومسيو دبنغي أن أسأل عن ترجمتك لكتاب العلوم الصغير المشتمل على أخلاق الأثم وهو الدهم وآدابهم ، لأن ومسيو دبنغ «مؤلف هذا الكتاب ، فإذا كانت ترجمتك تنطبع في مصر هل (١) يتيسر لمؤلف الأصل أن يقيد اسمه لتحصيل عدة نسخ من نسخ هذا الكتاب بالشراء ، ونعرفك أنك تخبرنا إلى أى محل وصلت في المرجمة من المجلد الأول من جغرافية ملطبرون ، فإن هذا الجزء الآن يطبع طبعا آخر مصححا مشتملا على زيادات لاتوجد في الأول فلا بأس أن تحيطك به علما ، فإنه يكمل طبعه في أثناء هذا الشهر . ومني إليك مزيد التحية .

محبك الصادق : رنو بخزانة الكتب السلطانية بباريز

⁽١) الصواب : فهل .

الفصّال نحسن

إفى ذكر ماقرأته من الكتب في مدينة ، «باريس» وفى كيفية الامتحانات ، وفهاكتبه لى «مسيو جومار» ، وفهاكتب من خلاصة الامتحان الأخبر ، في الوقائع العلمية ، وأذكر هنا ما قرأته مرتبا بهذا الترتيب ، وإن تكرر مع ما سبق] تعليم أصول نحو اللغة الفرنساوية

كانخروجنامن الكرنتينة في السابع والعشرين من شهر شوال سنة ١٤ (١٧) ، وبعد أيام قليلة في مرسيليا ابتدأنا في الهجي والقراءة ، وبعد نحو أربعين يوما تعلمنا الحروف الفرنساوية والهجي ، ووصلنا «باريس» في شهر محرم ، فرجعنا ثانيا للابتداء في أصول الهجاء ، واشتغلنا بذلك نحو شهر ، ثم ابتدأنا جميعا في قراءة أجرومية «تومند» (١٥) في نحو اللغة الفرنساوية ، وكان المعلم يضيف إليها من أجرومية أخرى ما يحتاج إليه الحال فلما خرجت من بيت (الا فندية) قرأت مع «مسيو شواليه» أجرومية أخرى ، ومعمعلم آخر يسمى «لمونرى» (١) أجروميتين . وفي كل من البيتين ، يعني بيت (الا فندية) وبيت المعلم كنث أشتغل بالإعراب النحوى ، والإعراب المنطق _ يعني تطبيق الكلام على قواعد المنطق _ وبيت على قواعد المنطق _ وبالإملاء والإنشاء والقراءة ، وما زلت على ذلك ثلاث شد، ات .

(ص ١٥٩) علم التاريخ

ابتدأنا فىبيت (الأفندية) حين كنا معا بكتاب «سير فلاسفة اليونان» فقرآناه ، وتممناه ، ثم ابتدأنا بعده فى كتاب تاريخ عام مختصرمشتمل علىسير قد ماء المصريين والعراقيين، وأهل الشام ، واليونان، وقد ماء العجم ، والرومانيين ، والهنود ،وفى

 ⁽¹⁾ Charles - François Thomond : Eléments de la Grammaire françsiae. (ارمنه في المطبوعة (ارمنه)

⁽²⁾ Lmonry

⁽ ١٦ - تخليص الابريز)

آخره زبد: مختصرة في علم والميثولوجيا» (١) يعنى علم جاهلية اليونان وخرافاهم ، ثم قرآت عنه وسواليه » كتابايسمى: «لطائف التاريخ» (٧) يتضمن قصصاو حكايات ونوادر ، ثم بعده قرآت كتابا يسمى « سبر أخلاق الأمم وعوائدهم وآدا بهم» (٧) ثم تاريخ سبب عظم دولة قياصرة الروم و انقراضها (٤) ثم كتاب رحلة « انخرسيس » الأصغر الحي بلاد اليونان (٥) ثم قرآت كتاب «سيغور» (٢) في التاريخ العام ، ثم سبرة نابليون ، ثم كتابا في علم انتواريخ والأنساب ، ثم كتابا يسمى «بانور ماالعالم (٧)» يعنى مرآة الدنيا ، ثم رحلة صنفها بعض المسافرين في بلاد الدولة العثانية ، ثم رحلة في بلاد الجزائر .

علم الحساب والمندسة

ةرأت فى الحساب وبزوت_ه (٨) ، وفى الهندسةالمقالات الأربعالأول من كتاب لوجندره (٩).

عِلمِ الجِمْرِافيا بأَ نُوَاعِها

قرأت مع «مسيوشواليه»كتاب جغرافية يشتمل على الجغرافية التاريخية والطبيعية والرياضية والسياسية ، ثم قرأت رسالة أخرى في الجغرافية الطبيعية مقدمة لقاموس في

- (1) Mythologie
- (2) Les Agrements de L'histoire.
- (3) Les Moeurs des Peuples Leurs hebitudes et leur Savoir Vivre Par Dipping,
- (4) L' Histoir de La Cause de La grandeur et de La décadence de L' Empire des Césars Romains, par Montesquieu.
- (5) Voyage du trés Jeune Anacharsis en Grèce.
- (9) Ségur.
- (7) Panorama du monde.
- (8) Etienne Bezout : Traité d' arithmêtique.
- (9) Legendre : Eléments de Géométrie.

الجغرافية ، يعنى معجم البلدان ، ثم قرأت الكتاب الأول بعينه مع معلم آخر غير «مسيو شواليه» ، جملا عظيمة من جغرافية «مسيو شواليه» ، جملا عظيمة من جغرافية «ملطبرون»(١) ورسالة ألفها التعليم [1] بنته في هيئة الدنيا ، وقرأت وحدى مؤلفات عديدة في هذا الفن .

فن الترجمة

ترجمت مدة إقامتي في فرنسا اثنى عشر كتابا وشذرة يأتى ذكرها فيآخر هذا الكتاب ، يعني اثنىعشر منرجما بعضها كتبكاملة ، وبعضهانبذات صغيرة الحجم .

كتب في فنون مختلفة

(ص ١٦٠) قرأت كتابا فعلم المنطق الفرنساوى مع «مسيوشواليه» و «مسيو المونرى» وعدة مواضع مع كتاب «ليبرتروايال» (٢)من جملتها المقولات وكتابا آخرفى المنطق يقال له كتاب «قندلياق» غبر (٣) فيه منطق أرسطو .

وقرأت مع «مسيوشواليه_»كتابا صغيرا فىالمعادن وترجمته .

وقرأت كثيرا من كتب الأدب فمنها مجموعة (1) ونويل، ومنها عدة مواضع من ديوان، ولتبري (2) وديوان «رسين» (1) وديوان «رسو» (1) خصوصامر اسلاته الفارسية التي يعرف بها الفرق بن آداب الافرنج والعجم، وهي أشبه بميزان بين الآداب المغربية والمشرقية ، وقرأت أيضا وحدى مراسلات انكليزية صنفها «القوته شستزفيلد» (٧) لمربية ولده وتعليمه ، وكثيرا من المقامات الفرنساوية، وبالجملة فقدا طلعت في آداب الفرنساوية على كثير من مؤلفاتها الشهيرة

⁽¹⁾ Malte - Brun.

⁽²⁾ La Porte - Royale.

⁽³⁾ Condiliac.

⁽⁴⁾ Noël,

⁽⁵⁾ Voltaire.

⁽⁶⁾ Racin.

⁽⁷⁾ Rousseau! des Lettres Persanes. (8) Le Comte Chesterfield

وقرأت في الحقوق الطبيعية مع معلمها كتاب « برلماكي » وترجمته وفهمته فهما جيدا ، وهذا الفن عبارة عن التحسين والتقبيح العقليين ، يجعله الإفرنج أساسا لأحكاه بهم السياسية المساة عندهم شرعية ، وقرأت أيضا مع « مسيو شواليه » جزأن من كتاب يسمى «روح الشرائع» (۱) مؤلفه شهير بينالفرنساوية يقال له « منتسكيو» وهو أشبه بميزان بين المذاهب الشرعية والسياسية ، ومبنى على التحسين والتقبيح العقليين ، ويلقب عندهم بان خلدون الإفرنجي ؛ كما أن ابن خلدون يقال له عندهم أيضا: «منتسكيو المشارق » أي «منتسكيو الإسلام » وقرأت أيضا في هذا المعنى كتابا يسمى «عقد التأنس والاجتماع الانساني» (۲) مؤلفه يقال له «روسو» وهو عظم في معناه .

وقرأت فى الفلسفة تاريخ الفلاسفة المتقدم المشتمل على مداهبهم وعقائدهم وحكمهم ومواعظهم ، وقرأت عدة مجال نفيسة فىمعظم الفلسفة اللخواجه ولتبري (٢٦) وعدة مجال فى كتب فلسفة وقندلياقيه(؛) .

وقرأت فى فن الطبيعة رسالة صغيرة مع مسيو « شواليه _» من غير تعرض للعمليات .

وقرأت فى فن العسكرية من كتاب يسمى «علميات ضابطان عظام ، مع «مسبو شواليه» مائة صحيفة ، وترجمتها .

وقرأت كثيرا فى كازيطات العلوم اليومية والشهرية ، وفى «كازيطات»(ه) السياسيات اليومية التى تذكركل بوم مايصل خبره من الأخبار الداخلية والخارجية المسهاة «البوليتيقه» وكنت متولعا (ص١٦٦) بها غاية التوليج استعنت على فهم اللغة الفرنساوية وربما كنت أترجم منها مسائل علمية ، وسياسية ، خصوصا وقت حرابة الدولة العثمانية مع الدولة الموسقوبية .

ولنذكر لك هنا ترجمتنا رسالة فرضية من فرنساوى متطوع بالحدمة فى معسكر «الموسقو» ، حررهامن مدينة وشملاه القريبة من جبل «بلقان » إلى بعض أمراء الألوية بمدينة « باريس » تاريخها النان وعشرون من يولية الإفرنجي سنة ١٨٧٨ من الميلاد :

«اعلم يا محبنا أن هذه أول مرة التحمليها صفنا مع الصفوف الإسلامية من مئذ وصولنا إلى العساكر الموسقويية ، ثم إن سائر ما رأيته مإيذهلالعقول ويحير الألباب ،

⁽¹⁾ L' Esprit des Lois

⁽²⁾ Le Contrat Social (3) أي المحف

⁽³⁾ Condiliac

تقصرعنه العبارة ، كيف وهو أمر غريب !بالنسبة إلى مثلى، فلوكنت مثل جنابكم من العسكر المتمرنعلي الحروب سافرت في غزوة مصر ، ورأيت واقعة أبي قبر، وحصار مدينة عكما لما حار لبي حين رأيت شيئا جديدا لم أكن عاينته قبل ذلك، مما يكل عنه الوصف ، ولسكن تأمل يا أخى فى أمرى حيث إنى قد كنت فى خفر مليكنا، وخرجت من مكتب «سنسير » ولم أحضر من الوقائع إلا وقعة الأندلس ، فلم أشعر إلا أن وجدت نفسي قدام جبل « بلقان » بعد أن جبت البراري والقفار،وعاينت المشاق بتهديد أهلها لنا وتخلصهم منا ، وإدهاشهم لجيوشنا ، وانظر فى استعجابىوذهاب صوابى حىنخرجت الفوارس التركية متصافة صفوفا عجيبة للحروب الإسلامية بأعلى«شملا» وقدوصل إلى شريفعلمكم من دفتر علم الموسقو» تفصيل هذه الواقعة ، وشرح أحوال الجيم الغفير من عساكرنا ، والخبر بأنها صارت ضائعة ، وقد شاهدت بعيني رأسي سوء ميتة ، الميرالاي باردي الموسقوبي ، محالة رديئة ، حيث انقسم نصقين بضربة مدفع تركية ، ومن الآن فقط ظهرت صعوبة هذه الحرابة،وطول مدَّمها لا يعد من الغرابة ، وإن كان بعساكرنا شجاعة وصلابة في الحروب، فعساكر الإسلام لها مصادمة قوية بمعزل عن الهروب · وهذه المصادمة هي التي تسهل الخطر ، وتخترق المانع لبلوغ الوطر ، ينتج منها ثمرتان : الأولى : أنها تلقى الحبرة في عقول الرجال . والثانية: أن عاقبتها دائمًا تفرغ الفزع في قلوب الأعداء ، ولو كانوا من الأبطال، ولو شاهدت عيناك ماشاهدته من أن الفرسان العثمانية تروع (ص١٦٢) الإنسان بمجر دمنظرها المرعب ، وبسرعة اقتحامها المدهش المعجب،ومشيها على صوت الألحان الوحشية ، وصهيل الحيول الكردية ، ونزولها كالصواعق على المشاة الموسقوبية لحسكمت مثلي إ بأن هذه الحرابة تطول ، وأن اضطرام نارها قل أن يزول. أو ليس أن للدولة العثمانية فرسانا عظيمة مرتبة بترتيب عجيب ، وهمة علية بنظام غريب ؟ أو هل يشكر أحد أن رجالهم متمرنون على ركوب الخيل ، وأن خيولهم على أصل خلقتهم الوحشية طائعة لسيدها في الإقدام والإحجام ، يبلغ عليها في الحرابة المقصود والمرام ؟ فياويــح العساكر القرابة التي يلتحم صفها بصف هذه الحيول المركوبة لهؤلاء الفحول الذين لهم زيادة عن قوتهم الجهادية ، دعامة غيرتهم الإسلامية والوطنية ، وهذه رزية

لا توجد يقينا في عساكر و الموسقو»، ثم ازدحام الحلائق في أوقات الحروب له تدبير صحيح، ولكن في هذه الواقعة لايجهل إنسان ولوكان من والقزاق، أن الفخر لعساكر الإسلام . وهذا الخبر ربما ظهر لك أنه عجيب من مثلى ، خصوصا وأنا قد جئت متطوعا في عسكر والموسقو»، لأشاركهم في اقتحام الأخطار ، وأقتسم معهم الفخار ، ولكن لما وصلت إلى هنا ظهر لى أن الظن قد خاب ، وأنى قد حدت عن الصواب. ورأيت أعداءنا الدين كنا نتهمهم بحقارة الرتبة والرداءة هم الليوث الضراغم ، ليس لهم شيء من الدناءة ، بل هم أقرب إلى قبول التأدب والظرافة من الإفرنج .

واعلم يا أخى أن غبرتى على خلاص الأروام من بد العثمانية لم تنقص شيئا ، ولكن أقول ليت شعرى ، هل تلزم الغارة على إسلامبول فى خلاصهم ؟أو ليس ما يتحسر عليه أن ما خسرناه فى أخلمدينة و ابرائل، من العساكر كان يكفى وحده فى فك أسر الأروام وتحرير رقابهم ، وتقليل سفك دمائنا بعساكر الإسلام . وقد أسرنا عن قريب أحد ضباط العساكر العثمانية ، وكان شابا بديع الصورة كثير الجروح ، فعفا عساكرنا عن قتله ولم يكن ذلك لغيره ، ورقوا لملاحته وجراحته ، فخاطبته باللغة الإيطاليانية ، ففهم مقالى، وأجاب سؤالى . وأخبرنى بأنأباه له من العمر الآن ثمانون سنة ، وله أخوان فى خدمة حسين باشا لا يشك فى نصرة الدولة العثمانية ، بل يقول : إن الترك يصلون إلى موسقو . واعلم يا أخى أن فى «شكلا» نحو ماتبى ألف محارب ، وبتجدد (ص١٦٧) عليها كل يوم ، وسلطانهم بطل عظم عن يقين . وها أنا الآن أطوى للكتابي لأضع قدمى فى ركابى ، فالآن عساكر الأعداء عارب فى طليعة جيشنا، وأنا بن دوى ألحان الترك ، وعجيج أصوات الروس غريق ، وهذه حرابة مهولة إن نظرت بعن التحقيق .

الفصلال شادس

[فىالامتحانات الى صنعت معى فى مدينة ، باريس ، خصُوصا فى الامتحان الأخبر الذى أعقبه رجوعى إلى مصر]

اعلم أن من عادة الفرنساوية أن لا يكتفوا فىالعلم بمجرد شهرة الإنسان بالفهم ، أو الاجتهاد، أو بمدح المعلم فى المتعلم ، بل لابد عندهم من أدلة واضحة محسوسة تفيد الحاضرين فىالامتحان قوة الانسان والفرق بينه وبين أمثاله . وهذا إنما يكون بالامتحانات العامة بحضرها العام والحاص ، بدعوة مثل دعوة الولائم عادة . وهناك امتحانات خاصة ، وهى أن يمتحن المعلم تلامذته كل أسبوع أو شهر ، ليعلم قوة زيادتهم فى ذلك الأسبوع أو الشهر . وليكتب مفاد ذلك إلى آبائهم ، فكنا فى البنسيونات بهذه المثابة ، وكل سنة يصنع معنا الامتحان العام بحضور أعيان الفرنساوية .

فأول بحث صنع معناكان أغلبه ومداره على اللغة الفرنساوية ، وقد جرتالعادة عندهم بأنهم يعطون هدية امتحان للبارعين فى الجواب المتميزين عن غيرهم ، ففى أول المتحان عام بعث لى « مسيو جومار »كتابا يسمى « رحلة أنخرسيس فى بلاد اليونان » سبعة مجلدات جيدة التجليد مموهة بالذهب ، يصحبها هذا المكتوب الذى صورته مترجا :

أول يوم من شهر أغسطس سنة ١٨٢٧ من الميلاد .

قد صرت مستحقا لهدية اللغة الفرنساوية ، بالتقدمالذي حصلته فيها ، وبالثمرة التي ناتها في الامتحان العام الأخير . ولقد حق لى أن أهنىء نفسى بارسالى لك هذه الهدية من طرف (الأفندية) النظار دليلا على التفاتك في التعليم ، ولا شك أن الوالى يسر متى أخبر أن اجتهادك و ثمرة تعلمك يكافئان المصاريف العظيمة التي يصرفها عليك في تربيتك وتعليمك ،وعليك منى السلام مصحوبا بالمودة .

وقوله فى الامتحان الأخبر المراد أنه آخر بالنسبة لما قبله من الامتحانات الحصوصية وهدية الامتحان تشبه أن تـكون مثل جائزة الشعراء: أو هي كقصب السبقوني الامتحان (س١٦٤) العام الثاني بعث لى كتاب « الأنيس المفيد ، للطالب المستفيد ، و « جامع الشذور ، من منظوم ومنثور ، و تأليف « مسيو دساسي ، وصحبته هذا المكتوب، وصورته مترجا.

باريس ١٥ شهر مارس سنة ١٨٢٨ من الميلاد .

قد صرت مستحفا لهدية النحو الفرنساوى ، بالتقدم الذى حصلته فى هذه اللغة ، وبالشمرة التى نلتها فى الامتحان العام الأخير ، ولقد سرفىأنك صرت مستحقا أنأبعث للك حلامة السرور منك، تشويقا لك،وها أنا باعث جدول امتحانك للوالى باجتهادك وفلاحك ، ولا شك أنه يسر بأنك تشتغل مع ثمرة ، وأنك أهل لرعايته لك واعتنائه بربيتك وتعليمك ، وعليك منى السلام .

وفي هذين الامتحانين أخذت هدية الامتحان :

وأما صورة الامتحان الأخبر الذي به رجعت إلى مصر أن «مسيو جومار» جمع مجلسا فيه عدة أناس مشاهير ، ومن جملتهم وزير التعليات الموسقوبي رئيس الامتحان ، وكان القصد بهذا المجلس معرفة قوة الفقير في صناعة الترجمة التي اشتغلت مها مدة مكثى في فرانسا .

وصورة ماتحصل من الامتحان وكتبه الفرنساوية في وقائع العلوم مانصه: وصور التلميذ رفاعة أنه قرىء في المجلس دفتران: الدفتر الأولى يشتمل على تعديد اثنى عشرة ترجمة من اللغة الفرنساوية إلى العربية ترجمها الملكور منذ سنة وهذه أسهاؤها: الأول: نبذة في تاريخ اسكندرالأكبر، مأخوذة من تاريخ القدماء الثانى: كتاب أصول المعادن. الثالث: رزنامة سنة ١٧٤٤ من الهجرة، ألفة «مسيو جومار» لاستعال مصر والشام، متضمنا لشدرات علمية و تدبيرية. الرابع: كتاب دائرة العلوم في أخلاق الأمم وعوائدهم الخامس: مقدمة جغرافية طبيعية مصححة على «مسيو دهنبلدهنيلض (١) السادس قطعة من كتاب مطبرون (١) والمحانسة، الثامن: نبدة في علم هيئة الدنيا. التاسع: قلات من كتاب «جندر (٣)» في علم الهندسة، الثامن: نبدة في علم هيئة الدنيا. التاسع: قطعة من علميات ضابطان عطام»

⁽۱) في المطبوعة » مسيودهنيلض ». : Humboldt

⁽²⁾ Malt - Brun .

العاشر: أصول الحقوق الطبيعية التي تعتبرها الإفرنج أصلاً لأحكامهم . الحادى عشر: نبذة في « الميثولوجيا » يعنى جاهلية اليونان وخرافاتهم . الثانى عشر : نبذة في علم سياسات الصحة .

الدفتر الثانى: (ص١٦٥) يشتمل على رحلته، وذكر سفره ثم أحضر لهعدة تـــآ ليف مطبوعة في بولاق، فترجم منهامو اضع بسرعة إلى اللغة الفرنساوية . ثم قرأ بالفرنساوي مواضع منهاماهوصغيرومنهاماهوكيير في اكازيطة ،مصر المطبوعة في بولاق ، ثم محث معه في ترجمة العلميات العسكرية المترجمة له فكان بعض الحاضرين بيده الأصل الفرنساوي ، والشيخ بيده الترجمة ، ثم إنه يترجم العربية بالسرعة إلى الفرنساوية قراءة لا كتابة ؛ ليقابل عبارة الترجمة مع عبارة الأصل، وقد تخلص على وجه حسن من هذا الامتحان فأدى العبارات حقها من غير تغيير في معنى الأصل المترجم ، ولكن ربما أحوجه اصطلاح اللغات العربية أن يضع مجازا بدل مجاز آخر من غير خلل في المعني المراد، مثلا: في تشبيه أصل علم العسكرية بمعدن مشبع يستخرج منه كذا غير العبارة بقوله :: العسكرية بحر عظيم تستخرج منه الدز ، وقد اعترض عليه فى الامتحان بأنه بعض الأحيان قد لا يكون في ترجمته مطابقة تامة بين المترجم والمترجم عنه ، وأنه ربما كرر ، وربما ترجم الجملة بجمل ، والسكلمة بجملة ، ولسكن من غبر أن يقع في الحلط؛بل هو دائمًا محافظ على روح المعنى الأصلى،وقد عرف الشيخ الآن أنه إذا أراد أن يترجم كتب علوم فلا بد أن يترك التقطيع، وعليه أن يخترع عند الحاجة تغييرا مناسبا للمقصود،وقد امتحن في كتاب آخر،وهو مقدمة القاموس العام المتعلقة بالجغرافيا الطبيعية، وهذا الكتاب ترجمه هو إلى العربية ولما كان وقت ترجمة هذا الكتاب لم يصل إلى درجته الآن في اللغة الفرنساوية ، كانت ترجمته دون ترجمة الـكتاب الَّذي بحث معه فيه قبله ، وكان عيبه أنه لم يحافظ على تأدية عبارة الأصل بجميع أطرافها : وعلى كل حال فلم يغير فى المعنى شيثًا ، بل طريقته فى الترجمة كانت مناسبة ، فتفرق أهل المجلس جازمين بتقدم التلميذ المذكرر ، ومجمعين على أنه مكنه أن ينفع في دولته، بأن يترجم السكتب المهمة المحتاج إليها في نشر العلوم ، والمرغوب في تـكثيرها في البلاد المتمدنة، ولا شك أن بـض هذه الـكتب قد محتوى

على إشكال ، وأحمد أفندى العطار من أهل بلاده يشتغل بالطباعة على الأحجار لأجل ذلك ، وقد كان حاضرا في المجلس ، فقدم لأهل المجلس عدة عينات مطبوعة بيده على الحجر من تصوير وكتابة عربية وفرنساوية ، وقد ابتدأ في معرفة تسير الشوكة النقش والقلم للكتابة ، وقلم الشعر لسكتابة التصوير ، وفي تصرير اله توجد حيوانات راص ١٩٦٦) وأمور عارات وغير ذلك من الأمور المصنوعة بالحطوط من غيرظل ، ولكنه جاء في فرنسا كبير السن فلم يمكنه أن يصور تصويرا صحيحا خاليا عن جميع العيوب ، ولكن يمكنه أن يعرف معرفة تامة طريق الطباعة على الحجر علما وعملا ، وينسخ (عينات) التصوير التي تعطى له ويطبعها بنفسه عند الحاجة ، ويمكنه أن يتأهل لفتح دار لطباعة الحجر ونظارتها ، وقد ترجم مختصرا في صناعة الطباعة بالحجر وطبعها بيده ، وكانت نسخة منها موضوعة على (باش يختذ () ومسو جومار ، انهي كلام « كازيطة » دائرة العلوم .

وكتب لى مكتوب تهنئة برجوعي إلى مصر بعد تحصيل المرام غير أن هذا المكتوب قد ضاع منى وكان لابأس بذكره هناوصورة ترجمة ماكتبه لى «مسيوشواليه» وهو أشبه بإجازة وشهادة لى :

وزارة الحرب

يقول الواضع اسمه فيه : « شواليه» تلميذ قديم من تلامذة مدرسة العلوم ألمساة «بلوتـكنيقا» (۲) الضابط المهندس المكتوب فى وزارة الحرب الوكيل من طرف « مسيو جومار » والأفندية النظار بالإرشاد إلى تعليم مسيو الشييخ رفاعة:

أشهداً في مدة نحو الثلاث سنوات ونصف التي مكثماالتلميذ المذكورعندي لم أر منه إلا أسباب الرضي سواء في تعليمه أو في سلوكه المملوء من الحسكمة والاحتراس ، وحسن خلقه ولمن عريكته ، وقد قرأ معي في السنة الأولى اللغة الفرنساوية « والقسمغرافيا» (٣) انتهى وفيا بعدها الجغرافيا والتاريخ والحساب وغير ذلك. ولما كان خاليا عن الاستعداد والحفة اللازمن لتعلم الرسم مع ممرة ، لم يشتغل به إلا مرة في كل أسبوع لمجردامتثال أوامر الوالى ولكن صرف جهده مع غاية الغيرة في الترجمة التي هي صنعته

⁽١) منضد صغير ذرأدراج عدة .

L' Ecole Polytechnique : مدرسة المهندسين (٢)

[.] الفلك Lacosmogsaphier. (٣)

المختارة له وأشغاله فيها مبينة في إعلاماتي الشهرية، حصوصا في ها لجرنالات الأولى التي أعطيتها هلسيو جومار » وحسب هذا التلميذ مافي هذه الإعلامات والجرنالات وماينه في التنبيه عليه أن غيرة مسيوالشيخ وفاعة تناهت به إلى أن أدته إلى أن شغله مدة طويلة في الليل تسبب عنه ضعف في عينه اليسار، حتى احتاج إلى الحكيم الذي نهاه عن مطالعة الليل ، ولكن لم يمثل لحوف تعويق تقدمه، ولما رأى أن الأحسن في إسراع تعليمه أن يشترى السكتب اللازمة له غير ماسمح به (المبرى) وأن يأخذ معلى ولي مالي مهم (المبرى) أنفق جزء عظيا من ماهيته المعدة له في شراء كتب، وفي معلم مكث معه أكثر من سنة ، وكان يعطيه اللدرس في الحصة التي لا يقرأ معي فيها. وقد ظننت أنه يجب على وقت سفره أن أعطيه هذا الإعلام الموافق لما في الواقع وقد شنس الأمر ، وأن أضيف إلى ذلك الإفصاح عا في ضميرى من كمال اعتقاد فضله وعته ...

مسيو شواليه

۲۸ فی شهر فعریه سنة ۱۸۳۱

المقالة الخامسة

[فى ذكر ماوقع من الفتنة فى فرنسا ، وعزل الملك قبل رجوعنا إلى مصر ، وإنما ذكرنا هذه المقالة لأنها تعد عند الفرنساوية من أطيب أزمانهم 'وأشهرها ، بل ربما كانت عندهم تاريخا يؤرخ منه] :

الفضل لأول

[فى ذكر مقدمة يتوقف عليها إدراك علة خروج الفرنساوية عن طاعة ملكهم]

إعلم أن هذه الطائفة متفرقة في الرأى فرقتين أصليتين، وهما : الملكية والحرية. والمراد بالملكية أتباع الملك القائلون بأنه ينبغي تسليم الأمر لولى الأمر ، من غير أن يعارض فيه من طرف الرعية بشيء. والأخرى تميل إلى الحرية، بمعني أنهم يقولون : لاينبغي النظر إلا إلى القوانين فقط ، والملك إنما هو منفذ للا حكام على طبق مافي القوانين ، فكأنه عبارة عن آلة ، ولاشك أن الرأيين متباينان ، فلذلك كان لااتحاد بين أهمل فرانسا ، لفقد الاتفاق في الرأى . والملكية أكثرهم من القسوس وأتباعهم ، وأكثر الحريين من الفلاسفة والعلاء والحكماء وأغلب الرعية ، فالفرقة الأولى تحاول إعانة الملك ، والأخرى ضعفه وإعانة الرعية . ومن الفرقة الثانية طائفة عظيمة تريد أن يكون الحكم بالمكلية للرعية ، ولا حاجة إلى ملك أصلا . ولكن لما كانت الرعية لاتصلح أن تيكون حاكمة ومحكومة ، وجب أن توكل عنها من تختاره منها للحكم ، وهذا هو حكم الجمهورية ويقال للكبار : مشايخ وجمهور .

وشريعة الإسلام التى علمها مدار الحكومة الإسلامية مشوبة بالأنواع الثلاثة المذكورة لمن تأملها وعرف مصادرها ومواردها ؛ فعلم من هذا أن بعض الفرنساوية يريد المملكة المطلقة ،وبعضهم يريد المملكة المقيدة بالعمل بما فى القوانين ، وبعضهم يريد الجمهورية ، وقدسبق للفرنساوية أنهم قامواسنة ١٧٩٠من الميلاد (ص١٦٨) وحكمواعلى

ملكهم وزوجته بالقتل ، ثم صنعوا جمهورية ، وأخرجوا العائلة السلطانية المسهاة «البربون» منمدينة «باريس»وأشهروهم مثل الأعداء ، ولا زالت الفتنة باقية الأثر إلى سنة ١٨١٠ ميلادية ، ثم تسلطن «بونابارته» المسمى : «نابليون» وتلقب بسلطان سلاطين : ثم لماكثرت محارباته ، وكثر أخذه للمالك وخيف بأسه وبطشه تعاهد عليه ملوك الإفرنج ، ليخرجوه من المملكة ، فأخرجوه منها ، مع محبة الفرنساوية له ، وأعادوا البربون إلى محلهم رغما عن أنف الملة الفرنساوية ، فكان أول من تسلطن منهم « لويز الثامن عشر » ولأجل ترغيب الناس فى حكمه وتمكين ملكه صنع قانونا بينه وبين الفرنساوية بمشورتهم ورضائهم ، وألزم نفسه أن يتبعه ولايخرج عنه ، وهو الشرطة ، وقد ذكرناها مترجمة في باب سياسة الفرنساوية ، ولاشك أن وعد الكريم ألزم من دين الغريم . وقد جعل هذا القانون له ولمن بعده من ورثة مملكة الفرنساوية، وأنه لايزاد فيهولا ينقص إلاإذا اتفق عليه الملك وديوان « البير » وديوانوكلاءالرعية، فلابد من الديوانين والملك ، ويقال إنه صنع ذلك على غير مرَّاد أهله وأقاربه ، وهم عبون التصرف المطلق في الرعية ، ويقال : إنهم تعصبوا عليه ، وكان رئيس العصبة أخاه «كرلوس العاشر » حتى إنه اطلع على ما أخفاه له فأبطله ، ويقال إن «كرلوس العاشر» أرادفي «كبرلويز الثامنءشر» أن ينقض ذلك القانون ، ويرجع إلى طريق إطلاق التصرف ، فلم يمكنه ذلك ،ثم بعد موت أخيه أظهر «كرلوس» الحيلة ، وأبطل ماكان نواه ، وأظهر أنه لايريد شيئامن ذلك ، وجوز لكل إنسان أن يبدى في الكازيطات رأيه بالكتابة من غمر أن ينظر فيه قبل طبعه وإظهاره فصدق الناس كلامه واعتقدوا أنه لايخلف وعده ، بل فرحت سائر الرعية بتدبير، ومشيه على القوانين ، ثم إنه انتهمي أمره إلى أن هتك القوانين التي هي شرائع الفرنساوية وخالفها ، وقبل هتـكه للشريعة. بانت منه أمارات ذلك عجرد تقليده الوزارة للوزير : « بولنياق » وهو معلوم المذهب والتدبير ، يعنىأنه يميل إلى كون الأمر لايكون إلا للملك ، ويقال : إن هذاالوزير هو ابن زنا ،زنت أمه مهذا الملك،فولدته منه ، فهو فىالحقيقة أبوه ، وشهيربالظلم والجور ومن الحكم التي في غاية الشيوع : أن ظلم الاتباع مضاف إلى المتبوع .وفي الحديث :

(ص ۱۸۹) من سل سيف الجور سل عليه سيف الغلبة ولازمه الهم . وقال الشاعر . من أنصف الناس،ولم ينتصف بفضله منهــم فذاك الأمير ومن يرد إنصافه مثــل ما أنصف، أضحى ماله من نظير ومن يرد إنصافه ، وهو لا بنصفهم فهو الدنىء الحقــير

ولما كان هذا الوزير سابقا « ايلچيا » ببلاد الإنكليز من طرف الفرنساوية ، يعنى رسولا للمصالح بين الدولتين، كانت الفرنساوية تنسب إليه كل ماخالف مذهب الحرية . وكلما شاع عنه أنه راجع إلى فرنسا يظن جميع الناس أنه لايأتى إلا ليتقلد منصب الوزارة ويغير القوانين، فلذلك كان يبغضه سائر أرباب الحرية وأغلب الرعية. وقد عرف الفرنساوية من قبل أن اختياره للوزارة كان مقصودا لمهم، وقد حصل بعد توليته بنحوسنة ?

وقد قلنا فيا سبق: إن ديوان رسل العالات الذين هم وكلاء الرعية بجتمعون كل سنة للمشورة العمومية. فلما اجتمع هذا الديوان عرضوا على الملك أن يعزل هذا الوزير ومن معه من الوزراء الستة ، فلم يصغ لمكلامهم أصلا ، وقد جرت العادة أن ديوان المشورة يعمل فيه جميع الأشياء بمقالة أكثر أربابه ، وكان المجتمع في هذا الديوان للمشورة في قضية الوزراء أربعائة وثلاثون نفسا ، منها ثالمائة لايرضون بإبقاء الوزراء ، ومنهم مائة وثلاثون يحبون إبقاءهم ، فكان العدد الأكثر عليهم ، والعدد الأقل لهم ، فتيقنوا عزلهم ، وكان الملك يحب إبقاءهم ، لاستعانته بهم على تنفيذماأضمره في فنفسه فأبقاهم ، ثم خرم القانون بعدة أو امر ملكية فكانت عاقبتها خروجهم وإخراجهم له من بلادهم معرولا ، فهو كما قال الشاعر :

لم يدر مايجنى عليه القول ولا لمـاذا أمره يؤول يلقى السكلام كيف ما ألقاه لم يحسن الفكرة فى عقباه وهكذا التهوير فى المقال وصحبة الأشرار والجهال يخفضك الجاهل أنى رفعك يرديك وهوزاعمأن ينفعك

الفضا كالثاني

[فى ذكر التغيرات التى حصلت وماترتب عليها من الفتنة]

قد سبق أننا (ص١٧٠)من القوانين السالفة في الكلام على حقوق الفرنساوية في الماده الثامنةأنه لانمنع إنسان فيفرنسا من أن يظهر رأيه ، ويكتبه ويطبعه ، بشرط أن لا بضر مافى القوانين ، فإن أضر به أزيل ، فلماكانت سنة ١٨٣٠ ، وإذا بالملك قد أظهرعدة أوامر ، منها : النهمي عن أن يظهر الانسان رأيه، وأن يكتبه أويطبعه بشروط معينة ، خصوصا «للكازيطات ، اليومية ، فإنه لابد في طبعها مِن أن يطلع عليها أحــد من طرف الدولة ، فلايظهر منها إلا مايريد إظهاره!، مع أن ذلك ليسحقالملك وحده، فكان لا ممكنه غمله إلا بقانون ، والقانون لا يصنع إلا باجباع آراء ثلاثة : رأى الملك ورأى أهل ديوانى المشورة يعنى ديوان البير، وديوان رسل العالات ، فصنع وحمده مالاينفذ إلا إذا كان صنعه مع غبره ، وغيَّر أيضا في هذه الأوامر شيئا في مجمع اختيار رسل العالات ، يعمني في الذين نختارون رسل العمالات ليبعثوها في « باريس » وفتح ديوان العمالات قبل أن مجتمع مع أنه كان حقه ألا إيفتحه إلا ببعد اجماعهم كما فعله في المرة السابقة ، وهذا كله على خلاف القوانين . ثم إن الملك الــا أطهر هذه الأوامر كأنه أحس في نفسه بحصول مخالفه ، فأعطى المناصب العسكرية لعدة رؤساء مشهورين بأنهم أعداء للحربة ، التي هي مقصد رعية الفرنساوية ، وقد ظهرت هذه الأوامر بغتة حتى ظهر أن الفرنساوية كانوا غبر مستعدين لها ، وبمجرد حصول هذه الأوامر قال غالب العارفين بالسياسيات: إنه محصل في المدينة محنة عظيمة يترتب عليها مايترتب حكما قال الشاعر:

أرى بين الرماد وميض جمر ويوشك أن يكون له ضرام فإن النار بالعيدان تذكو وإن الحرب أولها الكلام في مساء اليوم الذي ظهرت فيه هذه الأوامر في « الكازيطات » أخذ الناس في الحركة بقرب المحل المسمى » بالروايال « يعني » السراية السلطانية التي سكنها عائلة

أقارب الملك المسهاة «عائلة أورليان» التي منها الملك الآن، وهذا الوقت ظهر الغم على والعشرين مته لم يظهر غالب « كازيطات _» الحرية لعدم رضائها بالشروط ، فلذلك (ص١٧١) بلغت الأوامر جميع الناس، وحصلت حركة عظيمة بعدم ظهور «الكازيطات» التي من عادتها أنها لاتفتر عن الظهور إلا لمهم عظيم ، فأغلقت « الورشات _» والمعامل (والفبريقات) والمدارس ، فظهر بعض كازيطات الحرية آمرة بعصيانالملكوالخروج عن طاعته ، ومعددة لمساويه وفرقت على الناس من غير مقابل ، وبهذه الديار ، بل وفي غيرها قد يبلغالسكلام، حيث تقصر السهام. خصوصا مادة الخطات، فإنها قوية وخصوصا بلاغة الإنشاء ، فلها مدخلية عظيمة كما قيل : إن نزل الوحى على قوم بعد الأنبياء نزل على بلغاء الكتاب! خصوصا إذاكان ما يذكر في تلك اليوميات مقبولا عند العامة ، ومقصودا عند الخاصة ؛ فإن هذا هو عبن البلاغة الصحيحة ، إذ هي ما فهمته العامة ، ورضيت به الخاصة ، فلما سمع بذلك ولاة الحسية حضر وا في المحال العامة، ومنعوا الناس من قراءة هذه « الكازيطات » ، وحاصر وا مطابعها ، وهموا بكسر آلات الطباعة، وكسروا بعضها ، وحبسوا من الهموه من الطباعين، (وبهدلوا) كثيرًا مَهِ نَ أَظْهُرَ شَيْئًا مَخَالُفًا لَتَرْتَيْبِ المَلْكُ مِنَ الرَّعِيَّةِ ، وهذا أيضًا مما قوى غضب الفرنساوية ، فكتب أرباب هذه الكازيطات يعني رؤساءالفرنساوية الذين هم يكتبون فيها أراءهم.« وَرَ قَة إنكار » وأشهروها وعددوا نسخها ، ولصقوها بجدران المدينة· وأمروا فها الرعية بالحرب، وعينوا محله، وكان الميعاد في درب اسر اية بالمروايال، (١) فازدحم فيه كشير من الأمم ، وفيما حوله من الحارات ، فكانت العساكر السلطانية تحاول تفريق هذا الازدحام ، فعظم دوى الرعية ، وكثرت أصواتهم ،وظهرغضبهم في سائر الدروب والحارات ،فهجمالعسكر على الرعية ، والتحم القتال بـنالفريقين، فكانت الرعية تقاتلأولا بالأحجار ،والعساكربالسيوف وآلات الحرب، فكثر القتال وعظْمتالمطاردة منالجانبين،ثم بحثالرعية عن آلات الحرب،وظهر صوت البارُود من الجانبين ، في مدينة « باريس » فكأنما لسان حال الفرنساوية الذي هو أصدق من

⁽¹⁾ Le Sérail Palais Royal.

لسان مفالهم جعـل يقول :

« إن ابن عمك فيهم رماح «

فعظم القتال وكان أكثر المقتول والمجروح من الرعية ، كما قال الشاعر : فالحربتنه كح، والنفوس مهورها مابين أبكسار تزف وعون (ص١٧٧) وترى الدماء على الجراح طوافيا وكأنها رسد بنجل عيون فاشتد غضبهم ، وعرضوا القتلي فيالمحالُّ العامة ، لتحريض الناسعلي القتال، وإظهار عيوب العساكر . وقامت أنفس الناس على مُلكهم ، لاعتقادهم أنه أمر بالقتال ، فيا مررت بهذا الوقت محارة إلا وسمعت فيها: السلاح!السلاح ، أدام الله الشرطة ، وقطع دابر الملك! فمن هذا الوقت كثر سفك الدماء، وأخذت الرعية الأسلحة من السيوفية بشراء أو غصب .وأغلب العملة والصنائعية خصوصا الطباعين هجموا على (القرقولات) وخانات العساكر ، وأخذوا منها السلاح والبارود ، وقتلوا من فيها من العساكر ، وخلع الناس شعار الملك من الحوانيت والمحال العامة ، وشعار ملك الفرنسيس هي صورة«زهر الزنبق»، كما أن شعار ملك الإسلام«صورة هلال » وملك الموسقوبية «صورة عقاب» ، وكسروا قناديل الحارات وقلعوا بلاط المدينة ، وجمعوه في السكك المطروقة ، حتى بتعذر مشى الفرسان عليه ، ونهبوا (جبخانات) البارود السلطانية . فلما اشتد الأمر وعلم الملك بذلك ، وهو خارج أمر بجعل المدينة محاصرة حكما ، وجعل قائد العساكر أميرا من أعداء الفرنساوية مشهورا عندهم بالخيانة لمذهب الحرية،مع أن هذا خلاف الـكياسة والسياسة والرياسة ، فقد دلهم هذا على أن الملك ليس جليل الرأى ، فإنه لوكان كذلك لأظهر أمارات العفو والسماح ، فإن عفو الملك أبقى للملك ! ولما ولى على عساكره إلا جماعة عقلاء ، أحبابا له ولارعية ، غبر مبغوضين ولا أعداء ، ولكن أراد هلاك رعاياه حيث نزلهم بمزلة أعدائه ، مع أن استصلاح العدو أحزم من استهلاكه، ويحسن قول بعضهم :

عليك بالحلم وبالحياء والرفق بالمذنب، والإغضاء إن لم تُقلَ عثرة من يقال يوشك أن يصيبك الحهال و ما مما فعاله نقض مراده ، وينظر ها نماه لأضلاده ، فلم أن

فعاد عليه ما فعله بنقيض مراده ، وبنظير ما نواه لأضداده ، فلو أنعم فى إعطاء الحرية ، لأمة بهذه الصفة حرية . لما وقع فى مثل هذه الحيرة ، ونزل عن كرسيه الحرية) (١٧ - تخليص الإربز)

فى هذه المحنة الأخيرة ، لا سيا وقد عهد الفرنساوية بصفة الحرية وألفوها ، واعتادوا عليها وصارت عندهم من الصفات النفيسة ، وما أحسن (ص ١٧٣) قول الشاعر : ولاناس عادات وقد ألفوا بها لها سنن يرعونها وفروض فمن لم يعاشرهم على العرف بينهم فذاك ثقيل عندهم وبغيض

وفي اليوم الثامن والعشرين أخذت الرعية من بد العساكر محلا يسمى : « دار المدينة» الذي هومحل شيخ مدينة باريس ، فعندذلك ظهر الخفر الا هملي يعني «الرديف»(١) وهم عساكر كانت سابقا تخفر الأ^همالى ، كما أن للملك عساكر (ورديان)^{(٢) ت}خفره وقد كان أبطلهم الملك «شرل» او«كرلوس العاشر» فلما وقعث الفتنة ظهروا لبمانعواعن الرعية ، فشهروا أسلحتهم للقتال، وطردوا سائر العساكر من محلهم، وأحرقواكثيرا منها، وفى هذه الأوقات ارتفعت المحاكم، وصارالحاكمهوالرعية، ولم يمكنللدولةعمل شيء ، فقد بذلت ماعندها من القوة لإخمادذلك وتسكينه فلم تقدر عليه ، فكان جميع المحافظين متحركين ، و(الطبجية)(٣) معينة لاثنىءشرألفا منالورديان السلطاني،وستة الاف من عساكر الصف ، فكانت جملة العساكر السلطانية ثمانية عشر ألف نفس غير الطبجية والمحافظين، وكان من يحمل السلاح من الرعية أقل من.هذا العدد ولكن من لامحمل السلاح محارب بالا حجار ، أو يعمن المتسلح. وبعد أخد دارالمدينة وسلب مدفع من العساكر الحربية ظهر انهزام سائر العساكر السلطانية بالبلدة ، ثم ذهبوا إلى الديوان المسمى «لوور»(^{ئ)} وإلى قصر «طويلريا_»(^{ه)} وهو (سراية الملك)ووقع الحرب فيهما بين العساكر وأهل البلد ، وبينهاهم فى الحرب بهذا المحل إذ انتشر البيرق المثلث الألوان الذي هوعلامةالحرية على المكنائس والهياكل العامة، ودقت نوافيس الخطر لإعلام سائر الناس داخل وخارج « باريس » من أهل المدينة أو غيرها ، بطلب حمل السلاح منهم للاستعانة على العساكر ، فلما رأت العساكر أن النصرة للرعية ، وأن ضرب السلاح على أهل بلادهم وأقاربهم عار عليهم امتنع أغلبهم ، وعزل كثير من

⁽١) الرديف : الجند الاحتياطي .

⁽٢) يريد بهم الحرس .

⁽٣) رجال المدفعية .

Louvre · (1)

[.] La Palais des Tuileries (•)

رؤسائهم نفسه من منصبه ، وفي اليوم التاسع والعشرين في الصباح ، ملك أهل البلد الملائة أرباع المدينة ، ووقع أيضا في أيليهم قصر الطويلريا، و « لوور » فملكوهما ، ونشروا عليهما بيرق الحرية ، فلما سمع بذلك سر عسكر المأمور (ص١٧٤) بإدخال أهل وبابس، في طاعة السلطان ، رجع ، فكان هذا تمام نصرة أهل البلد، حتى إن العساكر دخلت ثحت (بيرق) الرحية ، ومن هذا الوقت ترتب حكم وقتى وديوان مؤقت ، لنظم البلاد حتى ينحط الرأى على تولية حاكم دائم ، وكان رئيس هذا الحكم المؤقت سرعسكر، المسمى الافييته (١) وهو الذي قائل في الفتنة الأولى للحرية أيضا، وهذا الرجل شهير بأنه يحب الحرية ، ويحامى عنها ، ويعظم مثل الملوك بسبب اتصافه بهذا الوصف وكونه على حالة واحدة ومذهب واحدفي «البوليتيقة» وليس صاحب قريحه ، مستخرج اللعلوم من حيز العدم كغالب رجال الفرنساوية ومشاهيرهم ، خصوصا في العلوم العسكرية ، من حيز العدم كغالب رجال الفرنساوية ومشاهيرهم ، خصوصا في العلوم العسكرية ، ولكن أعظم الناس مقاما ، لاقريحة وفهما ، وليس المراد القدح في معرفته ، بل في انتهاء الرياسة إليه ، وما يشاهد في المر بلادالدنيا أن التصدر ليس دائما على قدر المعرفة أيضا في البلاد الحسنة التمدن ، وأظن أن هذا كله مصداق الحديث الشريف الذي هو وأن كانث المرفة موجبة له بالشرع والطبع ، ومن الغرب أن مثل هذا الاثمر يقع أيضا في البلاد الحسنة التمدن ، وأظن أن هذا كله مصداق الحديث الشريف الذي هو وذكاء المرء محسوب عليه من رزقه، وكماقال الشاعر :

إذا أبصرت ذا فضل فقيرا فلا تعجب لفقر فى يديه فقد قال النبى مقال صدق ذكاء المرء محسوب عليه وما أحسن قول الشاعر:

ولو أن السحاب همى بعقل لما أروى مع النخل القتادا ولو أعطى على قدر المعالى ستى الهضبات واجتنب الوهادا

⁽¹⁾ La Fayttəə

الفصالاتاك.

[كيف كان يصنع الملك فىهذه المدة، وفيا جرى بعد ذلك من رضائه بالصلح،بعد فوات أوانه ، وفى خلعه المملكة على ابنه]

اعلم أن أوامر الملك برزت منه وهو فى بلدة «سنكلو» على القــرب من باريس ، فالفتنة حصلت في باريس ، والملك لم يكن بها ، ثم إن أهــل المدينة بعثوا له أن يغـــر وزراءه ، وأن يسترد أوامره، ويسترجعها ، يعني أن يكتب أمرا بأنه أعاد إليه ماكان أمربه فلم يرض بذلك، وأرسلوا إليه (ص٥٧) في ذلك عدة وكلاء، ليستعطفوه، ويترجوه في هذا المعنى ، فلم يفد كلامهم ، بل كان: أضبع من دمع على طلل، وأخبروه أنالرعية لاتريد ذلك أبداً ، وأنه ربماترتب عليه فساد أعظم من ذلك ، فأجاب بأن كلامه غبر قابل للتغيير والتبديل ، فلما تحقق عنده أن دولته قد أشرفت على الزوال بسبب عدّم قبوله للمصالحة، أرسل يطلب منهم ذلك بنفسه ، فأجابوه بأنه لم يبقمحل للصلح،وأن أوان الصلح قد فات، وأنه لم يتبصر فى العواقب، ومن لم يتبصر فى العواقب لتى النوائب. وأنه لم يدقق النظر، وإلا لما حصل له ذلك[الضرر]وفي اليوم الثلاثين منشهريولية اتفق رأى أهل مشورة رسل العمالاتعلى أن يبعثوا ليترجوا «الدوق.درُليان»قريب السلطان منبدنة ثانية بأن يكون قائم مقام المملكة ، حتى تقعمشورة أخرى علىمن يتولى مملكتهم وكان خارج «باريس» فبمجرد ماوصله مااقتضاه نظرهدهالمشورة وصل إلى «باريس» في الحادي والثلاثين ، ونزل في دار المدينة ، وأجاب برضائه بما صنعه أهل هذا الديوان وعنددخوله شرع يذكر عبارةعظيمة فيالسبب الحامل لهعلى الرضاء بذلك، وملخصها: أنه قد حصل لى غاية التحسر على الأمر الذي جعل «باريس» في هذه الحالة المسببةعن خرم القوانين أو تفسميرها بمعنى بشع تحتمله عباراتها ، ولقمد امتثلت وجثت بينكم لأخلص البلاد من الفشل ، ولابد أن ألبس معكم علامة الثلاثة ألوان التي قد لبستها كثيرا فىأول عمرى ، ثم ختم عبارته بقوله : والشرطة تصير منهذا الوقتحقا . يعنى أنه يعمل بقوانين المملكة ، وتصبر متبعة لامحاد عنها لكونها حقا ، ولقــد

صارت هذه الجملة عند الفرنساوية مثلا من الأمثال ، وألفاظها بالفرنساوية فى غاية الحماسة ، ثم إن « شرك » العاشر ظن أنه يمكنه التخلص من زوال مملكته بخلع المملكة على ابنه ونزوله عنها له : شعر :

يود لو أن أيام الحمى رجعت وقل ّأن رد شيء بعد ماذهبا

فماكان ذات يوم في «سنكلو»(١) إلا وخرجابنه«الدوفن»(٢)فيساحة،وجمع فيها العساكر، وأعلمهم بأن أباه ولاهملكا، فتلقت العساكرهذا الخبر باستخفافو بغىر اعتناء . ثم إن الملك لماولى ابنه سافر مع ديوانه وجلسائه في ليلة التاسع والعشرين (ص ١٧٦) من شهر يولية ، وبتى الدوفين وحده ينتظر عاقبة توليته ، فأحضر جميع من معه من العساكر ، وسبرها قدامه ، لبرىكيفيتها ، فلما علمأنها لا ترضىبالمحاربة معه ، نوى السفر، وخرج من «سنكلو» فبعد عدةساعاتمن خروجه ، انتشرعلي قصر «سنكلو» (البيرق) المثلث، وهذا القصر هو (سراية) السلطان في هذه البلدة ، فوصل السلطان وأتباعه في«رنبوليا» (٣) في غرة شهر أغسطوس ، وفي اليوم الثاني من هذا الشهر بعث «شرل» العاشر وابنه «الدوفان» ورقة «للدوق درليان» (4) قريبهما يذكران فيها أنهما خلعا المملكة على الدوق «دبردو» حفيد الملك ، وابن أخي الدوفين » وأنهما جعلا «الدوق درليان» وكيله ووليه ، حتى يبلغ رشده ، وطلبا منه فىهذه الورقة أن يبعث لهما جماعة ، ليؤمنوهما في خروجهما من فرنسا ، فعرض « الدوق درليان » ذلك على مشورة رسل العمالات فلم يرضوا بخلع المملكة ، ورضوا بأن يبعثوا له عد: وكلاء من الكبائر ، ليؤمنوه في خروجه من فرنسا، ثم إنه جاء الخبر في « باريس » أن الملك لم يرض الخروج حالا ، فوجهوا إليه جملة من العساكر ، ليكرهوه حالا على الحروج ، فبمجرد سماعه بذلك أجاب بالحروج متوجها إلى بلاد الإنكليز .

شعر:

والدهر طورا بعز یقضی ، وطورا بهون

⁽¹⁾ Saint cloud.

[«] لقب ولى عهد قرنسا » . Le Dauphinp (القب ولى عهد قرنسا

⁽³⁾ Rambouillet.

⁽⁴⁾ Le Duc d Orléens.

⁽⁵⁾ Duc de Bordeaux.

وهكذا حال الدنيا، وأحسن ماقيل فىالتسلية والصبر على مكارهها قول بعضهم: سلا بنفسى عن الدنيا وبهجتها أنى أرى فانيا منها تلافانى والصبر أحمدماأوليت من قلق ماكنت فى شدة إلا تلافانى

وفى هذا الوقت كان ابن عمد قائم مقام المملكة وبباريس، فكان الأمر والنهى له وللواوين المشورة، فأول ماصنعه تقرير بقاء الثلاثة ا[لاً] لوان التى هى علامة على حرية الملة الفرنساوية ، ثم فتح ديوان مشورة العمالات وديوان مشورة البير ، وقد جرت العادة أنه عند فتح ديوان مشورة العمالات يحضر الملك ، ويحطب على منبر بكلام فصيح ، يذكر فيه ماصنعه من التحسين فى بلاده ، وما هو عازم على فعله فى سنته، ولما كان هذا اللوق قائمًا فى هذا الوقت مقام الملك صعد على المنبر (ص ١٧٧) يقول كلاما وجزا مضمونه :

أنه يتحسر على الخطر الذى حصل لمدينة «باريس» عقب هتك وانين المملكة ، ثم بعد فراغه سلم لديوان المشورة الورقة التي بعثها له «كرلوس»العاشر وابنه «اللدوفين» المتضمنة لخلعهما المملكة على الدوق «دبردو» وأنهما يسميانه «هنرى» الخامس ، لأنه تقدم في فرنسا أربعة ملوك كل منهم يسمى : « هنرى » ثم خرج قائم مقام المملكة من المشورة ، وصار ديوان المشورة يفتح كل يوم للتدبير ،

الفيشال ليغ

[فيما انحط عليه رأى أهل المشورة ، وفيما ترتب على هذه الفتنة منتولية الدوق دوليان ملك الفرنساوية]

اعلم أن المشورة كانت تدبر حالة فرنساالمستقبلة، وقد أسلفنا أن آراء الفرنساوية عنافة، حي إنهم في المشورة معتنفون في الموضع، فمنهم الملكية مجلسون في الجهة اليسمى، والتابعون لآراء الوزراء في الجهة الوسطى ، وكل منهم بقول رأيه من غير معارض له ، لأن العبرة بكثرة الأصوات ولا زال هذا الأمر ، معمولا به إلى الآن ، ولم تغير الفتنة شيئا من ذلك ، فكان أصحاب الآراء فرقتين : طرقة تريد الجمهورية ، والفرقة الأولى منها من كان يريد تمليك والدوق ودوبردو، حفيد الملكة ، وفرقة تريد الجمهورية ، والفرقة الأولى منها من كان يريد تمليك والدوق ودوبردو، حفيد الملكة ، وعائلة البوران» هي العائلة الثانية الوارثة للمملكة، بعد انقراض العائلة الأولى البكرية ، وهي عائلة البربون، ثم إنه ظهرت ورقة مطبوعة ، وألصقت في الحارات والمشارع العامة ، مضمونها ، قد صح بالتجربة أن الجمهورية لا تناسب بلاد الفرنساوية ، وأما الدوق دير دو نوليته تجعل الفرنساوية تحت حكم و البربون ، فتقع الفرنساوية ، وأما الدوق وأما ابن نابليون فهو تربية قسيسين وهم أعداء الحرية فتعن و الدوق درليان، انتهت . وقدد برت المشورة عدة مواد انحط علما الرأى .

المادة الأولى: أن السكرسي فارغ حسا ومعنى، ولاحق لأحد فيه فلا بد من شغله بأحد. الثانية : من أغراض الفرنساوية ومن مصالحهم أن تحدف العبارات (ص ١٧٨) الدالة على الاستعلاء من الشرطة ، التي هي كتاب قوانين المملكة ، لأن بقاءها بهذه الكيفية عط بمقام الرعية الفرنساوية ، ولا بد أن محدف من الشرطة بعض المواد الغير اللائقة وتبدل بغيرها ، حتى تكون مصلحة على ماتقتضيه الحال الراهنة ، ثم بعد تمام ذلك طلب ديوان مشورة وكلاء الرعية أن المصلحة العامة اللازمة حالا لجميع الفرنساوية .

أن يترجى حضرة سعادة « الدوق درليان لويز فليب» قائم مقام المملكة، لأن يكون ملحكا وتكون ثملكته وراثة بعده لأولاده الذكور، ثم بعده لأكبر أولاده ،وهكذا. يعني أن الملك إذا مات انتقلت المملنكة لأكبر أولاده ، فإذا مات أو حصل له عذر كانت لاينه الأكبر ، وهكذا ، وأن يقبل المملكة ويرضى بالشروط، وبصيغة المبايعة التي يعينها له أهل المشورة ، وأن يلقب بملك الفرنساوية ، لابملك فرنسا ، والفرق بينهما أن ملك الفر ساوية معناه كبير على نفس الأشخاص بجعلهم له ملكا ، مخلاف ملك فرنسا ، فإن معناه أن أرض فرنسا مادامت باقية فهو سيدها وملكها ، ولا منازع له من أهل بلاده فيها وسبب ذلكأن الملوك السالفين كانوا يلقبون ملوك فرنسا، وكان إذا كتب الواحد منهم يقول ماصورته: أنا فلان بفضل الله تعالى ملك فرنسا « ونوار » (١) على كل من يرى هذه الأوامر الحاضرة سلام قد أمرنا ونأمر بما سيأتي لنا. وقوله : ملك فرنسا ظاهر، وأما قوله «ملك نوار» فإن هذا لقب اصطلاحي له، لح. د الشه ف : وسبب ذلك أن أسلاف ملك فرانسا كانوا يحكمون على مملكة «نوار» ثم انتقلت منهم إلى ملوك أسبانيا ، فصارت حصة منها ، وبقى اللقب لملك فرنسا ، وأما ملك الفرنساوية فإنه يقول في كتابته: أنا فلان ملك الفرنساوية مني السلام على من حضر فىالحال والاستقبال قد أمرنا ونأمر ففرق بن عبارة الأول والثانى، فإن الأول: جعل نفسه ملك مجموع فرنسا ونوار بإنعام الله سبحانه وتعالى عليه ، والثانى: جعل ' نفسه ملك الفرنسيس ، ولم يقل بفضل الله، ولقد تحاشى عن أن يقول ذلك لإرضاء الفرنساوية فإنهم يقولون إنه ملك الفرنسيس بإرادة ماته ، وبتمليكهم له ، لا أن هذه خصوصية خص الله سبحانه وتعالى بها عائلته ، من غير أن يكون لرعيته مدخلية فظهر من هذا أن قوله بفضل الله، معناه عندهم باستحقاقه لذلك (ص١٧٩) بولادته ونسبه ، كما أن قوله ملك فرنسا معناه صاحب الأرض والسلطنة عليها ؛ وإلا فلوكان عندنا لاستوك العبارتان، فإن كون الملك ملكا باختيار رعيته له، لا ينافى كون هذا صدر من الله تعالى على سبيل التفضل والإحسان ، ولا فرق عندنا مثلا بين ملك العجم وملك أرض العجم، ثم بعد تمام المشورة بعث إليه أهلها عدة رسل، فقرأ عليه رئيس الرسل مااتفق عليه أهل ديوان المشورة ، فأجاب حالاً بقوله : قد سمعت والقلب فىاضطراب ماعرضتموه علىمن خلاصة مجلسالمشورة، من انتخابىللملكة،

⁽¹⁾ Navarre

ولقد صح عندى أن عبارتكم الصادرة عنكمهيأيضا عبارة لسانحال الرعية بتمامها، وظهر لى أن ماصنعتموه فى القوانين يناسب ماذهبت إليه فى السياسات التي مارستها مدة حياتى ، ولكن حصل لى من ذلك انفعال عظيم لأنبى لست أنسى مدة حياتى ماقاسيته سابقا من الأهوال ، حتى إنني كنت عزمت على أن لا أطمع أبدا في قضية السلطنة، ونويت على أن أعيش خاملا مرتاحا بين عيالي ، ولسكن حبي لعار بلادي غلب ذلك ، فهو جدير بأن أوثره عليه ، حيث قد أيقنت أن الضرورة دعت إليه ، ثم إنه عين اليوم الذي يتتوج فيه ، في ديوان رسل العالات ، فلما جاءاليوم الموعودجاء في الساعة المتفق عليها بموكب عظيم، من غير خفر سلطاني ، ومن غير جلساء ، وقد جرت عادة ملوكهم بأن زينة الموكب إنما هي بذلك ، وكل مامشي خطوة حياهجميع الناس من الجوانب بقولهم : حفظ الله «الدوق درليان»حفظ الله الملك، فلمادخل الديوان ركب مصطبة بقرب الكرسى ، وسلم على أهل المجلس ثلاث مرات ، ثم جلس على دكة أمام الكرشي وابنه الأكبر عن يمينه ، والثانى عن يساره ، وخلفه أربعة وزراء فى العسكرية يلقبون بالمار شالات جمع «مار شال»، وهو أعلى مراتب العسكرية عند الدولة الفرنساوية ، وهو دائمًا مضاف إلى فرنسا ، فيقال : مارشال فرانسا ، وبالفرنساوية « مارشال د فرانسا » والدال علامة على الإضافة بين المضاف والمضاف إليه ، مثل اللام المقدرة فى الإضافةعندنا، فعلامة الإضافة ظأهرة عند الفرنسيس، ثم بعدجلوسه عزم على أهل ديوان « البير وديوان رسل العالات » بالجلوس ، ثم طلب من رئيس الديوان أن (ص١٨٠) يقرأ عليه الحلامة التي عزم عليه أهل الديوانين فيها بالمملكة، فلما فرغ الرئيس من قراءتها أجاب« الدوق »المذكور بقوله : ياساداتنا، قد سمعت مع التأمل خلاصة الديوانين ، وقد وزنت عبارتهما وأمعنت فيها النظر ، وأقول : رضيت من غبر شرط ولا تعليق بجميع الشروط المذكورة فى الخلاصة،وبتلقيبي ملك الفرنسيس الذَّى أغطيتموه لى ، وها أنا حاضر مستعد للحلف والمبايعة على أنى أحفظ ذلك ، ثم قام الملك مكشوف الرأس ،ورفع يدهاليمني ؛وشرع يقول هذه الصيغة ،الآتية بترتيب وترتيل ، وبصوت ثابت من غير لجلجة ، وهذه الصيغة مترجمة : أشهد الله سبحانه وتعالى على أنى أحفظ مع الأمانة الشرطة المتضمنة لقوانين المملكة ، مع مااشتملت عليه من الإصلاح الجديد المذكور في الحلاصة ، وعلى أنى لا أحكم إلا بالقو آنين المسطورة وعلى طريقها ، وأن أعطى كل ذى حق حقه ، بما هو ثابت في القوانين ، وأن أعمل

دائما على حسب ماتقتضيه مصلحة الرعية الفرنساوية وسعادتها وفخرها ، ثم صعد على كرسى المملكة ، وشرع يقول : ياساداتنا ، قد حلفت فى هذا الوقت بمينا عظيا ، وما جهلت بالواجبات المرتبة به على ، مع عظمها واتساعها ، لما أن نفسى تحدثنى أنى أوفى بها ، وما قبلت المبايعة إلا عن رضى ، وقد كنت عزمت على ألا أركب أبدا الكرستى الذي أعطته لى الملة الفرنساوية ، ولمدكن لما رأيت أن فرنسا قد جرحت حريتها، وتكدرت الراحة العامة بأرضها ، وبهتك قوانين المملكة قد أشرفت على الفساد ، وجب نصب القوانين ، وكان ذلك من وظيفة ديوان « البير وديوان رسل العالات ، وقد وفيتهم بدلك ، فما صنعناه من إصلاح الشرطة يستلزم الأمن فى المستقبل أفرانسا تصير مرتاحة فى داخلها ، ومجترمة فى خارجها ، والصلح فى بلاد أوروبا يزيد ثباتا ، فلما فرغ من كلامه صاحت الأصوات: حفظ الله الملك « لويز فليب أوروبا يزيد ثباتا ، فلما فرغ من كلامه صاحت الأصوات: حفظ الله الملك « لويز فليب أوروبا يزيد ثباتا ، فلما فرغ من كلامه صاحت الأصوات : حفظ الله الملك « لويز فليب وغيرهم ، وركب حصانه ، ومشى ، وصار بصافح الناس عن يمينه وعن يساره ، وربا عانق كشيرا من الناس ، وكان ، وكبه مؤلفا من أهل المبلد ، ومن خفر الملة المسمى وغيرهم ، وركب حصانه ، وكان ، وكبه مؤلفا من أهل المبلد ، ومن خفر الملة المسمى الخفر الأهلى يعني «الرديف» ولما دخل الميل نورت باريس بوقدة عظيمة وكان تملكه فى السابع من شهر أغسطوس سنة ١٨٠٠ (ص ١٨١) من الميلاد .

الفصال نخاس

فيا حصل للوزراء الذين وضعوا خطوط أيديهم على الأوامر السلطانية التي كانت السبب فى زوال مملكة الملك الأول الذى فعل فعلته، وفى العواقب لم ينظر ، وطمع يما لم يظفر، كما قال الشاعر :

أين النفوس على اختلاف طباعها طمعت من الدنيا بما لم تظفر اعلم أن الفرنساوية بعد هذه الفتنة اهتموا غاية الاهمام بالتفتيش على الوزراء اللمن كانوا السبب فى ذلك ، وأيضا فإنه بمقتضى القوانين أن الوزراء يضمون ما يقع فى المملكة من الخلل قهم المحاسبون دون الملك: وليس على الملك شيء أصلا، فحملهم تقتيل ، ووظيفتهم شاقة التحمل ، فعلهم الوزر فى كل ما يحدث ، قال الشاعر :

يتداول الناس الرياسة بينهم وأريد حظهمو فلا أسطيع وأكلّف العبء الثقيل وإنما تبلى به الأتباع لا المتبوع فعلهم الأثقال يرمى حملها

فرزت الأوامر في جميع طرق البلاد أن يوقفوهم إذا مروا علهم ، وقد قلنا: إن رئيس الوزراء كان « بولنياق » فسك من الوزراء أربعة منهم هذا الأمير المذكور. وصورة القبض عليه : أنهم وجدوه خارجا من بلاد فرنسا في صورة خادم لامرأة عظيمة ، فعرفوه ، وأوقفوه وخفره الحفر الموجود في الطريق خوفا من الرعية ، ثم أعلموا بذلك الديوان في « باريس » فكتب هو مكتوبا إلى ديوان مشورة « البير » وقد كان من رجال المشورة يقول فيه : إنه لامهني للقبض عليه حيث إنه من أهل هذا الديوان ، واحتج بالمادة الرابعة والثلاثين من الشرطة ، لا يمكن أن مجبس أحد من أهل ديوان « البير » إلا بأمر أهل ذلك الديوان ، ولا يمكن أن مجبم عليه غيرهم في مواد الجنايات ، فما كان جوابهم إلا أنهم اجتمعوا وقرأوا مكتوبة ثم تشاوروا فكانت خلاصة المشورة الإذن بالقبض عليه وحبسه حتى محكوا عليه، فجيء به فكانت خلاسة على قلعتها، ثم قبض على الثلاثة الأخر

⁽¹⁾ Le Ville de Vincennes

وحبسوا معا من غيرأن يحصل لأحدمنهم شيء من الترذيل أبدا مدة حبسه ، ثم إنهممدة حبسه ، ثم إنهممدة حبسه ، ثم إنهممدة حبسه ، بنوا لهم علاعطيا في ديوان مشورة واليس لتسمع دعواهم فيه (ص ١٨٧) وجملوه بناء متينا وثيقاعلى صورة عظيمة ، حتى لا يمكن للرعبة الهجوم عليهم لأذيتهم ، ولالأحبابهم أن مخلصوهم من الحبس ، وكلفوا ذلك أموالا لها وقع عظيم ثم جاءوا بهم إلى هذا المكان وحبسوهم في محل منه ، وصاروا يأتون بهم كل يوم وكانت دعومهم من أعظم مايتملق غرض الإنسان بساعه .

ومن أجلِّ مايدل دلالة قطعية على تمدن الفرنساوية وعدل دولتها ؛ ولنذكر لك بعض شيءمنها فنقول:

اعلم أن ملك الفرنسيس الجديد لما تولى تعلقت إرادته بعزل سبعين رجلا من أهل مشورة « البير » الذين كان ولاهم «شرك العاشر» الملك السابق ثم سمى منهم تسمية جديدة من كان على غرضه فلو كان هؤلاء السبعون (فضلوا) من أهل الديوان لكانوا يحامون عن الوزراء ، فكان غالب أهل ديوان مشورة « البير » أعداء لهم إلا أن التمسك بالقوانين ، وطيب نفوسهم فى الجملة وعدم ميلهم بالطبيعة إلى الظلم كان سببا فى نجاة الوزراء المذكورين ، وما يتعجب منه أن الوزير « بولنياق » حين اللهبف عليه أراد أن يختار واحدا يحامى عنه من العارفين بالأحكام ، فلم يختر إلا «مرتنياق» أحد الوزراء المعزولين قبلهليس بينه وبينه وصلةولا محية ، وأعجب من ذلك أن الآخر الذي هو « مرتنياق » وفى بذلك مع غاية الأمانة التامة ، وبذل ماعنده من المعارف لدفع الإيرادات عن موكله ، وكذلك كل واحد من الوزراء المقبوض عليهم وكل محاميا له ، ثم لما فتحوا الدعوى أرسلوا لمكل واحد من الوزراء المقبوض عليهم وكل محاميا له ، ثم لما فتحوا الدعوى أرسلوا لمكل واحد من الوزراء المحبوسين يطلبونه بخصوصه مع غاية الرفق واللين .

وكيفية أول ما يسأل به: ما اسمك؟ ماوصفك؟ مامنصبك؟ مارتبتك ؟ فيجيب بأجوبة هذه الأسئلة، ولو كانوا يعرفون ما ذكر ثم قالوا لكل واحد منهم: أتقر بأنك وضعت خط يدك تحت أوامر الملك ؟ قال : نعم ، ولأى شيء فعلت ذلك ؟ فيجيب بأن الملك أراده ، ولأى شيء أراد الملك فعل ذلك ؟ وهل عزم عليه من قدم الزمان أوالآن فقط ؟ وقد كان كل منهم يجيب فى مثل هذه الأسئلة بقوله : لاأقشى سر ديوان حضرة الملك أصلا ، مع غاية التعظيم فى المجلس لمليكهم المعزول ولم يتفوه أحد منهم بشيء من أسرار اللديوان أبدا، ولم يكوهم أحد علىذلك ، ثم بعدسؤالهم أحد مني ذلك . ثم بعدسؤالهم

وانتهائه،وكتب خلاصته جاء المحامونعنهم ومكثوا أيضاعدةآيام،ليظهروا أن الوزراء (ص١٨٣) بريتونمن الذنوبوأن مقصدهم كانحسنا، وهكذا، فبعدذلك امتحنت المشورة جميع الدعوى. ثم قضت بما هذه صورته : منحيث إن الوزراء وضعوا خط أيدبهم نحت الأوامر المحالفة لقوانين المملسكة ، ومن حيث إلنهم هشكوا حرمة القوانين ومخالفتها، حكمت المشورة عايهم بالحبس الدائم، وتجريدهم من أوصاف الشرف وألقابه ، وحكمت على « بولنياق _» زيادة على ذلك بالموت الحكمى وهو تقريبا نظير سئلة من انقطع خبره وحكم بموته القاضي باجتهاده ، بعد مضي مدة لا يعيش فوقها غالبا ، والموت الحكمي عند الفرنساوية ، ويقال له «الموت المدني» هو أن يكون حكم الحي عندهم كحكم الميت في كثير من الأحوال ، وهو أن المحكوم عليه بذلك بزول عنه جميع ما يملكه ليدخل تحت يد ورثته مثل ما إذا مات حقيقة ، ولا يصح أن يرث غبره بعد ذلك : ولا أن يورث هو غبرهالأموال التي ملكها بعد ذلك ، ولا يمكنه أن يتصرف في أمواله جميعها أوبعضها بهبة أو وصية ، ولا بجوز إهداؤه ، ولا الوصية له إلا بالقوت ، ولا يجوز أن يكون وليا ولا وصيا ولا شاهدا في شهادة شرعية ، ولا تقبل دعواه ، ولا ينعقد نـكاحه ، بل ينفسخ نكاحه الأول؛ بالنظر للأحكام المترتبة عليه : ولزوجته وأولاده أن يصنعوا في أمواله أو في أنفسهم كما -لو مات هو حقيقة . وبالجملة فهو حي ملحق,الموتى،ولكن لماكان هذا الوزير وأمثاله ممن محكم عليهم بذلك من أعيان الناس ، وكانت ذريته حسنة التربية ، كان المحكوم عليه بذلك يبقى في العادة على ماكان عليه قبل الحكم، لكون عائلته تعتقد أن هذا من باب التعدَّى المحض، وأنه ناج بينه وبهنمولاه ، ولا تفارقه زوجته أصلا، لاعتقادها ' أنها في عصمته باطنا ، ولو ولدت منه بعد ذلك ولدا ورَّثه الأخوة معهم، وإن كان هذا خلاف الأحكام المَرتبة على الموت الحـكمى ، ولما سمعت الرعية بذلك قاموا وقالوا لا بد من الحسكم عليهم بالموت الحقيقى ، فأخبرهم أهل الدولة أن هذا يناقض ما تطلبونه من الحرية والعدل والإنصاف ، وأن كتاب القوانين لم يعين نوع عقوبة الوزراء إذا حصلت منهم خيانة ، وإنما حكمت المشورة بالاجتهاد عقوبة لهم وزجرا لأمثالهم ، ويصلح فى حقهم قول الشاعر : فهم من المجبد فى حضيض وهم من الجد فى الرواني (ص ١٨٤) وهم إذا فتشواوعد وا أعز من عودة الشباب ثم ليلة أن حكم عليهم بذلك، قبل أن يطلعوهم على خلاصة المشورة أخرجوهم من هذا الحبس الذى كان بنى لأجلهم، وخفروهم إلى قلعة (ونسينه (١) فحبسوهم بها، ومنها نقلوهم إلى فلعة أخرى، وهم عبوسون بها إلى الآن، والحكم عليهم بهذه الكيفية، ما يدل على حسن أخلاق الدولة الفرنساوية.

⁽¹⁾ Le château de Vincennes

الفصل السّادين

[فياكان بعد الفتنة في سخرية الفرنساوية على « شرل العاشر » وفي عدم اكتفاء الفرنساوية بذلك]

اعلم أنه جاء إلى الفرنساوية خبر وقوع بلاد الجزائر في أيدسهم قبل حصول هذه الفتنة بزمن يسير ، فتلقوا هذا الخبر من غير حاسة ، وإن أظهروا الفرح والسرور به فبمجرد ما وصل هذا الخبر إلى رئيس الوزراء « بولنياق » أمر بتسييب مدافع الفرح والسرور، ولقد صدق من قال:

وكم سرور طيه أحزان لأجل هذا خلق الزمان

وصار يتأشى فى المدينة كأنه يظهرالعجب بنفسه ،حيث إن مراده نفذ ، وانتصرت الفرنساوية فى زمن وزارته على بلاد الجزائر ، فما كانت أيام قلائل إلا وانتصرت الفرنساوية عليه ، وعلى ملكه نصرة أعظم من تلك ، حتى إن مادة الجزائر نسيت بالكلية ،وصار الناس لا يتحدثون إلا بالنصرة الأخيرة : على أن حاكم الجزائر خرج منها ما يملكه ، وملك الفرنسيس خرج من ملكته يتندم على ما وقع منه . وللزمان صروف تدول ، وأحوال تحول . وكان هذا هو عاقبته على غارته على بلاد الجزائر بأسباب واهبة لا تقتضى ذلك ، بل بمجرد إرضاء هوى النفس ، وإذا ، نصر الهوى بطل الرأى .

وما وقع أن المطران الكبير لما سمع بأخد الجزائر ، ودخل الملك القدم الكنيسة يشكر الله سبحانه وتعالى على ذلك جاء إليه ذلك المطران ليهنيه على هذه النصرة ، فمن جملة كلامه مامعناه : أنه محمد الله سبحانه وتعالى على كون الملة المسيحية انتصرت نصرة عظيمة على الملة الإسلامية ، ولازالت كذلك انتهى معأن الحرب بين الفرنساوية وأهالى الجزائر إنما هو مجرد أمور سياسية ، ومشاحنات تجارات ومعاملات ومشاجرات (ص١٨٥) ومجادلات، منشؤها التكبر والتعاظم .

ومن الأمثال الحكمية : لوكانت المشاجرة شجرا ، لم تثمر إلا ضجرا . فلما

وقعت الفتنة كسر الفرنساوية بيت المطران بعد هروبه وخربوه ، وأفسدوا جميع مافيه حتى إنه تحقى ، ولم يعلم له أثر ثم ظهر واختفى ثانيا ، وهجم على بيته ثانيا،ولا زال مذموما محذولا، قلل الشاعر:

لاتعجبن رويدا إنها دول دنياننقلُّ من قوم إلى قوم

ثم إن الفرنساوية لما رأوا أن شرل العاشر، أخرج «باشا الجزائر» من مملكته أيضا، صاروا بهزءن « بشرل » العاشر ، ويصورونه هو وباشا الجزائر في الطرق، ويكتبون في وقائع النوادر تلميحات غريبة ، ونكات ظريفة ؛ فمن جملة ذلك أنهم صوروه هو رالباشا المذكور وكتبوا تحت صورة باشا الجزائر : وأنت أيضا جاءت نوبتك ؟!! كأن الباشا يقول للملك استفهاما لمهزءوا به: وأنت أيضا عزلت كما عزلتني !

شعر

فقل للشامتين بنا رويداً أمامكم المصائب والخطوب وقال آخر :

الدهر يفترس الرجال فلا تكن ممن تطيشه المناصب والرتب كم نعمة زالت بأدنى زلة ولكل شيء في تقلبه سبب

وكتبوا أيضا في وقائع النوادر ما نصه : إن الباشا المذكور يقول ولشرل العاشر قم بنا نلعب لعب كذا ، على قدر معلوم ، وإن لم يكن معك شيء جمعنا لك شيئا ، على سبيل الصدقة من الناس ! يشرون بذلك إلى أن باشا الجزائر خرج من بلاده غنيا ، ورشرل العاشر » خرج من بلاده فقيرا ، وصوروا أيضا الملك المذكور في صورة أعمى يتكفف الناس ، ويقول في سؤاله : أعطوا بعض شيء للفقير الأعمى ، يشيرون إلى أنه لم يتبصر في عواقب الأمور ، وصوروه أيضا هو ووزيره « بولنياق » خارجين من كنيسة ، إشارة إلى أنهما لايفلحان إلا في هذهالعبادة الباطلة ، وأنهما قسوس لا أمراء ، كانسيس في كنيسته التي في (سرايته). وكانوا يصبحون (ص١٨٦) في البلدة بعد هذه الفتن بورقات مطبوعة ، فها : عشق هذا الملك وفساده في صغر سنه ، وفسق المطران الكبير ، وهكذا ، وبأن ابن ابنه ليس هو ابنا حقيقيا ، وإنما هو ابن مزور ، والعجيب أنهم كانوا يصبحون بهذه الأوراق ليبيعوها في ساحة بيت الملك الجديد ، الذي هو من أقارب يصبحون بهذه الأوراق ليبيعوها في ساحة بيت الملك الجديد ، الذي هو من أقارب

الملك . وأعجب من ذلك أنهم يكتبون فى هذه الورقة: أن الملك الجديد هو الذى كتب ذلك سابقا فى « جرنالات » الإنكليز ، بعد ولادة حفيد الملك القدم ، ويصيحون بذلك ، ولا أحد ينسكر عليهم ، لما أن حرية الرأى قولا وكتابة تقضى بذلك .

وبعد تولية هذا الملك ظهرت عدة تعصبات عظيمة، منها من يريد عزله ونصب الجمهورية لعدم اكتفائه بالحرية وطلبه أزيد من ذلك، ومنهم من تعصب لنصب الحكم القدم ، وتولية حفيد الملك السابق .

ولا زالت هذهالفتنة باقية الآثار إلى الآن، وربما تعدّت آثارها إلى غيرها من البلاد. فمن ذلك : الفتنة التي ترتب علمها انعزال إقليم البلجيك من مملكة الفلمنك ، وقدكان جزءا منها .

> ومن آثارها أيضا: طلب بلاد له الحرية والخروج من حكم الموسقوبية . ومنها : الفتن التي وقعت في بلاد إيطاليا .

الفصّ السّابع

[فيما كان من دول الإفرنج ، تم بعد سماعهم بانعزال الملك الأول] وتقليد المملكة للملك الثانى ، وفي رضائهم بذلك

لا عنى أن العائلة السلطانية القديمة قد رجعت بعد تعاهد الدول الإفرنجية على السلطان و نابليون و وإخراجه ونفيه إلى جزيرة و سنت هلينة و . وترجيح هذه العائلة إلى البلاد بعد أن كانت في البلاد الغريبة ، فتملك هذه العائلة إنما هو بمعاهدة ملوك الدول الإفرنجية، فهى في الحقيقة مملكة على فرنسا رغما عن أنف غالب الفرنساوية . فلم وقعت الفتنة خشى الفرنساوية من أن الملوك المذكورين يأتون بجيوش إلى بلادهم، فلم وينصبون كرسى هذه العائلة ، فتخلصوا من ذلك بتملك العائلة الأخرى الى هي عائلة وأرليان، ، ولكنهم لم يعلموا هل ترضى الملوك بذلك أو لا ، وعزموا على أنهم إذا لم يرضوا بذلك وجاءوا لمحاربهم حاربوهم ، ولو خصل ما حصل ، وجهزوا ما يدل على ذلك .

ولنذكرلك هنا نسبة ملوك الإفرنج بالنظر لهذه المادة فقول: اعلم أن ملك أسبانيا يوافق بسياسته (ص١٨٧) وسلوكه سياسة ملك فرنسا القديم، وهوأيضا من أقاربه، لأن العائلة التي تحكم ببلاد فرانسا، فهي تميل إليها ظاهرا وباطنا ، ومثلها في ذلك الميل بلاد البرتوغال ، فهاتان المملكتان لايحصل منهما شي يخاف به على العائلة القديمة . وأما بلاد إيطاليا فإن دولة « نابلي » ودولة « رومة » ودولة « سردنيا» توافق أيضا في سياستها سياسة والبربون » ، يعنى العائلة القديمة ، فحيدنل ملوك هذه اللول تأثرت باطنا بما وقع في بلاد الفرنساوية ، وأما دولة « المسقو » ، ودولة « المربون » التيمسا » ودولة « المربون » ، و« الإنكليز » فإنها متعاهدة على تولية عائلة « البربون » القديمة المملكة ، فهي أيضا تأثرت بذلك نوع تأثر ، وخصوصا الدولة المسقوبية ، وأما الدول الصغيرة ببلاد الإفرنج فإنها تابعة للدول الكبيرة ، فلم يبق مع دولة الفرنساوية المجديدة إلا بعض أقاليم صغيرة تريد الحربة ، غير أن أهل دولة الانكليز أظهرت الرضه المجديدة المحديدة المولة المحديدة المحديد

بما وقع ، فلذلك ملكهم كان أول من اعترف بالمملكة لملك الفرنساوية الجديد ، وقد جرت العادة أن الملك إذا تولى لا بد من أن يعبرف له إلملوك بالتملك ، ويقروه على ذلك ، وهو من الرسوم غالبا . يقال إن حضرة مولانا السلطان الأعظم لما سمربذلك، وأخبره « الإيلجى » أجاب بأنه لايصنع شيئا حتى يرى ماتصنعه ملوك الإفرنج ، فإن أقروه علىذلك أقره أيضا، ومدخلية الدولة العلبة في ميدان دو اثر الدول الإفرنجية قليل.

وممن توقف فى الإقرار مدة طويلة ملك الموسقو ، ثم بعد ذلك أقره بشرط أن لايتغير شى فى ميزان بلاد الإفرنج به يعنى أن بلاد الإفرنج تبقى على ماهى عليه، من غير أن يحصل ما راجحية أومرجوحية فى السياسة ، معنى أن مملكة فرانسا مثلا لاتزيد عاكانت عليه قبل الفتنة . والظاهر أن أكثر الملوك التى أقرت ملك الفرنساوية الجديد إنما أقرته على ذلك ، ورضيت بما وقع رضاء وقتيا ، حتى أن الفرنساوية عس بذلك وتجهر به ، كأنها لاتنق بذلك الصلح الذي تراه كأنه هدنة وتعليق .

ولما خرجت من فرانسا كان جميع الناس يتوقع فيها إشهار الحرب وظهوره بين النيمساوية والفرنساوية، أوالموسقوبية ، أوالاسبانيول، أوالبروسه :

والله سبحانه وتعالى أعلم بماكان وبما يكون، وللفرنساوية الآن التثام مع الإنكليز لم يسبق مثله أبداً ، وأما الكلام على (ص١٨٨) الرجوع فراجعه في حاتمة الرحلة .

, المقالة السادسة

[فى ذكرنبذات منالعلوم والفنونالمسرودة فى الباب الثانى من المقدمة] وهى تشتمل على عدة كتب

الكناب لأول

فى تقسيم العلوم والفنون من حيث هى ، وفى ذكر الفنون والعلوم العامة لجميع التلامذة

الفضل لأول

[فى تقسم العلوم والفنون على طريق الإفرنج] علم أن الإفرنج قسموا المعارف البشرية إلى قسمن : علوم وفنون .

فالعلم هو الادراكات المحققة المذكورة بطريق البراهين ، وأما الفن فهو معرفة صناعة الشيء على حسب قراعد محصوصة .

ثم إن العلوم تنقسم إلى رياضية وغيرها ، وغسير الرياضية تنقسم إلى طبيعيات ولهيًّات .

والعلوم الرياضية هي : الحساب، والهندسة، والجبر، والمقابلة .

والعلوم الطبيعية هي٠ُ: تاريخ الطبيعيات ، وعلم الطبيعة ، وعلم الـكيمياء .

والمراد بتاريخ الطبيعيات علم الحشائش،والأعشاب ، وعلم المعادن والأحجار، وعلم الحيوانات .

وهذه الفروع الشلاثة تسمى مراتب التولدات : مرتبة النباتات ، ومرتبة المعادن ، ومرتبة الحيوانات .

وأما الإلهيات فتسمى أيضا علم ماوراء الطبيعيات : أومافوق الطبيعيات . وأما الفنون فإنها تنقسم إلى فنون عقلية ،وإلى فنون عملية، فالفنون العقلية ما يكثر قربها من العلوم ، مثل علم الفصاحة والبلاغة، وعلم النحو، والمنطق، والشعر، والرسم، والنحاتة ، والموسيقى ، فإن هذه فنون عقلية ، لأنها تختاج إلى قواعد علمية ، وأما الفنون العملية: فهمى الحرف.

هذا هو تقسيم حكماء الإفرنج ، وإلا فعندنا أن العلوم والفنون وأفي الفالب شي واحد ، وإنما يفرق بين كون الفن علما مستقلا بنفسه، وآلة لغيره، ثم إن العلوم المطلوبة من عموم التلامذة هي : الحساب ، والهندسة ، والجغرافيا ، والتاريخ ، والرسم، ومعرفة هذه كلها تكون بعد معرفة اللغة الفرنساوية ، وما يتعلق بها، فلذلك وجب علينا هنا أن نذكر نبذة منها :

الفضا للثاني

[فى تقسيم اللغات من حيث هى ، وفى ذكر اصطلاح اللغة الفرنساوية]

اعلم أن اللغة لماكانت ضرورية في إفهام السامع معني يحسن سكوت المتكلم عليه (ص١٨٩) وكانت لازمة في التفهيم والتفهيم وفي المخاطبات والمحاورات، وجب عند جميع لأمم على المتعلم أن يبتدىء مها ، ويجعلها وسيلة لما عداها ، واللغة من حيث هي الأفاظ المخصوصة اللدالة على المعانى المخصوصة ، وطريقها الكلام والمكتابة المختلفة باختلاف الأمم ، وهي قسمان : لغات مستعملة . ولغات مهجورة ، فالأول مايتكلم بها الآن كلغة العرب ، والفرس، والترك والهند ، والفرنسيس، والطليانية، والإنكليز. والأسبانيول ، والنمسا ، والموسقو ، والثانى ماانقرض أهله واندثر أربابه ، ولم يبق إلا في المكتب مثل اللغة القبطية، واللاطينية، واليونانية القديمة المسهاة بالإغريقية. ومعرفة هذه اللغات المهجورة في المخاطبات نافعة لمن أراد الاطلاع على كتب المتقدمين ، وفي بلاذ الإفرنج توجد مدارس مخصوصة معدة لتعلم هذه الألسن ، لما يعلمون من نفعها .

وكل لغة من اللغات الابد لها من قواعد لتضبطها كتابة وقراءة ، وتسمى هذه القواعد باللغة الطليانية « أغر ماتيا » وباللغة الفرنساوية « أغر مير » ومعناها تركيب السكلام ، يعنى علم ضبط اللغة بنحوها ، فلا مانع من أن يراد بالنحو قواعد اللغة من حيث هي ، وهو مرادنا هنا فهو : علم به يعرف تصحيح السكلام والسكتابة على اصطلاح اللغة المرادة الاستعال ، والسكلام ماقصد به إفادة السامع معنى محسن عليه السكوت ، وهو يتركب ، من السكلمة ، وأقسامها عند أهل اللغة العربية ثلاثة : الاسم ، والفعل والحرف ، والاسم إما مظهر نحو زيد ، أو مضمر نحو هو ، أو مبهم نحوهذا . والفعل إما ماض كضرب، أو أمضارع كيضرب ، أو أمركاضرب . والحرف إما مختص بواحد من قسيميه كمن وقد ،

و إنما قسمنا هذا التقسيم هنا لأنه سيأتى لنا أن الفرنساوية عندهم الضمير واسم الإشارة قسيان للاسم ، ولا يعدان منه بوجه من الوجوه فإنهم جعلوا أجزاء الكلمة عشرة، كل واحد منها قسم مستقل له علامة وهي الاسم، والضميروحوف التعريف والنعت والمشترك وهو أسهاء المفعول والفاعل والفعل والظرف ويسمى عندهم مكيف الفعل، وخروف الجر وحروف الربط وحروف النداء والتعجب ونحوه. فيقولون في تعريف الاسم هو كلمة تدل على شخص أو شيء أي على العالم وغير العالم مثل زيد وفرس وحجر. وفى تعريف (ص١٩٠) الضمير: هو مايقوممقام الاسم وحرف التعريف هو أيضاعندهمرلام التعريف كإعندنا إلا أنه يختلفباختلافالاسم الداخل عليه فإنه للمذكر «لُ "بالضم، وفي المؤنث « ل " بالفتح، ولجميعهما «لس» ، ولكن السين لاينطق بها ويقولون في تعريف النعت هو مايدل على الاتصاف بوصف من الأوصاف كحسن وجميل ، فهو نظير الصفة المشبهة ، وأما اسم الفاعل واسم المفعول فإنهما نحو ضارب ومضروب؛ والظرف عندهم مثله فىلغة العرب، وحروف الجر مثل الظروف، وحروف الجر في اللغة العربية، فإذا قال الإنسان باللغة الفرنساوية جثت قبل زيد وبعده، فإن قبل وبعد من حروف الجرعندهم ، وإذا قال جاء زيد أولا أو قبل أونحو ذلك فإنه ظرف. وأما الحروف الروابط فإنهم يعرفونها بأنها ماتتوسط بينكلمتين أو جملتين نحو واو العطف فى قولك جاءزيدوعمرو، ونحو أن فى قولك أؤمل أن أعيش زمنا طويلا. ومن هذا القسم إذن وحينتذ من نحو قولك أنت عاقل، فإذن أنت قابل للتعلم أو أنت فحينتذ نابل، وحروف النداء والتعجب ونحوها معلومة، وقواعدلغتهم يلزمها هذا التقسيم.

ويظهر أن قول بعضهم أقسام الكلمة أو الكلام ثلاثة فى ساثر اللغات، وإن الحصر عقلى لعلة استقلالها بالمفهومية وعدمه ، ودلالة مااستقل بالمفهو.ية على زمان وعدمها فيه بعض شيء.

ورأيت فى كتب الفرنساوية من قسمها أولا إلى هذه الأتسام الثلاثة ، ثم قسمها تقسيما ثانويا، فالحصر حينئذ عقلي على حاله .

ثم إن كل إنسان يعبر عن مقصوده إما بالكلام أو بالكتابة ، فكلامه يسمى عبارة ومنطقا . وتعبيره عن مقصوده بالكتابة يسمى نفسا ومسطرة وقلما، فقد يكون قلم الإنسان أفصح من عبارته ؛ فإنه قد يكون الإنسان ألكن ، ويكون قلمه فصيحا ثم إنه إذا أفصح وأغرب غرابة مقبولة كانت.عبارته عالية ، وإن كانت عبارته مؤدية

للمقصود من ركاكة فهي مناسبة، وإن كان بها بعض شيء يمجه السماع فهي ركيكة أو رديئة، وعلى كل فالعبارة إما بها إطناب أو اختصار أو على الأصل،ثم إن الكاتب إما أن يفصح عن مراده بنظم أو نثر، وعلى كل فإما أن يكون كلامه أو تأليفه باللغة المستعملة في المحاورات المسهاة الدارجة أوباللغة الموافقة ، فقو اعدالنُّر هو الأصل (ص١٩١) في الكلام والتأليف ، ولا يحتاج إلى وزن وتقفية إلا في السجع ، وهو لسان العلوم. والتاريخ والمعاملات والمراسلات والخطابات ونحو ذلك ، ولانساع اللغة العربيةكان بهاكثير من كتب العلوم منظوما ، وأما لغة الفرنسيس فلا ينظم فيهاكتب العلوم أصلا. والنظم هو أن يفصح الإنسان عن مقصوده بكلام موزون مقفى ، وهو محتاج . زيادة عن الوزن إلى رقة العبارات ، وقوة الأسباب الداعية لنظمه ، ويعجبني قول . بعضهم موريا :

> ما بين حصبا لا تعد وجوهر نظافخذه من «صحاح الجو هري»

ويسومني التكليف في تهذيبه

لعجبت من تهذيب ماتهز ويه(١)

باب الدواعي والبواعث مغلق منه النوال ، ولا مليح يعشق

الشعر لا نخفي عليكم حاله قد بار وا أسفاه، بعد نفاق (٢) وارحمتا لبني القريض ، فإنهم ماتوا، وهمأحيا، من الإملاق(٣)

ونظم الشعر غبر خاص بلغة الغرب ، فانكل لغة مكن النظم فها بمقتضى علم

صوغالقريضءلى احتلاف رجاله وإذا أردت بأن تفوز بدره ولبعضهم :

يامن يقول الشعر غبر مهذب لوكان كل الخلق فيك مساعدي وقال بعضهم في فقد الأسباب :

قالوا تركت الشعرقلت ضرورة خلت الديار : فلاكرىم يرتجى وقال آخر :

شعرها ، نعم ، فن العروض على الـكيفية الخاصة به المدون عليها في لغة العرب

⁽١) الصواب: ماتهذی به ، لیکون الحناس تاما.

⁽٢) نفاق : مصدر نفق البيع : واج ، ورغب الناس فيه .

⁽٣) الإملاق: الافتقار .

وحصره فى البحور الستة عشر المستعملة هو لخصوص اللغة العربية ، وليس فى اللغة الفرنساوية تقفية النّثر . ومعرفة فن النظم لا تكفى فى نظم الشعر ، بل لا بد أن يكون. الشاعر به سجية النظم سليقة وطبيعة ، وإلاكان نفسه باردا وشعره غير مقبول :

إلى العربي مل في نظم شعر فذاك لسان أرباب الكمال فشعر الفرس أسكرنا مجام وشعر العرك طرزٌ بالحيال

(ص١٩٢) ولنذكر هنا خلاصة صغيرة من الأشعار ملخصة من أحسن القصائلـ والمقطعات فنقول : قد اشتهر أن أرق بيت قالته العرب في الغزل قول جرير :

إن العيون التي في طرفها حور قتلتنا ، ثم لم تحيين قتلانا

يسلبن ذا اللب حتى لاحراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

ولنذكر هنا حكاية لطيفة؛ وهي: أنه دخل أعراني على ثعلب، فقال له: نزعم أنك أعلم الناس بالأدب ؟ فقال: كذا يزعمون، فقال: أنشدنى أرق بيتقالته العرب، وأسلسه فقال قول جرير : إن العيون إلى آخره ، فقال : هذا الشعر غث رث ، قلد لا كه السفلة بألسنتها ، هات غيره، فقال ثعلب : أفدنا من عندك يا أعرابي ، فقال: قول مسلم بن الوليد صريع الغوائي :

نيــارز أبطال الرغى فنيدهم ويقتلنا فى السلم لحظ الكواعب وليست سهام الحرب تفنى نفوسنا ولكن سهام فوقّت فى الحواجب فقال ثعلب الأصحابه: اكتبوها على الحناجر، ولو بالخناجر! فشعر مسلم ان الوليد أقوى حاسا من قول جرير. وأقول: إن نسبة القوة بينهما كنسبتها بين قول بعضهم:

خطرات النسيم تجرح حديه ولمس الحرير يدمي بنانه وقول ان سهل الإسرائيلي :

إنى له عن دمى المسفوك معتذر أقول : حمَّلته فى سفكه تعبا ومما تمكن نظمه فى سلك قول مسلم بن الوليد قول بعضهم :

نعد العذارى من دواهى زماننا واقتلها أحداقها والمحاجر ونشكو إليها دائرات صروفه وأعظمها أطواتها والأساور وبعجينى قول أمن أفندى الزللي في همزيته :

واقرن صبوحك بالغبوق، ولا تدع فرص السرور بغدوة ومساء

واعقد ببنت الحان ، واجعل مهرها عقلى ، وأشهد سائر التدماء واستجلها بكرا تقلد جيسدها بعقود در بل نجوم سماء الم، أن قال :

(ص١٩٢) واعدل عن العيدان وارشفها على رقص الغصون ونغمة الورقاء الى أن قال :

من كف ساق في لماه ولحظه وحديثه نوع من الصهباء ويخدُّه ورد حماه بأسهم عن قطفه باللحظ والإيماء ويحسن هنا ذكر قول الشهاب الحجازي:

لاوغصن راق للطرف ورق" وعليه حلل الظرف ورق" وشموس لم تغب عن ناظرى والشعور لليل والحد الشفق وعيون حرمت نومي وما حللت لى غبر دمي والأرق ما حرار الراح إلا تحجلا من ضاب سكرت منه الحدق والذي قد حسبوه حبّبًا فوق خدال كماس قطرات العرق وبعجبني قول بعضهم:

لولا شفاعة شعرها في صبها ما واصلت وأزالت الأسقاما لكن تنازل في الشفاعة عندها وغدا على أقدامها يترامى وينتظم في سلكه قول بعضهم :

سل سيفا من لحظه ثم أرخى وفرة وفرت عليه الحميله(١) إن شكا الخصر طولها غير بدع لنحيل يشكو الليالى الطويله وما يفوق قول الواو(٢) الدمشتي أو يساويه : أ

قالت متى الظعن ياهذا ؟ فقلت لها: إما غذا زعموا أولا فبعد غد فأمطرت الولو امن رجس وسقت وردا، وعضت على العناب بالبرد وقول بعضهم:

بنفسى بيضاء العوارض أقبلت بوجه كأن الشرق من حسنه غرب

⁽١) الحميلة: علاقة السيف. (٢) الصنواب: الوأواء.

وبينالوشاح الملتوى غصن رطب و فو ق الرواء السكب أدمعهاسكب وإن ليم يكن فى الغانيات لها نرب وصب دموع العينيروى بهالصب مخافة أن يرفض من صدرها القلب(٥)

وتحت لثام الحز أنفاسها لظي(٢) تبدت مالاً تراب تدعو على النوى (٣) تسيل على الحد الأسيل(٤)دمو عها (ص۱۹٤)وقد وكلت إحدى يدمها بقلبها

وببن الإزار الماوى حقف رملة(١)

فلما أجزن الجسر قمن وراءه كسرب من الغزلان ليس لهسرب(١) يكاد يثنيه من الذهب القلب(٧) قسى جفون العين أسهمها الهدب

وعضت بدر الثغر فضة معصم وكادت تحط اارحل لولا عزيمتي

وما بعد من الأشعار الرقيقة قول الشاعر :

يصفر وجهي إذا تأمله طرفي فيحمر خده خجلا حتى كأن الذى بوجنته من دم جسمى إليه قد نقلا وما ينسب للخليفة هارون الرشيد ۽

وإذا نظرت إلى محاسنها فلكل(٨) موضع نظرة نبل(٩) وتنال منك بحد مقلتها مالا ينال بحده النصل شغلتك وهي لكل ذي بصر لاقي محاسن وجهها شغل فالهلبها حلم يباعدها عن ذي الهوى ، ولطرفها جهل ولوجهها من وجهها قمر ولعينها من عينها كحل(١٠)

⁽١) الإزار : كل ما سترك ، والحقف : كل ١٠ اعوج من الرمل واستطال.

⁽٢) الخز : الحرير ، واللظا : النارأو لهما .

⁽٣) الأتراب : جمع ترب وهو من ولد معه ، والنوى : البعد .

⁽٤) الأسيل: اللمن الأدلس الطويل.

⁽ه) أرفض : تفرق، وذهب .

⁽٦) السرب من الغزلان : القطيم منها . وسرب (في آخر البيت) بمعنى البال والقلب والنفس

⁽٧) يثنيه : يكون ثانيا له . القلب (بالضم) : سوار المرأة .

⁽٨) الأصل : «فكل» وبه ينكسر الوزن وأمل الصواب ماذكرناه: فلكل.

⁽٩) النبل : عظام الحجارة وصفارها .

⁽١٠) الكحل: سواد منابت شعر الأجفان خلقة .

ومن أرق ماقيل أيضا قول الشاعر:

لاموا على صب الدموع كأنهم لايعرفون صبابتي وولوعي فأجبتهم : وعد الحيال بزرة أفلا أرش طريقه بدموعي!

ومها يعجب في الرثاء قولي أبي الطيب في أبي شجاع فاتك :

يامن يبدل كل يوم حلة أنى رضيت بحلة لاتنزع مازلت تخلعها على من شاءها حتى لبست اليوم مالا يخلع مازات تدفع كل أمر فادح حتى أتى الأمر الذي لايدفع فظللت تنظر لارماحك شرَّع(١) بين الأقام ولا سيوفك قطع بأبى الوحيد وجيشه متكاثر يبكى ومن شرالسلاح الأدمع

وإذاحصلت من السلاح على السبكا فحشاك رحت به وخدك تقرع

الى أن قال:

من للمحافل والجحافل والسرى (٢) فقدت بفقدك نيرا لايطلع (ص١٩٥) ومن اتخذت على الضيوف خليفة ضاعوا ومثلك لا يكاد يضيع

وقوله أيضا في فاتك المذكور :

لا فاتلُ آخر في مصر نقصده من لا تشابهه الأحياء في شيم عدمته وكأنى سرت أطلبه

إلى أن قال:

وحمل جسمي على أحداثه الحطم (٣) الدهر يعجب من حملي نوائبه فى غبر أمته من سالف الأمم وقت يضيع وعمر ليت مدته أتى الزمان بنوه فى شبيبته فسرهم وأتيناه على الهرم وبالجملة والتفصيل فأحسن وأظرف ساثر ما قيل :

سلوت عن الأحبة والمدام وملت عن التهتك والهيام وودعت الغواية بالسلام وسلمت الأمور إلى إلهي

(١) شرع : مسادة ، مصوبة ,

ولا اه خلف فی الناس کلهم أضحى تشابهه الأموات في الرمم فما تزيدني الدنيا على العدم

⁽٢) الحمافل : جمع جعفل ، وهو : الحيش العظيم .

⁽٣) الحطم : الشديدة .

وقدما طال عزمى بالغرام وملت إلى اكتساب ثواب ربى هوی لکن تری بیدی زمامی وما أنا بعده معط عنان ال يليق بأن أميل إلى غرام أبعد الشيب وهو أخو سكون ولو من راحتى بدر التمام فشرب الراح نقص بعد هذا خیول ہوی وکم ضربتخیامی خكم أجريت فى ميدان لهو وكم عانقت غصنا من قوام وكم قبَّلت وردا من خدود وإن جاءت تقابل بابتسام سأوتى الكأس تعبيسا وصدا ومثلى من يدوم على اعتزام عزمت على الرجوع عن المناهي

الفضالاثاك

[في فنالكتابة]

هو فن يعرف به التعبير عن المقصود بنقوش محصوصة تسمى حروف الهجاء أو حروف المعجم، وأغلب الحروف الهجائية متفقة في سائر اللغات ومبدوءة بحرف الألف إلاعندالحبشة، فإن حرف الألف هوالثالث عشر، وصناعة الكتابةشديدةالنفع عند سائر الأمم، وهي روح المعاملات وإحضار الماضى، وترتيب (ص١٩٦) المستقبل ورسول المراد، ونصف المشاهدة. ثم إن العرب والعبرانيين والسريانين يكتبون من اليمين إلى الشال ، وتسكتب الإفرنج من الشمال إلى الشال ، وتسكتب الإفرنج من الشمال إلى الميمين ، وهل الأوفق طبعا الكتابة من اليمين إلى الشمال كما تكتب العرب وغيرهم مين ذكر معهم، أو العكس كما تكتب الإفرنج؟.

ما يدل على الأول ترتيب الأعداد فإنها مرتبة طبعا ، وهي تبتدى من اليمز إلى اليسار ، فالآحاد التي هي أجزاء العشرات تكون على عبن العشرات ، والعشرات كلاك بالنسبة للألوف ، إذا كانت الأعداد أصولا لغيرها بيعني أشياء أولية اتفقت فيها الطبائع على اختلاف أصحابها دل ذلك على أذ لغيما بيعني أشياء أولية اتفقت فيها الطبائع على اختلاف أصحابها دل ذلك على أذ عالما المقاتبة على قراءة الأعمل وثبت نقيضه وهو المراد . وحاول الافرنج فحملوا القراءة والكتابة على قراءة الأعداد وكتابها فقط ، فبرهنوا بهذا على أو فقية طريقهم للطبع . فنباب أولى يقال : إن المربكانت تعرف الكتابة في زمن سيدناأيوب عليه السلام ، وقدوقه اختلاف في أن الحروف الهجائية على هي من الأوضاع الإلمية أو من الأوضاع البسرية ، وعلى الثاني فقد وقع الاختلاف في أنها من أوضاع السريانيين أو من أوضاع في المهربين ، واستظهر الأول فعليه تكون انتقلت من السريانيين إلى اليونان ، قدماء المصربين ، واستظهر الأول فعليه تكون انتقلت من السريانيين إلى اليونان ، بدليل أن الحروف اليونانية هي عن السريانية إلا أنها انقلبت من الشيال إلى اليونان ، بدليل أن الحروف اليونانية هي عن السريانية إلا أنها انقلبت من الشيال إلى اليمن ، ومن أهل اليونان أخذ الرومانيون حروفهم .

وجودة الحط لا تدل على الفضل، وعدم تأدية السكتابة حقها دليل على الجهل. وقد تنازع الشعراء فى التفضيل بـن/السيف والقلم، ثم بـن/قلم الإنشاء والحساب: وأشار المتنى(١) إلى تفضيل السيف فى قوله:

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده ً الحدا ً بين الجدا ً واللعب بيض الصفائح لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشك والربب وأشار السيوطي في كتاب الأوائل إلى تفضيل القلم على السيف حيث قال: المكتب عقل شوارد الكلم والحط خيط فرائد الحكم(٢) بالحط نظم كل منتظم منها، وفصل كل منتظم (ص١٩٧) والسيف ، وهو يحيث تعرفه فرض عليه عبادة القالم

وتمام وفع المنازعة فى تاريخ الدول لابن الكردبوسي فى قوله: قوام الملك (٣) شيئان السيف ، والقلم ، والثانى مقدم على الأول . وبرهن على ذلك . والظاهر أن يقال في ذلك . ماقيل فى الكتابتين : من أن صناعة الإنشاء أرفع ، وصناعة الحساب أنفع ، فيقال إن السيف أرفع من القلم ، والقلم أنفع منه .

 ⁽١) البيتان الآنيان لأبي تمام في مطلع قصيدته التي هنأجها المعتمم بعد عودته منتصراً من غزوة في يلاد الروم .

 ⁽٢) عقل الدابة : ربطها . وشوارد الكلم : نوادرها وغرائها . فرائد الكلم : نفائسها .

⁽٣) قوام الملك : عماده ، وما يقوم به .

الفضا الرابع

[في علم البلاغة المشتمل على البيان والمعانى والبديع]

وهو علم تحسين العبارة، أو علم تطبيق العبارة علىمقتضيات الأحوال، والمقصود منه على العموم توصل الإنسان إلى الإفصاح عما فىضميره بفصيح الكلام وبليغه .

وهذا العلم بهذه الحيثية ليس من خواص اللغة العربية ، بل قد يكون في أى لغة. كانت من اللغات ، فإنه يعبر عن هذا العلم فىاللغات الإفرنجية بصلم «الريثوريقي» نعم هذا العلم فىاللغة العربية أتم وأكل منه فى غيرها ، خصوصا علم البديع فإنه يشبه أن يكون من خواص اللغة العربية ، لضعفه فى اللغات الإفرنجية .

وبلاغة أسلوب القرآن الذي نزل إعجازا للبشر من خصوصيات اللغة العربية ، ثم إنه قد يكون الشيء بليغا في لغة غير بليغ في أخرى ، أو قبيحا فيها ، وقد تتفق بلاغة الشيء في لغنين أو لغات ، كما إذا أردت أن تعبر عن رجل شجاع بأنه أسد ، فتقول خريد أسد ؛ فإن هذا مقبول فيغير اللغة العربية كما هو مقبول فيها . وإذا أردت أن تعبر عن شخص حسن بأنه بديع الجمال ، فتقول : هو شمس أو عن حمرة خده فتقول : عن شخص حسن بأنه بديع الجمال ، فتقول : هو شمس أو عن حمرة خده فتقول : خدوده تتلظى ، فإن هذا التشبيه حسن في اللغة الإفرنجية . غير مقبول أصلا في اللغة الإفرنجية . وكذاك مايقال في الربق ونحوه ، مثل قول الشاعر :

خليلي إن قالت بثينة: ماله أتانا بلا وعدا؟ فقولا لها: لها سها، وهو مشغول بعظم الذي به ومن بات طول النيل برعى السهاسها (۱) بثينة تزرى بالغزالة في الضحى إذا برزت لم يبق يوما بها بها (۲) لها مقلة نجلاء كحلاء خلقة كأن أباها الظبي أو أمّها مها (۳) دهتني بود قاتلي ، وهو متلني وكم قتلت بالود من ودها (۵) وماست بأعطاف لطاف تهزها في عاينت غصن البان من هزها (۵) وماست بأعطاف لطاف تهزها في علينت غصن البان من هزها رها (۵)

⁽١) السها : كوكب خفى في مجموعة « ينات نعنن » .

⁽٢) الفزالة : الشمس .

⁽٣) النجلاء : الواسعة . و المها جمع مهاة ، وهي البقرة الوحشية .

⁽s) cal : cala .

⁽ه) زهاء: ازهار .

(ص١٩٨) وقالت : وقد سارعت في السبر دونهاو قاطعت طرقا دونهاو مهامها سلافةريق (١) عتقت، ثم (روقت فمن لم يمت بالسكر من صفوهاوهي وفى الشفة اللعسا دواكل مدنف فانكنت مشتاقا إلى رشفها فها(٢) فأغلب التشبيهات الموجودة فىهذه الأبيات غير مقبولة عندهم ، لأنهم يقولون إن الطبع لايألف الربق مثلا لكونه آيلا إلى البصاق. وإذا شبهت بضع العذراء قبل افتضاضها بالوردةالتي لم تفتح، ثم بعده بالوردة المفتوحة كان ذلك عظما عندالفرنسيس. فمبنى البلاغة عندهم على مايقبله الطبع. ويقال: نسبة علمالبلاغةللبلاغة كنسبةالعروض للشعر ، فحينتذ قد توجد البلاغة عند من\امحسن علمها ،كما أنه قد يحسنه غير البليغ : وأغلب نفع البلاغة يكون فيالشعر والخطابات ونحوها من كتبالآداب والتواريخ وأعظم نفع ذلك العلم الموصل(٣) إلى معـرفة أسرار التنزيلوإعجازه، وذلك لأن النبي صلى الله عَليه وسلم بْعث فى زمن شعر ونظم وكهانة ، فأيده الله سبحانهوتعالى بالقرآن الذي لو « اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا عمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهمرا » فظهر لأرباب العقول الصائبة أنه كلام قادر يقدر ولا يقدر عليه ، وأنه لايشبه كلام المخلوقين ، فآمنوا به ، واتبعوه ، إلا من حق عليه العذاب . فنزل القرآن الشريف على مقتضيات الأحوال ، وكانث سائر عباراته مناسبة للأحوال لفظا ومعنى ، وإذا أردت توضيح العلوم الثلاثة ومعرفة قواعدها فعليك بكتب المعانى والبيان والبديع .

 ⁽١) الظاهر أن الصواب : ريقى ، ليكمون مقول القول · وعتق : قدم . ووهى الرجل : حق .

⁽٢) المدنف : المريض . (٣) الأصل : التوصل .

الفصّال نخسن

[في المنطق]

هو علم يبحث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث توصيلها إلى غيرها، والمشهور أن واضعه وأرسطو الحكيم، المسمى أيضا: «أرسطاطاليس، وفى كتب الفرنساوية أنأرسطاطاليس هو الذى قد كمل هذا الفن، وأن وأفلاطون، أيضا هذبه، وأن وزنون، وضعه. ونسبة هذا العلم للجنان كنسبة النحوللسان، والعروض للنظم ونحوذلك .

ولمذا العلم مباد ومقاصد ، فمباديه التصورات والتصديقات ومقاصده التعريفات والآقيسة ، والتصور إدراك غير (ص ١٩٩) الحمكم ، وعكسه للتصديق فإذا تصورنا حقيقة الرجل من غير أن نحكم عليه بإلبات و نفى كان ذلك تصورا ، وإذا حكم عليه بأنه عالم مثلا فإنه يكون تصديقا ، والتصور البسيط : إدراك الشيء يكون تصديقا ، والتصور البسيط : إدراك الشيء عبر ما عن صفاته ، مثال الأول : ماإذا تصورت الإنسان ولم يخطر ببالك أنه متحرك ، ومثال الثاني ماإذا تصورته وميزتهمن تصورت الإنسان ولم يخطر ببالك أنه متحرك ، ومثال الثاني ماإذا تصورته وميزتهمن الجماد بتحرك فالتصور لايكون إلا في القضايا، والقضية ، مى حكم محصل بإثبات تصور إلى آخر، أو نفيه عنه ، فالتصور المسند إليه الإثبات أو النفي يسمى : الموضوع و المحمول ، والتصور المسند إليه المؤمن عو ما تقدم يسمى : الموضوع والمحمول ، والموضوع والمحمول بسمى : وهذان الجزآن مجمعها جزء الحضول ، والموضوع والمحمول بسميان جزءى القضية ، وهذان الجزآن مجمعهما جزء ثالث يسمى رابطة . مثال ذلك ماإذا قلث : زيد فصيح فإن زيدا هو الموضوع و فصيحا ، وأما يوا فلم يحد المستورة المسائر الأفراد ، كما إذا قلت : كل إنسان صنعة الله تعالى ، وإما جزئية كما في قو لك: ليسمى الميان إنسان . وكل من القضية المكلية والجزئية مسور .

وإما شخصية وإما مهملة فالأولى كزيد قائم والثانية كالإنسان كاتب بقطع النظر

عن الكلية والجزئية . وإما طبعية : كما في قولك: الظام ردىء . والقضية أيضا إما بسيطة أو مركبة ، فالقضية البسيطة ماكانت غير متعددة الموضوع والمحمول ، كما في قولك: الفضيلة حميدة ، والرذيلة ذميمة ، وبخلافها المركبة ، فهي ما تعدد فيها الموضوع فقط ، أو المحمول فقط ، أو هما معا ، كما إذا قلت : الفضيلة والرذيلة ضدان ، أو الفضيلة عبوبة مطلوبة ، أو الفضيلة والرذيلة ضدان لا مجتمعان ، ونحو ذلك ، وإذا كانت القضية المركبة مصنوعة من عدة قضايا بسيطة فإنه يكني في كلبها كلب بعض كانت القضية المركبة مصنوعة من عدة قضايا بسيطة فإنه يكني في كلبها كلب بعض أجزائها. وأما التعريف التي هي مقاصد التصورات ومصححات القضايا فإنها تقسم إلى تعريف بالحد ، وتعريف بالحد قولك الإنسان حيوان كانب ، ومثال التعريف بالحد قولك الإنسان حيوان كانب ، ومثال التعريف المرسم ، وتعريف لفظي ، فمثال التعريف بالحد قولك التعريف الفظي قولك إلانسان حيوان كانب ، ومثال التعريف المقدي القدمي أشهروأعوف التعريف اللفظي قولك إلانسان . ويمكن أن مجعل من هذا القسم الثالث سائر تفسير الألفاظ المترجمة من لهذا العرف معني كلمة الله ، فإنك تعريفا لفظيا بقولك له : الله هو «خداى» .

وكل من الحد والرسم ينقسم إلى تام ، وإلى ناقص ،على حسب كونه بالجنس ، أو الفصل القريب أو البعيد ، أو بالخاصة ، أو بالعرض العام ، كل منها منفردا أو مجتمعا ، وهذا كله موضح في كتب المنطق .

وأما القياس: وهو المقصود الأصلى من علم المنطق فهو ما يلزمه لذاته تصدير.

آخر، مثال ذلك: ما إذا قلمنا إن الله سبحانه وتعالى لابد أن يقتص من الظالم للمظلوم،
فإنك تقول هكذا: الله سبحانه وتعالى حكم عدل ، وكل من كان كذلك فإنه يقتص
للمظلوم من الظالم ، فتكون النتيجة هكذا الله سبحانه وتعالى يقتص للمظلوم من
الظالم. فمنى سلمنا القضيتين الأوليين فلا بد أن نسلم القضية الثالثة، والقضيتان الأوليان
تسميان مقدمتين ، وإحداهما تسمى صغرى ، والأبخرى كبرى ، وروح القياس هو
النتيجة.

والقياس يكون صحيحا إذاكان صحيح المادة والصورة ؛ وفاسداً إذا فسدت إحداهما ، والمراد بصحة المادة أن سائر قضاياه تكون صحيحة ؛ والمراد بصحة الصورة أن يكون منظموما على كيفية يكون إنتاجها ضروريا ، والقياس الصحيح : هو المسمى بالحجة والبرهان ، وأما القياس الفاسد أوالبرهان الفاسد فيسمى سفسطة، وهو ما يشبه الصحيح وليس صحيحا ، لعدم ملازمة نتيجته الظاهرية للمقدمات الصحيحة.

وفى كتب الفرنسيس أن القاعدة التى ينبنى عابيها القياس الصحيح وعتاز من السفسطة هى إثبات أصلين أحدها مبنى الصحة، والآخر مبنى الفساد، وهما أن المستازم لشيء مستلزم لمذلك الذيء والنافي لشيء ناف لشيء النسائة عرب أو ناف للدك الذيء عليه على الشياس أنك إذا سئلت عن الغضب هل هومذموم ، لالثين معا ، وكيفية تطبيق هذا على القياس أنك إذا سئلت عن الغضب هل هومذموم ، فأردت أن تستدل على أنه مذموم ، إذك تبحث عن طرف القضية الذي هو الموضوع . فإنك ترى من جمله تعريف الغضب أنه عيب ، فحينتذ كلمة غضب متضمنة لمعنى العيب فتركب مقدمة عكذا : الغضب عيب ، ثم تقابل العيب مع (ص٢٠١) الذم الذي بهو محمول القضية ، فإذا لما رأيت أن الغضب يستاز مالعيب الأصل فإنه يكون سفسطة ، مثال ذلك أن سطوفيلسوف ، وبعض الفلاسفة صالح ، فأرسطو صالح ، فأرسطو وأحد الفلاسفة ، وأن بعض الفلاسفة صالح أن أرسطو مالح .

وبعض أجزاء القياس قد يحذف للعلم به،كمافىقولك : الفضيلة حميدة ، فينبغى كسبها .

والقياس إما حملي أو شرطي، فسكل ماتقدم مثال للحملي، ومثال الشرطى: لو كانتالشمس طالعة لسكان النهار موجودا، لسكن الشمس ليست بطالعة _ تخرج النتيجة قائلة ـ فالنهار ليس بموجود. ومحل ذلك كتب المنطق.

ثم إن الإفرنج كما يطلقون السكلمات على قواعد اللغة الفرنساوية، ويسمون ذلك (عرابا نحويا، يطبقونها على قواعد المنطق ويسمونذلك [إعراباً] منطقياً، فإذاأراد إنسان إعراب وزيد فاضل» إعرابا نحويا فإنه يقول مثلا زيد مبتدأ وفاضل خبره أو نحو ذلك ، مما يليق بقواعد نحوهم، وإذا أراد أن يعرب إعرابا منطقيا فإنهيقول: زيد موضوع، ، وفاضل محمول ، وهذه القضية قضية شخصية ، ويفعلون ذلك في سائر ألجمل .

الفصلال شاوس

[في المقولات العشر المنسوبة إلى أرسطو]

من المعلوم أن أرسطاطاليس حصر الأشياء المتعقلة فى عشر مراتب تسمى مقولات، فجعل المواد داخلة تحت الأولى، وجعل سائر الأعراض داخلة تحت التسعة (١) الأخرى .

المقولة الأولى: مقولة الجوهر ، وهو جسماني وروحاني .

الثانية : الكم وهو إما منفصل إذا كانت الأجزاء متفرقة مثل العدد، أو متصل إذا كانت الأجزاء عبد معة. وهو إمامتتابيع مثل حركة الفلك، أوقار وهو المسمى العظم أو الامتداد للجسم ، من الطول والعرض والعمق . فمن الطول و حده تتعقل الخطوط ومن الطول و العرض تتعقل السطوح ، ومنها مع العمق يحصل الجسم التعليمي .

الثالثة : الكيف ، وقسمه أرسطو إلى أربعة أقسام ، فالأول: هو الاستعدادات يعنى تهيئات العقل أوالجسم المكسوبة بالأعمال المشكررة (ص٢٠٢) مثل العلوم والفضائل، والردائل، والقدرة على الحكتابة والرسم والرقص، والثانى القوى الطبيعية : مثل قوة النفس والبدن ، كالإدراك، والإرادة ، وقوة الحفظو الحواس الحمسة ، والقدرة على المشى ، والثالث القوى المشاهدة : مثل الصلابة ، والرخاوة ، والكثافة ، والبرد ، والحر ، والألوان والأصوات ، والروائح ، والأذواق ، والرابع الصور، والأشكال التي ينتهى بها الكم مثل: الاستدارة والتربيع والمكروية والتكييية .

الرابعة: مقولة الإضافة وهي النسبة بين شيئين مثل الأب، والابن، والمخدوم، والخادم، والملك، والرعية، وكنسبة القدرة والارادة لمتعلقيهما، والبصر للمبصر بالقوة وكالنسبة التي تقتضي المشاركة، كالشبيه، والمساوى، والمبان، والأصغر، والأكبر.

الحامسة: مقولةالفعل ، سواءكان قائمابالفاعل.مثل: المشى، والقيام،والرقص ، والمعرفةوالعشق. أو واقعا منه على غيره مثل الضرب، والقتل إلى آخره .

السادسة : مقولة الانفعال ، مثل الانكسار، والانحراف.

⁽١) الصواب : التسع .

السابعة : مقولة الأمن ، يعنى جواب السؤال الذى يتعلق بالمكان مثل قولك : فىمصر ، فىالحريم ، فىالفراش .

الثامنة : مقولة المّى ، وهو جواب السؤال الذى يتعلق بالزمان، كما إذا قلت : إ دى كان موجودا فلان؟ فقيل من منذ ماثة سنة ، أو متى وقع هذا؟ فقيل : البارحة .

التاسعة : مقولة الوضع ،كحالة الجلموس ، والوقوف ، وكونه قبل، أو بعد، أو أمام أو علىاليمين ، أو على اليسار .

العاشرة: مقولة الملك، وهو وجود شيء مع الإنسان منسوب إليه ، كاللباس، والزينة، والسلاح، فتعلق ذلك به وحوزه له هو هذه المقولة فهذه المقولات العشر التي ذكرها أرسطو، وعدّت من الأمور الخفية، والافرنج يقولون إنه ليس في معرفة هذه المقولات كبير فائدة ، بل معرفتها مضرة لشيئين: الأول أن الإنسان يظن أنها مبنية ؛ على حكم عقلى ومحصورة محصر استدلالي ، مع أنها ليست إلا اصطلاحة جعلية ،

على حكم عقلى ومحصورة بحصر استدلالى" ، مع أنها ليست إلا اصطلاحية جعلية ، حصرها بعض الناس فيهذه الاقسام ليظهربها الرياسة على غيره ، مع أنه يوجد فيذلك المغر من ممكنه أن محصرها حصرا آخر جديدا، كما فعل ذلك بعض الناس من أنه

حصر المقالات فىسبعة، وسهاها المواد العقلية : المادة الأولى: العقل أوالجوهر الدراك .

الثانية : الجسم، أو الجوهر ذو الامتداد .

الثالثة : القدر أو صغر (ص٢٠٣)كل جزء من أجزاء الهيولات .

الرابعة : وضع الهيولات على التناسب بين أجزائها .

الخامسة: صورة الأشياء.

السادسة : الحوكة .

السابعة: السكون:

الشيء الثانى أن متعلمها يكتفى بمجرد ألفاظ وهمية ويظن أنه على شيء، مع أنه لم يعرف بها شيئا له فيالواقع معنى واضح محقق

الفضا للسابع

[في علم الحساب المسمى باللغة الإفرنجية الارتباطيقي] (١)

اعلم أن ﴿ الْأَرْتَبَاطَيْقِ ﴾ هو أحد العلوم الرياضية الخالصة ، وذلك لأن حكماء الإفرنج قسموا الرياضيات إلى خالصة وغبر خالصة أو مختلطة ، فالرياضيات الخالصة هي علم الحسابالغبارى ، والهوائى(٢) وعلم الجبر،والمقابلة (٣) وعلم الهندسة ، ونحو ذلك ، وأما الرياضيات المختلطة فهمى : علوم الحيل ، وفن تحريك الأثقال ونحوها . والرياضيات الخالصة هي ماتبحث عنالكميات، والأشياء القابلة للزيادة ، والنقصان . والرباضيات المختلطة هيمايدخلها أشياء خارجية من علم الطبيعة وغىره . والحساب أهم العلوم الرياضية وقد دلت كتب التواريخ على أن واضع هذا العلم أهل برور الشام، يعني الصوريين، وقدماء أهل مصر ... يعني أنَّ هاتين الأمتين هماأول من جمع الأعداد والحساب، ونظاهما في عقد الترتيب، حتى إن فيثاغورس الحكيم رحل ا من بلاد اليونان إلى مصر ، فتلقى فيها هذا العلم· ومما اشتهر بين السلف أن علم الحساب من مخترعات الصوريين ويقال : إنهم أيضًا أول من استعمل القوائم والدفاتر ، والظاهر أن الأصابع هي أول الطرق التي استعملها الإنسان في الحساب ، وأن ذلك هر السبب في كون أول عقد في العدد هو عقد العشرات، والثاني عقد عشرات العشرات التي هي المثات ، والعقد الثالث عقد عشرات المثات أو الألوف وهكذا، لأن الأصابع عشرة، فكان الانتقال من عقد إلى آخر منعشرة إلى عشرة، ولما كانت الأصابع لاتكفى إلا في تمييز عشرة عشرة احتاج الأمر إلى طريقة أخرى ، وعلامات أخر فأخذوا صغار الحصى ، وحبوب الرمل والقمح ونحوها، واستعملوها لضبط المعدوادت، كما هوالآن عنا. بعض همل أمريكة، وبعض همل غيرها من أقسام الأرض، حتى إن بعض قدماء الأمم الماضين لايوجد فى لغاتهم ما يمكن التعبير به عما

⁽I) L' Arithméique .

 ⁽۲) يريددا لحساب الغبارى: مايقوم به الحاسب على التراب والرمل؛ وبالحواف مايقوم به قى الهواء

٣) يريد بالمقابلة المادلات الجبرية .

فوق(ص ٢٠٤) العشرات ، فإنهم كانوايعبرون عنمائة وسبعة وعشرين مثلا، بقولهم: سبعة وعشرتان وعشرة عشرات ، وذلك لأن الأقلمين كانوا يذكرون العدد الأصغر قبل الأكبر ، فيبتدئون بالآحاد ثم بالعشرات ثم بالمثات ، وهكذا .كما قال بعضهم : إنه يوجد فى كتب العبرانيين واليونانيين مايدل علىذلك ، وهوأيضا أسلوب اللغة العربية فيا دون المائة ،وأما الآن فقد تبحرالأمم فى علم الحساب وتنوعوا وتفننوا فيه ،حتى وصلوا إلى كماله وحد علم الحساب علم يبحث فيه عن الأعداد من حيث مايعتر مها من الأعمال .

والعدد: أجتاع الآحاد ، وهو قسمان : صحيح وكسر ، وزاد بعضهم ثالثا ، وهو ماتركب منهما، وسهاه عددا مشتملا على الكسور ، ويتعلق مهذه الأعداد أعهال أربعة هي : الجمع ، والطرح، والضرب ، والقسمة ، وهي معلومة في كتب هذا الفن .

وأما علم الهندسة، فموضوعه قياس الامتدادات الثلاثة التي هي الطول والعرض والعمق، كما أشرنا إليه في منظومتنا في علم الهندسة بقولنا :

موضوعه قياس الامتداد فستّره بالثلاثة الأبعاد الطول والعرض كذاوالعمق وشرح هذى غير مستحق

وأما الجغرافياً ، فقد تقدم منها نبذة في مقدمة الكتاب ، وإنماينبني لنا هنا أاندلكر أقسامها ، فنقول : إنه تارة ينظر إلى الأرض من جهة شكلها وسكونها أو تحركها ، ونسبتها لما عداها من الأجرام الفلكية ، فتسمى الجغرافيا الرياضية أو علم هيئة الدنيا ، وتارة تلاحظ من جهة مادتها البرابية أو المائية ، وما يتعلق بذلك ما يظهر على سطحها مثل الجبال ، فتسمى بالجغرافية الطبيعية أى المتعلقة بطبيعة الأرض . وتارة ينظر إليها من جهة اختلاف أهلها في الدين والمللة ، فتسمى : بالجغرافيا الدينية ، وتارة ينظر إليها السيسية أو التدبيرية وتارة تعتبر من جهة التغيرات والتقلبات الحاصلة طول الأزمان المختلفة في الأرض وفي أجزامها ، بالفسبة للدين والسياسة وتحوذلك ، ويسمى ذلك بالجغرافيا المتحتلفة في الأرض وفي أجزامها ، بالفسبة للدين والسياسة وتحوذلك ، ويسمى ذلك بالجغرافيا التاريخية . وهذه هي الأصول و والتعريبات الشافية بمرودان الجغرافيا علم المجغرافيا الرياضية على ذلك فعلية برسالتناللمهاة وبالتعريبات الشافية بمرود() الجغرافية فإنموضح فيهاغاية التوضيح ، غير أنه ينبغي لنا هنا السكلام على مسألة من مسائل علم الجغرافيا الرياضية التي هي علم الهيئة ، فنقول :

⁽١) الصواب : « لمريد » .

الإفرنج قسموا الكواكب الفلكية إلى ثوابت وإلى سيارة ، وإلى سيارة السيارة السيارة السيارة السيارة السيارة الله ذوات الذنب ، وعدوا الشمس من الثوابت، والأرض من السيارة، والقمر من من الديارة ، أى التابعة في السير للكواكب السيارة. وهذا المذهب يسمى عندهم مذهب لا كبرنيق (اكالنيمساوى» ، وقد كشف المتأخرون منهم عدة كواكب سيارة لم يظفر بها المتقدمون، لفقد الآلات عندهم، ووجودها لحق لا «الإفرنج، فبذلك بلغت السيارات المعروفة عندهم أحد عشر، غير الشمس والقمر ، فان الأولى من الثوابت على رأبهم، والناني من سيارة السيارة ، ولنذكرها لك هنا على حسب قربها من الشمس ، فنقول : هي : عطارد، والزهرة ، والأرض ، والمريخ ، و وستة » (بكسر الواو ، وسكون السين المهملة ، ويحت الناء المثناة) أى المحمرة السيارة ، وويونون » (بضم الياء والون بعدها واو) وتسمى (زوجة المشترى) ويقال لها: بنت زحل ، و «سريس» (بكسر السن والراء بعدها ياء مسكنة) ويقال لها «قريس» (أى السنبلة السيارة) و «بلاس» (بفتح الباء وتشديد اللام) ومعناه « أبو الفلق » والمشترى ، و وأورانوس» (بضم المعزة وراء بعدها ألف ثم نون مضمومة و ومعناه الفلك الأعلى :

وهذه الكواكب الجديدة لا يمكن رصددور انهاعلى نفسها الابصعوبة ، لصغر بعضها في رأى العين ، وبعد البعض الآخر ، بل لا يمكن رصد ما عدا وأورانوس » الإنبائنظارات الفلكية ، ولهذا سميت عند الإفرنج بالسيارات النظارية ، ويؤمل الإفرنج كشف غيرها مر السارات .

وأمّا التاريخ فهو أيضا ما ينبغى للإنسان الاطلاع عليه، لاسيا أرباب الدول ، ولنذكر لك هنا نبذة لطيفة، ذكرها هنا بعض المؤلفين من الإفرنج ، فنقول :

التاريخ مدرسة عامة يقصدها من أراد من الأسم أن يفوز بالتعلم ، وهو أيضا تجريبيات حوادث الأعصرالتي تساعد الحال الراهنة، ومن جهة اشياله على عبر محفوظة يعين المرء على التفكر في ظاهر الآتى، فمنه يعتبر من اعتبر من جميع(ص٢٠٦) الناس أياما كان مقامهم ، لما أنه يظهر على رؤوس الأشهاد الآثارالرديثة المرتبة على تشاجرهم واختلافهم ، ومثل هذه الصورة المهولة تحملهم على التخلق بالأخلاق الحميدة مثل الحلم والعدل، ومن التاريخ يفهم الملوك أنه في زمن سلطنة ملك حسن التدبير ينبغي أن تسكون

⁽x) وفي الأصل كيرنيق وهو خطأ Copernie

شوكة الملك وكرسيه ظلا ووقاية قال « بسوه » : لو فرض أن التاريخ لا ينفع غير الأمراء فإنه بجب قراءته للأمراء ، ولسكن إنما يفتيح التاريخ للعاقل كنوزه ، ليفهم منها خفياته ورموزه : فيشغل فكره مدة قراءته عن تغيرات معيشة الانسان الباطلة ، ثم ينتقل من ذلك إلى مادة أهم من ذلك، فتنكشف له سلاسل الزمن العديدة التي تمس حلقتها الأخيرة خلق العالم ، أو ليس أن هذه السلاسل كميدان عظيم يطلع الإنسان فيه دفعة واحدة على جميع الأمم والدول وأزمانكل ؟ فانظر إلى هذاالمحفل العظيم المحتوى على أرباب سعود ونحوس ، فكم فيه من مدائن دمرت ، ومن دول انقرضت، ومن مالك ذهبت واندثرت، ومن محال خربت ، ومن مقابر عمرت ، فكأن كل شيء يؤول إلى القبور، وهي التي تعلو وحدها على ميدان الأرض! فكم تظهر زينة الحياة الدنيا هينة حقيرة إذا نظر الإنسان من سهاء التاريخ! وكم يظهر أن الجمعية التي في زماننا يسيرة هينة بجانب جمعيات أهالي القرون والأعصار، فشتان بين ملوك عصرنا الذين بمكن للناظر أن يقيس بمظمها المحسوس ، وملوك تلك الأزمنة التي يظهر للأعين كأنهم جبال مرفوعة علىدائرة أفق الأعصر السالفة! وانظر ما تـكون حروبنا الوقتية، وحبنا للعلو والشرف المؤقتين، عجائب منازعة السلف من مبدأ العالم، على مكان من الأمكنة، أوعلى شبر منأرض، فمن نظر حقالنظر في عجائب التاريخ فانه يكتسي بثياب الجله ، ويتجرد من ملابس الهزل ، ويصعد على ذروات النظر فمرى تحت رجليه أن العالم بأسره أشبه ببحر محيط، تسبح فيه سفن آمال الخلق وأمانيهم منغيردفة،عرضة للرياح الشديدة ، وينهمي أمرها إلى الانكسار على ما يصادمها من الشعوب ، ولاتحدمن المراسي ماترسي عليه غير فرضات القدم إفاذانظر تمن هذا المحل ترى بعين مجردة عن الطمع حطام الدنيا الفانية ، والمدح الباطل المقصودين المرغوبين لكثير من الناس كلاشيء، أو ليس أن للدهر (ص٢٠٧)نـكبات، وتغيرات فيجميع ماوهبه وأعطاه، فأي مملكة أمنيًّا على كرسبها من السقوط؟ وأى دولة أيسنا على تحتها من الارتفاع؟ أو مارأينا أن الهيكل الواحد يتداول علىمحرابه عدة أديان متباينة؟وكم ارتىكبت الرذائل حيثكانتالفضائل قاطنة؟ وكم من قواعد فخر وغني آ ل أمرها إلى أنأعقبها الفقروالحقارة؟ وكم شوهدأنالخشونة والتمدن يمشيان بهرولة على سطح الكرة ، ويتبادلان على أجزائها من غبر تخلل واسطة بينها ؟ وكيف قد آل أمرك أيتها المدائن التي كنت عامرة ببلاد آسيا ، وقد كنت محكمين على جميع الأمم يامدن ونينيويونس » ووبابل السحر ؟ أو وبالصطخر » فارس ، وتدمر سلمان ، كيف صارت الآن مجالك حرابا ، وقد كنت كرا مبى دول العلوم فلم يين لك من فخارك القديم ، وبهائك الجسيم غير الاسم و بعض رسم من حجر! ومع ذلك فلم يعل ببلد من بلاد الدنيا ، من النكبات العجيبة والبلايا الغريبة ، مثل ماحل بمصر المباركة المصابة بالشقاء التي كانت خيولها تسبق سالفا خيول سائر المالك في الركض في ميادين المحار والعلم والحكمة ! فكأن اللهر أراد أن يصب على هذه البلاد دفعة واحدة ، إما نعم الإنعام ، أو عداب الإنتقام ، مع أنه لم يكن من الأمم مثل قدما عمصر ؛ في كو مهم بئدوا جهدهم في الجلوس على مباني هيا كلهم المشيدة ، وأرادوا بذلك أن يكونوا بدين سن أجناس الأمم ، بل هم طائفة متجمعة من مواد غير متجانسة ، ومنسوبون إلى عدة من أجناس الأمم ، بل هم طائفة متجمعة من مواد غير متجانسة ، ومنسوبون إلى عدة جنوس مختلفة ، من بلاد آسيا وإفريقية ، فهم مثل خليط ، من غير قياس مشرك ، بحنوس مختلفة ، من بلاد آسيا وإفريقية ، فهم مثل خليط ، من غير قياس مشرك ، وتقاطيع شكل صورهم لاتتقوم منها صورة متحدة بها يعرف كون الإنسان مصريا من سحنته ، فكأنما سائر بلادالدنيا اشتركت ، في أهيل بر النيل! ؟ انتهى مترجا من مقدمة ها لحوره في تاريخ مصر .

وعلم التاريخ واسع، وإن شاء الله تعالى يصير التاريخ على اختلافه منقولا من الفرنساوية إلى لغتنا (ص٢٠٨) وبالجملة فقد تسكفلنا ببرجمة علمى التاريخ والجغرافيا يمصرالسعيدة بمشيئته تعالى .

[في رجوعنا من باريس إلى مصر ، وفى عدة أمور مختلفة إ

من المعاوم أن نفس القارىء لهذه الرحلة تتطلع إلى معرفة نتيجة هذا السفر الذي بمرف عليه مصاريف لم تسبق لأحد ، ولا سمع بها في التواريخ عند ساثر الأمم ، بِ إنماتسطىرِها [لأنها أنجبت علماء منهممنوصل إلىرتبة أساطينالإفرنج، فهممابينمدبر للأمور الملكية . حائز كمال الرتبة في السياسات المدنية ، كحضرة صاحب البراعة والبراعة رب الطالع السعيد : وذي(١) النجابة والرأى السديد . عبدي أفندي، ومابين متمكن فىمعرفة لدارة الأمور العسكرية . راقفيها إلى درجة علية . ومابين ربانى بسائر الأمور البحرية ، أو خبير بالطب ، أو بالكيميا الصحيحة المرضية ، وبصير بالطبيعيات ، وماهر فى علم الزراعة والنباتات ، ومنهم فائق الأقران فى الفنون والصنائع ، وحرى ُّ إ بفتح (فبريقات) تشتهر ببراعته بغير منازع ، ولو لا خوف الإطالة للكرت جميع من ظفر بقصده منالأفندية ، على حسب حوزه للمراتب العلية . ولعمرى لا أستطيبُع عدم التعرض لعدة أشخاص قدبلغ فضلهم الغاية فىالامتياز، غير أننى أسلك فىذكرهم غاية الإيجاز، كيف لاأقول|ن-صرة(ص٧٠٩) مصطفىمختاربيك افندى قد بلغ درجة كبار الفرنساوية ، فى علم إدارة المهات العسكرية ، وقد حاز مرتبة سامية من العلوم ، وتمكن من المنطوق منها والمفهوم ، ولا شك أنه ممتاز بالعلوم التدبيرية ، وجامع لمعارف الديار الإفرنجية، وسع الله به دائرة المعارف ، بملك مصر والشام، وليس كل من اكتسب المعارف ، يصدر عنه عمل اللطائف . قال الشاعر :

وعادة السيف أن يزهو بجوهره وليس يعمل إلا في يدى بطل

وأما حضرة حسن بك افندى، وكذا الأفندية البحريون، ففضلهم وكمال علومهم ثابت بالبرهان، يدلعليه امتيازهم بين الأقران، وشهرة اصطفان افندى غنية أيضاعن البيان، فقد حاز من العلوم ماحاز، وهاز من الفنون بمافاز. ولا ينكر فهم «ألطين أفندى» في جميع أنواع العرفان، ولاخليل أفندى محمود، وتعلم أحمد أفندى يوسف مشهود غير مجمود. وبالحملة فالجسل من الأفندية حصل المرام، ورجع لنشر هذا بلايار الإسلام.

⁽١) في الأصل « وذو » وهو خطأ .

ولنذكر هنا رجوع العبد الفقير إلى مصر ليتم غرض هذه الرحلة فتقول: خرجنا من باريس فى شهر رمضان سنة ١٩٤٦ وسرنا نقصد مرسيليا ، لنركب البحر ونرجع إلى اسكندرية، فررنا على مدينة و فنتبلو » بقرب باريس مها قصر سلطانى، وهذاالقصر شهير بأن تابليون نزل فيه عن سلطنة فرنسا ، وخلعها عنه سنة ١٨١٥ من الميلاد ، ويشاهد به عمود على شكل الهرم مبنى من الحجارة ، والقصد منه أنه تبيى آثاره ، للذكر رجوع البربون» فى فرانسا، فتجد مرسوما عليه أسماؤهم وتاريخ ولادتهم ، وغير ذلك . وفى هذه الفتنة الأحيرة محا الحلق هذه الأسامى ، فلايشاهد منها إلا الآثار . وهكذا عادة الزمان ، في تلونه بجميع الألوان ، وغدره وفتكه بقوم ، وإقباله على آخرين قبل تمام يوم . قال الشاعر :

قتلت صناديد الرجال فلم أدع عدواً ولم أمهل على جيشه خلقا وأخليت دارالملك بعد ملوكهم فشردتهم غربا وبددتهم شرقا فلم بلغت النجم عزا ورفعة وصارت رقاب القوم اجمع لى رقا رمانى الرداسهما فأخمذ جمرتى فها أناذا في حفرتى عاطلا ملتى

(ص ٢١٠)وكتابةتلك الرسوم منعادة الإفرنح، تأسياً بالسلف منأهالى مصر وغيرهم . فانظر إلى بناء أهل مصر للبرانى وأهرام الجيزة ، فإنما بنوها لتكون آثارا يتظر بعدهم إلها من رآها .

ولنذكر لك آراء الإفرنج فيها، وماظهر لهم بعد البحث التام حتى تقابله بماذكره المؤرخون فها من الأوهام : فنقول :

ملخص كلام الإفرنج: أنالذى بناها هو ملوك مصر، وأنه اختلف فىزمن بنائها .
فبعضهم زعم أنهابنيت من منذ ثلاثة آلاف سنة وأن البانى لهاملك يقال له: «قوف»(۱)
وبعضهم قال إنالبانى لهاملك يقال له: «خيس» أو «خيوپس» ، والأظهرأن أحجارها
منحوتة من صعيد مصر لامن البحيرة . وقال بعضهم : إن مدة بنائها لم تكن أزيد من
ثلاث وعشرين سنة . وأن العملة الذين بنوها كانوا أو المائة وستين ألف نفس ، والكن
بمصاريف عظيمة ، حتى إن ما صرف على البصل والكراث للعملة يبلغ على ماقاله

⁽١) لعله خونو.

« پانياس » نحو عشرين مليونا من القروش المصرية ، ثم إن هذه الأهرام تنسب إلى أحد ملوك الفراعنة ، وأنه أعد الهرم الأكبر ليضم جثته ، والآخرين لدفن زوجته وينته ، فلم يدفن هو فى الأول بل بتى هذا لهرم الآن مفتوحا . وأما الهرمان الآخران فدفنت فيهما بنته وزوجته،وسدا سدا محكما . هذا ما حكاه الإفرنج فى شأن الأهرام، وما قبل فى عظم بناء الهرمين العظيمين :

خليلي ما تحت السهاء بنية يشابه بنياها بنا هرمي مصر بناء يخاف الدهر منه وكل ما على الأرض يخشى دائما سطوة الدهر وقال بعضهم في الأهرام، مضمنا عجز بنت من معلقة طرفة:

لقد بت بالأهرام حول أجبة جفونى ببرد يابس وتجلد يقول بها صحى لىرد جليدها وهجرى:لاتهلك أسى وتجلد

قال السيوطى في منهمي العقول: إنه يتعجب من قول العلماء ، إن أعجب ماق مصر الأهرام ، مع أن البراني بالصعيد أعجب منها ، والبراني هي المشهورة عند العامة بالمسلات. ولغرابتها نقل منها الإفرنج اثنتين إلى بلادهم : إحداهما نقلت إلى رومة في الزمن القديم ، والأخرى نقلت إلى باريس في هذا العهد.

وأقول: حيث إن مصر أخدات الآن في أسباب التمدن، والتعلم (ص١٢) على منوال بلادأوروبا فهي أولى وأحق بما تركه لها سلفها من أنواع الزينة والصناعة ، وسلبه عنها شيئا بعد شيء يعد عند أرباب العقول من اختلاس حلى الغير للتحلي به ، فهو أشبه بالغصب ، وإثبات هذا لا محتاج إلى برهان ، لما أنهواضح البيان . وقدصنع نابليون في باريس عمودا مفرغا من المدافع التي سلبها من الموسقو والنمسا ، وقدحاول الموسقو إسقاطه حين حلولهم بباريس ، فما ظهر إلا عجزهم عن ذلك .

ثم بعد أن جزنا وفنتنبلوم شاهدنا مدينة «تيمور»(۱) بعد سير أربع ساعات من وفنتنبلوم وهي على عشرين ساعة من باريس، ثم بعدها مررنا على مدينة «كونة»(٧) على شط بهر «ألورة»(٣) وهي مدينة تصنع فيها الهلاليب للمراكب السلطانية ، ثم على . مدينة «مولن» ، وبهاكثيرمن أو لادالعرب الذين صحبوا الفرنسادية من مصر إلى فرانسا

⁽¹⁾ Nemours.

⁽²⁾ Cosne

⁽³⁾ Loire

⁽⁴⁾ Moulins

ثم سرنا حتى وصلنا مدينة «رونة «(۱) وهى على سبعة وتسعين فرسخا فرنساويا على جنوب ياريس ، قبل الوصول إلى مدينة «ليون»(۲) بثلاثة عشر فرسخا ، وأهلها تسعة آلاف نفس، وبها ديوان مشورة (الفعريقات) ومشورة الزراعة ، وكتبخانة(۳) ومخزن آلات لمبيعية وهناسة، وبها قنطرة ظريفة على نهر «لوار» ورصيت مشهور ، وهى ساحل لمركز تجارات «ليون»(۲) وغيرها من سائر أنواع البضائع، وبأراضيها مقاطع الرخام، ونهر «لوارة» يمكن المسير فيه بقرب هذه المدينة : وهذه المدينة غيرمدينة «روان» المبعيدة عن باريس جهة الشمال بثلاثين فرسخا ، والتي يمر بها نهر السين ، والتي هي من إقلم «نورمنديا» :

ثم وصلنا إلى مدينة ليون حـ وقد تقـدم الكلام عليها حـ ثم وصلنا إلى مدينة
«اورغون»(۱) الى على جنوب باريس بمائة ونمانية وسبعين فرسخا فرنساويا وهى فى
سفح جبل شهيرة بكون نابليون حال عبوره بها تخفى ، خوفا من أهلها ، ولازلنا نمر
ببلاد حتى وصلنا إلى «مرسيليا» وقدتقدم الكلام عليها مستوفى(٥). ومنها نزلنا في سفينة
تجارية ، وسرنا قاصدين إسكندرية ، ولا حاجة أيضا إلى ذكر ما شاهدناه ، لأنه
عين ماسبق في المقصد على مانقول إن كل من يصرفني من الفرنساوية طلب منى أننى
بمجرد دخولي اسكندرية أذكر ما يقرع فكرتي ماأستغربه لبعد عهدى من مصر ، ولرؤيتي
خلافه في بلاد الإفرنج ، وتعودى على مشاهدة غيره يظهر لى غرابة ماأراه (ص٢١٢)

هذا حاصل ماكان لخصته(٢)، حسب الإمكان، فلم يبق علينا حينشل إلاذكر خلاصة هذه الرحلة ، وما دققت فيه النظر و أمعنت فيه الفكر ، فأقول : ظهر لى بعد التأمل في آداب الفرنساوية وأحوالهم السياسية أنهم أقرب شبها بالعرب منهم للترك، ولغبرهم من الأجناس ، وأقوى مظنة القرب بأمور، كالمرض والحرية والافتخار ،

⁽¹⁾ Roanne

⁽²⁾ Lyon

⁽٣) المكتبة هي الكتبخانة.

⁽⁴⁾ La Ville d'Orgon (٥) ن الأصل : « لمستوفيا » (٦) ن الأصل : « لمستوفيا »

ويسمون العرض شرفا ، ويقسمون به عند المهمات ، وإذا عاهدوا عاهدوا عليه ، ووفوا بعهودهم ، ولا شك أن العرض عند العرب العرباء أهم صفات الإنسان ، كما تدل على ذلك أشعارهم ، وتبرهن عليه آثارهم . قال الشاعر :

وإنى لحلو للصديق، وإننى لمر لدى الأضغان أبدى له بغضى وإنى لأستغنى فما أبطر الغنى وأبدل ميسورا لمن يبتغى قرضى وأعسر أحيانافتنفذ عسرتى وأدرك ميسورالغنى ومعىعرضى وهنك العرض: هو مايعبر به عندهم بالسبة والعار، قال الشاعر: تعيرنا أنا قليل عدادنا(۱) فقلت لها إن الكرام قليل وماضرنا أنا قليل وجارنا عزيز، وجار الأكثرين ذليل يقرب حب الموت آجالنالنا وتنكرهه آجالهم فتطول وإنا لقوم مانرى القتل سبة إذا مارأته عامر وسلول

وإذا لقوم ما رى الفقل سبه إدا مارائه عامر وسلول إذا سيد منا خلاقام سيد قؤول لما قال الكرام فعول سليان جهلت الناس عناوعنهم فليس سواء عالم وجهول في فلا به في ذلك ،

ولا يظن بهم أنهم لعدم غيرتهم على نسائهم لاعرض لهم فى ذلك ، حيث إن العرض يظهر فى هذا المعنى أكثر من غيره ، لأنهم وإن فقدوا الغيرة، لكنهم إن علموا عليهن شيئاكانوا شر (٢) الناس عليهن ، وعلى أنفسهم، وعلى من خاتم فى نسائهم، غاية الأمر أنهم مخطئون فى تسليم القياد للنساء، وإن كانت المحصنات لا مخشى عليهن شيءكما . قال الشاعر :

إذا غاب عنها البعل لم تفش سره وترضى إياب البعل حين يؤوب قال الزمخشرى، عندقوله تعالى: حكاية عن قول العزيز: « واستغفرى لذنبك إنك كنت من الخاطئين »: ماكان العزيز إلا حلما ، وقبل : إنه كان قليل الغيرة قال الشيخ أثير الدين أبو حيان ، في تفسير هذه الآية الكريمة : وتربة مصراة تضت هذا يعنى قلة الغيرة، وأين هذا مها جرى لبعض ملوك بلادنا، وهوأنه كان مع ندمائه الخصيصين به في مجلس أنس وجارية تغنى وراء الستارة فاستعاد بعض حلسائه بيتين من الجارية، وكانت قدغت بها، فماليث أنجى وراء الستارة فاستعاد بعض علمائه العالم للهالك

 ⁽١) الرواية المشهورة : «عديدنا » .

⁽٢) في الأضل أشر» .

⁽٣) الصواب « :طست .

السنعد البيتين من هبله الرأس ، فسقط مغشيا عليه ، ومرض مدة جياة ذلك: الملك! أقورلي: حرأن غيرة هذا الملك من بغيرة عبد المحسق الصورى على محبوبه ، حيث قال. بر

تعلقته سنكوان من خرة الصباب به غفلة عن لوعبى ونحيبي و وشاركي في جهجي ينصيب وشاركي في مهجي ينصيب فلا تلزموني غيرة ما ألهتها فلا حبيبي من أحب حبيبي .

إنتهى وسكردان ابن حجلة صاحب ديو ان الصبابة، وبالجملة فسائر الأم تتشكي هن النساء وأن العرب ، قال الشاعر :

. , لقد باليت مظعن أم أوفي ﴿ ، ولسكن أم أوفى لا تبالي

وقال آخر :

فان تسألونى بالنساء فإننى بصدر بأدواء النساء طبيب إذا شابرأس المرء أوقل ماله فليس له فى ودهن تصيب يردن ثراء المال حن علمنه وشرخ الشباب عندهن عجيب

وحيث إن كثيرا ما يقع الهوال من جميع الناس على حالة النساء عند الإفرنج كشفينا عن حاله النساء لعقة النساء كشفينا عن حاله الغطاء ، وملخص ذلك أيضا: أنوقوع اللخطة (۱) بالنسبة لعقة النساء لا يأتي من كشفهن أو سترهن ، بل منشأ ذلك التربية الجيدة والحسيسة والتعود على عجة واحد دون غيره ، وعدم التشريك في المحبة والالتئام بين الزوجين . وقد حين في بلاد فرانسا أن العقة تستولى على قلوب النساء المنسوبات إلى الرتبة الوسطى من في بلاد فرانسا أن العقة تستولى على قلوب النساء المناطقة الملتكية المساة بي الغالب ، فكثيرا ما كانت تنهم الفرنساوية نساء العائلة الملتكية المساة البربوري » على أن ما يقوى كلامهم ما وقع لزوجة ان ملك فرانسا المعزول التي هي المربوري » على أن ما يقوى كلامهم ما وقع لزوجة ان ملك فرانسا المعزول التي هي وقالوا إن هذا الولد ان زنا ، فإن أمه ولدت ولدا آخر من الزنا ، وادعت أنها تزوجت سرا، فانكسر بذلك ناموضها ، وبعد أن كانت تطلب مملكة فرانسا لابنها الأول ، وكانت آخذة في أسباب توليته ، وكان مخشى منها وقوع شيء في الملكة به

⁽١) لعله يريه الاعتلاط .

سقطت من الاعين ، وبعد أن وقعت في يد الفرنساوية، وكان يظن هلاكها، تركو! سبيابها قائلين : إنها صارت مهملة ورجعت إلى أهلها بولدها الأخير

ومن أغرب ما وقع ببلاد الإفرنج في هذا الأمر: أن ملك الانكليز «جرجس الرابع» أنهم زوجته بالفاحشة بعد أن عهد منها ذلك المرار العديدة ، واشتهرت بلك عند الحاص والعام، لكوبها كانت تسافر ببلاد الإفرنج مع من تريد، ولها في كل عشاق، فلما وفع أمرها عند شرعهم، وأقيمت الدعوى كما ينبغي ، وقصد بإثبات وزاها طلاقها ليتروج بغيرها، فلم تثبت أمور كافية في الطلاق، فحكم القاضى بإبقابها على عصمته قهراعنه، فقيا متفرقين، ولكن لم يتروج غيرها، وذاع أمرها وشاع ، ولكن في الحقيقة وإن كان يعتقد فيها ذلك إلا أنه بمجرد القرآن لا بالمشاهدة، وإلا لائلم عرضه، فادة العرض التي تشبه الفرنساوية فيها العرب هو اعتبار المروءة وصدق المقال ، وغير ذلك من صفات الكيال.

ويدخل في العرض أيضا العفاف ، فإسهم تقل فيهم دناءة النفس ، وهذه الصفة من الصفات الموجودة عند العرب ، والمركوزة في طباعهم الشريفة ، وإن كانت الآن قد تلاشت فيهم ، وأضمحات فإنما هو لكونهم قاسوا مشاق الظلم، ونكبات الدهر، وأحوجهم الحال إلى التذلل والسؤال ، ومع ذلك فقد بني منهم من هو على أصل المفطرة العربية ، عفيف النفس على الهمة ، كما قال الشاعر :

فدعي ونفسى والعفاف فإننى أخدت عفاق في حياتي ديدني وأصعب من قطع اليدن على الفي صنيعة برنالها من يدى دني

وأما الحرية إلى تتطلبها الإفرنج دائما فمكانت أيضا من طباع العرب فى قديم الزمان ،كما تنطق به المفاخرة التى وقعت بين والنجان بنالمنذر وملك العرب ، ووكسرى. نجلك الفرس

وصورتها: أنه قدم النمان على كسرى، وكان عنده وفود الروم والهند والصين والعجم والنرك وغيرهم ، فذكروا من ملوكهم وبلادهم وعماراتهم وحصوبهم ، فانتخر النمان بالعرب وفضلهم على جميع الأمم ، ولم يستن فارسا ولا غيرها . فقال كمنرى ، وقيد أخذته الغيرة : يا نمان ، لقد فكرت في العرب وفي غيرهم من الأمم ونظرت فى حال من يقدم على من الوفود ؛ فوجدت الروم لها حظ فى اجتماع . الفتها ، وعظم سلطانها وكثرة مدائنها ، ووثيق دينها .

ورأيت الهند شهيرة الحكماء طبية الثراء ، كثيرة الأنهار ، والبلاد والبار ، وعجيبة : الصناعة ، مرونقة الحسان ، معمورة بالأهل .

وكذلك الصين عجيبة في اجهاعها ، وكثرة صنأئع أيديها ، وهمتها في الحروب وصنعة الحديد ، وأن لها ملكا مجمعها .

وكذلك النرك مع ما هم عليه من سوء الحال فى المعاش ، وقلة الريف والمجار والحصون ، وما هو رأس عارة الدنيا من المساكن والملابس ، فإن لهم بعد ذلك ملوكا تضم قاصهم ، وتدبر أمورهم .

ولم أر للعرب شيئا من ذلك من خصال الخبر في أمر دين ولادنيا ، ولا حرمة ولا قوة ، ولا عقد ، ولا حكمة ، مع ما يدل على تداليها وذلمًا ، وضعب همتها ، معالم التي هم مها مع الوحوش النافرة ، والطيور الحائرة يقتلون أولادهم من الفاقة ، ويأكل بعضهم بعضا من الحاجة أو قد حرموا من مطاعم اللدنيا ومشارها وملابهما وفرها ولذاتها ، وأعظم طعام ظفروا به لحوم الإبل التي يعافها كثير من الطيور والسباع ، للتقلها ، وسوء طعمها ، وحوف دائها ، وإن قرى(ا) أحد بميقا اعتداما مكرمة ، وإن أطعم لقمة عدها عنيمة ، تنطق بذلك أشعارهم ، وتفتخر بذلك رجاهم ، ما عدا هذه التنوخية التي أسس جدى اجهاعها ، وشد مملكم وتفتخر بذلك رجاهم اليجرى له ذلك إلى يومنا هذا ، فإن لها مع ذلك آثارا وحصونا وأموالا تشبه أموال بعض الناس . لكني أراكم لا تسكتون على ما بكم من الذلة والقلة والقاقة والبؤس حتى تفتخرون ، وتريدون أن تنزلوا فوق مواتب الناس .

فقال النعان : أصاح الله الملك ، صدقت إن هذه الأمة تسمو بفضلها، وبعظم خطبها، وعلو درجتها، إلا أن عندى جوابا فى كل ما نطق به الملك من غير رده عليه . ولا تكذيب له! فإن أمنتنى من الغضب ما أتكلم به فعلت .

قال كسرى: [تكلم] وأنت آمن ُ؛ افقال النعان : أما أمتك فلا ثنازع في الفضل. لموضعها التي هي به مرعقولها وأخلاقها، وبسطة محلها ، وبجبوحة عزها، وما كرمها الله

⁽١) في الأصل « أقرى » .

. * تَمْالَئُنَ بَلَهُ مِنْ وَلَايَتُلَكُ وَأَوْلَايَةُ آبَاتُكُ وَأَجِمَالُكُ * وَأَمَا الْأَمْ الذي ذكرت فما من أَمَهُ إلا فضلتها العرب بفضلها .

الله المُشْرُئُ اللَّمَا اللَّهِ اللَّ ورياستها وسخائها وحكمة السنتها ، وشاة عُقولها ووفائها

ن فأما عزاها ومنفتها فإنها لم ترل مجاورة لآبائك ر بدادك الدين فتنحوا البلاد ، ووطئوا العباد ، وأقاموا الملك ، وقادوا الجيوش ، ولم يطمع فيهم طامع ، ولم يزالوا عمد محترضين ، ولاال أحداث أبل حصوبهم ظهور عيولهم ، ومهادهم الأرض ، وتملم أستفوقهم النماء والحال جانبهم السيوت ، وتملم ، إنما عزها بالحجارة والطين والجزائر والبحور والقلاع والحصون .

١٠٠ وأما حسن وجوهها وألوانها ، فقا يعرف بدلك فضلهم على الهند المحترفة ، والمهن المحترفة ، والدولة إلى المدل المتحرفة ، والدوم المقترة الوجوه .

د " وأما أنسامها وأحسالها: فليسن أمة من الأمم الا وقد جهل آباؤها وأصولها ، وكثير للمن وأولها وأصولها ، وكثير للمن أولها وآخرها ، ولا يعرفه ، والميس أباءه أبا أما أجله من العوب الإوبسهى آباءه أبا أبا أحاطوا بذلك أجسابهم ، وحفظوا يبلك أبها بهم ؛ ولا ينسب إلى غير نسبه ولايد عى الميل غير نسبه ولايد عى الميل غير أبيا برز

ر . وأما شجاعتها وسنجاؤها : فإن أدناهم رجلا يكون عنده البكرة والناب،عليها بالمته وجمولته وشبعه وريه ، فيطرقه الطارق الذي يعتلى بالفلذة ، ويحترى (١) بالشربة، فيعقرها لهر ، وهيرضي أن تجريج له عن دنياه كلها فيا يكتسبه من حسن الأحدوثة وطبب الذكر والثناء

وأما حكمة السنتها: فإن الله تعالى أعطاهم أشعارا ، ورونقا كاملا ، وحسن وزنه مَـوْقُوافَيْهُ ، مَعْ مُعْرِفْتُهُمْ بِالإِشَّارِةُ وضَرْبُهُمْ الأَمْثَالُ ، وبلاغتهم في الصفات ماليس من السنة الاحتاس

ثم إن خيولهم أفضل الخيول ؛ وتشأءهمأعف النساء، ولباسهم أحسُن اللباس ، ومغاذ بهل الدهنية والفضهة » والخجاز جنبالهنم الجزع ، ؛ ومطاياهم التي لايبلغ إلا على مثلها منظرًا ، ولا يقطع لإلا بمثلها بلك قفر ! ؛

⁽١) في الأصل « يقتدي بالقادت ؛ ويجتري ، وهوتحريث .

وأما ديها وشريعها هر الهم وبيستا كوبياته أعظم تمبيك ، ويان لهم أشهراً حرما ، وبلداً بحرما ، وبيلتا مجبوحاً ، ينينكون فيه مناسكهم ، ويدعون فيه دائمهم ، فيلقى الرجل فيه قاتل أبيه وأحيه ، واهو قاهر على أخد تأره منه وإهراله ورغه فيه أخد تأره منه وإهراله ورغه فيه أخد تأره منه وإهراله وأما وفاؤهم : فإن أحدهم بلحظ المناه اللارجع على أضمر فالنفسه وأما وفاؤهم : فإن أحدهم يلغه ، وإن أحدهم يرفع عودا من الأرض ، فيكون رهنا بدينه فلا بطلق رهنه ولا يخفر دمته ، حوفا من الله تعالى، وإن أحدهم يبلغه أن أحدا استجار به وحمى أن يكون نائيا عن داره ، فيمنع عنه عدوه ، وعميه منه ولو تفنى قبياته ، أو تلك القبيلة التي استجار علما ، وذلك لما أخفر من جواره ، وإن أحدهم ليلجأ إليه الحروم ، والحدث عنه ، بغير معرفة ولا قرابة فينزلونه عندهم ، وتكون أنفسهم وأموالهم وون ماله .

وأما قولاتأمها الملك،حفظكالله: إنهم يقتلون أولادهم من الحاجة فإنما يفعله من فعله منهم رغم أنفه حدراً من العار ، وخيفة وغيرة من الأزواج .

وأما قولك أيها الملك: إن أفضل طعام ظفروا به لحوم الابل على ماوصفت منها فماتركوا مادومها إلا احتقارا له ، فعمدوا إلى أجلها وأفضلها ، فكانت مراكبهم ومطاعمهم ، مع أنها أكثر البهائم لحوما ، وأطيها شحوما ، وأرقها ألبانا، وأقلها غائلة ، وأحلاها مضغة ، وإنه لاشيء من اللحوم يفاخر لحمها إلا استبان فضلها عليه .

وأما محاربتهم وأكلهم بعضهم بعضا ، وتركهم الانقياد إلى رجل واحد يسوسهم ويدبر أ ورهم ، فإنما يقعل ذلك من الأمم من علمت الضعف من أنفسها ، وتخوفت من نهوض عدوها علمها ، فإنهم يحتاجون إلى ملك ، يدبر أمرهم ، ويكون رجلا من أعظمهم شأناوقدرا ، ويكونون معترفين بشرفه على سائرهم فينقادون إليه بأزمتهم ، وينقادون إليه بأزمتهم ،

وأما العرب: أيها الملك ، فإن كثيرا فيهم ، لعظم كرمهم ووفائهم ، ودينهم ، وحكمة ألسنتهم ، وسخاء نفوسهم يةولون: إنهم ملوك بأجمعهم مع رفعتهم ، فلإ ينقاد أحد إلى الآخر فإنهم أشراف . وأمنا النيس ، التي وضفها الملك: فإن آباءك وأجدادك أعلم بصاحبها لما أناه ملك المخبشة فيما في الله على وضفها الملك: فإن آباءك وهو مستصرخ ذليل حقير مسلوب علم ينجره أحد من أجدادك ولا آبائك ، فاستجار بالعرب فأجاروه ، ولولا ما وتر بعض بلية ألعرب لمال إلى نقض اولم يرجع إلى محله ، ولولا أنه وجد من يجيد معه الطعان بقتل الأحرار ، وتبدد شهل المكفار ، وبذبح العبيد الأشرار لم يرجع المناس

قال فعبضب كسنرى ما جاء به النعمان، ثم قال له: إنك لأهل لموضعك من الرياسة ولأهلك ولأهل إقليمك ، ولما هو أفضل منه ثم كساه وأنعم عليه وأعطاه أشياء جزيلة ثم بسيره إلى للوضعه من الحيرة ، ثم بعد ذلك سبر إليه وقتله .

والتنوخية فرقة من اليمن ، قال المتنبي على لسان بعضهم :

قضاعة تعلم أنى الفي ال لذى ادّ عرت الصروف الزمان وعدى يبدل بنى خندف على أن كل كريم يمان أنا ان اللقاء أنا ابن الفياق أنا ابن الفياق أنا ابن القوافي أنا ابن القوافي النجاد طويل القناة طويل الفناة طويل السنان حديد الجنان حديد الجنان حديد الجنان يسابق سيني منايا العباد إليهم كأتهم في رهان يرى حده غامضات القلوب إذا كنت في هبوة لا أرافي سابحعله خكما في النفوس ولو ناب عنه لساني كفاني

وعن أنس بن مالك رضى الله عنه قال : حضر رجل من أهالى مصر إلى عمر الله عمر الله عمر الله عمر الله عمر الله عمر الله عمر عمرو بن العاص ، فقال : ياأمير المؤمنين إن هذا مقام المهائذ .

فقال عمر: لقد عدت فها شأنك؟ قال تسابقت بفرسى أنا وابن عمرو من العاص فها قته ، فحمل على پسوط في يده، وجعل يقنعي بالسوط، ويقول لى أناان الأكرمين: وبلغ ذلك لعمرو بن العاص فخشى أن آتيك لأشتكى ولده وحبسنى فتفلت من الحبس، وها أنا قد أتيتك .

قال: فتكتب كتابا: من عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص، إنهإذا أتاك كتابي هذا فاحضر الموسم يعنى الحيح أنت وابتك . ثم التفت إلى المصرى، وقال له : قم حتى يأتى غربمك ، فلما حضر عمرو بن العاص وابته الحج وجلس عمر بن الخطاب، وقال وجلسوا بين يديه ، وشكى المصرى كما شكى أول مرة، فأوماً عمر بن الخطاب، وقال له خذ الدرة وانزل بها عليه ، قال : فدنا المصرى من ابن عمرو بن العاص ، ونزل عليه بها

اضرب ابن الأكرمين . .

قال عمرو بن العاص: قدشفيت باأمبر المؤ منين،قال عمر بن الحطاب للمصري انزع غمامته ، وضع الدرة على صلعة عمر ، فخاف المصرى من ذلك ، وقال ياأمبر المؤمنين فلد ضربت من ضربني فعالى أضرب من لم يضربني .

فقال عمر رضي الله عنه: والله لو فعلت لما منعك أحد .

ثمالتفت رضى الله عنه ، وقال لعمرو بن العاص : متى استعبدتم(١)الناس ، وقد ولد مهم أمها تهم(٧) ، أحرارا . انتهى .

فمنه يفهم أن الحرية أيضا من طباع العرب من قديم الزمان .

هذا، ولا ينبغى لنا أن يختم هذه الرحلة من غير أن نشكر محاسن من ساعد الوالى في نجاح مقصوده من ترتيب أمور التلامذة وتعليمهم بمدينة باريس محب البلادالمصرية وأهلها و الخواجة جومار » فإنه يسعى بهمته ورغبته فى تنفيذ مقصد الوالى ويسارع في المصلحة بلا إنكار فكأنه من أبناء مصر البارين بها فهو جدير بأن ينظم فى سلك المحبن وما يدل على ذلك غاية الدلالة ما ذكره فى روزنا مته ،التى ألفها ، لاستمال مصر والشام سنة ألف وماثين وأربع وأربعين من الهجرة ، فإنه ذكر فيها أته إن صدرت له إرادة [من الوالى] ليؤلفن كل غام روزمانة بهذا الوضع ، ليعين على حسن تحدن الإيالات المصرية ، فن جملة ماقاله فى مقدمته أنه يذكر فى هذه الروزنامة ، على حسن تحدن الإيالات المصرية ، فن جملة ماقاله فى مقدمته أنه يذكر فى هذه الروزنامة

⁽١) في الأصل « من استعبات من قاس

⁽۴) في الأصل و وقد ولديهم أمهم » .

الأمر الأول: الدلالة على تقدم الحرف والصنائع اللازمة لمصر منأولها لآخرها... 🗠 الثاني: تجارة أهالى أوربا وآسيا وافريقية كقوافل بلاد البربر ودارفور وسناروبلات الحجاز ، ومقابلة الأقيسة والمكاييل والوازين المختلفة باختلافالبلاد المستعملةهي فيها ي الثالث : ذكر أمور الزراعة فإنها كانت سببا في سالف الأعصر في غني أهل مصر، فلهذا ينبغي أن تكون أولماتهتم به الدولة في مماكة مصر الطيبة البربةوالزراعة. كثيرالفروع المهمة ، فمن ذلك علم تو فير المصايف الحلاثية ، ويتشعب عنه إصلاح المزارع ، و المروجير المستحدثة المدبرة وتتميم زراعة القطن والنيلة والعنب والزيتون والتوت واستخراج دقيق النيلة، واستخراج أنواع كثيرةمن الزيوت، ومعرفة تربية النحلودود القز،ودود. الصباغة، وتعهد الحيوانات الأهلية، وتحسن الحيواناتالبلدية بعزلها عن غيرها كالخيل. والمعز ، وحيوانات الأصواف ، وجلب البهائم البرانية ومعرفة طب البهائم ، ومعالجة أمر اضها كمرض«السواف» وحفظ الحبوب من السوسة، وغرس الأشجار، وترتيبها بحافات الطرق، وخدمة البساتين وسائر الأبنية الخلائية المناسبة لمصالح الزراعة وفىمادة الزراعة نذكر الثرع والخلجان المعدة لسقى الأراضيوللأسفار،وكذلكنذكرالطرقوالجسور والقناطر إلى السهول والجيال المعدة لتوصيل المياه، فهذه كلها تذكر فى الفلاحة. الرابع: نتكلم على. أمور مختلفة من علوم الطبيعة ومنءلم المواليد الثلاثة،ومن العلوم الرياضية وهداك نتكلم على المادة المغناطيسية التي تستعملها الأطباء في معالجة الشلل ونحوه، وكذلك القوة الكهرباثية ، والحرارة الكروية ، والحوادث السهاوية، والندى،والمطر الذى يحدث بين المداربن ، وكذاك نتكلم على أحجار الصواعق ، وعلى جبال النار المسهاقة بالبركانية ، وعلى الآلات الطبيعية كميزان الزمان ، وميزان الحر، وميزان الرظوبة، ووةايةالرعد، والنظارات الفلكية،والنظاراتالمعظمةللأشياءالدقيقة التي لايدركها النظر.. وتتكلم أيضًا على علم المعادن واستخراجها وقطع الحجارة من مقاطعها ، وعلى علم الحشائش الطبية، والنباتات المستعملة فىالفنونوالصنائع،وعلى البهائم النافعة،. وعلى علم الجبر والمقابلة والهندسة . الأمر الحامس: يشتمل على جملة فروع من علمي توفير المصاريف وسياسة الدولة، وعلى تنبيهات على علم أحوال المالك والدول، وعلى سبب ثروتها وغنى أهلها، وعلى أحوال المعاش والمعاد وعلى و لادة اللكور والإناث في كل بلدة من البلاد،وعلىالإدارةالملكية، وعلىالأصول العامة المستعملة أساسا لسياسات

الأفرنج، وهي الحقوق العقلية والحقوق القانونية والحقوق البشرية، أي الحقوق اليم الدول بعضها على بعض . السادس: سياسة الضحة العمومية والحصوصية ، ففي ذلك نشكلم على تلقيح البقرى الحدرى ، وعلى الطاعون ومعالجاته ، وعلى الأمراض والعوارض العامة وعلى بعض تشريع . السابع: نذكر فيه جملة تعليمات مختلفة من مسائل أدبية وفلسفية ولغات وعاوم مثل علم الفضاحة ، وفيه نتكلم أيضا على المكاتب والمدارس في البلاد المختلفة، ونبذات في تواريخ البلاد خصوصا مصر، وعلى حكايات ونوادر من غراثب الآداب والبلاغة الإفرنجية والمشرقية، وكذلك نذكر شيئا من علم المنطق، ونبين الوسائط المسهلة المعلمة بالإيجاز للقراءة والكتابة والحساب، وطرق تعليم هذه الأشياء فيأترب زمن لسائر العامة . الثامن: نبحث فيه عن عدة أشياء متنوعة، وفيه نذكر أخبار التجارة والسفن البحرية وإقاءة العربات العامة وتحسين الطرق والترع والخلجان والقناطر المعاقمة ، والاشارة المماة تيلغراف يعنى إشارة الأخبار وجميع الأشغال المتجددة عندالإفرنج، ونضم الماك أوحات أشكال لكال الفائدة، وكذلك نرسم خرطات جغرافية وصور النباتات والحيوانات التي تنقل من البلاد الغريبة وتربى في مصر ،ونذكر كثيرًا من الأمور التي تتجدد على تداول الأزمان . وبالجملة فنذكر نبذا صغيرة متشعبة •ن أصول عظيمة ومستفادة •ن أنواه الثقات سهلة الفهم لسائر الناس،ولا نستعير منها شيئًا •نصعاب السكتب انسهى كلامه. ولم ينجز ما وعد به لأنه عاق ذلك على الإرادة. السنية وايربصدر له أمر إلىالآن. وبالجملة فهو، نالمولعين محب مصر ظاهرا وباطنا ومن الراغبين في خدمة الوالي حبا له ولدولته .

وهذا آخر ما يسره الله سبحانه وتعالى فى ذكر حوادث السفر لتلك الجهة التي. لايسكر معارفها إلا من لا إنصاف عنده ولا معرفة له، قال الشاعر :

قد تشكر العين ضوء الشمس من رمد وينكر الفم طعم الماء من سقم والفضل كالشمس لا يحقى على أحد إلا على أكمه عمَّا يراه عمى ولا ينبغى أن بمنع ذو الحق حقه ،كما قال الشاعر فى هذه الأبيات المملوعة

. من الحكمة :

إذاكنت فى حاجة مرسلا فأرسل حكيا ولا توصه وإن ناصح منك يوما دنا فلا تنأ عنه ولا تقصه ر وران باب أمر عليك. التوى بن فشاون لبيبا ولا. تعصه وذو الحق لا تنتقص حقه و فإن القطيعة في تقصه ولا تذكر الدهر في بجلس ، جديثا إذا كنت لم تحصه وقص الحديث إلى أهله ، فإن الوثيقة في قصه ولا تحرصن فرب المرىء ، إحريص مضاع على حرصه وكم من 'فتى، ساقط عقله ، وقد بعجب الناسمن شخصه وآخر تحسبه أنوكا ويأتيك بالأمر من فصه ولا أحد بخلص من قال الناس وتيلهم ، كما قال الشاعر : ،

ومن ذا الذي ينجو من الناس سالما وللناس قال بالظنون وقيل . وحيث كان العمل بالنية ، والمدار على جسن الطوية . فلا معول على من لم يكن ضر السياسة ـ ساطع الكياسة ، ولا اكتراث إلا بمن رقى رتبة علية في الرسوم والقوانين وتشيث بالشريعة، وكان فها ذا رياسة . ودرى أن القصد إنما هو حس أهل ديارنا على استجلاب ما يكسبهم القوة والبأس ، وما يؤهلهم لإملائهم الأحكام على هؤلاء

وبالجملة فنحن الآن على ماكان عليه الأمر في زمن الحلفاء العباسية ،كما قال الشاعر :

ولبعض أقاربي :

وأزرق الصبح يبدو قبل أبيضه وأول الغيث قطر ثم ينهمل

يا مِن غدا معجبامًا اقترحت وقد أضحى بروم مقال العاذل اللاحي

أما رأيت إذا شمس الضحى غربت يلجا الحريص إلى ضوء بمصباح وقال آخر:

ليس القنى بفتي لا يستضاء به ولا يكون له في الأرض آثار وعلى كل حال فأرجو ممن نظر فيه أن يتصفحه بجملته، ليكون على بصبرة مما يِقُول، فإن المتصفح للـكتاب أبصر بمواقع الحلل منه، ولا أقول إلاكما قال الشاعر :

فإليك وشيا حاكه فى الطرس ذو باع قصير واستر إذا عيب بدأ والله يعفو عن كثير انتهى السكتاب، وقد حذف منه بعض العبـارات التي كانت تستخدم عادة

عند ذكر أسماء الحكام تفخيا لهم ، نما كان متبعاً في عصر المؤلف ،

ولم يمس هذا الحذف ما في الكتاب من الحقائق العلمية أو التاريخية ..

فهر *س ك*تاب تخليص الإبريز ، فى تلخيص باريز

الصة	الموضوع
۴	مقدمة (بقلم محققي الكتاب)
۳٥	تقريظ الشيخ حسن العطار للـكتاب
٥٥	فاتحـة السكتاب
٩٥	المقلمة٠٠ المقلمة
٥٩	الباب الأول : في ذكر ما يظهر لى من سبب ارتحالنا إلى هذه البلاد
77	الباب الثانى من المقدمة : يتعلق بالعلوم والفنون المطلوبة ، والحرف والصنائع
	المرغوبة
79	الباب الثالث من المقدمة : في ذكر وضع البلاد الإفرنجية ، ونسبتها إلى غيرها
	من البلاد ، ومزية الأمة الفرنساوية على من عداها من الإفرنج ، وبيان وجه
	الحكمة فى إرسالنا إليها دون ما عداها من مالك الإفرنج
٧٠	الباب الرابع من المقدمة : في ذكر رؤساء هذه السفرة
۸۲	المقصد : في مدة السفر من مصر إلى باريس ، وما رأيناه من الغرائب
	فى الطريق ، أو مدة الإقامة فى هذه المدينة العامرة بسائر العلوم الحكمية ،
	والفنون، والعدل
۸۳	المقالة الأولى
۸۳	الفصل الأول: فى الخروج من مصر ، إلى دخول ثغر اسكندرية
٨٤	الفصل الثانى : فى ذكر نبذة تتعلق بهذه المدينة
۸۸	الفصل الثالث : في ركوب البحر المالح المتصل بثغر الإسكندرية
41	الفصل الرابع: فيما رأيناه من الجبال، والبلاد ، والجزائر
4٧	المقالة الثانية

الصفحة	الموضوع
. 47	الفصل الأولِ : في مدة إقامتنا في مدينة مرسيليان
	الفصل الثانى : فى الحروج من مرسيليا إلى دخول باريس، وفى المسافة بينهما .
	المقالة الثالثة المقالة الثالثة ال
1:0	الفصل الأول : في تحطيط باريس ، من جهة وضعها الجغراف ؛ وطبيعة ::
	أرضها ، ومزاج إقليمها وقطرها ن ب ب ومزاج
119	الفصل الثانى : في الكلام على أهل باريس
/kv	الفصل التالث : في تدبير الدولة الفرنساوية
181	الكلام على حق الفرنساوية المنصوب لهم
184.	كيفية تدببر المملكة الفرنساوية
188	ديوان رسل العمالات الذين هم وكلاء الرعية. 🔆
187	
147.	• • • •
184	حقوق الناس التي يضمنها. الديوان
	خلاصة حقوق الفرنساوية الآن بعد سنة ١٨٣١ من الميلاد .
.100	الفصل الرابع: في عادة سكني أهل باريس:، وما يتبع ذلك
17.	الفصل لحامس: في أغذية ألهل باريس ، وفي عاداتهم في المآكيل والمشارب .
174	الفصل السادس: في ملابس الفرنسيس
170	الفصل السابع : في منتزهات مدينة باريس
	الفصل الثامن: في سياسة صحة الأبدان بمدينة باريَس
***	الفصل التاسع: في الكلام على اعتناء باريس بالعلوم الطبية
	نصيحة الطبيب
194	الفصل العاشر : في فعل الحير بمدينة باريس
1.47	الفصل الحادى عشر : فى كسب مدينة باريس ومهارتها :
7.4	الفصل الشاني عشر: في دين أهل باريس

الصفحة	الموضوع
7.7	الفصل الثالث عشر : في ذكر تقدم أهل باريس فيالعلوم والفنون والصنائع ،
	. كر ترتيبهم ، وإيضاح ما يتعلق بذلك
448	المقسالة الرابحة : فيماكنا عليه من الاجتهاد
440	الفصل الأول : فيما حصل لنا في أول الأمر من الترتيب في القراءة وغيرهما .
778	الفصل الثانى : فى تدبيرنا فىشأن الدخولوالخروج
441	الفصل الثالث : في ترغيب الوالى لنا في الشغل والاجتهاد
24.5	الفصل الرابع : في بعضمراسلاتبيني وبين بعض من كبار علماء الفرنساوية
	غير « مسيو چوماو »
717	الفصل الخامس : فى ذكر ما قرأته من الكتب فى مدينة باريس ، وفى كيفية
	الامتحانات ، وفيما كتبه لى «مسيو چومار » ، وفيما كتب
	من خلاصة الامتحان الأخير في الوقائع العلمية
7 2 7	الفصل السادس: في الامتحانات التي صنعت معى في مدينة باريس ،
	خصوصا فى الامتحان الأخير الذى أعقبه رجوعى
	الى مصر الله مصر
404	المقالة الخامسة : فيذكر ما وقعمن الفتنة في فرنسا ، وعزلالملك قبل رجوعنا
	الله مصر الحق مصر
707	الفصل الأول : في ذكر مقدمة يتوقف علمها إدراك علة حروج الفرنساوية
	، عن طاعة ملكهم
700	ي المسلم
47.	الماسية
	من رضائه بالصلح · بعد فواتأوانه ، وفي خلعه المملكة ما الدور
***	على ابنه على ابنه
474.	الفصل الرابع: ; فها انحط عليه رأى أهل المشورة ، وفيا ترتب على هذهالفتنة من تولية و الدوق دورليان و ملك الفرنساوية
	"ل حربية ﴿ اللَّوْقَ حُورُتِيانَ ﴾ ملك القرنساوية

الصفحة	الموضوع
YFY	الفصل الخامس : فيما حصل للوزراء الذين وضعوا خطوط أيديهم على الأوامر
	السلطانية ، التي كانت السبب في زوال مملكة الملك الأول
777	للهُصِلِ السادس: فيما كان بعدالفتنة ، وفي سخرية الفرنساوية على «شرل الغاشر»
.1	وفى عدم اكتفاء الفرنساوية بذلك
277	الفصل السابع : فيماكان من دول الإفرنجيعد سماعهم بغزل الملك الأول
777	المقالة السادسة : فى ذكر نبذات من العلوم والفنون المسرودة فى الباب الثانى
	من المقدمة من المقدمة
777	الفصل الأول : في تقسم العلوم والفنون على طريق الإفرنج
771	الفصل الثاتى : في تقسيم اللغات من حيث هي ، وفي ذكر اصطلاح اللغة
	الفرنساوية
ፖለፕ	الفصل الثالث : في فن الكتابة النالث :
744	الفصل الرابع : في علمالبلاغة المشتمل على البيان ،والمعاني والبديع
79.	الفصل الحامس : في المنطق المصل الحامس :
794	الفصل السادس : في المقولات العشر المنسوبة إلى وأرسطو ،
790	الفصل السابع : قى علم الحساب المسمى باللغة الإفرنجية الأريتاطيقي
*	الحتمة : في رجوعنا من باريس إلى مصر ، وفي عدة أمه ر مختلفة

تنبيه واعتذار

حينها قرر ؛المجللة الأهلى لرجاية الفنون والآداب طبح هذا الكتاب ، بمناسبة الاحتقال بلكوى مؤلفه ؛ بذلناما يستحقه الكتاب والمؤلف من الجهد، وقهد تفضلت وزارة الثقافة والإرشاد القومى بطبح الكتاب؛ مساهمة مها في هذا الاجتفال .

وكنا نبغى أن يظهر الكتاب محررا خاليا من كل خطأ ، ولنكر عهد بتجارب الطبع إلى مضحح أقحم نفشه في العمل ؛ فشره بعض نصرص الكتاب ، وأفسد الكثير من تعليقاتنا عليه ، فكان حينا محيليم على المغلق في اللغة ، وحينا يضع تعليقا خاطئا مختلط بتعليقاتنا ، فينسب إلينا ، وحينا يغير بعض تعليقاتنا عائلا رضاه .

كها وضع فى ثنايا الكتابأرقام صفحات ، هىأرقام الصفحات فىطبعة سابقة ، ولم يكن ثمة داع إلى وضعها .

وبذلك شغل المصحح نفسه بأمور ليست من غمله ،فنشأ عن ذلك أخطاء مطبعية لا تكاد تحصى ، نما أثبتنا أهمها فى ملحق خاص ، تاركين ماعداها ممما يدركه القارئ، بنفسه .

وبودنا أن لو قام القارىء بتصحيح الـكتاب قبل أن يبدأ قراءته .

مهدى علام ، أحمد أحمد بدوى ، أنور لوقا

تصويبات

		<u> </u>	
الصواب .	الخطأ	السطر	المفحة
Corresponndance	Cerrespondance	١ فى الهامش	٥
أجانب	الأجانب	٣	٥
تتداول	تظهر	10	٩
ا سڤنييه	سڤنيه	14.	۱۷
(تضاف العبارة الآتية : « لا يفوتنا	·.	فى الهامش	۱۸
التنويه بتعريب رفاعة كلمة « البيانو »			
بكلمة « بيانة _» وهي الكلمة التي		}	
أقرها مجمع اللغة العربية بعده بأكثر			
من قرن ، ولرفاعة جهد مشكور			
في هذا الميدان .			
قليلا	· قليل ٍ	١٥	11
دى پرسڤال	پرسڤاڶ	٧.	14
من صورة من صور السداجة	من سذاجة	11	۳.
التحيل	التحليل	19	44
الطبعة الأولى	طبع الـكتاب لأول مرة	14	۳۸
إذ .	إذا	٧-	٤٧
إلى حدٍّ ابتكار '	إلى ابتكار	٨	٤٧
أشبع	أتبع	10	٤٧
خفيفة	خفيفا	71	٤٧
département	deportement	٣	٤٩
Le préfet	Leprefét	٤	٤٩
Washington	washington	19 .	.59
Chambre	Chambrt	77	19
banquiers	banguiers	72 .	14

(۲۱ - تغليص الابريز)

العمواب	الحطأ	السطر	الصفحة
Députés	Séputés	۲	٥٠
في الأصل : خارقا	فىالمطبوءة(؞): خارجا	(١)فىالهامش	٥٧
السنية	النيثة	14	09
الحالة	الحالية	٨	1.
المتطرفين ا	المتطرقين	18	1.
أمريقة (والهامش الملحق بها خطأ من	أفريقية .	72	7.
مصحح المطبعة)			1 1
يحذف ، فهو لغو .	فىالمطبوعة : فىالصنايع	هامش (۲)	1.
أيكة	أيك ة	١٨.	11
الملوك	(الحيكام)	٧٠	14.
يحذف	ـ و (الإياجية)	هامش (۲)	77
الافريقة	الافريقية	٨	74
السينيغبنيا (وهامش مصحح المطبعة إ	السينيغبينيا	11	\ \V\
و تصحيحه خلط الأمر)	'		
ثبدو (وهامش مصحح المطبعة ا	بدر (ر)	١	\V#
و تصحیحه خلط الأمر)			
	Nouveelle -	هامش (۲)	۷۳
Nouvelle-Bretagne	Brotagne		
Indonesie	Jndonerie	هامش (۱)	V£
الابتداع	الاتباع	۰	V1
ئان	کان	17	V1.
على	علم	74	VA.
والمعرفة والأحكام	والمعرفة الأحكام	17.	٨٠١
مكاتيبه	مكاتبه	. 14	٨١
فى الأصلِ المدينة (وهو الصواب)	فى المطبوعة : المدنية	هامش(۲)	۸۳

⁽n) حيثًا وجدب كلمة (المطبوعة » في هوامش الكتاب تصحح إلى (الأصل »

الصوابة	الخطأ	السطر	الصفحة
الأندلس	الأنديس .	١٤	٨٤
h	le .	١٨	٨٥
Aie.	اعتهما	14	٨٧
مبالغات	مبالغاة	10	٨٧
			ļ
غرف	ِ صف	17	1 49
الخارجية	الخارجة .	السطر الأخير	٨٩
Etat s- unis :	Stas-unis	هامش (۱)	1 4.
سببا لحرب	سببا الحرب	11	91
الطبائعية : علماء الجيولوجيا	الطباثعية :	هامش (۲)	94
الرسيس	الترسيس	17	94
يۇلمك	. يؤلمكي	الأخير	9 £
وفى اليوم الرابع	وفي الرابع	• .	90
زراجع صفحة ٩١	راجع ص ۹ ه	هامش	90
الفواكه .	الفوكه	74	44
المراة	المنوا ، ة	٤	1.1
يعرف يقرأ	يعرف (و) يقرأ	٦	1.4
ابنأ	إنها	١٠.	1.4
عبد الوهاب	عيد وهاب	77	1.4
في الأصل: للعربة (وهو الصواب)	فى المطبوعة للعربية	هامش (۱)	1.4
متصل بعضها ببعض	مسلسل بعضها ببعض ِ	هامش (۲)	1.4
وثمانيا وأربعين	وثمانى وأربعين	7.	1.4
وبيبها وبين القاهرة	بينها وبين القاهرة	۸.	1.9
خمسة وعشرون	خمسة عشهرون	1 ٤	1:4
الأود	الأوذ	آخر سطر	11.
. من	لن	1.	111
يعتنون بتطبيع	يعينون بتطبع	آخر سطر	111

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
النباتات	للنباتات	٨	117
ثلاث	ئلائة	١٦	117
خمرة	حمرة	**	114
روضة	. روضة	٥	110
Boulevard	Pouloir	هامش (۳)	114
. قبيل	قبل	٨	119
. طبعهم	طبيعهم	1	171
بشكرك	يشكرك	۲	177
الأصل	المخطوطة	هامش (۱)	177
عذل	عزل	هامش (۲)	177
قناة	فناة	17	174
اللأم	:اللام	هامش (۳)	174
تحذف لأنهامن إقحامات مصحح المطبعة	كذا، والعيارة تشعرالخ	هامش	175
المالك	المالك	. 14	172
رئی	. ربي	آخر سطر ؑ	177
كلماته	10 US	14	177
والحيكم	. والحكم	آخر سطر	179
أخن "	أخن ً	۲۵	144
وقعن	وقع ن	۲٠	145
واثنتين	واثنين	· Y, •	140
Chambre	Chamire	الهامش	17%
مكان	مكان من	· n	۱۳۸
وهي كلمة كانت تستعمل في مصر ا	وهيكلمة تستعملها العامة	الهامش	144
إلى عهد قريب. ﴿ وَالْحُطَّأُ مِنْ فَضُولُ	في مضر إلى وقتنا هذا		
مصحح المطبعة)	-		1
المشورة	المشهورة	السطر الأخير	144
Charte	Sharte	الهامش	118.

الصواب	الحطأ	السطر	مفحة
بجزى	بجرى	٦	121
للفرنساوية	« الفرنساوية	V.	111
. يسوغ	. يصوغ	1	124
وللملك أن يلقب	للملك أن يعقب	٧.	124
تحذفلأنها إقحام من مصححالكتاب أفسد المعنى	['غير]	٧	128
« اللـكتور »	« للكتور »	۳ ا	150
الفرد	الفردة	الأخبر	127
تقشوف	تشوق	11	10.
تستهان	يستهان (بها)	١٥	10.
أوضهم	أوضعهم	72	100
حقيقة	حيقيقة '	٤	107
الأرضى	الأراضي	٤	104
نصف الليل	الليل	14	100
بالشازلون أى الكراسي الطوال	بالشادلون أي الكرسي	الهامش	101
	الطوال		
والشزلانات	والشذلانات	4	101
وأدمُ	وأدم	١٠	17.
أمران	ان أمر	17	17.
Spectacle	Spectocle	هامش (۲)	170
كوميك	لموميك	۲۱	177
المفرحة	المقترحة	۲۱	177
أن	إن	۲١	177
إلا أن فيها	إلا فيها	. 14	171
ليصفو	ليصفق	هامش (۲)	174
لحم الطيور	اللحم	ها <i>مش</i> (۲)	179
الساين	الصين	11	10.

الصواب السيا	الحطأ	السطر	الصفحة
الرياضات	الرياضيات	۳	174
Physiologic	Physiolegie	هامش ۱	178
. المجرب	المجرد	17	100
ادارا دارا	دار دار	14	100
الحر ا	الحنو	. "	174
الثفل	الثقل	هامش	۱۷۸
الحلق	الخلق	17	174
. منها	hagia	17	144
باعتذاء	. باعتقاد	۲.	174
المعدة	المدد	11	144
من غېر وجود	بمن وجود	٥	144
وتحقنه	. تحقنه	11	١٨٨
شروط :	شروط	17	191
، مآله	ماله	۲.	191
کرمها	إكرامها	. 1	198
Roulage	Roulge	هامش (۱)	199
fiacre	jiacre	هامش (۳)	199
الكتابيين	الكتابين	4	7.4
مثلا	ومثلا	10	7.0
طالعته	طالعه	٠٨٠ ٠٠.	4.4
ولبننيي	و کابُنتی	10	4.4
ما لا يوجد	اما يوجد.	14.	41.
(1) Arsenal	(1) Arsenal la	هامش (۱)	41.
(2) La Bibliothéque	bibliotheque		
Mazarine	(2) Mozarine	و (۲)	
Observatoire	Obrerratire'	هامش (2)	717
اعل	. ، علماء	17	110

الصواب	الخطأ	السطر .	امفحا	
الغزيبة	الغربية	17	110	
الغريبة	· الغربية	1/4	110	
Société philomathique	Socièté philomatéque	هامش (2) .	717	
	1			
Asiatique	Astatique	هامش (3)	117	
أبناء	ابنا	11	717	
أو اللغات	واللغات	77	717	
الغريبة	الغربية	١	111	
الـكوليج (٢)	الكوليج	٨	414	
والطبيعة المخلوطة	والطبيعية المخلوطة	١٨٠	711	
والطبيعة	والطبيعية	1A	711	
Collège	Collége	هامش (2)	711	
وتطبيع	وتطبع	1.	177.	
Gazettes	Gszettes (1)		777	
عدة	٨ مدة		140	
علمي	على	v	777	
يرتكب	ترتكب	١٤	144	
القلوب	القوب	٨	741	
بموجبه	بموجيه	11	744	
سنة ١٨٣١	سنة ٧٨٣١	٤	144	
أوربا في العلوم	أوروبا العلوم	١٤	177	
بكتابه	بكتابة	10	747	
في هذا الكتاب	في الكتاب هذا	10	777	
يستدل	يستبدل	۲	747	
الأول اشتمأله	اشتماله	٨	747	
Département	Departement	هامش (۱)	777	
Lomonry	Lmonry	هامش (2)	1137	

الصواب	الحطأ .	السطر	الصفحة
habitudes	hebitudes	هامش (3)	727
(6) Ségur	(9) Ségur	هامش (9)	727
arithmétique	arithmêtique	هامش (8)	727
ألفها لتعليم بنته	ألفها التعليم [١] بنته	۴	754
شسترفيلد	سستزفيلد	. 13	724
Les	des	هامش (7)	724
معجم	معظم	. 1.	722
ولتبر	ولتير (٣)	1.	455
« قندلياق » (٣)	« قندلياق _» (٤)	11	722
(٤)	(0)	١٦	722
تستسهل	تسهل	١٤	750
مارث ٔ	مارس	٥	YEA
مسيو دهنبلض	مسيو دهنبلد هنياض	**	711
(يحذف الهامش لفضوله ولحطئه)	فى المطبوعة : مسيو	هامش (۱)	741
	دهنيلض		
ً الدرر	الدر	14	729
المذكور	المذكرر	74	729
: أشكال	۱ ایشکال		70.
La Cosmographie	Lacosmogsaphier	هامش (۳)	40.
جزءا	جزء ا	, A .	101
إن بني	إن ابن	4	707
العسكر	العسالجر	jy	707
باریس .	بايسن	1	409
La Fayette	Lafayttəə	هامشل (r) ·	709

الصواب	السطر' الخطأ		الماحة
« دبردو » (۵)	« دنر دو »	١٤	177
النكبار	الكبائر	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	177
Dauphin	Dauphinp	هامش (2)	177
دورليان	دوليان	٣	77
مملسكته	، ملکته	١٣	44
بعد	ىم بعد	Y	177
لجمعيهما	لجميعهما	٧	779
من غير ركاكة	ەن ركاكة	١	44.
الابيل	لليل	١٠	717
دمعى	دمی	11	747
خجل	خجلا	17	YAY
أو صغارها	وصغارها	هامش (۹)	717
بزورة	بزرة	1	448
للمعاقل	للمحافل	14	YAE
وإذا كانت	إذا كانت	١٣	747
زها	رها	71	711
زها : ازدهر	زهاء : ازهار	هامش (٥)	711
السيردونها	السير دونها		719
التوصل	الموصل (٣)	١٠	719
(يحذف هذا الهامش الذي	الأصل : التوصل	هامش (۳)	414
أقحم فأفسد)			
هو نا ن	هو وناف	٧	797
فإنك تبحث	إنك تبحث	٩	797
L'Arithmétique	L, Arithméique	هامش (۱)	190

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
المجمرة	المحمرة	٩	797
Copernic	Copernie	هاهش (۱)	797
انتخت	تعتها	77	791
بممالك	تملك	14	٣
(نیمور »	« تيمور »	71	7.7
(يحذف ، لأن رفاعه لم يخطىء	الصواب : طست	هامش (۳)	4.8
حین استعمل (طشت _{»)}			

طبع هذا الكتاب بنفقة وزارة الثقافة والإرشاد القومي المساهمة مع المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب في إحياء ذكرى الماعة رافع الطهطاوى : (١٨ – ٢٦ ديسمبر ١٩٥٨ م)



تركة تمكتبة ومطبعة مضيطفى لبابل كالبي وأولاده وحسر

